Конспект образовательной деятельности по речевому развитию с использованием личностно-ориентированных, игровых, здоровьесберегающих технологий «Во саду ли в огороде…»

в средней группе «Рябинка»

Дата проведения:27.03.2017 год.

Время проведения: 20 минут.

Воспитатель: Чичулина Оксанна Викторовна

Программные задачи:

Обучающие:

- Закрепить умения правильно называть овощи, фрукты, описывать их цвет и форму, размер.

- Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных слов с помощью суффиксов. Развивать память и внимание.

- Закрепить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Развивающие:

-Уточнить представления о порядковом счете (в пределах 5).

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, уважительное отношение к труду.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, наблюдения, беседа (личный опыт).

Словарная работа: огородник.

Материал и оборудование: демонстрационный – муляжи овощей, фруктов, игрушка - медведь, скатерть для игры, корзина для фруктов, 2 обруча, раздаточный – овощи и фрукты.

Ход ОД.

1. Организационный момент.

Добрый день! Веселый час!

Очень рада видеть вас.

Вы друг другу повернитесь, улыбнитесь.

И тихонечко садитесь.

Общая организационная игра «Когда это бывает?»

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы части суток, когда мы это делаем.

Дети: Хорошо. Поиграем.

Воспитатель:

- Просыпаемся …

- Гуляем …

- Чистим зубы …

- Идем домой …

- Спим …

(В группе сидит Мишка).

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет. Надо его найти и спросить что случилось. Ребята, это наш Мишка - топтышка. Что случилось, Мишка?

Мишка: Мой друг Зайчик посадил у себя в огороде и фрукты, и овощи. А, я не знаю что это такое «фрукты и овощи». Ребята, давайте расскажем Мишке все, что мы знаем о фруктах и овощах.

2. Основная часть.

Игровое упражнение «Посадим огород»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам посадить огород для Мишки. А, что там будет расти, мы узнаем из загадок. Разгадав загадки, воспитатель показывает картинки с овощами, и дети высаживают их в огороде.

• Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (морковь)

• Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет (лук)

• В огороде вырастаю. А когда я созреваю

Варят из меня томат.

В щи кладут и так едят. (помидор)

• Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я - ... (капуста)

• Я длинный и зеленый,

Вкусен я солённый,

Вкусен и сырой.

Кто же я такой? (огурец)

Счёт

Воспитатель: Посчитайте сколько овощей мы посадили?

Дети: Посадили пять овощей.

Воспитатель: Что посадили первым, вторым, третьим, последним?

Дети: Первой посадили морковь, вторым посадили лук, третьим посадили помидор, четвёртой посадили капусту, пятым посадили огурец.

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, что мы посадили в огороде. Каким одним обобщающим словом мы можем назвать их?

Дети: Овощи.

Игровое упражнение «Ласковые имена»

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте подберем ласковые слова, чтобы овощи на грядках росли вкусными, сладкими и большими.

• Огурец-огурчик

• Помидор-помидорчик

• Морковь-морковка

• Лук-лучок

Игровое упражнение «Что пропало?»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам игру на внимательность. Ребята, посмотрите еще раз на все овощи и хорошо их запомните. Я спрячу какой то овощ, а вы должны догадаться что я спрятала и рассказать немного о нем. (Воспитатель прячет морковь, дети говорят чего не хватает и дают описание). Примерное описание:

помидор какой - круглый, красный, сочный, гладкий

капуста какая – белая, твердая, хрустящая

морковь какая – свежая, оранжевая, сочная, сладкая.

Дети описывают хором, потом воспитатель спрашивает индивидуально.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такой «огородник»? Это тот, кто ухаживает за огородом, сажает овощи, цветы, поливает их.

Физкультминутка.

Воспитатель: А сейчас, ребята давайте немного отдохнем и сделаем зарядку вместе с Мишкой.

Словно красный светофор

В огороде помидор.

И зелёный огурец

Очень длинный молодец.

С грядки мы умеем ловко

Дёргать рыжую морковку.

