

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНО ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Социально-значимый проект
«Семья – это важно! Семья – это счастье!»

Проект по социально – коммуникативному развитию
«Семья – это важно! Семья – это счастье!»
в подготовительной группе

Технологическая карта проекта

Образовательное учреждение	МА ДОУ д/с № 50 с. Новоукраинское
Автор, воспитатель МА ДОУ д/с № 50	

Тема проекта.	Групповой, практико-ориентированный.	
Название проекта	«Семья – это важно! Семья – это счастье!»	
Категория участников	Дети подготовительной группы, родители, воспитатель	Продолжительность проекта с 10.09.2016г. по 10.11. 2016г.
Образовательная область.	Социально – коммуникативное развитие	
Актуальность.	<p>Основными задачами ФГОС ДО являются: формирование общей культуры личности детей (в том числе развитие их социальных, нравственных качеств); объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения; становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания и ответственности.</p> <p>Опыт социального взаимодействия ребенка с окружающим миром формируется благодаря семье, общению со сверстниками в детском саду и определяет, в значительной мере, его дальнейшую жизнь.</p> <p>Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом</p> <p>С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у нас появилась идея: создать проект «Семья – это важно! Семья – это счастье!» Проведя опрос детей, в форме беседы, выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?</p> <p>Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Взаимодействие с родителями в данном направлении будет способствовать формированию бережного отношения к семейным</p>	

	<p>ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом</p> <p>И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе, переоценить невозможно. Необходимость создания и реализации проекта «Семья – это важно! Семья – это счастье!» была обусловлена выше перечисленными факторами.</p>
Проблема.	У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.
Цель.	Создать организационно – педагогические условия для формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.
Задачи.	<p>Расширить сведения о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, место работы членов семьи). Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях.</p> <p>Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.</p> <p>Показать роль и значимость семьи в жизни человека.</p> <p>Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, желание помочь им.</p>
Для родителей	Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. Установить эмоциональный контакт с ребенком через включение в совместную деятельность.
Предполагаемый результат	<p>Участие детей в проекте будет способствовать: владению детьми знаний о своей семье;</p> <p>пониманию детьми значимости семьи в жизни каждого человека;</p> <p>проявлению заботы и уважения ко всем членам семьи;</p> <p>повышению педагогической культуры родителей, установлению с ними доверительных и партнёрских отношений;</p> <p>сохранению семейных ценностей</p>
Технологии	<p>Технология личноно - обучения и воспитания.</p> <p>Развивающего обучения. Позволяет выращивать в ребенке творческие способности и потребность в творчестве, ориентирует ребенка на самоопределение и самоактуализацию, поддерживает личностное развитие ребенка.</p> <p>Информационно – коммуникационная технология.</p> <p>Игровые технологии.</p>
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – организационный.</p> <p>2 этап – практический</p> <p>3 этап- обобщающий</p>
Презентация проекта	Конкурсная программа для детей и родителей, посвящённая Дню матери

Этапы реализации проекта

1 этап – организационный.

Цель: определение перспектив. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства.

Опрос детей: «Что я знаю о семье».

Подбор и изучение педагогической литературы. Подбор детской художественной литературы и иллюстраций на семейную тематику. Подбор дидактических игр, поиск и разработка материала по данной теме. Разработка конспектов ООД по теме проекта. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта.

2 этап - практический.

План реализация проекта.

Образовательные области	ООД	Виды детской деятельности	ППС
СЕНТЯБРЬ			
Познавательное развитие		<p>Поисково-исследовательская деятельность: «Чем похожи?» - сравнительный анализ фотографий родственников</p> <p>Беседа «Любимый отдых членов семьи»</p> <p>Составление плана квартиры или комнаты.</p> <p>Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья», Ю. Кугач «В субботу»</p> <p>Беседа на тему: «Мои домашние обязанности», «Если мама устала...», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке».</p> <p>Решение проблемных ситуаций с использованием дидактического полотна.</p> <p>Кто кому в семье приходится?</p> <p>Кто, что делает по дому?</p> <p>Кто старше, кто моложе и почему?</p> <p>Обязанности мужчин и женщин в семье?</p> <p>Беседа о совместном труде в семье по вопросам: Что значит трудиться совместно? Почему все члены семьи трудятся вместе? Как можно поддерживать порядок в доме? Какие домашние обязанности выполняете вы?</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика».</p>	<p>Книги, иллюстрации и картинки «Семья», репродукции, фотографии с изображением различных семей.</p>
Социально – коммуникативное развитие		<p>Фотовыставка «Семейный альбом» - рассматривание фотографий, их комментирование.</p> <p>Дидактические игры «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Дарю подарки», «Мое имя».</p>	<p>Атрибуты к играм, предметы заместители для игр, костюмы.</p>

