**Проектная деятельность « Мой край родной, моя Кубань»**

**Планирование совместной деятельности**

**В средней группе**

**Проект «Мой край родной, моя Кубань»**

**Воспитатель Чичулина О.В.**

Вид проекта:

Долгосрочный, групповой, учебно-познавательный.

Реализация проекта:

С 01.10.2017 по 30.12.2017

Участники проекта:

Воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Любовь к малой Родине, к месту, где мы живём, к людям которые нас окружают, к традициям родного города, края, необходимо прививать у детей ещё в раннем возрасте.

Если заложить любовь к Родине в раннем детстве, то и став взрослым, человек будет чтить и уважать традиции своего народа.

Дети дошкольного возраста мало знают о своей малой Родине, о традициях, о достопримечательностях.

Рассказывая о богатстве Кубани, о традициях и быте, необходимо добиваться чёткого понимания полученной ими информации. Дети должны знать историю родного края, знаменитых людей прославивших Кубань.

Проблема проекта:

В результате своей работы я столкнулась с тем, что дети мало знают о крае, в котором живут, не знают традиций, культуры Кубанской земли.

Именно поэтому мне захотелось воспитать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, любовь к традициям родного края. Любовь к родному краю можно прививать с помощью бесед, фотовыставок, разучивания Кубанских песен, стихов и подвижных игр.

Работа с родителями:

Традиционные формы работы:

-консультации и беседы на тему *«*Ты Кубань, наш край родной!»

Нетрадиционные формы работы:

-выставка семейных работ *«*Кубанское пордворье*»*

Продукт проектной деятельности:

-выставка детских работ «Кукла - мотанка» *изделие из ниток*, *«*Кубанский казачий костюм*»* аппликация ;

-выставка семейных работ *«*Мой любимый край»;

-презентация проекта*«*Мой край родной, моя Кубань!»

Этапы проекта:

1-й этап - подготовительный:

В ходе подготовительного этапа были подобраны стихи о Кубани, о казаках, проведена беседа о Кубанских казаках и их быте, разучивание колядок, щедровок , запевок к праздникам.

2-й этап - основной:

На основном этапе осуществлялась интеграция образовательной деятельности, организация работы с детьми в разных видах деятельности (беседы, НОД, спортивное развлечение *«*Казачьи игры*»*).

Ожидаемые результаты:

Зарождение чувства любви, гордости по отношению к родному краю, к традициям и быту Кубанского народа.

3-й этап - заключительный:

В результате проделанной работы, детьми были усвоены нравственно- патриотические чувства к родному краю при изучении истории Кубанских казаков. Выставка семейных и детских работ показала, как дети и взрослые любят и ценят свой край.

Интеграция образовательной деятельности:

Познавательное развитие, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Цель:

Воспитание любви и уважения к культуре и быту казаков, к своей малой родине Воспитание нравственных и патриотических чувств.

Задачи:

-повысить интерес детей к истории своего народа;

-обогатить знания детей об образе жизни людей на Кубани в старину, их трудовой деятельности;

- познакомить с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью;

- воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к традициям.

Прогнозируемые результаты:

- дети получают знания о жизни и быте кубанских казаков;

- повышение интереса детей к истории своего народа;

- вызвать гордость и уважение за свой народ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное развитие:

 - разучивание колядок, щедровок, стихотворений.

-беседа «Космонавты Кубани»

-презентация «Мой край родной, моя Кубань!»

-кубанский фольклор. Кубанские казачьи сказки. Чтение сказки «Казак и птицы» - дети познакомились с традициями кубанских казаков

-дети научились внимательно слушать, не перебивать воспитателя во время чтения, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения

-развитие связной речи

Физическое развитие:

 - спортивное развлеченье «Казачьи игры» - развитие умения работать в команде

-поднятие общего настроения детей

-приближение к культуре кубанских казаков

Художественно – эстетическое развитие:

 - ручной труд « Кукла- мотанка»;

- аппликация  «Кубанский казачий костюм»;

-лепка «Посуда»;

-рисование «Кубанские узоры»

Результат реализации проекта:

-у детей повысился уровень знаний о Кубанских казаках, о жилищах казаков, о родном крае;

-дети научились рисовать Кубанские узоры;

-мальчикам захотелось стать казаками.

**Формы реализации проекта:**

1. Игровая деятельность

• дидактические игры: Собери флаг Кубани, России, Гулькевичского района,

«Мир растений», «Мир животных», «Мой город»;

• кубанские игры: «КРАДУ КАВУНЫ (арбузы)», «ХЛИБЧИК», «КУБАНКА»;

• с/р «Семья».

2. Познавательное развитие.

