

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Песочная страна»
по развитию творческих способностей и личностных качеств детей
дошкольного возраста средствами песочной терапии
педагогов МАДОУ детский сад №50 с. Новоукраинского

МО Гулькевичский район

Пацковой Елены Александровны, Ториной Аллы Васильевны,
Коноваловой Натальи Николаевны, Величко Алины Олеговны

Методическое пособие «Песочная страна» по развитию творческих способностей и личностных качеств детей дошкольного возраста средствами песочной терапии составлена для педагогов с целью оптимизации воспитательного процесса в условиях дошкольной образовательной организации.

В пояснительной записке выделены актуальность и практическая значимость, прописаны ожидаемые результаты мероприятий с детьми. В методическом пособии «Песочная страна» содержатся психолого-педагогические условия применения рисования песком с детьми старшего дошкольного возраста, программно-методическое обеспечение работы педагога по развитию художественно-творческих способностей детей.

Содержание пособия составлено с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей старших дошкольников, соответствует принципам ФГОС ДО.

Авторы-составители методического пособия «Песочная страна» опирались на определение и технологии, предложенные в рамках подхода «графической песочницы» - специально созданной песочной среды для рисования песком (специальные подносы для рисования песком, световые

планшеты и столы). Рисование в «графической песочнице» осуществляется в технике «Sand-Art».

Интерес детей и педагогов к технике песочного рисования обусловлен как спецификой изобразительного материала, техническими приемами рисования доступными ребенку и эффектным продуктом изобразительной деятельности, так и развивающими, терапевтическими эффектами взаимодействия с песком.

Методическое пособие «Песочная страна» по развитию творческих способностей и личностных качеств детей дошкольного возраста средствами песочной терапии содержит все структурные компоненты, может быть использована в практической деятельности педагогов в условиях дошкольной образовательной организации.

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»

Л.Г. Самоходкина

Подпись заверено
зам. нач-ка ОК ВМ Беродина К.А.

