ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

 УТВЕРЖДЁН:

 приказом МАДОУ ДС № 50

 от 31.08.2021 № 58/2

**План работы консультационного центра МАДОУ ДС № 50 на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Проводимые мероприятия Форма работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  **I.Организационный этап** |
| 1.1. | Разработка нормативно-управлен­ческих документов, нормативных материалов о содержании и струк­туре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) | Август  | Заместитель заведующего |
| 1.2. | Сбор данных о неорганизованных детях. Подворовой обход. | Сентябрь | Воспитатели |
| 1.3. | Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте ДОУ, рекламные буклеты, презентации. | Сентябрь | Заместитель заведующего |
| 1.4. | Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного центра. Приказ заведующего ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 1.5. | Подготовка консультативного материала. Создание папки, размещение на сайте | Сентябрь | Заместитель, педагог-психолог |
|  **II. Практический этап** |
| 2.1 | Приём заявлений (обращений) родителей законных представителей. Письменные заявления, телефонные обращения  | В течение года | Заместитель |
| 2.2. | Работа специалистов по запросу родителей. Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей | В течение года | ЗаместительПедагог-психологУчитель - логопед |
|  | Работа специалистов с детьми по результатам обследований:- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), - развивающие занятия с ребенком; -психологические тренинги;- игротеки  | В течение года | Воспитатель Музыкальный руководительИнструктор по ф/к |
| 2.3. | Оказание консультативной помощи по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка | В течение года | Учитель - логопедПедагог -психолог |
| 2.4. | Обучение родителей с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье | В течение года | Педагого- психологВоспитатель. |
| 2.5. | Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи | В течение года | Педагог-психологВоспитатели ДОУУчитель - логопед |
| 2.6. | Дни открытых дверей: «Здравствуй, детский сад» «В детский сад идти пора!»  | Сентябрь Апрель | ЗаместительМу. РуководительВоспитатели ДОУУчить - логопедПедагог-психолог |
| 2.7. | Семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, лектории и др. | Последний четверг месяца | Воспитатели ДОУУчить - логопедПедагог-психологМуз. руководит.Инструктор по ф/к |
| 2.8. | Школа молодых родителей | НоябрьМай | Заместитель заведующего |
| 2.9. | Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями | В течение года по запросу родителей | Заместитель заведующего |
| **III.Итоговый этап** |
| 3.1. | Письменные и электронные отчёты | В течение года | Заместитель заведующего |
| 3.2. | Размещение информации на сайте учреждения | В течение года |
| 3.3. | Годовой отчет  о деятельности консультационного центра         | Май 2021г. |

**Примерные темы консультаций для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п.** | **Тема** |
|  | Физиологические и психологические особенности развития ребёнка |
|  |  Развитие речи малыша посредством русского фольклора |
|  | Создание развивающей среды дома |
|  | Как подготовить ребёнка к поступлению в ДОУ |
|  | Поощрение и наказание - разумный баланс |
|  | Когда ребенку нужен логопед? |
|  | Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций) |
|  | Я родился на Кубани. (Воспитание любви к малой Родине) |
|  | Давайте поиграем! ( Какие игрушки нужны ребёнку) |
|  | Круг детского чтения |
|  | Значение сенсорного развития детей дошкольного возраста |
|  | По запросу родителей |