



Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 села Новоукраинского

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее - логопедические группы) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении д/с № 50 с. Новоукраинского в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико - педагогической комиссии», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом ДОУ.

1.2. Логопедические группы могут быть организованы в дошкольных образовательных учреждениях, в которых обеспечиваются соответствующие условия.

1.3. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков речевого развития детей (первичного характера) в освоении ими адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район и комплектуются в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В логопедических группах осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с

нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- ФФНР – (1 год обучения);

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии (2 года обучения).

2.4. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Обследование уровня речевого развития детей в дошкольном учреждении проводится в периоды с 15 по 30 мая и с 1 по 30 сентября ежегодно.

Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих нарушения речевого развития.

2.5. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети по характеру и степени выраженности нарушений речевого развития и с учетом их возраста:

- в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети 4-7 лет с алалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), имеющие лепетную речь или резко выраженные недостатки речевого развития;

Наполняемость логопедических групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством. (СанПин 2.4.1.3049-13 п 1.11)

2.6. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые, а также индивидуальные логопедические занятия.

2.8. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речевого развития.

2.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.10. Индивидуальное взаимодействие в соответствии с планом работы учителя логопеда (2-3 раза в неделю)

2.11. Подгрупповые и групповые занятия проводятся в соответствии АООП ДО.

2.12. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.13. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.

2.14. Между групповыми занятиями обязательны перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.15. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповая ОД воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.16. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании решения ПМПК муниципального образования Гулькевичский район.

2.17. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.)

3. Обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу воспитателей, имеющих педагогическое

- образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольное учреждение, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник;
- информирует педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения о задачах и содержании работы логопедических групп;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе семинаров, мастер-классов муниципального и регионального уровней;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед дошкольного образовательного учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Повышение уровня профессиональной квалификации учителя-логопеда, обмен опытом логопедической работы осуществляется на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, мастер-классах муниципального, регионального уровней и др.

4.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часах педагогической работы в неделю. Учитель-логопед ежедневно с 8.30 до

12.30 проводит логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально.

4.10. Документация учителя-логопеда:

- годовой план;
- перспективный план образовательной деятельности учителя – логопеда;
- расписание образовательной деятельности;
- календарно – тематическое планирование подгрупповых занятий;
- тетрадь взаимодействия с воспитателем;
- журнал посещаемости детей;
- журнал консультационного приема родителей;
- речевые карты на каждого ребенка;
- карта индивидуального развития ребенка;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет о результатах проведенной работы за учебный год;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ;
- циклограмма деятельности учителя-логопеда.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение:

- 5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.
- 5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно - гигиеническим нормам.
- 5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.
- 5.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.