

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНО ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Социально – значимый проект «Поможем птицам зимой»



Автор: Маркарян Надежда Геннадьевна

Проект «Поможем птицам зимой»

Паспорт проекта.

Тип проекта - социально – значимый, практико – ориентированный
Срок реализации проекта: декабрь 2017 – февраль 2018

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, библиотекарь, музыкальный руководитель

Актуальность.

В рамках реализации ФГОС ДО важно создать все условия для воспитания ответственного гражданина, ориентированного на активное приобретение знаний, навыков экологической культуры, экологического сознания и повышение экологической грамотности всех субъектов образовательного пространства.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет большое значение, так как, в этот период у ребенка проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, экологической культуры.

Практическая значимость проекта. Проект «Покормите птиц зимой» является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.

Привлечение детей к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Цель.

Объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании условий для воспитания у детей дошкольного возраста основ экологического сознания.

Задачи.

Расширить кругозор о зимующих птицах;

Способствовать развитию творческих интеллектуальных способностей воспитанников;

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам зимой;

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно, оценивать поступки других людей.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях, дружеское взаимоотношение между детьми.

Ожидаемый результат: дети,

имеющие представление о зимующих птицах, умеющие совместно с родителями изготовить кормушку, знающие каким кормом и как

подкармливать птиц зимой и регулярно подкармливающий птиц, умеющие наблюдать, анализировать собственную деятельность и делать выводы.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный.

Опрос родителей «Насколько важен для Вас вопрос общения ребенка с миром природы и посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность.

Подготовка консультаций для родителей по теме.

Подбор информации, художественной, методической литературы, иллюстраций, дидактических игр, фотографий.

2 этап. Реализация проекта.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Образовательная область	Виды детской деятельности
Формы работы	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая
<p>Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Мы птички».</p> <p>Беседа «Птицы прилетели на кормушку», «Как живут наши пернатые зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?», «Жалобная книга природы»</p> <p>Беседа – рассуждение «Чем я могу помочь птицам».</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»</p> <p>Цикл наблюдений.</p> <p>«Какие птицы прилетают на кормушку?» Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.</p> <p>«Ищем птичьи следы». Цель: установить, что на свежеснеженном снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.</p> <p>«Как птицы передвигаются по земле?» (Задание детям для самостоятельного наблюдения.) Цель: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами — у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков». Следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.</p> <p>«Как птицы летают?» Цель: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются. Садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.</p> <p>«Когда птицы бывают заметны?» Цель: познакомить детей с умением птиц затаиваться, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.</p> <p>Исследовательская деятельность - обследование и рассматривание перьев,</p>	

