

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50
С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 50
(протокол от 6 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 50
С.С.Скрипник
Ю.С.Скрипник
6 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 50 с. Новоукраинского муниципального образования
Гулькевичский район
за 2022 - 2023год**

2023г

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении прядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021- 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика Учреждения		
1.1.	Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 с. Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район (далее – Учреждение)	<p><u>Официальное наименование:</u> <u>Полное:</u> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 с. Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район <u>Сокращенное:</u> МАДОУ д/с № 50 <u>Организационно-правовая форма:</u> бюджетное учреждение <u>Тип:</u> дошкольная образовательная организация <u>Вид:</u> детский сад <u>Учредитель</u> - муниципальное образование Гулькевичский район <u>Глава МО Гулькевичский район</u>-Шишкин Александр Александрович Функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район <u>Начальник управления образования</u> – Дудникова Наталья Владимировна <u>Введено в эксплуатацию</u> - в 2015году. <u>Местонахождение, юридический адрес:</u> 352165, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Новоукраинского, ул. Прикубанская, 61 <u>Телефон</u> – 8-861-60-91-2-92 <u>Адрес электронной почты:</u> e-mail: gul-madou50@yandex.ru <u>Адрес сайта ДООУ:</u> https://madou50.ru/#/</p>
1.2.	Режим работы Учреждения	<p><u>Режим работы:</u> 5-дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни с 10 часовым пребывание детей (с 7.30 до 17.30) <u>Вывод:</u> Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>

1.3.	Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Уставом, Лицензией на образовательную деятельность «18» декабря 2015 года серия 23Л01 №0004290 выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом и другими внутренними локальными актами ДОУ
1.4.	Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор Учреждения; • правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • положение о родительском комитете; • положение о Педагогическом совете; • положение об общем собрании трудового коллектива; • положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; • положение о работе с персональными данными сотрудников; • положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) • положение о должностном контроле; • положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; • положение о сайте; • положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • положение об оплате труда сотрудников; • положение об организации питания и медицинском обслуживании воспитанников; • кодекс профессиональной этики; <p>и другие.</p>
1.5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0004290 регистрационный № 07450 от 18 декабря 2015 г., приложением №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности и предоставлению дополнительных образовательных услуг (срок действия: бессрочно)
1.6.	Цель деятельности Учреждения	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация программ дополнительного образования.
Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.		
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1.	Реквизиты документов на право владения земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на земельный участок от 24.12.2013 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Площадь земельного участка составляет 14406 кв. м.

2.2.	Реквизиты документов на право пользования зданием	Свидетельство о государственной регистрации права Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра от . 24.12.2013 г. рег. № 23-23-15/061/2013-258 вид права: оперативное управление Характеристика здания – типовые здания, общая площадь 5177.1 кв.м
2.3.	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы (на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади)	Санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.24.000.М.000092.10.20 от 10.10.2020 (бессрочно)
2.4.	Наличие заключений государственной противопожарной службы (на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади).	Заключение о соответствии объекта соискателя лицензии (сертификата) требованиям пожарной безопасности серия КРС №001787 от 10.12.2015 г.
2.5.	Наличие акта готовности к новому учебному году	Акт готовности МАДОУ д/с № 50 к отопительному сезону. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году – готово.
2.6.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 13, в состав которых входят: игровая, спальная, санузел, приемная. Кабинет заведующей-1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор - 1 Музыкальный зал-1 Спортивный зал-1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кружковая-1 Комната эмоциональной разгрузки-1 Кабинет психолога-1 Кабинет логопеда-1 В учреждении оснащены, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, пищеблок и медицинский блок.
2.7.	Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 98 %. Обеспеченность спортивным инвентарем - 92%. Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 96 %.
2.8.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Наличие компьютерной техники: <ul style="list-style-type: none"> • 3 персональный компьютер, • 5 ноутбука, • 5 мультимедийный проектор, • 6 интерактивных досок • 1 планшет • 3 принтера, • 2 сканера • Мультистудия (СКАФ-32, СПАФ-33, фотоаппарат, звукозаписывающая кабина, лицензионное программное обеспечение) -1 Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

