

*Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад 50
с.Новоукраинского муниципального образования
Гулькевичский район*

Социально-значимый проект

Тема: «Мы-наследники Великой Победы»

посвященный 75-летию Великой Победы



***Разработчик: Маркарян Надежда Геннадьевна
Воспитатель: МАДОУ д/с № 50 с.Новоукраинско***

Введение.

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Тип проекта по доминирующей деятельности: социальный, творческий.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой.

Срок реализации проекта: январь-май 2020 года.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники средней группы, родители.

Актуальность темы: в настоящее время всё меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений. В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.

А зачем детям – дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории-это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен детьми хорошо, необходимо еще до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением с окружающим нас миром.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Мы-наследники Великой Победы» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

Цель: воспитание нравственных ценностей, воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армий.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный: сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы рассматривание иллюстраций, чтение рассказов.

Практический: реализация проекта. Проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр, участие в конкурсах творческих работ детей

Итоговый: подведение результатов, создание тематического альбома.

План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Беседа «Знакомство с праздником» Беседа о войне, о символах Победы, военных профессиях.	январь-май	воспитатель
2.	Рассматривание иллюстраций, картин «Великая Отечественная война», «Письмо с фронта»	февраль	воспитатель
3.	Подвижные игры: «Самолеты», «Найди свой цвет», «Игра с платочками «Найди себе пару» (с сопровождением музыкой)	февраль	воспитатель
4.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Защитники крепости» Лепка «Самолеты» Аппликация «Праздничная гирлянда» Коллективная работа: нетрадиционное рисование «Цветы ветеранам» Раскраска «военная техника»	март	воспитатель
5.	Неделя «Читаем детям о войне» А. Митяев «Мешок овсянки» А. Твардовский «Рассказ танкиста» В. Шипунова «Мой флажок» Э. Мошковская «Мчится поезд»	март	воспитатель
6.	Дыхательная гимнастика «Флажок» Пальчиковая гимнастика "Мы солдаты" Выставка детских поделок «День Победы» Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке»	апрель	воспитатель,
7.	Изготовление поздравительных открыток ветеранам «Спасибо за Победу!» Выставка детских поделок «День Победы» Экскурсия к памятникам героям войны, возложение цветов. Участие в шествии «Бессмертный полк» Создание альбома «Наша Победа» (состоящего из страниц, созданных детьми, родителями, педагогами.)	май	воспитатель , родители, дети

Работа с родителями:

- папка – передвижка «9 мая – День Победы»
- папка –«Великая Отечественная Война», «Военная техника»
- изготовление макетов родители вместе с детьми к 9 маю (военная техника: танки, военные машины, самолеты)
- шествие Бессмертный полк, парад к 9 маю.

Результаты проекта «Мы-наследники Великой Победы»: Повысился уровень осведомленности дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Живое общение с ветераном, участие в шествии бессмертного полка придало особой значимости в патриотическом воспитании дошкольников. Дети узнали историю своих семей, своих прадедов, принявших участие в ВОВ. Дошкольники имеют представление об истории памятных мест родного края, побывали на памятниках своего с. Новоукраинского.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагоги:

Повысили свой профессиональный уровень, осуществляли инновационную деятельность.

Выводы:

Данный Проект разработан для обеспечения условий нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством ознакомления их с историей своей Родины, жизнью и подвигами земляков. Повысил профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Вовлек семьи в единое образовательное пространство.

Приложение к проекту «Мы-наследники Великой Победы»

Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботится о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью

относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Беседа : «Они защищали нашу родину»

Воспитатель

- Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы, сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это наш дом, улица, поселок.

- Родина – это та страна, где человек родился и живет.

- Наша Родина – Россия.

Воспитатель

- За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, что такое война?

Ответы детей:

- Это горе и страх, разруха и смерть.

- Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

- Война – это вооруженная борьба между государствами.

Воспитатель

- Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

- Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Ответы детей:

- Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами.

Воспитатель

- Ребята, какими были наши солдаты в бою?

Ответы детей:

Смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми....

Воспитатель

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

- Герой.

Воспитатель

- Как называют героический, самоотверженный поступок?

- Подвиг.