<p>называть части тела и окраску, чем питаются.</p> <p>Экспериментирование «Что необходимо, чтобы зимующие птицы перезимовали?»</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации на тему: «Птицы моего края»</p> <p>Развивающие игры «Сложи узор» – «Птичка», «Сова», «Синичка». Блоки Дьенеша «Помоги вороне Карлуше добраться до кормушки» (лабиринт). «Палочки Кюизенера» – «Воробей», «Ворона», «Голубь», «Дерево для дятла»</p>	
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая
<p>Экскурсия в детскую библиотеку. Эко – путешествие «Охраняя природу, охраняем себя»</p> <p>Акция «Столовая для пернатых».</p> <p>Заготовка корма «Крошки для крошки»</p> <p>Игры – имитации «Узнай меня», «Я – птица» «Воробушки радуются солнышку», «Ворона ходит важно и смотрит по сторонам».</p> <p>Изготовление шапочек – масок с изображениями птиц для подвижных игр.</p> <p>Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Зимующие птицы».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Птичья столовая», «Птица с птенчиками»</p> <p>Настольно-печатные игры: «Парочки», «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы».</p> <p>Театрализованная игра: «Где обедал воробей».</p> <p>Игры – имитации «Узнай меня», «Я – птица» «Воробушки радуются солнышку», «Ворона ходит важно и смотрит по сторонам».</p> <p>Изготовление шапочек – масок с изображениями птиц для подвижных игр.</p>	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая
<p>Рассматривание картин «Таня и голуби».</p> <p>Дидактические игры: «Как зовут мою маму», «Подбери слово», «Скажи, какая? Какой?», «Чей? Чья? Чьи?», «Птичье домино», «Угадай птицу по описанию», «Назови ласково птицу».</p> <p>Рассматривание плаката и краткое описание «Зимующие птицы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».</p> <p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.</p> <p>Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»</p> <p>Чтение: И.Тургенев «Воробей», И. Полenov «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», Л.Квитко «Смелые воробьи», М.Горький «Воробьишко», В.Левин «Воробьиное купание», Ю.Казаков, «Наши друзья» Г.Ладонщиков.</p> <p>Отгадывание загадок о зимующих птицах.</p> <p>Составление рассказа «На нашей кормушке», описательного рассказа по сюжетным картинкам "Как помочь птицам зимой"</p> <p>Творческое рассказывание «Как я помог птичкам».</p> <p>Дидактические игры и упражнения: «Кто, как голос подаёт?», «Кто, чем питается?», «Угадай, чья тень?», «Кто, где сидит?», «Найди по контуру» (наложение, «Соедини по точкам», «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Подбери слово», «Сосчитай птиц», «Один-много», «Кого, чем угостить?», «Сравни и расскажи», «Назови детёнышей», «Отгадай загадку», «Что можно, а что – нельзя».</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дятел дерево долбит», «Снегири», «Дятел», «Зимующие птицы»</p>	
Художественно - эстетическое развитие	Продуктивная, познавательная, музыкальная, игровая
<p>Лепка, Птичка невеличка», «Прилетели воробьи, вот их сколько- посмотри!»</p> <p>Аппликация «Снегирь на ветке».</p>	

<p>Рисование «Моя любимая птичка».</p> <p>Коллективная работа Зимующие птицы, «Кормушка» (аппликация)</p> <p>Разучивание музыкальных движений.</p> <p>Конструирование из бумаги «Синичка»</p> <p>Коллективная работа Зимующие птицы, «Кормушка» (аппликация)</p> <p>Раскрашивание силуэтов птиц.</p> <p>Пение детских песен: «Птичка», «Села птичка на ладошку». Конструирование из бумаги «Синичка»</p> <p>Разучивание музыкальных движений.</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой</p> <p>Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички»</p> <p>Прослушивание записи «Голоса птиц»</p> <p>Слушание музыкальной пьесы «Воробей»</p>	
Физическое развитие	Двигательная, игровая
<p>Подвижные игры: «Птички», «Птички в гнездышках», «Найди свое гнездо», «Воробышки и автомобиль», «Птички и дождик».</p> <p>Ритмическое упражнение: «Снегири»</p> <p>Физминутки «Кормушка», «Сорока», «Птички прилетали», «Дятел», «Птичка-невеличка»</p>	
Работа с родителями	<p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Рекомендации «Как и из какого материала сделать кормушку для птиц.</p> <p>Подборка информации о птицах.</p> <p>Творческие работы из природного и бросового материала, выполненные родителями и детьми дома.</p>

Список литературы:

1. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»; творч.центр «Сфера» 2008г.
2. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?»; М.-2007г.
3. Е.Г.Зверева, О.Н.Монтазери, М.А.Игошина «Окружающий мир»; «Ювента» 2006г.
4. Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»; «Ранок», Харьков 2008г.
5. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; «Мозаика-Синтез», Москва 2014г.

Интернет – ресурсы.

<https://yandex.ru/images/search?p=2&text=картинка%>

<https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/211>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/18/kartoteka-fizminutok>

<https://po-ymy.ru/detskie-zagadki-pro-zimuyushhix-ptic-s-otvetami.html>

<https://multiurok.ru/files/stikhi-zaghadki-narodnyie-primiety-o-zimuiushchikh.html>

<http://rodnaya-tropinka.ru/zimuyushhie-ptitsy/>

<http://rodnaya-tropinka.ru/pticy-zimoi-chast2>

Продукты проекта.