• Рассматривание иллюстраций «О чем расскажут фотографии»;

Беседы

3. Конструирование

• изготовление построек «Мой дом», «Наш город».

4. Художественно – творческая деятельность

• Рисование «Животные, которые живут рядом со мной», «Мой город».

• Аппликация , «Казачий костюм», «Флаг моей Родины».

5. Развитие речи

• беседы с детьми «Наш родной край», «Праздники в нашей семье», «Природа родного края»;

• чтение и заучивание потешек;

• чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;

Формы и методы работы с родителями:

• Художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы.

• Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами кубанского национального быта.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- приобщать детей к родной культуре, ее истории;

- знакомить детей с укладом и бытом казачества, его обычаями;

- объяснить детям смысл обычаев и традиций наших предков.

**Методическое обеспечение:**

1. Программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Спб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998 г.

2. Разделы программы «Детство»

3. «Дошкольнику - об истории и культуре России»: Данилина, Г. Н.

4. «Дошкольное воспитание» № 4 2009 год В. Маркова. «Шлем тебе, Кубань родная, до сырой земли поклон».

5. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Микрюкова Ю. «Какая она – моя Кубань?»

6. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Прасолова З. «Приобщаем к традиционной культуре Кубани».

7. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Коненко Т., Шелуха О. «Чтим традиции и обычаи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| сентябрь | 1. Опрос детей по темам: «Мой любимый город», «Мой край». | Выявить знания детей, определить цели и задачи для дальнейшей работы с детьми и родителями. |
| 2. Беседа «Достопримечательности родного города». Показ презентации. | Заинтересовать детей и настроить на совместную деятельность по проекту. Обогатить и расширить знания детей о достопримечательностях города. |
| 3.Лепка «Кубанская посуда».Беседа « Гончарное ремесло» | Учить применять разные приёмы лепки из удлиненного цилиндра, ленты; познакомить с различными средствами выразительности при передаче образа. |
| 4. Беседа «Одежда казака». Аппликация «Казачий костюм» | Познакомить с традиционной одеждой казака, рассказать об истории возникновения костюма. Развитие мелкой моторики, творчества у детей. |
| октябрь | 1. Выставка « У нас на Кубани овощи с глазами» ( поделки) | Приобщить родителей к совместной деятельности с детьми. Развивать творчество, эстетическое восприятие. |
| 2.Беседа «Традиции и обычаи в жизни кубанской семьи». Заучивание стихотворений, потешек, запевок, колядок, щедровок (Малые фольклорные формы)  | Учить внимательно слушать, расширять кругозор детей, разучивать потешки. Учить красиво декламировать, воспитывать любовь к УНТ. |
| 3. Ручной труд « Кукла - мотанка» | Учить мастерить **куклу -** мотанку из ниток.Продолжать знакомить детей с кубанскими народными традициями, праздниками, обычаями. Приобщать детей к традиционной культуре Кубани. |
| 4.Конструирование «Жилище казака». Быт, обычаи, традиции. | Развивать образное мышление, умение воплощать задуманное в постройках. Развивать конструктивные способности. Воспитывать умение работать сообща. |
| ноябрь | 1.Спортивное развлечение «Кубанские игры» | Знакомство с «Кубанскими играми». Развивать физические способности. Приобщение к культуре Кубани , посредством игры. |
| 2.Рисование « Кубанские орнаменты» | Познакомить с кубанскими орнаментами (знак дождя, знак изображения солнца, знак сытости жизни); развивать глазомер, координацию и силу движения, фантазию и воображение. |
| 3. Чтение произведения В. Бакалдина: «На Кубани вырос я" | Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Развивать речь детей. |
| 4.Беседа «Растения и животные родного края» | Учить детей составлять рассказы из 3-4 предложений о заданном растении и животном. Развивать познавательный интерес, активизировать речь. |
| декабрь | 1.Кубанский фольклор. Кубанские казачьи сказки. Чтение сказки *«*Казак и птицы*»* | Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Развивать речь детей. Учить рассуждать и обосновывать ответ. |
| 2.Экскурсия в музей «Кубанская хата» | Наглядно познакомить детей с казачьим бытом, прикоснуться к живой истории, испытать эстетическое наслаждение от творчества народных умельцев и мастеров своего дела. |
| 3. Выставка работ «Кубанское подворье» | Совместная деятельность с родителями. Развивать творчество, гордость за созданное изделие, учить детей рассказывать о том, что задумано. |
| 4.НОД «Традиции чаепития» | Закреплять знания о родном крае, понятия «традиция», «семейные традиции». Воспитывать любовь к родному краю, развивать патриотические чувства. |