Конспект

Непоредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию во второй младшей – средней группе

«Учим правила дорожного движения».

Воспитатель МБ ДОУ д/ сад № 29 г. Гулькевичи

Макушкина Татьяна Яковлевна.

**Цель:** Формировать представление об элементарных правилах дорожного движения, правильном переходе проезжей части.

**Задачи:**

  -        учить различать цвета светофора, знать их

значение;

 -        дать знания о пешеходном переходе (зебре);

-        воспитывать послушание, желание прийти на помощь;

 -        развивать привычку правильного поведения у проезжей части.

**Материалы и оборудование:**

* Конверт с письмом - 1 шт.,
* светофор – 2шт,
* макет улицы,
* машины,
* картинки с изображением поведения детей у дороги,
* игрушки красных, желтых, зелёных цветов.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, дороги, дорожных знаков,
* Отгадывание загадок (светофор, пешеходная дорожка),
* Чтение художественной литературы: «Уроки светофора» В. Лиходед, Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», О.Корнеева «Безопасная дорога. Знай правила светофора»
* Подвижные игры «Шоферы», «Перекрёсток».

**Ход занятия:**

В группе на столе у воспитателя лежит конверт с письмом.

**Воспитатель:** Ребята, вчера вечером, когда вы уже ушли из детского сада, я получила вот это письмо. Послушайте что в нем написано: « Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Мальчик-с-пальчик из сказочной страны. Я очень хотел прийти к вам в гости. Но узнал, что в вашей стране много машин ездят по дорогам и, чтобы перейти через дорогу нужно знать правила дорожного движения. А я их совсем не знаю. Помогите мне, пожалуйста, узнать эти правила, чтобы я смог к вам прийти.»

Ребята, а вы знаете как правильно нужно переходить дорогу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Для начала вспомним кто самый главный на дороге.

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.  
Каждый глаз, когда горит,  
Нам команды говорит:  
Кто куда поехать может,  
Кто идет, а кто стоит.

(Светофор*)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята у нашего автомобильного светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите?

Воспитатель просит показать цвета на автомобильном светофоре, затем найти предметы красного, желтого, зелёного цвета в группе.

Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать.

  Ребята, на перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение на перекрёстке, показывая кому ехать, а кому стоять. У автомобильного светофора есть младший брат – пешеходный светофор, который помогает переходить улицу пешеходам.

Воспитатель берёт знак «пешеходного перехода».

**Воспитатель:**Скажите, а что же обозначает этот знак как вы думаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

 Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.

Этот знак обозначает разрешённый и безопасный переход дороги.

Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только на зелёный свет пешеходного светофора.

Если нет на переходе

Светофора – погоди!

Лучше за руку со взрослым

«Зебру» здесь переходи.

**Воспитатель:**Светофор и знак «пешеходный переход» являются нашими помощниками при переходе проезжей части. А, что такое «проезжая часть»?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно! «Проезжая часть» - это та часть дороги, по которой едут машины. А как же называется часть дороги по которой ходят пешеходы?

Пешеходная … .

Дети: Дорожка.

**Воспитатель:**Правильно, или тротуар.

 Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Перекрёсток». Мальчики у нас будут управлять транспортом, мы им дадим рули. Девочки будут – пешеходами. А я буду – инспектором ДПС и буду следить как вы выполняете правила дорожного движения.

**Проводиться игра «Перекрёсток»**. (физкультминутка).

**Воспитатель:**Ребята, давайте поиграем в игру «Скажи какая картинка правильная». Я буду показывать по две картинки, на них нарисовано поведение детей у проезжей части. Посмотрите внимательно на них и скажите на какой картинке дети ведут себя правильно, а на какой нет.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо справились с заданиями.

Наше занятие подходит к концу. Понравилось оно вам? Что мы сегодня узнали?

Давайте проверим полученные знания в игре «Продолжи предложение».

 (Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.

 - Главный на перекрестке… . (светофор).

 - Пешеходы переходят дорогу по … . (пешеходному переходу).

- Пешеходный переход по другому называется … . (зебра).

- Переходить дорогу можно на … цвет светофора. (зеленый) и т. д.

**Воспитатель:**Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения. Теперь с вашей помощью я напишу письмо Мальчику-с-пальчику, в котором расскажу все эти правила. Он их выучит и в следующий раз обязательно придет к нам в гости.