

ПРИНЯТО

«18» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 50

с. Новоукраинского муниципального
образования Гулькевичский район

Пацкова Е.А. Пацкова

«18» июня 2019 г.

VI. КОДЕКС ПЕДАГОГА

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения д/с № 50 с. Новоукраинского Муниципального образования
Гулькевичский район

Протокол № 2 от «18» июня 2019 г.

Преамбула

Нормами Профессионального кодекса педагога МАДОУ руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.

Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения

Раздел 1.

1.1. Источники этики педагога МАДОУ.

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики

1.2. Принципы этики педагога МАДОУ.

При осуществлении своей деятельности педагог ДО руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Личность педагога МАДОУ.

2.1. Педагог МАДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог МАДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог МАДОУ дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог МАДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог МАДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог МАДОУ соблюдает правила русского, татарского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог МАДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога МАДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог МАДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МАДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.

3.1. Педагог МАДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог МАДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог МАДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога МАДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог МАДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог МАДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу МАДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог МАДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

Взаимоотношения педагога МАДОУ с педагогическим сообществом.

3.9. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МАДОУ.

3.10. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.11. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.14. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога МАДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.15. Педагог МАДОУ имеет право на поощрение от администрации МАДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.16. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МАДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.17. Инициатива приветствуется.

3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.19. Педагог МАДОУ в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Взаимоотношения педагога МАДОУ с родителями воспитанников.

3.20. Педагоги МАДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

3.21. Педагог МАДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

3.22. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

3.23. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.24. На отношения педагогов МАДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями МАДОУ.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

3.25. Педагог МАДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.26. Педагог МАДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.27. Педагог МАДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения.

4.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога МАДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МАДОУ, а при необходимости – более профессиональной организацией.