Конспект экскурсии в детскую библиотеку. Эко – путешествие «Охраняя птиц, охраняем себя»

Выставки рисунков, аппликаций, поделок детей.

Альбом «Зимующие птицы».

Выставка познавательной и художественной литературы о птицах «Мир зимующих птиц».

Кормушки, сделанные родителями с детьми.

Копилка игр, физминуток, пальчиковой гимнастики по теме.

Презентация проекта (освещение опыта работы на педагогическом совете, публикация на сайте ДОО)

Акция "Столовая для пернатых".

Буклет для родителей «Доброе дело или как помочь птицам зимой»

Конспект экскурсии в детскую библиотеку. Эко – путешествие «Охраняя птиц, охраняем себя»

Задачи.

Формировать экологическую культуру у детей. Вызывать стремление беречь и помогать зимующим птицам.

Познакомить детей произведениями «Курорт «Сосулька». Н. Сладкова и «Лесная газета» В. Бианки.

Воспитывать у детей любовь к книге, к художественной литературе и показать социальную значимость библиотеки.

Подготовка к экскурсии.

Беседа с детьми. В нашем селе есть дом, где живёт много книг. Кто знает, как этот дом называется? Тогда я предлагаю вам сходить на экскурсию в библиотеку. Но сначала давайте повторим правила поведения на улице. При подходе к библиотеке обращаю внимание детей на внешний вид здания, особенности его строения, на убранство близлежащей территории. Перед входом в библиотеку предлагаю повторить правила поведения в гостях.

Молодцы ребята, все правила помните, тогда приглашаю вас в дом, где живут книги. Детей встречает библиотекарь. Дети и библиотекарь обмениваются приветствиями.

Здравствуйте, ребята, меня зовут Наталья Александровна, я работаю библиотекарем.

Ход эко – путешествия «Охраняя природу, охраняем себя»

Ребята, сегодня у вас необычная экскурсия в библиотеку. Но прежде чем начать ее, я прочитаю СМС, которое я получила до вашего прихода, но оно адресовано вам «Дорогие ребята, приглашаю вас в увлекательное путешествие, в котором вы узнаете много интересного о нас – зимующих птицах, а самое главное – поможете нам перезимовать. А чтобы путешествие было интересным, будьте внимательны и активны! Сорока – белобока».

Готовы? Тогда приступаем. Мы совершим с вами экологическое путешествие в природу. А экскурсоводом в путешествии буду я. Готовы ли вы отправиться в путешествие?

У нас первая остановка "Отгадай-ка".

Скажите, дети, каких птиц вы знаете? Правильно, ребята. Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? Как перелетные птицы узнают о том, что пора отправляться в путь? Как вы думаете, почему птицы улетают в теплые края? А как живет в зимнее время птицам?

А теперь я хочу узнать, каких птиц вы знаете. Для этого вы должны отгадать загадки. Смотрите на экран, если вы правильно отгадаете загадки, перед вами появится отгадка.

Слайд 1 «Синичка».



«Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют. Не боится он простуды. С первым снегом тут, как тут». Кто же это?

Слайд 2. «Снегирь».



«Чёрная жилеточка, красная шапочка, по деревьям стучит, но их не калечит, а лечит. Кто же это?



Слайд 3. «Сорока».

«Вертится, стрекочет, весь день хлопочет».

«Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая. Птица говорливая самая болтливая.



Слайд 5. «Ворона»

«Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут её... (Ворона)



Слайд 6. «Воробей»

« Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке
Словно кошки не боится –
Собирает крошки
А потом на ветку прыг
И чирикает: «Чик - чирик!» (Воробей)

Следующая остановка "Поиграй-ка"

Ребята, а вы любите играть? Скажу вам по секрету, птицы тоже очень любят поиграть, поэтому снегирь приглашает вас поиграть с ним.