		<p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера Адрес электронной почты: e-mail: gul-madou50@yandex.ru Адрес сайта ДОУ: https://madou50.ru/#/</p>
2.9.	<p>Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения</p>	<p>Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающей среды.</p> <p>В соответствии с программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.</p> <p>Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании в РФ и ФГОС ДО) предприняты меры по анализу и корректировке предметно пространственной развивающей среды в группах.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО трансформируется (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие уголков по всем видам деятельности); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</p>
2.10.	<p>Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за период 2022-2023 года</p>	<p>В рамках комплексной программы по «Энергосбережению» своевременно проводится ремонт сантехники, проводятся работы по утеплению оконных проемов. В здании установлены пластиковые окна, современные двери</p> <p>В целях обеспечения противопожарной безопасности воспитанников и сотрудников здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, громкоговорителем (тромбон) в детском саду имеются огнетушители, пожарный щит, пожарный гидрант, пожарные рукава (поверка ведется согласно графика).</p> <p>С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований в течение года был проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий косметический ремонт групп и коридоров; - ремонт сантехники. -частичная замена просуды <p>Руководствуясь правилами противодиверсионной и антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, громкой связи, арочный металл детектор.

		<p>- здание оснащено тревожной сигнализацией с выходом сигнала на ПЦО «Росгвардии»;</p> <p>- постоянно ведутся пропускной режим и охрана здания в круглосуточном режиме, силами ЧОП «Казачья стража»;</p>
<p>Вывод:</p> <p>Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям безопасности.</p>		
<p>3. Система управления Учреждением</p>		
<p>3.1.</p>	<p><i>Структура управления Учреждением</i></p>	<p>Учредитель - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский</p> <p>Начальник управления образования – Дудникова Наталья Владимировна</p> <p>Заведующий учреждением – Скрипник Юлия Сергеевна</p> <p>Отношения между Учредителем и Учреждением определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.</p> <p>Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги.</p> <p>Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения, приняты решением Педагогического совета.</p> <p>В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива Учреждения, • Педагогический совет <p>Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет Учреждения, действует на основании положения о педагогическом совете, создается в целях управления Учреждением, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения реализует права работников на участие в управлении Учреждением, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, развитие инициативы коллектива.</p> <p>Родительский комитет ставит своей целью активное участие в управлении Учреждением, осуществление общественного контроля, содействие педагогическому коллективу в достижении им высокого качества обучения и воспитания детей.</p> <p>По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение</p>

		работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
3.2.	Механизм управления Учреждением	Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.
3.3.	Нормативно - правовые и локальные акты	Руководство Учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. • СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.» • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания.» • Договором об образовании между Учреждением и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективный договор Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • Положение о родительском комитете Учреждения; • Положение об общем собрании Учреждения; • Другие. <p>В настоящее время перед педагогическим советом стоит задача повышения качества дошкольного образования за счет изучения опыта работы по реализации ФГОС ДО и разработки и внедрения Образовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минобрнауки РФ.</p>

Вывод. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Контингент воспитанников Учреждения.

4.1.	Контингент воспитанников Учреждения.	Учреждение посещают дети в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Предельная численность контингента воспитанников – 290 детей. В Учреждении представлены типы структурных образований: <ul style="list-style-type: none"> • группы общеразвивающей направленности сокращенного дня (10 часовое пребывание) – 9 групп дошкольного возраста • группа кратковременного пребывания (до 5 часов) общеразвивающей направленности – группа, функционирует по принципу интеграции в группы детей, в соответствии с возрастом • Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 2 группы
------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Центр игровой поддержки ребенка (охватывает детей младшего дошкольного возраста) • Консультационный центр.
Вывод. Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.		
5. Кадровое обеспечение		
5.1.	Кадровое обеспечение	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию.</p> <p>Общее количество педагогов – 23</p> <p>Музыкальный руководитель- 2</p> <p>Инструктор по физической культуре -1</p> <p>Педагог – психолог – 1</p> <p>Учитель-логопед - 2</p> <p>Воспитатели – 17</p>
5.2.	Уровень квалификации педагогов	<p>В 2022-2023 учебном году аттестовалось 1 педагог (9%):</p> <p>Количество аттестованных педагогов 17%, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория - 4 - СЗД -6. - не аттестовано – 11 педагогов, т.к. стаж работы в учреждении не соответствует требованиям (менее 2 лет).
5.3.	Уровень образования педагогов	<p>Количество педагогов, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование – 10 - среднее профессиональное образование – 13 <p>Стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 5 лет – 13 от 5 до 15 – 3 от 15 до 25 – 2 свыше 25 лет – 4
5.4.	Повышение профессионального уровня	<p>Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>В текущем году педагоги повышали свой профессионализм планово, через курсы повышения квалификации, 100%</p>
Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими работниками полностью.		
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.		
6.1.	Полнота реализации планов и программ.	<p>Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов.</p> <p>Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения.