Воспитатель

- Вот эти герои, о которых вы сейчас рассказывали, совершили подвиг. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. А сейчас на месте боя стоят памятники.

Воспитатель

- Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

- Во время войны одним из лучших полководцев был Георгий Константинович Жуков. Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

- Очень тяжелая битва шла за город Сталинград (показ иллюстраций).

Фашисты разгромили город почти полностью, но никак не могли его взять. Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. И наши победили! А руководил нашей армией Георгий Константинович Жуков.

- И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом! (показ иллюстраций).

- Народ помнит Жукова. В Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.

- Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

- И в завершении нашей беседы я предлагаю вам послушать песню в исполнении Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитонов).

Беседа о войне.

Не громко звучит песня «Священная война» Музыка: А. Александрова, слова: В. Лебедева – Кумача.

22 июня 1941 года люди как обычно спешили на работу, службу, было обыкновенное утро. А в это время враг напал на нашу мирную страну внезапно, не объявляя нам войны. В этот день началась Великая Отечественная война. В то время во главе Германии стоял Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая.

Нападение Германии было неожиданным. В те дни десятиклассники оканчивали школу. Строили планы на будущее. Но война жестоко разрушила эти планы.

Мужчины и женщины отправлялись на фронт. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и со школьной скамьи отправлялись на фронт.

Весь народ поднялся на борьбу с врагом.

Ребята, как вы думаете, почему война называется Великая Отечественная?

Слово «Великая» означает очень большой, громадный, огромный. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

Война шла на нескольких фронтах и во многих городах. Из крупных городов вывозились женщины, дети, старики. А те, кто оставались, строили укрепления, рвы.

В Великую Отечественную войну погибло очень много людей, многие были ранены.

Кто помогал раненым людям в войну? (Медсестра) - Что они делали? Как они помогали?

Да, они не боялись ни пуль, ни бомбежки. Шли смело в бой. И главная цель была: - Спасти! Оказать первую помощь.

Смогли бы вы спасти так людей?

Конкурс: «Медсестра»

Вызываются четыре ребенка, двое из них играют роль медсестры, другие раненые.

Медсестра должна перевязать раненого бойца. Конкурс начинается по сигналу.

Стихотворение Е. Трутневой «Фронтная сестричка» Пушкины грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка «Давай поддержку,

Рану твою я перевяжу!» Все позабыла,

опасность и страх, Вынесла с боя она на

руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Да, наши бойцы сражались за каждый клочок земли. А в период затишья писали письма домой.

Давайте поиграем в игру « Угадай мелодию»

«Три танкиста» Муз. Д. и Д. Покрасс, сл. Б. Ласкин

«Синий платочек» Муз. Е. Петербургский, сл. Я. Глалицкий

«Катюша» Муз. М. Блайтер, сл. М. Исаковский

«Землянка» Муз. К. Листов, сл. А. Сурков

«Случайный вальс» Муз. М. Фрадкин, сл. Е. Долматовский.

Прошло четыре военных года. Много разного было. Но народ верил в победу нашего народа.

9 мая 1945 года объявили о победе.

Отгадайте загадку.

Пышные букеты В небе

расцветают

Словно искры света

Лепестки сверкают

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными Синими,

лиловыми Каждый раз все новыми.

А потом рекою Золотой

текут Что это такое?

(Праздничный салют)

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули и там и тут!

Над площадью, над крышами!

Над праздничной Москвой
Взвивается се выше Огней
фонтан живой.
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: « Ура!»
Любуются! На праздничный салют!
Я, предлагаю вам сделать «Кораблик Памяти».
Из чего, мы сделаем кораблик? (Из бумаги)
Посмотрите, на столе разные материалы. Ими мы украсим наш кораблик. - После того как мы сделаем его, вы вместе с родителями напишите имена родственников. И отправите по реке. **Рефлексия:**
О чем мы беседовали сегодня?
Звучит песня: «День Победы» Муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов.

Беседа о символах победы.

Любая война — это борьба и противостояние двух армий, двух враждующих сил. У каждой из сторон есть свои символы, под которыми сражаются и погибают роты, батальоны, дивизии. Эти символы являлись путеводной звездой в сражениях, оберегали и защищали, вселяли веру в неизбежную победу и были высшей ценностью, олицетворявшей Родину и тех, кто за ней стоит. Давайте все вместе вспомним те символы, под которыми сражались, умирали и побеждали сотни, тысячи и миллионы людей.