Вот на ветке, посмотрите (хлопают себя по бокам)

В красных майках снегيري (гладят грудь).

Распушили перышки

Греются на солнышке (потряхивают кистями рук)

Головой вертят (поворот головы вправо-влево)

Улететь хотят. Кыш, кыш!

Улетели. За метелью, за метелью (машут руками, бегая по залу).

Остановка «Помогайка»

Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам? Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час! А вы хотите помочь птицам? А как? Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

Слайд 7 Внимание на экран! (на экране изображение кормушки и скворечника). Что это? А на, что похожи, кормушка и скворечник? Из чего они сделаны?



Эй, зимующие птицы,
Дятлы, воробьи, синицы.
Вы не бойтесь зимовать,
Мы вам будем помогать!
А чем мы можем помочь птицам?

Остановка "Птичья столовая".

Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом. Что для птиц страшнее голод или холод? Подумайте, а зачем летят зимой птицы к человеку (Правильно, птицы летят зимой в города и поселки, чтобы кормиться.). Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если нет? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы менее разборчивы в еде и едят то, что летом бы не стали есть. Поэтому для подкормки годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба.

Слайд 8.

Посмотрите на экран и скажите, что любят вороны, воробьи, снегири,



голуби, сорока, дятел.

А чем нельзя подкармливать птиц?

Наступило время игры. Возьмите эмблемы птиц и вокруг себя повернитесь в зимующих птиц превратитесь.

ИГРА «Кормушка»

Когда вы услышите название своей птицы, выбегаете и садитесь на ковер рядом с кормушкой (читаю стихотворение З. Александровой «Новая столовая»)

Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь—сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев —
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.
Наше путешествие продолжается.

Остановка «Книжная»

Сегодня я вас познакомлю с детскими писателями, которые много писали о природе.

Слайд 9. Виталий Валентинович Бианки



Сейчас я прочитаю отрывки из «Лесной газеты» В. Бианки
Холодно в лесу, холодно!

Ледяной ветер гуляет в открытом поле, носится по лесу меж голых берез и осин. Он забирается под тугое перо, проникает в густую шерсть, студит

кровь. Не усидишь ни на земле, ни на ветке: все покрыто снегом, стынут лапы. Надо бегать, прыгать, летать, чтобы как-нибудь согреться. Хорошо тому, у кого теплое, уютное логово, норка, гнездо; у кого запасов полна кладовая. Закусил поплотней, свернулся калачиком, — спи крепко

Кто сыт, тому холод не страшен

У зверей да птиц все дело в сытости. Хороший обед изнутри греет, кровь горячеей, по всем жилкам разливается тепло. Под кожей жирок — лучшая подкладка под теплую шерстяную или пуховую шубку. Сквозь шерсть пройдет, а жир под кожей никакой мороз не прошибет. Если бы пищи вволю, не страшна была бы зима. А где зимой взять ее, пищу? Бродит волк, бродит лиса по лесу, все звери и птицы попрятались, улетели. Летают днем вороны, летает ночью филин, добычу высматривают, — нет добычи. Голодно в лесу, голодно!

Вопросы к детям: Зачем птицам нужно много двигаться зимой? (чтобы согреться) Что нужно птицам, чтобы им не страшна была зима? (нужно, чтобы было много корма). Как мы можем помочь птицам зимой?

Слайд 10.



Николай Иванович Сладков
(1920—1996)

В книгах замечательного ленинградского писателя Николая Ивановича Сладкова можно найти необычайно интересные и познавательные случаи из жизни живой природы, зверей и птиц.

Произведения Н. Сладкова





Наши зимние гости – это снегири. В их родных краях зимой такой мороз и стужа, что им кажется, что у нас тепло! Да и корм у нас есть! Снегири лакомятся рябинкой. Для нее наш край как будто юг. Вот как интересно об этом написано в сказке «Курорт «Сосулька» Николая Сладкова. Оказывается, мы с вами зимой на курорте «Сосулька» живем! А мы и не знали!

