

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНО ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Социально – значимый проект
«Сохраним красоту осенней природы»

Тип и вид проекта: информационно - творческий, групповой, социально – значимый

Автор проекта: Чичкун Виктория , воспитатель

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: 2 месяца с 01.10 – 25.11. 2017 год

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Актуальность. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времени года, учатся проследивать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, пополняя их из года в год. Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре.

Наш проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ребенку почувствовать себя социально активным гражданином своей страны и осознать значимость своих поступков и поведения для окружающих людей и природы.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Новизна проекта заключается в эффективном использовании в образовательной деятельности инновационных технологий: в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса.

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над совместным проектом .

Задачи.

Обучающие.

Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Развивающие.

Развивать умение видеть красоту природы, разнообразие ее красок и форм через наблюдения, прогулки, экскурсии, при рассматривании иллюстраций и картин художников, способность применять сформированные умения в разных видах детской деятельности.

Воспитательные.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе, чувство ответственности за ее сохранность.

Развивать умение видеть красоту природы, разнообразие ее красок и форм через наблюдения, прогулки, экскурсии, при рассматривании иллюстраций и картин художников, способность применять сформированные умения в разных видах детской деятельности.

Воспитательные.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:

Воспитанник, имеющий представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров, умеющий составлять небольшие рассказы об осени и иллюстрировать их, проявляющий навыки сотрудничества в совместной деятельности и играх.

Родители. Принимающие активное участие в реализации проектной деятельности.

Этапы работы над проектом

Постановка проблемы.

К детям в группу приходит Осень: «Ребята, меня все ругают, говорят, что я плохое время года. Я заставляю животных, птиц, насекомых заснуть, а деревья сбросить листву. В ноябре солнышко не греет и прячется за тучки, а небо мрачное и хмурое, и постоянно идет дождь».

Педагог предлагает детям доказать осени, что она хорошее время года, которое готовит природу к зиме и приносит много даров и подарков.

Решение проблемы.

Дети пытаются доказать Осени свою правоту, но не могут этого сделать, понимая, что у них недостаточно знаний об этом времени года. Совместно с воспитателем ставят себе цель больше узнать об осени, как времени года.

I этап – организационно – подготовительный

Выбор темы проекта.

Определение цели и задач проекта.

Составление плана работы.

Изучение методической литературы.

Подготовка оборудования и материалов.

Предварительная работа с родителями. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка литературы. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

II этап – практический

Реализация практического этапа проекта.

Дата	Содержание образовательной деятельности с детьми	Работа с родителями	РПС
октябрь 1 неделя	Чтение И. Бунина «Лес, точно терем расписной...».	Оформление родительского	Картинки на тему

	<p>Беседа «Ранняя осень». Знакомство с приметами ранней осени. Игра «Найдите ошибку». Воспитатель называет приметы ранней осени, а дети хлопают в ладоши, если услышат ошибку. Ранней осенью тепло. Люди загорают и купаются в сентябре. В сентябре часто идут дожди. В сентябре листья опадают и начинается листопад. В садах и парках цветут цветы. В сентябре нет овощей на полях. Перелетные птицы собираются лететь на север. Пальчиковая гимнастика «Осень» Гимнастика после сна: «Времена года». Дидактические игры и упражнения. «Закончи предложение», «Сравни осень и лето», «Чудесный мешочек». Аппликация «Берёза». П/и «У медведя во бору» Просмотр презентаций «Овощи», «Фрукты». Решение проблемных ситуаций: "Что бы вы сделали, если бы увидели выпавшего из гнезда птенца? мальчишку, разоряющего птичьего гнезда? мальчишку с рогаткой в руке? птичку, севшую к вам на подоконник?" Прогулки с детьми и наблюдение за погодными явлениями. Учимся сортировать листья на большие, средние и маленькие. Творческое задание. ООД «Знакомство с профессией – фермер» Расширять представление детей о труде взрослых, познакомить с профессией - фермер. Рассматривание картинок – сельскохозяйственная техника. Беседа – рассказ «Труд овощеводов и садоводов». Игра: «Что растёт в огороде, в саду, на поле». «Загадки с грядки». Опыт «Солнечное тепло» - предложить детям обследовать предметы, нагретые солнцем, и предметы, находящиеся на теневой стороне, обсудить, почему одни теплые, а другие холодные; формировать элементарные представления о значении солнца; поддерживать интерес к экспериментированию как методу познания.</p>	<p>уголка на осеннюю тему. Сбор природного материала, экскурсии со своими детьми в лес, подготовка фотографий и стихотворений для совместного альбома «Осенние странички», участие в выставке «Дары осени», совместное рисование с детьми на тему проекта. Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной» Фотогазета «Осень идёт - «добро» нам несёт!»</p>	<p>«Осень». И.Левитан «Золотая Осень». Муляжи овощей и фруктов. Трафареты овощей и фруктов. Книги об осени.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Заучивание стихотворения С.Когана «Листики» - передавать интонацией спокойную грусть осенней природы. Гимнастика после сна: «Времена года» Рассматривание репродукций И.Левитана, И.Остроухова Заучивание песен с музыкальным руководителем.</p>		