		<p>Игры – эмпатии «Письмо бабушке», «Вот какая бабушка!»</p> <p>Беседа «Семейные традиции», «Моя семья».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья»,</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Вся семья дома», «Бабушка устала», «Братик плачет».</p> <p>Драматизация по сказке «Репка».</p> <p>Домашнее задание. Составление генеалогического древа</p>	
Художественное – эстетическое развитие	<p>ООД</p> <p>Рисование «Мы гуляем с папой и мамой в парке»</p>	<p>«Семейное сердце» (рисование).</p> <p>Учить через символы передавать образные представления о своей семье: сердце – любовь и добро в семье, каждый цветок – это образ члена семьи.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Семья дома», «Поздравляем бабушку и дедушку».</p> <p>Рисование «Портрет сестры и брата»</p> <p>Слушание музыки: «Моя семья» (муз. и сл. Е. Гомоновой), «Воскресенье» (муз. и сл. Л. Олифиной); «Вальс-каприз» А. Рубинштейна.</p> <p>Объемная аппликация «Портрет моей мамы!»</p> <p>Составление коллажа.</p> <p>Рисование – раскрашивание «Все профессии важны» (прорисовывание основных деталей костюма людей разных профессий).</p>	<p>Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, книжки-раскраски тематического характера.</p>
Речевое развитие	<p>ООД</p> <p>Составление описательных рассказов по сюжетной картине «Семья».</p> <p>ООД Игра – путешествие «В какой сказке встречаются я семьи».</p>	<p>Игра – путешествие «В какой сказке встречаются семьи».</p> <p>Знакомство с понятием - что такое родословная?</p> <p>Составление рассказа «Моя родословная» (с поддержкой воспитателя).</p> <p>Загадки на тему «Семья».</p> <p>Дидактические игры «Угадай, о ком я говорю».</p> <p>Задачи: активизировать в речи детей слова; обозначать членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?).</p> <p>«Моя семья - самая...»</p> <p>Задачи: пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью, продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу.</p> <p>Рисуем словесный портрет»</p> <p>Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ по схеме (мнемотехнике); активизировать в речи детей употребление определений, закрепить умение детей согласовывать окончания прилагательных с существительными.</p> <p>Пословицы и поговорки о семье</p> <p>Словотворчество: придумывание рифм к словам дом, семья, мама, папа и др.; «Письмо бабушке и дедушке».</p>	<p>Внесение в уголок книг и произведений на семейную тематику для чтения: А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»; В. Дмитриева «Мальш и Жучка»; И. Суриков «Вот моя деревня...»; С. Михалков «Письмо ко всем детям...»; В. Катаев «Цветик-семицвети».</p>

		Составление рассказов на тему: «Как я помогаю дома», «Профессии моих родителей». Загадки о профессиях, пословицы о труде, мастерстве и профессиях.	
Физическое развитие		<p>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</p> <p><u>Задачи:</u> обогащать и активизировать словарь детей, укрепить мышцы рук и кистей.</p> <p>Кто приехал? Мы, мы, мы. Хлопать кончиками пальцев.</p> <p>Мама, мама, это ты? Да, да, да. Большие и указательные пальцы.</p> <p>Папа, папа, это ты? Да, да, да. Большие и средние пальцы.</p> <p>Братец, братец, это ты? Да, да, да. Большие и безымянные пальцы.</p> <p>Ах, сестричка, это ты? Да, да, да. Большие пальцы и мизинцы.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее соберет игрушки», «Помоги маме разобрать сумки».</p> <p>Физкультурный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Малоподвижная игра «Кто живет у нас в квартире» <u>Задачи:</u> учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук, развивать чувство юмора.</p>	
Работа с родителями	Семинар-практикум «Как составить свою родословную». Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для праздников. Посещение мероприятий в ДОУ. Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту». Сделать вместе с ребенком аппликацию с его именем.		
Образовательные области	ООД	Виды детской деятельности	ППС
ОКТАБРЬ			
Познавательное развитие	ООД «Моя малая родина»	<p>Наблюдения совместно с родителями в природе.</p> <p>Беседы «Как я помогаю дома», Составление плана участка.</p> <p>Рассматривание картин: Т. Сорокина «Семья», Ю. Кугач «В субботу»</p> <p>Беседа на тему: «Если мама устала...», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке».</p> <p>Составление и оформление книжек - малышек «Моя семья»</p> <p>Решение проблемных ситуаций с использованием дидактического полотна.</p> <p>Что по дому может делать мама (папа), бабушка (дедушка), дочь (сын) и почему?</p> <p>Кого в семье мы можем назвать пожилыми и молодыми людьми и почему?</p> <p>Кто в семье главнее мама или папа и почему?</p> <p><u>Игровые проблемные ситуации:</u> «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение</p>	<p>Внесение иллюстраций</p> <p>Наборы фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей.</p>