		<p>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</p> <p>4. Координация деятельности Учреждения в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.</p> <p>5. Координация деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом.</p> <p>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, , - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - открытые просмотры. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
6.2.	<p><i>Эффективность проводимой методической работы</i></p>	<p><u>За период с 2021– 2022 г.г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 17 % - имеют квалификационные категории; <p><u>Достижения воспитанников в 2022– 2023 учебном году</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
6.3.	<p><i>Достижения педагогов</i></p>	<p>С целью представления своего педагогического опыта педагоги и коллектив ДОУ принимали активное участие в конкурсах, из них:</p> <p>Коллектив ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - является пилотной площадкой проекта по созданию центра раннего физического развития «Стань чемпионом», (воспитатель Маркарян Н.Г., инструктор по ф/к Лещенко Е.А.) 2. - продолжает работу в качестве краевой инновационной площадки по теме «Мультистудия дружные ребята» (заместитель заведующего Коновалова Н.Н., воспитатель Величко А.О.: 3. – коллектив стал победителем Краевого конкурса Консультационных центров. 4. - приняли участие в муниципальном конкурсе – «Воспитатель года 2023» Лаврова Ирина Александровна (призер); 5. - публикации на сайтах педагогических сообществ все педагоги ДОУ.

		<p>6. - 21.09.2022 году на базе МАДОУ д/с №50 прошел зональный семинар по теме «Использование возможностей мультистудии в формировании социокультурных и духовно – нравственных ценностей дошкольников».</p> <p>7. Воспитанница педагога Винниковой М.В. стала лауреатом Краевой олимпиады дошкольников «Эколята защитники природы».</p> <p>8. Воспитанники педагогов Винниковой М.В., Цынцовой А.К., Пахомовой О.Ю., Маркарян Н.Г., стали победителями и призерами муниципального этапа Краевых конкурсов «Зеленая планета», «Пасхальная радость», «Новогодний сувенир».</p> <p>9. Коллектив ДОУ ведет тесное сотрудничество с МКУК СДК с.Новоукраинского.</p>
к	<p>Анализ введения ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОУ разработана и внедряется программа воспитания. • Основная образовательная программа дошкольного образования, доработана в соответствии с внедрением пилотного проекта «Стань чемпионом». • В связи с изменениями в нормативной документации по охране труда приводятся должностные инструкции работников ДОУ в соответствие с требованиями стандарта. • Комплектуется библиотека методического кабинета ДОУ в соответствии со стандартом. <p>Формы работы, проведённые с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации по образовательной программе повышения квалификации • Проведены консультации: «Реализация ООП МАДОУ д/с №50» «Мониторинг в ДОУ. Изучение комплексного диагностического инструментария» (сентябрь 2022, заместитель заведующего Коновалова). Проект «Юные Жуковы»(сентябрь 2022, воспитатель Пахомова), «Музыкальные игры с детьми раннего возраста.» (октябрь 2022 г, муз. руководитель Цынцова А.К.), «Познавательное развитие детей методы и технологии применяемые в работе с детьми» (воспитатель Сосина О.В.). «Роль воспитателя при подготовке к мероприятиям, проводимым в ДОУ» (Прокопенко Л.Е. музыкальный руководитель). • Практикум для воспитателей «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада» (сентябрь 2022 г. педагог психолог Сенченко Л.Г.). Семинар – практикум ««Привлечение родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения» (октябрь 2022г., инструктор по ф/к Лещенко Е.А.), « • Проведены Педсоветы по годовому плану.
6.5.	<p>Формы работы с родителями воспитанников</p>	<p>Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом является взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. В своей работе педагоги используют традиционные и современные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями - проводят различные мероприятия не только в очном формате но и (онлайн). - педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, памятки, буклеты и т.д.), которые позволяют повысить информированность родителей. - педагоги проводят родительские собрания в форме круглых столов, практикумов, мастер - классов.

		<p>- родители принимают участие муниципальных конкурсах, проводимых в ДОУ и муниципальных конкурсах таких, как «Неопалимая Купина», «Спас запасы припас», «Конкурс уголков финансовой грамотности дошкольников», «Новогодний сувенир».</p> <p>- ежегодно в ДОУ проводится «Парад дошкольных войск», посвященных Дню Победы. в 2022 году родители приняли участие в акциях «Сдадим макулатуру –спасем дерево», «Сад памяти», «Посылка солдату».</p>
<p>Вывод: в учреждении слажено работает система организационно - управленческого и методического обеспечения.</p>		
<p align="center">7. Содержание образовательной деятельности.</p>		
<p>7.1.</p>	<p><i>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</i></p>	<p>Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ" дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование. Форма образования детей - очная. Язык образования: русский</p> <p>Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строился на основе Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной МАДОУ д/с №50 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной образовательной программы "От рождения до школы" / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой • Региональной парциальной программой «Все про то, как мы живем» авторского коллектива Института развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребёнка младшего возраста (Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л. Г., Солодова М.Г.); • Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. • «Гражданско-Патриотическое воспитание дошкольников «Мы живем в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. • Парциальная программа для создания интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств детей дошкольного возраста «Феникс» Шахматы для дошкольников (А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский) • «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте». О.И Ельцова дополняет и усиливает раздел «Речевое развитие» <p>Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) разработанной МАДОУ д/с №50 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом: «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.</p> <p>АООП обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые</p>