	<p>Игра «Скажите ласково», «С какого дерева лист?» Пример: дождь – дождик, птица – птичка. солнце – ... (солнышко) туча – ... (тучка) цветок – ... (цветочек) лист – ... (листочек) ООД «Осень краски разводила...» (пластилинография); Подвижная игра «Совушка» Просмотр м/ф: «Вершки и корешки» Прогулки и наблюдение за изменениями в природе. Составление синквейна об овощах и фруктах. Вечер загадок «У бабушки Загадушки» (Загадки о природных явлениях, овощах, фруктах) Двигательный тренинг. Давайте изобразим важный помидор (руки на поясе, повороты влево – вправо). Огурчики спрятались, надо нагнуться, чтоб их найти (сели на корточки, руки на поясе, идут по кругу вприсядку). Мохнатые хвостики морковки развеваются на ветру (вприсядку прыгают по кругу). Зеленый горошек тянется к солнцу (потягивания, руки через стороны вверх). Капуста головой во все стороны крутит (повороты головой). Рисование на тему «Любимый овощ» Лексическое упражнение «Описание овощей». Вопросы: Помидор круглый или треугольный? Какого цвета бывают помидоры? (Красные, розовые, желтые, зеленые). Помидор мягкий или твердый? Помидор сладкий или кислый? Где растет помидор? Сбор гербария: «Растения нашего участка». Беседа по ознакомлению с трудом взрослых на тему «Знакомство с сельскохозяйственным трудом». Решение проблемных ситуаций «Что будет с землей, если не будет дождя», «Как получить хороший урожай?» Беседа: «На прогулку мы идем»(одежда) Сюжетно-роль. игра «Магазин овощей»</p>		
3 неделя	<p>И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...». «Составление описательного рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень». Уборка опавших листьев и веток. Пальчиковая гимнастика: «Листопад» Гимнастика после сна: «Солнышко». Прослушивание музыкальных произведений: Чайковский цикл "Времена года" «Октябрь».</p>		

	<p>Осенняя песня».</p> <p>Беседы «Как мы следы осени искали?».</p> <p>П/и «Перелет птиц».</p> <p>Экспериментальная деятельность с осенними листьями.</p> <p>Исследовательская деятельность «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена»</p> <p>Д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?».</p> <p>Загадывание загадок «Овощи и фрукты»</p> <p>Конкурс чтецов на тему «Осень - время года золотое»</p> <p>Прогулки с детьми и наблюдение; за листопадом, за цветами и деревьями.</p> <p>Игра «Чудесный лес»- развивать воображение, создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения.</p> <p>Детям раздаются одинаковые листы, на них нарисовано несколько деревьев, и в разных местах расположены незаконченные, неоформленные изображения. Воспитатель предлагает нарисовать цветными карандашами лес, полный чудес, и рассказать про него сказочную историю. Незаконченные изображения можно превратить в реальные или выдуманные предметы.</p> <p>Для задания можно использовать материал на другие темы: «Чудесное море», «Чудесная поляна», «Чудесный парк» и другие.</p> <p>Игра на развитие мелкой моторики пальцев рук на тему осени — нужно обвести пунктирную линию от метлы до листиков.</p> <p>Изготовление макета «Фермерское хозяйство».</p>		
4 неделя	<p>Чтение Н. Абрамцева «Осенняя сказка».</p> <p>Ситуативные беседы «Как изменились деревья в октябре», «Что происходит с листьями осенью и почему?».</p> <p>«Что происходит с листьями осенью и почему?»</p> <p>Составление синквейна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Береза. 2. Тонкая, белоствольная. 3. Растет, зеленеет, радуется. 4. Береза — символ России. 5. Дерево. <ol style="list-style-type: none"> 1. Листья 2. Осенние, желтые 3. Падают, летят, растут. 4. Люблю собирать листья. 5. Голые деревья. <p>Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья».</p> <p>Гимнастика после сна: «Солнышко».</p> <p>Заучивание песен с музыкальным руководителем.</p>		

