Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию «Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» в старшей группе воспитателя Дегинау Е.Н. МБ ДОУ д/с № 29 г. Гулькевичи

Задачи.

Образовательные.

Учить передавать художественный текст, связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя, применяя схемы, подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных  к слову снег), обратить внимание на формы изменения глагола  *хотеть*.

Привлечь внимание к тембру и  четкости произнесения слов, вырабатывать дикцию.

Развивающие.

Развивать умения передавать события при помощи схематических моделей  (предметное моделирование).

Воспитательные.

Способствовать воспитанию умения сопереживать персонажу.

Материал. Мольберт, карандаши,  лист бумаги, схемы по рассказу.

Для игры по два листа бумаги.

Предварительная работа. Изготовление  схем  по пересказу. Рассматривание иллюстраций. Портрет Н.Калининой

                         Ход образовательной деятельности

Послушайте отрывок из стихотворения Ивана Сурикова «Зима»

                         Белый снег пушистый

                         В воздухе кружится

                         И на землю тихо

                         Падает, ложится…

Что сказано про снег, какой он? А что делает снег? Какие слова вы запомнили? Послушайте ещё раз этот отрывок. ( Повторно зачитываю).

Скажите, какой бывает снег? Какие красивые и выразительные слова вы вспомнили про снег. Давайте вместе повторим их (снег какой- белый, пушистый, серебристый, сверкающий…(снег что делает-ложится, кружится, порхает). Однажды дети вышли на прогулку.  Погода была солнечная,  морозная. Они весело играли,  лепили снежную бабу. В детский сад дети вернулись в хорошем настроении. Затем дети пообедали, легли спать, а когда проснулись и подошли к окну, то увидели, что погода испортилась

Послушайте рассказ Натальи Дмитриевны Калининой  «Про снежный колобок»

Беседа по содержанию. О чём говорится в этом рассказе? Что делали ребята во дворе? Какой снежный колобок слепил Алёша? Как оказался снежный колобок в кармане Алёшиного пальто? Что же увидели ребята с Алёшей около шкафчика и в шкафчике? Ребята, как вы думаете, куда же исчез снежный колобок?

Послушайте рассказ ещё раз, а потом перескажите его. Подсказкой вам, будут вот эти картинки (выставляю на мольберт последовательные картинки- схемы)

Для пересказа вызываю детей. Дети с помощью картинок- схем пересказывают рассказ).Чей рассказ понравился больше всех?

А сейчас мы поиграем. Вы хотите поиграть? А ты, Катя, хочешь? Ребята, послушайте, какое удивительное слово мы сказали. Это слово хотеть. Оно изменяется по-разному: когда мы говорим об одном человеке и когда о многих. Об одном мы скажем: я хочу, он хочет, ты хочешь. А о многих скажем: мы хотим, вы хотите, они хотят.

Физминутка «Снежки».

Хотите поиграть в снежки?

Дети выполняют соответствующие движения.

Вы нагнулись и взяли в руки снег.

А теперь лепим комок.

Бросаем левой рукой.

 Снова берём снег, лепим колобок.

Бросаем правой рукой.

Дети садятся за столы.

Нарисуйте, как вы гуляете на прогулке в детском саду.

Дети рисуют.

Рефлексия. Давайте рассмотрим ваши рисунки.

Дети рассказывают, что нарисовали.