		<p>посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику»(совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Мир семейных увлечений». рассматривание семейных альбомов с фотографиями.</p> <p>Самообслуживание и элементы бытового труда. Помогаем маме накрыть стол для гостей.</p>	
Социальное – коммуникативное развитие		<p>Фотовыставка «Семейный альбом» - рассматривание фотографий, их комментирование.</p> <p>Беседа о семейных традициях.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Беседа «В гостях у бабушки с бабушкой».</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Вся семья дома», «Бабушка устала», «Братик плачет».</p> <p>Игра – драматизация «Три поросенка»</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Морозко», «Двенадцать месяцев».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Выходной день с мамой»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Права ребенка», «Семья» и др.</p> <p>Психологический этюд «Каким я буду, когда вырасту»</p>	<p>Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых</p>
Художественное – эстетическое развитие	<p>ООД</p> <p>Рисование «Семейный праздник»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к семейным традициям</p>	<p>«Семейное сердце» (рисование).</p> <p>Изготовление сувениров для членов семьи, составление букетов, панно, коллажей из природного материала</p> <p>Разучивание музыкально-ритмических упражнений.</p> <p>Кукольный спектакль «Три медведя»</p> <p>Цель: закрепить понятие «семья», знания о членах семьи</p> <p>Слушание песен - «Семья» Композитор: Григорий Гладков Слова: Елена Плотникова «Наша дружная семья» сл.Т. Рядчикова, муз. и исполнение А.Комаров</p>	<p>Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, книжки-раскраски</p>
Речевое развитие	<p>ООД</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»</p>	<p>Дидактическая игра «1,2,3,4,5 - ...про кого хочу сказать?»</p> <p>Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей по определениям, характеризующие членов семьи, определять и находить изображения.</p> <p>Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике); активизировать в</p>	<p>Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимися действиями)</p>

	<p>речи детей употребление слов и действий по теме «Семья».</p> <p>Словесная игра «Я начну, а ты закончи» Задачи: учить детей употреблять существительные с предлогом, обогащать словарь детей по теме «семья», развивать воображение детей</p> <p>Материал: сюжетные картинки</p> <p>Мама положила зонт на</p> <p>Дедушка купил газету в</p> <p>Бабушка вяжет носки из</p> <p>Сестра шьет платье для ...</p> <p>Тетя приехала из ...</p> <p>ИГРА «Отгадай, кто это» (отгадывание членов семьи по данным признакам) :</p> <p>заботливая, трудолюбивая, самая красивая – (мама)</p> <p>сильный, строгий, большой – (папа)</p> <p>добрая, ласковая, заботливая - (бабушка)</p> <p>мудрый, серьезный, добрый - (дедушка)</p> <p>Составление рассказа о семье, опираясь на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как тебя зовут? 2) С кем ты живешь? 3) Как зовут членов твоей семьи? 4) Кто самый старший, младший? 5) Как ты помогаешь взрослым, младшим? 6) Ты любишь свою семью? <p>Загадки о членах сказочных семей</p> <p>Дед и баба вместе жили, Дочку из снежка слепили, Но костра горячий жар Превратил девчурку в пар.</p> <p>Он в Италии родился, Он своей семьёй гордился. Он не просто мальчик-лук, Он надёжный, верный друг.</p> <p>Хоть он стоек был и смел, Но в огне не уцелел.</p> <p>Младший сын столовой ложки, Он стоял на крепкой ножке.</p> <p>Родилась у мамы дочка Из прекрасного цветочка. Хороша, малютка просто! С дюйм была малышка ростом.</p> <p>Над простым моим вопросом Не потратишь много сил. Кто сынишку с длинным носом</p>	
--	---	--