	<p>Подвижная игра «Раз, два, три, названный лист бери».</p> <p>Хороводная игра «К нам осень пришла».</p> <p>Составление рассказов об осени из личного опыта по картинам и иллюстрациям.</p> <p>Лепка: «Украсим детский сад осенними дарами».</p> <p>Чтение: О.Белявская «Осенние хлопоты», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил».</p> <p>Загадки об осенних явлениях в природе.</p> <p>Просмотр презентации «Осенние зарисовки».</p> <p>Прогулки с детьми и наблюдение за деревьями, дождем.</p> <p>"Почему во время дождя на дорожке образуются лужицы, а на цветнике луж нет?" (проводится исследование почвы на цветнике и на дорожке с помощью палочки)</p> <p>Творческое задание «Сказочное животное (растение)» - развитие творческого воображения.</p> <p>Предложить детям придумать и нарисовать фантастическое животное или растение, не похожее на настоящее. Нарисовав рисунок, каждый ребенок рассказывает о том, что он нарисовал, придумывает название рисунку. Другие дети ищут в его рисунке черты настоящих животных (растений).</p> <p>В самостоятельной деятельности дети организуют сюжетно-ролевые игры «Фермерский дворик», «На ферме».</p> <p>Беседа: «Об осадках осенью».</p> <p>Пересадка растений с участка в группе – учить детей выполнять соответствующие трудовые операции; учить при помощи взрослого осторожно выкапывать растение с землей, пересаживать в вазон; формировать представления о росте и развитии растений, интерес к работе по уходу за ними.</p> <p>Г.Свиридов «Осень» - учить детей слушать музыкальные произведения; развивать у детей музыкальные способности</p>		
<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>Чтение Г. Скребицкий «Осень».</p> <p>Ситуативная беседа «Как готовятся насекомые к зиме?»</p> <p>Дидактическая игра ««Какого цвета осень?» «Кто больше знает примет осени?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки».</p> <p>Физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок».</p> <p>ООД «Разноцветный лес» (штампование листьями).</p> <p>Эстафета «Соберем осенний букет».</p> <p>Подвижная игра «По ровной дорожке».</p>	<p>Нарисовать рисунки с родителями и собрать гербарий осенних листьев.</p> <p>Информационный лист: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</p>	<p>Картинки перелетных птиц; картинка погода: сентябрь, октябрь, ноябрь. муляжи грибов, шапочки для праздника.</p>

	<p>Прослушивание музыкальных произведений: Вивальди цикл "Времена года" "Осень ", Чайковский цикл "Времена года" « «Ноябрь. Просмотр презентации «Почему ноябрь пегий?» Прогоулки с детьми и наблюдение; за перелетными птицами.</p> <p>Трудовой десант «Уборка листьев с площадки». Беседа «Как хлеб на стол пришел».</p>	<p>Информационный листок для родителей. Занятия с детьми в домашних условиях по теме «Осень».</p>	<p>Графареты листьев, грибов и овощей, Книжки-раскраски на тему: «Осень», Альбом для рассматривания «Осень». В центре природы разложить модели деревьев с признакам и поздней осени. В центр экспериментирования добавить атрибуты для проведения опытов.</p>
2 неделя	<p>Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья», «Осень».</p> <p>Заучивание песен с музыкальным руководителем. Дидактическая игра ««Какого цвета осень?» «Шкатулка с осенними сказками» Беседа «То, что растет живое».</p> <p>Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью».</p> <p>Подвижные игры: «Осенние листочки», «Кто быстрее добежит до березы», Коллективная работа «Осеннее дерево».</p> <p>Наблюдение за деревьями «Чем отличается ель от других деревьев осенью?» Составление творческих рассказов «Приключения овощей».</p> <p>Игра – драматизация “Репка”</p> <p>Чтение стихотворений, пословиц, загадывание загадок о труде.</p> <p>Музыкально - литературный час «Люблю просторы русские» - развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, родному городу, детскому саду; обогащать словарный запас детей.</p>		
3 неделя	<p>Чтение П. Молчанов «Последний лист».</p> <p>Ситуативные беседы «Кто заботится о диких животных и как?», Чем нам запомнился ноябрь?» Загадки, пословицы, поговорки.</p> <p>Объяснить и разучить пословицу «Если осенью снегу нанесет рано, то и весна ранняя».</p> <p>Экскурсия по территории ДОУ.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «На даче».</p> <p>Рисование «Рисуем осенний пейзаж»</p> <p>Подвижные игры: «Воробьи и кошка», «Бездомный заяц».</p> <p>Чтение И.Соколова-Митякова «Улетают журавли».</p> <p>Прогоулки с детьми и наблюдение за изменениями в природе.</p> <p>Творческое задание «Волшебное дерево».</p> <p>Д/и «Доскажи словечко»</p> <p>Предлагается нарисовать волшебное дерево, которое должно быть непохожим ни на какие известные деревья, вдобавок на веточках могут</p>		

	находиться какие-то необычные вещи. Подобные задания активизируют прошлый опыт, пробуждают интерес, дают выход эмоциям детей. В процессе совместных действий дети учатся понимать друг друга, создается атмосфера доверия и заинтересованности, а это — одно из главных условий, располагающих к творчеству. «Труд овощеводов и садоводов». Игра: « Что растёт в огороде, в саду, на поле». Слушание П. И. Чайковского «Времена года. Ноябрь»		
4 неделя	Игра «Хорошо – плохо» с элементами ТРИз Рассказы детей « Почему осень называют волшебницей?» Литературная викторина совместно с родителями		

III этап – рефлексивно – обобщающий.