Воспитатель: Ребята, у меня есть корзина. Давайте посмотрим, что там в внутри.

Дети: груша, яблоко, слива, виноград.

Воспитатель: «Каким одним обобщающим словом мы можем их назвать?»

Игровое упражнение «Овощи и фрукты»

Воспитатель берет два разных по цвету обруча и дает задание.

Воспитатель: В красный обруч надо собрать овощи, в зеленый - фрукты.

После окончания игры воспитатель проверяет правильность ответов.

Воспитатель: Ребята, посмотрите еще раз на наш сад и огород, и скажите мне, что растет на нашем огороде? А что растёт в нашем саду?

Ответы детей.

Игровое упражнение «Развлечения»

Воспитатель:

Ребята, вы сегодня помогли посадить Мишке огород и сад, и теперь Мишка предлагает вам поиграть в игру с музыкальными инструментами.

За ширмой на столе расположены музыкальные инструменты. Воспитатель приглашает ребенка и просит поиграть на музыкальном инструменте несколько раз. Дети должны отгадать музыкальный инструмент и посчитать сколько раз сыграл ребенок на музыкальном инструменте.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте спросим, что узнал нового наш Мишка - топтышка сегодня на нашем занятии.

Воспитатель: А какие задания Мишки были для вас трудными, какие - легкими, какие – самыми интересными.

Отзыв

О проведенном открытом занятии по социально- коммуникативному развитию «Во саду ли в огороде» в средней группе.

НОД проводилась 27 марта2017 года в МБ ДОУ д/с № 29 по речевому развитию « Во саду ли в огороде». В представленном занятии показана интеграция содержания различных образовательных областей в разных видах детской деятельности. Особенностью НОД является многообразие форм используемых в работе: занятия по ознакомлению с окружающим миром, физкультминутки, художественное слово, игры - задания. Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включает в себя все виды деятельности, в которых у детей появляется возможность в игровой форме самим учиться. Оксанна Викторовна использовала следующие технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие. **Занятие** строилось в игровой форме. Такая деятельность создала положительный эмоциональный фон и сохраняла интерес на протяжении всего **занятия**. Педагог была очень эмоциональна, а ее доброжелательное отношение располагало детей к выполнению всех заданий. Дети были внимательны, активны, работали с большим интересом.

Воспитатель МБ ДОУ д/с № 29 Е.Н. Дегинау

Отзыв

Дата и место проведения:27.03. 2017 года; МБ ДОУ д/с №29

Возрастная группа детей: Средняя группа

Образовательная область : Социально – коммуникативное развитие.

Название мероприятия: Непосредственной образовательной деятельность «Во саду ли в огороде».

Ф.И.О. проводившего мероприятие: Чичулина Оксанна Викторовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | да | нет | не знаю |
| 1. | Почерпнули ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшней практической деятельности? | да |  |  |
| 2. | Достаточно ли профессионально (на Ваш взгляд) выступил педагог? | да |  |  |
| 3. | Заметили ли вы какие-нибудь методические ошибки в организации и проведении мероприятия? |  | нет |  |
| 4. | Добился ли педагог поставленной цели? | да |  |  |
| 5. | Кажутся ли Вам интересными методы и приемы работы с детьми, используемые педагогом? | да |  |  |
| 6. | Ваша оценка деятельности по 5 бальной шкале. | 5 | | |
| 7. | Укажите современные образовательные технологии, которые педагог использовал в своей деятельности? | Здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная технологии. | | |

ПРИМЕЧАНИЕ: Оксанна Викторовна использовала следующие технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие. **Занятие** строилось в игровой форме. Такая деятельность создала положительный эмоциональный фон и сохраняла интерес на протяжении всего **занятия**. По длительности НОД соответствовала требованиям СанПиН. Педагог была очень эмоциональна, а ее доброжелательное отношение располагало детей к выполнению всех заданий. Дети были внимательны, активны, работали с большим интересом.

Воспитатель МБ ДОУ д /с № 19 А.А. Авакова.