		<p>Из полена смастерил?</p> <p>Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? Рассказывание сказок: «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p>	
Физическое развитие		<p>«Устала наша бабушка» Цель - развитие активного словаря детей.</p> <p>Задачи: учить соотносить слова с движениями, развивать интонационную выразительность речи, воспитывать уважение к людям старшего поколения</p> <p>Устала наша бабушка (Дети стоят в кругу, руки за спиной)</p> <p>Присела на порог (Приседают)</p> <p>Куда пропал, куда пропал (Берутся руками за голову и раскачивают из стороны в сторону)</p> <p>Куда пропал внучок</p> <p>Подумала, поохала (Указательные пальцы к щекам)</p> <p>Потом тихонько встала (Выпрямляются в полный рост)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Как у нас семья большая, да весёлая. (попеременно хлопать в ладоши и ударять кулачками)</p> <p>Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках)</p> <p>Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы)</p> <p>Два Степана сметаной обедаются, (загнуть средние пальцы)</p> <p>Две Дашки кашкой питаются, (загнуть безымянные пальцы)</p> <p>Две Ульки в люльке качаются, (загнуть мизинцы)</p> <p>Подвижные игры во время прогулки « Огород », «Бабушка и котенок »</p> <p>Физкультурный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья.</p> <p>Подвижные игры: «Мамины бусы», «Моя мама самая...» (с мячом)</p>	
Работа с родителями	Конкурс «Пословицы и поговорки о семье». Выставка коллективных рисунков детей и родителей на тему «Моя семья»; Посещение мероприятий в ДОУ Памятка для родителей		
Образовательные области	ООД	Виды детской деятельности	ППС

НОЯБРЬ			
<p>Познавательное развитие</p>		<p>Рассматривание семейных альбомов с фотографиями. Повторение терминов родства (дедушка, бабушка, мать, отец, сын, внук, муж, жена, дочь), уважительных старинных форм терминов родства, обращений к родным (батюшка, матушка, сестрица, братец). Рассматривание картины Т. Сорокина «Семья» Беседа на тему: «Мои домашние обязанности», «Если мама устала...», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке» Конструирование из строительного материала «Построим красивый дом», «Моя комната» Решение проблемных ситуаций с использованием дидактического полотна. Что такое семья? Что значит дружба, любовь к близким, родному дому?. Кто бабушка для твоего папы? Кто дедушка для твоего папы? Кто дедушка и бабушка для твоего папы? Дидактическая игра «Кто живет в квартире». Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; учить отвечать на вопросы полным предложением. Разгадывание кроссвордов на тему « Семья», «Дом» Цель: Развивать сообразительность. «Пришивание пуговиц на салфетку» (работа с тканью) Цель: Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми. Стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам собственного труда.</p>	<p>Конструкторы тканевые салфетки, пуговицы, нитки Мягкие (поролоновые) крупные модули Фигурки для обыгрывания построек Образцы построек различной сложности</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>ООД «Кто родителей почитает, тот на веки не погибает» (проблемные ситуации) Цель: воспитание уважения к старшим, милосердия.</p>	<p>Фотовыставка «Семейный альбом» - рассматривание фотографий, их комментирование. Размещение в группе фотопортретов мам, рассматривание, любование, установление сходства детей по внешним признакам. Организация в группе выставки «Во что играла моя мама, когда была маленькая» (попросить мам принести свои игрушки или их фотографии) Игровая ситуация по вопросам: Что значит трудиться совместно? Почему все члены семьи трудятся вместе? Как можно поддерживать порядок в доме? Какие домашние обязанности выполняете вы? Беседа «В гостях у бабушки с бабушкой». Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе» Обыгрывание ситуаций «Вся семья дома», «Бабушка устала», «Братик плачет».</p>	<p>Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроение: радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие,</p>