Подведение итогов проекта.

Все проводимые мероприятия: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей получили положительный результат. В ходе проекта у детей повысились интерес и знания в вопросах, касающихся окружающего мира природы. Родители стали активней участвовать в мероприятиях, формы досуга стали разнообразнее, а время, проводимое с детьми более длительным. Дети отмечали, что им приятно было принимать участие в различных мероприятиях совместно с родителями. Всем понравилось интересное времяпровождение в разных формах. Многих заинтересовала работа с природным материалом, создание интересных сюжетных композиций. Возможно, это станет их увлечением и семейной традицией.

Таким образом, работая над обозначенной проблемой, я достигла ожидаемых результатов.

Проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников

Продукт проектной деятельности: выставка детских рисунков «Разноцветная осень», авторские разработки - виртуальное путешествие «В царство овощей», сценарий викторины «Знатоки Осени»

Используемая литература.

Рабочая программа по организации деятельности в старшей группе (5-6 лет) на период 2016 -2017 учебного года. Разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под общей редакцией Н. Е. Вераксы. Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Бабуровой. С. В.

О. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада Конспекты занятий, 2015

План работы с родителями старшей группы на 2016–2017 учебный год Светлана Бабурова.

Результаты

социально – значимого проекта
«Сохраним красоту осенней природы»

В ходе реализации проекта у детей сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок из природного материала; установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.

У родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи и фотографии на тему проекта.

Продукты проектной деятельности.

Итоговое мероприятие детей и родителей . Викторина «Знатоки Осени»

Карточки для индивидуальной работы с детьми.

Картотека загадок и стихов об осени.

Пакет творческих заданий на развитие воображения у дошкольников.

Информационный листок для родителей. Занятия в домашних условиях по теме «Осень».

Художественная продуктивная деятельность детей

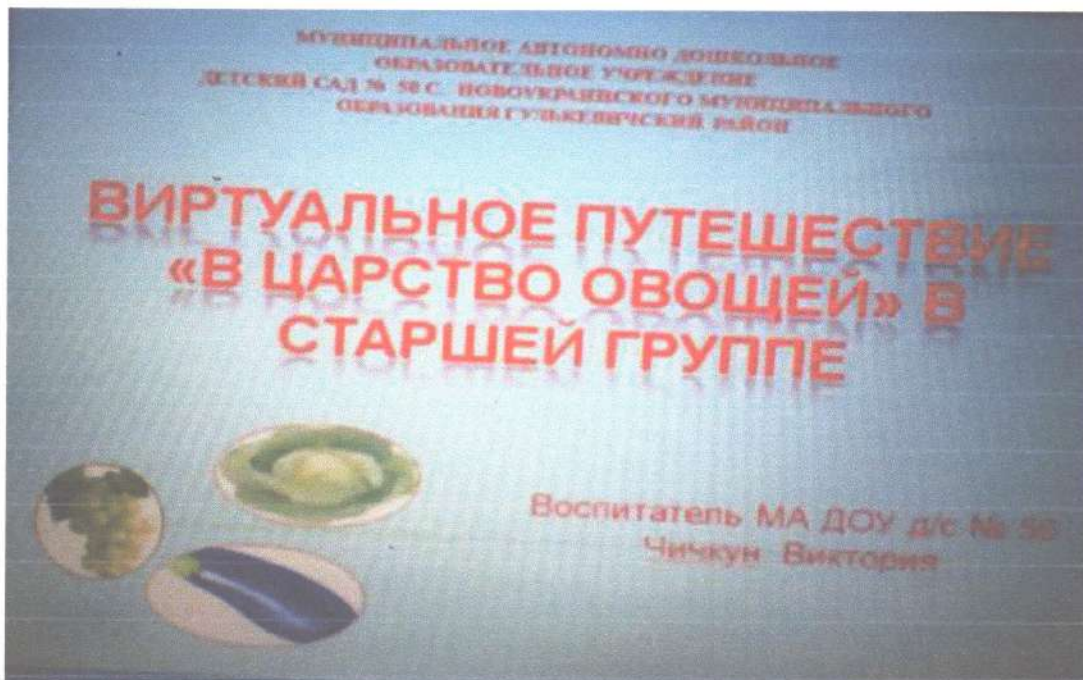




Праздник «Осенний калейдоскоп»



Цифровые образовательные ресурсы.







Публикации в сети интернет

