Мастер класс:

«Игры по формированию словарного запаса для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ с исполнением современных технологий»

 (возрастная группа 3-4 года)

**Цель:** обогащение словарного запаса и формирование грамматического строя речи у детей 3-4 лет.

1. Технология **«Су - Джок»**.

Задачи: Расширять и обогащать словарь наименований животных; развивать умение изменять слова-наименования детенышей в единственном и множественном числе в родительном падеже; использовать и закреплять глаголы, обозначающие разные движения (летают, прыгают, ползают, бегают); формировать фонематический слух через выделение голосов животных, научить узнавать и соотносить голоса с животным.

* *«Опиши животное»,  «Один - много детенышей» «Что делает?» (движение),  «Кто так кричит?»,  (звукоподражание)*
* *Пальчиковая гимнастика «Дождик капал»*
* Капал дождик на ежонка

( надеваем колечко на мизинец),
Капал дождик на лисёнка
(надеваем колечко на безымянный палец),
Капал дождик на зайчонка
(надеваем колечко на палец),
Капал дождик на волчонка
(надеваем колечко на указательный палец),
А на мишку не попал, он в своей берлоге спал!
(надеваем колечко на большой палец).

Также используется «Су - Джок» технология в классических словесных играх, таких как:«Весёлый счёт»– закрепление умения согласовывать числительные с существительными, «Назови ласково» – формирование навыка образования уменьшительно-ласкательных существительных, «Жадина», «Хвастунишки» - упражнение в изменении местоимения мой, моя, моё, мои согласование их с существительными.

2. Технология **«Скрайбинг»**

Задачи: обогащать речь детей существительными, прилагательными и глаголами; активизировать применение разных частей речи, развивать умение согласовывать существительные и прилагательные, формировать умение соотносить название глагола-движения с действием предмета.

«Скрайбинг» от английского «scribe» – набрасывать рисунки или эскизы. Искусство отражать свою речь в рисунках.

*Чтение стихотворений А. Барто «Наша Таня громко плачет», «Зайку бросила хозяйка», «Самолет построим сами» и т.д., одновременно взрослый рисует на доске простые элементы сюжета стихотворения. Затем смотря на рисунок, дети проговаривают слова стихотворения самостоятельно.*

Также используется «Скрайбинг» технологияв сказках, для данного возраста начинается с самых простых, таких как: «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок» и т.д.

3. Технология **«Синквейн»**

 «Синквейн» - это маленький стих, состоящий из трёх строк без рифмы, лирическое стихотворение, отличающееся краткостью, которое читается очень медленно.

Задачи: обогащать и активизировать глагольный словарь, словарь прилагательных, грамматически оформлять фразы, развивать ассоциативное  и наглядно-образного мышление.

Существительное + прилагательное + глагол *(упрощен в соответствии с возрастом ).*

ЖИВОТНЫЕ

- Кошка *(какая, что делает?)*

- Пушистая

- Спит

*Пушистая кошка спит.*

- Собака *(какая, что делает?)*

- Послушная

- Играет

*Играет послушная собака*

- Корова *(какая, что делает?)*

- Большая

- Жуёт

*Большая корова жуёт*

- Коза *(какая, что делает?)*

- Белая

- Бодает

*Бодает белая коза*

 - Кролик *(какой, что делает?)*

- Трусливый

- Грызёт

*Трусливый кролик грызёт*

СЕМЬЯ

- Мама *(какая, что делает?)*

- Красивая

- Обнимает

*Красивая мама обнимает*

- Бабушка *(какая, что делает?)*

- Добрая

- Готовит

*Готовит добрая бабушка*

- Папа *(какой, что делает?)*

- Смелый

- Помогает

*Помогает смелый папа*

- Брат *(какой, что делает?)*

- Весёлый

- Играет

*Играет весёлый брат*

Также используется «Синквейн» технология по всем лексическим темам, в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

На основании вышеизложенного, использование данных игровых приёмов, способствует формированию словарного запаса. В играх дети более осмысленно подходят к заданиям, с большим интересом относятся к игровым действиям, легче выявляют языковые закономерности и вводят их в свою речь.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 г. Гулькевичи**

**муниципального образования Гулькевичский район**

*Мастер - класс по теме:*

**Игры по формированию словарного запаса для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ с исполнением современных технологий**

 (возрастная группа 3-4 года)

Учитель - логопед

 Е.Н. Сумкина

**2023г.**