		<p>Игры-драматизации «Три поросенка» Просмотр мультипликационного фильма: «Морозко». Сюжетно - ролевая игра « Дочки - матери» Разговор с детьми «Долог день до вечера, когда делать нечего» — уточнить представление детей об обязанностях в семье, формировать ценностные отношения к себе и своим близким.</p>	восхищение
Художественное – эстетическое развитие	<p>ООД Лепка «Цветы для любимой мамочки». Изготовление сувениров для членов семьи, составление букетов, панно, коллажей из природного материала</p>	<p>Рисование «Лучший в мире папа», «Портрет моей мамы». Подарок папе. Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику. Творческая мастерская: коллаж «Картина для дома». Прослушивание аудиозаписей: «Если с другом вышел в путь..», «Улыбка», «Песня о маме», «Моя семья» и др. «Семейные загадки». Задачи: учить детей отгадывать загадки, используя прием смыслового приложения и запоминания, обогащать словарь детей по теме «семья» Материал: мяч Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший... Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, Здравствуй! — говорит мне... Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... Фотография стоит В золотистой рамочке, Чей взгляд солнцем согревает? Взгляд любимой... Слушание: «Мамины ласки», муз. Ю. Матвеева; «Мама» муз. П. Чайковского. «Подарок маме»,</p>	<p>Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, коренья, сухие листья и т.д.), клей, пластилин, бумага.</p>
Речевое развитие	<p>ООД Составление рассказа</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказов стихотворений Я.Аким «Моя родня», Т.Бокова «Папа», Е.Благинина «Посидим в тишине», Д.Булгакова</p>	

	<p>по пентаграмме на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку).</p>	<p>«Спасибо, дедушка». Чтение и заучивание стихотворения Я.Аким «Моя родня» Дидактические игры «Угадай, о ком я говорю». Задачи: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы - какой? какая?). «Моя семья - самая...» Задачи: пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу. Упражнения: «Кем ты приходишься своим родителям?» «Кто ты для бабушки?», «Огорчится ли мама, если...» «Скажи ласково!», «Продолжи предложение»</p>	
<p>Физическое развитие</p>		<p>Подвижные игры. «Кто живет у нас в квартире» Раз, два, три, четыре Хлопают в ладоши Кто живет у нас в квартире? Энергично сгибают и разгибают пальцы Раз, два, три, четыре, пять Хлопают в ладоши Всех могу пересчитать Энергично сгибают и разгибают пальцы Папа, мама, брат, сестренка Поочередно загибают пальцы Кошка Мурка, два котенка, Мой сверчок, щегол и я - Вот и вся моя семья Энергично сгибают и разгибают пальцы. Пальчиковое упражнение «Дом». Ой, смотрите, теремок, (Руки вверху «домиком») Он не низок, не высок, Не висит на нем замок, (Пальцы соединяются в виде «замка») Кто, скажите, здесь живет? Меня к себе пустите! (Ладони делают «чашечку», руки - вперед) Печеньем угостите, Я по дому все умею - (Загибаем пальчики, начиная с мизинца) Шить, готовить, убирать, Я сама везде поспею, Буду пол мыть и стирать. Что ж, никто не отвечает, (Ладонку приложить к уху, прислушаться) Что же это означает? (Плечи поднимаются вверх).</p>	<p>Атрибуты к подвижным играм</p>

		Если дом стоит пустой, (Руки вверх «домиком») Будет этот домик мой!»	
Работа с родителями		Фотовыставка « Семейные традиции, увлечения» Посещение мероприятий в ДОУ Буклет Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту». Конкурсная программа для детей и родителей, посвящённая празднованию Дня матери «Нет лучшего дружка, чем родная матушка».	

III этап – заключительный

Третий этап включает в себя презентацию проекта, которая проходит в форме конкурсной программы для детей и родителей, посвящённая празднованию Дня матери *«Нет лучшего дружка, чем родная матушка»*.
Фотовыставки « Семейные традиции, увлечения»

Оценка результатов.

В результате активной творческой работы семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье.

У детей повысились знания о семье, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходящих в детском саду.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Совместная подготовка к мероприятиям сблизила нас и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе.

Активность родителей в создании Фотовыставки « Семейные традиции, увлечения», информационные листовки и буклеты говорят о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, полезным.