Георгиевская лента

Георгиевские ленты считаются уникальным символом среди многочисленных наград и отличий частей Российской армии. На всех открытках, плакатах и картинках, посвященных Великой Победе, традиционно изображена именно Георгиевская ленточка. Два цвета ленты — жёлтый и чёрный — символизируют мужество и доблесть, отражают пламя огня и цвета пороха, золотой фон государственного герба с черным двуглавым орлом.

Вечный огонь на Могиле Неизвестного Солдата

Вечный огонь символизирует вечную память о погибших солдатах, отдавших жизнь во имя спасения Родины, ради свободы и мира на всей земле. За их бессмертный подвиг потомки всегда благодарили, и будут благодарить павших солдат, склоняя головы над братскими могилами, возлагая цветы к монументам и памятникам, заступая на самый почетный пост — Пост №1. Самый первый Вечный огонь в России загорелся через 10 лет после Победы в поселке Первомайский Тульской области. Он был зажжён 6 мая 1955 года на братской могиле.

Красная гвоздика История этого незатейливого цветка уходит в мифологию. Богиня Артемида после неудачной охоты выколола глаза невинному пастушку и, опомнившись, она увековечила эти жалобно смотревшие на неё глаза, бросив их на тропинку. В тот же момент из них выросли две красные гвоздики, напоминавшие невинно пролитую кровь. Красные гвоздики как символ и по сей день напоминают о пролитой на войне крови, о подвиге погибших и выживших солдат. Красный цвет — цвет Советского знамени, цвет Победы, мужества, храбрости и чести русского народа. Именно поэтому красная гвоздика так ценна для ветеранов.

Орден Победа и орден Славы Оба ордена были учреждены задолго до Победы советских

войск 8 ноября 1943 года. Орден Победа является высшим военным орденом и самой уникальной наградой в мире. Правом награждения удостоивались только лица высшего командного состава Красной Армии за проведение успешных боевых операций, в результате которых коренным образом менялась обстановка в пользу Красной Армии. В знак особого отличия была учреждена мемориальная доска для внесения кавалеров ордена Победа. Мемориальная доска устанавливается в Большом Кремлевском дворце. Орден Победа является очень дорогой наградой. При его изготовлении использовались платина, золото, серебро, эмаль, 5 искусственных рубинов и 174 мелких бриллианта.

Вопросы к беседе: Ребята, как вы считаете: нужны нам эти символы? Для чего? Какие символы Победы вы запомнили?

Беседы о военных профессиях

Воспитатель: Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены эпизоды сражений и службы солдат различных родов войск (*моряков, танкистов, летчиков, пограничников*).

Кого вы видите на иллюстрации? Что они делают? Расскажите, какие военные профессии необходимы нашим солдатам, чтобы защитить Родину? (*пограничники, моряки, артиллеристы, танкисты, десантники, военные летчики*).

А сейчас я вам расскажу, какие профессии бывают в Армии. (Показ картинок с изображением моряка, летчика, пограничника, танкиста, подводника, военного врача). -

Летчик - он летает на самолетах;

Моряк - служит на море: на корабле;

Танкист - ездит на танке;

Пограничник - охраняет границу; - Подводник - служит на подводной лодке; - Военный врач - лечит военных.

Воспитатель: - А какими качествами должен обладать российский воин?

(*быть сильным, мужественным, выносливым, умным*).

А для этого надо тренироваться, обучаться военному делу: метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Вы хотите быть похожими на солдат и уже сейчас начать готовиться к службе в армии? **Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что у каждого рода войск есть своя военная форма. Обратите внимание детей на головные уборы военных и определить, чьи они.

Дидактическое упражнение «Определи, чей головной убор» -

Шлем для... (танкиста).

- бескозырка для... (моряка).

- пилотка для... (солдата).

- Зеленая фуражка для... (пограничника).

- Синяя фуражка для (летчика).

Итог:

Воспитатель: - Ребята, сегодня вы познакомились с военными профессиями, родами войск российской армии и расширили свои представления о российской армии.