		<p>образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.</p> <p>В программе отражена коррекционно-развивающая работа, по интеграции и комплексному сопровождению детей с ТНР в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствовало тому, что основные задачи каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решались и в ходе реализации других областей ООП. Это отражено во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p>
7.2.	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим,</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»</p> <p>При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.</p> <p>В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:</p>

		<p>У детей наблюдается любознательность, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской, творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного.</p> <p>Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.</p> <p>Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса</p>																																										
8.2.	<p>Показатели освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (подготовительная к школе группы, 2021-2022гг.)</p>	<p>Уровень освоения программы (в %)</p>	<p>Образовательные области (разделы программы)</p>																																									
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Физическое развитие</p>																																						
	<p>Музыкальное развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>																																										
Низкий	4,2	2,2	4,8	1,2	3,6	0																																						
Средний	12,5	56,3	52,0	35,8	15,8	36,8																																						
Высокий	83,3	41,5	43,2	63	80,6	63,2																																						
<p>Результаты свидетельствуют об усвоении ООП ДО в основном на среднем и высоком уровне. Основанием для этого является достаточно высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.</p>																																												
8.3.	<p>Показатели интегративных качеств воспитанников</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1417 662 1534">№</th> <th data-bbox="662 1417 1045 1534">Интегративное качество</th> <th data-bbox="1045 1417 1141 1534">1 балл</th> <th data-bbox="1141 1417 1252 1534">2 балла</th> <th data-bbox="1252 1417 1348 1534">3 балла</th> <th data-bbox="1348 1417 1460 1534">4 балла</th> <th data-bbox="1460 1417 1538 1534">5 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1534 662 1668">1</td> <td data-bbox="662 1534 1045 1668">«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»</td> <td data-bbox="1045 1534 1141 1668">0 %</td> <td data-bbox="1141 1534 1252 1668">1,2%</td> <td data-bbox="1252 1534 1348 1668">2,8%</td> <td data-bbox="1348 1534 1460 1668">56,2%</td> <td data-bbox="1460 1534 1538 1668">39,8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1668 662 1758">2</td> <td data-bbox="662 1668 1045 1758">«Любознательный, активный»</td> <td data-bbox="1045 1668 1141 1758">0%</td> <td data-bbox="1141 1668 1252 1758">2,5%</td> <td data-bbox="1252 1668 1348 1758">14,6 %</td> <td data-bbox="1348 1668 1460 1758">37,2%</td> <td data-bbox="1460 1668 1538 1758">34,9%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1758 662 1825">3</td> <td data-bbox="662 1758 1045 1825">«Эмоционально-отзывчивый»</td> <td data-bbox="1045 1758 1141 1825">1,3%</td> <td data-bbox="1141 1758 1252 1825">10%</td> <td data-bbox="1252 1758 1348 1825">21,7 %</td> <td data-bbox="1348 1758 1460 1825">34,5%</td> <td data-bbox="1460 1758 1538 1825">32,3%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1825 662 1960">4</td> <td data-bbox="662 1825 1045 1960">«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»</td> <td data-bbox="1045 1825 1141 1960">4,8%</td> <td data-bbox="1141 1825 1252 1960">7,5%</td> <td data-bbox="1252 1825 1348 1960">21,7</td> <td data-bbox="1348 1825 1460 1960">31,4%</td> <td data-bbox="1460 1825 1538 1960">34,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1960 662 2112">5</td> <td data-bbox="662 1960 1045 2112">«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений,</td> <td data-bbox="1045 1960 1141 2112">5,6%</td> <td data-bbox="1141 1960 1252 2112">12,8%</td> <td data-bbox="1252 1960 1348 2112">31,8 %</td> <td data-bbox="1348 1960 1460 2112">20,4%</td> <td data-bbox="1460 1960 1538 2112">29,7%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Интегративное качество	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	0 %	1,2%	2,8%	56,2%	39,8%	2	«Любознательный, активный»	0%	2,5%	14,6 %	37,2%	34,9%	3	«Эмоционально-отзывчивый»	1,3%	10%	21,7 %	34,5%	32,3%	4	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	4,8%	7,5%	21,7	31,4%	34,5	5	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений,	5,6%	12,8%	31,8 %	20,4%	29,7%
№	Интегративное качество	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов																																						
1	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	0 %	1,2%	2,8%	56,2%	39,8%																																						
2	«Любознательный, активный»	0%	2,5%	14,6 %	37,2%	34,9%																																						
3	«Эмоционально-отзывчивый»	1,3%	10%	21,7 %	34,5%	32,3%																																						
4	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	4,8%	7,5%	21,7	31,4%	34,5																																						
5	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений,	5,6%	12,8%	31,8 %	20,4%	29,7%																																						

		соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»																			
		6 «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту)	1,3%	10%	27,9 %	31,9	28,8%														
		7 «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе»	0%	8,1%	20,4 %	36,7%	34,5%														
		8 «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	1,3%	7%	26,5 %	37,2%	27,9%														
		9 «Овладевший необходимыми умениями и навыками»	2,2%	7,5%	23,9 %	31,9%	34,5%														
		<p>1 балл – ребёнок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества;</p> <p>2 балла – ребёнок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества;</p> <p>3 балла – ребёнок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию интегративного качества;</p> <p>4 балла – ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию интегративного качества;</p> <p>5 баллов – ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества</p> <p>Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, удовлетворенных работой ДОО.</p>																			
8.4.	<i>Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников</i>	<p>Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения</p> <p>Период изучения: июнь-сентябрь 2022 года (принято в первую младшую группу «Ромашка» 14 детей на сокращённый 10 часовой день пребывания и в первую младшую группу «Одуванчики» 13 детей на сокращённый 10 часовой день пребывания ребенка, от 1,6-2.2 лет»</p> <p>Комплектование групп происходит в течении года, на 01.04.2022 года, состав групп 35 детей.</p> <table border="1" data-bbox="609 1491 1513 1727"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Степень адаптации</th> <th colspan="2">Показатели адаптации группы раннего возраста</th> </tr> <tr> <th>Количество воспитанников</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лёгкая</td> <td>22</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>9</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Тяжёлая</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>						Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста		Количество воспитанников	%	Лёгкая	22	62	Средняя	9	25	Тяжёлая	4	11
Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста																				
	Количество воспитанников	%																			
Лёгкая	22	62																			
Средняя	9	25																			
Тяжёлая	4	11																			
8.5.	<i>Анализ формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</i>	<p>Важнейшим показателем результативности образовательного процесса Учреждения является сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп.</p>																			
8.6.	<i>Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-</i>	<p>Внешние связи Учреждения с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сельская Библиотека МКУК СДК с Новоукраинского 																			

<p><i>методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 9; • Поликлиника с Новоукраинского • МКУ РИМЦ • «Кубань Спас» с Новоукраинского • Администрация с Новоукраинского
--	--

Вывод. Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников:

- сопровождение ребенка в период адаптации к Учреждению;
- психологическая релаксация детей средствами сенсорной комнаты;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь воспитанникам, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>9.1.</p>	<p>Санитарно – эпидемиологическое благополучие</p>	<p>Меры по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия:</p> <p>Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <p>ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;</p> <p>еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</p> <p>ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</p> <p>дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</p> <p>бактерицидные установки в групповых комнатах;</p> <p>частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;</p> <p>требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду</p>
<p>9.2.</p>	<p>Организация питания воспитанников в Учреждении</p>	<p>В Детском саду созданы необходимые условия для организации полноценного и качественного питания детей.</p> <p>Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.</p> <p>Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую</p>

квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

В детском саду предоставляется четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

При организации питания администрация детского сада руководствуется примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей дошкольного возраста пищевых веществах и нормах питания согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Закупка пищевой продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В соответствии с санитарными требованиями в детском саду имеются производственные помещения для приема и хранения продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022 года.

Вывод. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МАДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ повышение качества дошкольного образования.

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
2. Подготовка детей к жизни в современном обществе.
3. Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для познавательного развития. Определить пути совершенствования работы воспитателя в данном направлении.
4. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
5. Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.
6. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей

Показатели деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 с. Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район подлежащей самообследованию за 2023 год

на 01.01.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В группе семейного воспитания	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/11,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13/56%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4-17%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/56,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1652,3 кв.м ./ 7,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с №50

Скрипник

Ю.С. Скрипник