Продукты проекта – авторская разработка сценария игры – путешествия «В какой сказке встречаются семьи?», Фотоколлаж «Портреты наших мам»

Список использованной литературы.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей

Результаты
социально-значимого проекта
«Семья – это важно! Семья – это счастье!»

Созданы организационно – педагогические условия для формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Задачи, поставленные в ходе реализации проекта, решались планомерно. Благодаря проведенной работе у наших детей сформировано представление о семье, о взаимоотношениях близких людей, о бережном к ним отношении. Положительный результат проведения проекта заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении

Продукты проекта.

База методических, дидактических, мультимедийных материалов.

Конспекты игры – путешествия «В какой сказке встречаются семьи?», аппликация «Портрет моей мамы!», «Подарок маме», развлечения «Спортивная семья»

Картотека дидактического материала для индивидуальной работы, дидактических и подвижных игр, загадок о членах сказочных семей.

Презентация «Профессии наших мам и пап»



Фотоматериалы

«Портрет моей мамы»



Детьми, педагогами и специалистами ДОО были поставлены концерты и проведены в рамках реализации проекта

Праздник «Нет лучшего дружка, чем родная матушка».




Участие родителей в реализации проекта.

Практикум «Вместе с родителями»



Буклет для родителей

<p>Пусть ребенок знает, что вы в нем заинтересованы и в случае необходимости всегда ему помогаете.</p> <p>Если ребенок хочет с вами поговорить, выключите телевизор и отложите газету.</p> <p>Самое лучшее общение между взрослым и ребенком будет тогда, когда вы вместе.</p> <p>Не ставьте ребенка в неловкое положение в присутствии чужих людей и не указывайте его. Это приводит лишь к неловкости со стороны ребенка и вражде с вами.</p> <p>Не разговаривайте с маленьким ребенком с высоты вашего роста. Опуститесь до высоты роста ребенка, чтобы ваши глаза были на уровне его глаз, и тогда разговаривайте.</p> <p>Если вы очень рассержены поведением ребенка, старайтесь не разговаривать с ним, пока не успокоитесь, чтобы не изговорить лишнего.</p> <p>Поговорите с ним, когда успокоитесь.</p> <p>Если вы очень устали, вам придется приложить дополнительные усилия, чтобы выслушать ребенка. Это тяжело, но если ребенок хочет вам что-то рассказать, вы должны заставить себя выслушать его.</p> <p>Слушайте внимательно и вежливо. Не прерывайте ребенка, когда он пытается рассказать свою историю.</p> <p>Не спрашивайте «почему», а спросите «что случилось?».</p> <p>При разговоре с ребенком избегайте фраз: «Скажи, когда я закончу», «Я знаю, что для тебя лучше», «Просто делайте то, что я говорю и решайте проблему». Не читайте нотации и красочечки, они не приводят к открытому общению.</p> <p>Не объясняйте ребенку словами глупый, глупый, ленивый. Не говорите ему: «То, что ты делаешь, глупо и не имеет смысла».</p> <p>Воспитание наших детей зависит только от нас!</p> <p>Например: «Мне не нравится, что ты такая неряшливая» или «Меня раздражает это твое хихикание».</p> <p>Использовать этой оплошки можно, если использовать безлические предложения, неопределенные местоимения, обобщенные слова.</p> <p>Личный пример родителей – основа воспитания!</p>	<p>Семья – это труд! Близко о близкой работе. Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастье жить одному невозможно! М. Лансер</p> <p>СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «Правильно общайтесь со своими детьми»</p>  <p>Воспитатель МАДОУ д/с № 50 Чичкун Виктория</p>
---	---

Публикации в сети интернет

Информационно-образовательный портал
«Центр развития образования, творчества и культуры
«Радуга-Талантов.РФ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает

Чичкун Виктория

Воспитатель

МА ДОУ д/с № 50 с. Новоукраинское Гулькевичский район
Краснодарский край

опубликовал(а) авторский материал в СМИ на ресурсе
Информационно-образовательного портала
«Центр развития образования, творчества и культуры
«Радуга-Талантов.РФ»

Сценарий игры – путешествия «В какой сказке встречаются
семья?» в подготовительной группе.

Взб адрес публикации:
<https://радуга-талантов.рф/чичкун-в-сценарий-игры-путешествия/>

Авторские права © Радуга-Таланты.РФ