Что вам больше всего запомнилось?

Что вызвало затруднения?

Фотоотчет:



Рассматривание иллюстраций, картин «Великая Отечественная война»



Иллюстрации к картине «Письмо с фронта»



Иллюстрации «Военная техника»



Чтение стихотворений на тему «День Победы»

В.Шипунова « Мой флажок»

В небе солнечный кружок,
Дует теплый ветерок.
У меня в руке флажок.
Мне нести не тяжело.
Треплет маленький флажок
Ветерок – проказник.
Это очень хорошо,
Значит скоро праздник!

Э. Мошковская «Мчится поезд»

Чух-чух,
Чух-чух,
Мчится поезд
Во весь дух,
Паровоз пыхтит.
– Тороплюсь! – гудит, –
Тороплюсь,
Тороплюсь,
Тороплю-у-усть!



Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвывается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

Ход игры. Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья), которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

Игра с платочками «Найди себе пару» (с сопровождением музыкой)

Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: платочки разных цветов по числу детей.

Ход игры. Каждому игроку вручить по платочку разного цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает цвет платочка. Каждый должен назвать этот цвет.

Подвижная игра «Самолёты».

Цель игры. Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

Ход игры.

Дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты или стоят на одной стороне площадки. Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала

завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты».

Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели» дети разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам, если игра проходит на улице то «на посадку» дети присаживаются на корточки. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.



Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.



Дыхательная гимнастика «Флажок»

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

Цель: Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Учить действовать в импровизации самостоятельно.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Словарная работа: якорь, капитан, корабль, штурвал, рулевой, матрос.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы о кораблях, морях, просмотр фотографий и видеороликов о море, морях, кораблях.

Оборудование: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, якорь, штурвал, бинокли, строительный материал.

Ход игры:

- Ребята, я предлагаю сегодня вместе отправиться в путешествие. На чём можно отправиться в путешествие? (На самолёте, на поезде, на машине, на корабле)

- Чтобы отправиться в путешествие на корабле, что для этого нужно сделать? (Построить корабль)

- Из чего мы будем строить корабль? (Из большого деревянного строителя и мягких модулей)

Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров.

- Вот корабль и готов. А кто бывает на корабле? Кому что надо для работы? (Воспитатель берет на себя роль капитана и помогает распределить роли, кто кем будет. Затем можно и кому-то из детей предложить быть капитаном).

Дети: Капитану - бинокль, матросам - бескозырки, для врача - чемоданчик с инструментами, лекарством, коку – посуда и продукты.

- Что делает капитан? Определяет курс корабля и отдаёт команды. Право руля, лево руля! Полный вперед! Рулевой у штурвала. Матросы надраивают палубу. Радист сообщает о движения судна. Врач следит за здоровьем команды на корабле. Кок готовит еду для всей команды.

Звучит музыка «Шум моря».

Капитан даёт команду: «Всем приготовиться к отплытию, пройти медицинскую комиссию».

Врач осматривает всю команду. Команда после допуска к плаванию заходит на судно.

Капитан даёт команду: «Пассажирам занять свои места!». Занимают места на корабле.

Капитан отдаёт команду: «Поднять якорь! Поднять трап! Полный вперед! ». Капитан постоянно отдаёт команды рулевому «Полный вперед! Лево руля!». Капитан просит кока приготовить обед для команды.

Вот матросы увидели –

Впереди земля.

Капитан велит к причалу,

Штурман - у руля (Дети приставляют ладонь ко лбу, вглядываются вдаль).

Все возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним

Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке»



Презентация: «Праздник- День Победы»



Аппликация «Праздничная гирлянда»





Раскраски «Военная техника»



«Военная техника своими руками»



Коллективная работа «Цветы ветеранам»



Лепка «Самолеты»





Выставка «Мы правнуки победы»



Рассматривание «Военная техника»



Совместная работа с родителями «Военная техника» на Параде.

















Список использованных источников:

Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.: ил. _ ISBN 5-09-001627-5.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.

Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.

«Как писался и печатался «Василий Тёркин»» журнал «Континент» 2008, № 138

Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П,

Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4

<http://mama.ru/articles/multifilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)