Прслушивание аудиозаписи Курорт «Сосулька».
Н. Сладкова

Сидела Сорока на заснеженной елке

и плакалась:

— Все перелетные птицы на зимовку улетели, одна я, дура оседлая, морозы и вьюги терплю. Ни поесть сытно, ни попить вкусно, ни поспать сладко. А на зимовке-то, говорят, курорт. Пальмы, бананы, жарница!

И слышит вдруг голос:

— Это смотря на какой зимовке, Сорока!

На какой, на какой — на обыкновенной!

Обыкновенных зимовок, Сорока, не бывает. Бывают зимовки жаркие, как в Индии, в Африке, а бывают холодные — как у вас в России в средней полосе. Вот мы, например, к вам зимовать с Севера прилетели. Я — Сова белая, они — Свиристель и Снегирь.

— Что-то я вас не пойму! — удивляется Сорока. — Зачем же вам было в такую даль лететь? У вас в тундре снег — и у нас снег, у вас мороз — и у нас мороз. Тоже мне курорт — одно горе!

Но Свиристель не согласен:

— Не скажи, Сорока, не скажи! У вас и снега поменьше, и морозы полегче, и вьюги поласковей. Но главное — это рябина! Рябина для нас дороже всяких пальм и бананов.

И белая Сова не согласна:

— В тундре сейчас спряталось все, а у вас и мыши, и зайцы. Веселая жизнь и сытная!

И все другие зимовщики поддакивают.

— Век живи, век учись! — удивляется Сорока. — Выходит, мне не плакать надо, а веселиться! Я, выходит, сама всю зиму на курорте живу. Ну и чудеса!

Творческое задание «Раскрась птицу». В конце путешествия дети показывают друг другу картинки.

Рефлексия. Вот и закончилось наше путешествие. Что нового и интересного вы сегодня узнали? Как мы можем заботиться о птицах? Берегите птиц, ведь они приносят пользу для человека. Я с вами прощаюсь и всех благодарю за ваше активное участие в путешествии.

Коллективная работа «На ветках снегири»



Совместное творчество родителей и детей .



Акция "Столовая для пернатых"

Время проведения с 23 по 29 января.

В группе прошла акция «Столовая для пернатых». Акция вызвала большой интерес как у воспитанников ДООУ, так и у их родителей.

Задачи акции.



Расширять представления детей о жизни птиц, привлечь их внимание родителей к проблеме подкормки птиц, формировать доброжелательное отношение к птицам родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране.

План мероприятий с детьми.

Цикл наблюдений.

«Какие птицы прилетают на кормушку?» Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

«Ищем птичьи следы». Цель: установить, что на свежеснежившем снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

«Как птицы передвигаются по земле?» (Задание детям для самостоятельного наблюдения.) Цель: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами — у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков». Следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

«Как птицы летают?» Цель: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать, не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются.

Садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

Просмотр видеофильмов о зимующих птицах.

Заучивание и чтение стихотворений: А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Михалков «Птичья столовая».

Чтение. Курорт «Сосулька». Н. Сладков, отрывков из «Лесной газеты» В. Бианки - «Холодно в лесу, холодно!», «Кто сыт, тому холод не страшен»

Дидактические игры: «Каких птиц зимой не увидишь», «Меню для птиц».

Заготовка корма для птиц «Крошки для крошки».

Ежедневное кормление птиц.

Продуктивная деятельность: «Раскрась птичку», «Снегирь».

Индивидуальные беседы с родителями: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

Итоги



Каждый ребенок группы с папой изготовили и повесили кормушку. Часть родителей сделали кормушки у себя во дворе, а другие разместили на территории детского сада

Кормушки удобны и безопасны для птиц. Вошло в хорошую привычку во время прогулок насыпать корм в кормушки. Дети сделали заготовку корма для птиц «Крошки для крошки». Дети хорошо усвоили, что подкармливать птиц черным хлебом нельзя – это опасно для их жизни.

Библиотекарь познакомила детей с рассказами Н.Сладкова «Курорт «Сосулька» и В.Бианки «Лесная газета» В. Бианки и показала презентацию «Зимующие птицы Краснодарского края». Дети познакомились с птицами, узнали об их повадках, питании, как помогать птицам в зимних условиях. Красочные картинки помогли увидеть красивую окраску птиц их оперения. Детям понравился рассказ, они отвечали на вопросы по теме.



Так у нас прошла экскурсия по теме акции. Очень интересно прошла совместная образовательная деятельность с детьми на тему «Зимующие птицы».

Итогом занятия стала выставка рисунков. Для родителей был изготовлен буклет «Доброе дело или как помочь птицам зимой».

Доброе дело или как помочь птицам зимой?

Не все птицы зимуют под снегом, а те, кто зимует, нуждаются в помощи. Давайте поможем им!

В зимнее время и жуки и мушки исчезают. И птицы голодают. Мы должны помочь им!

Помогите птицам зимой! Пусть от голода не умирают. У них слабый, как людей, ствол из крыльев.

На ветви их перья. И есть им трудно. Трудно даже — и им трудно выжить зимой. Сильно мерзнет им — им трудно. Бывает тяжело.

А ведь в зимнее время есть и для птиц пища. Если только заблудит. Улетит куда-то. А птицы не умеют летать с помощью. Поэтому птиц в зиме. У зимы есть. Чтоб им легче ее пережили. Нам помочь им надо.

Доброе дело или как помочь птицам зимой?

Кормушки можно купить или сделать самим руками. Хорошо, если птичья еда будет установлена так, чтобы ее птички могли легко добраться.

Получают кормушки обычно делается из толстой фанеры и закрепляется рюк. Они называются дощечки с шариком или кругом. Для того чтобы птица могла добраться до корма, ее нужно повесить на веревке или проволоке. После этого можно повесить в ветку или укреплении на опоре. Можно легко и быстро сделать кормушку из веточек, шишек и сосисок. Буклетики для помощи птицам: воробьям и синицам.

Для того, чтобы воробьям не было холодно, все отверстия должны быть закрыты и размещены ближе к полу. Открытые воробья, которые представляют собой дощечку с кормом, должны иметь выемку, прикрывающую их от ветра.

Самое главное, чтобы в кормушке постоянно был корм. Ее конструкция — дело второстепенное. Лучше всего корм разложить по дощечке и синицы «сидеть» устроены и размещены так, чтобы птичке было удобно ее пощипать и есть — добавлять в нее.

Как изготовить птичий домик?

Птички любят жить в уютных домиках, которые можно купить в магазине или сделать самим. В зимнее время птички нуждаются в защите от холода и ветра. Поэтому птичий домик должен быть изготовлен из прочных материалов. Для того чтобы птички могли легко добраться до корма, его нужно повесить на веревке или проволоке. После этого можно повесить в ветку или укреплении на опоре. Можно легко и быстро сделать кормушку из веточек, шишек и сосисок. Буклетики для помощи птицам: воробьям и синицам.

Копилка дидактического материала.

Физминутки.

Скачет шустрая синица

- Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
 Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
 Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
 Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
 Вот присела на минутку, (Присели.)
 Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
 И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
 Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
 Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
 (А. Барто)

Про птиц

Мы кормушку смастерили.
 Мы столовую открыли.
 Воробей, снегирь - сосед,
 Будет вам зимой обед!
 В гости в первый день недели
 Две синицы прилетели,
 А во вторник - снегири,
 Ярче утренней зари!

Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев -
Десять жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок

«Снегири»

Снегири летят, крыльями машут.
Им на месте не сидится,
Завертелись как волчок,
Прыг — скок, прыг — скок.
Полетели пообедать,
Но кругом лишь снег да снег.
Хорошо, что им кормушку,
Сделал добрый человек!

«Воробушки»

О чем поют воробушки
(шагать на месте)
В последний день зимы?
(руки в стороны на пояс)
— Мы выжили!
(хлопать в ладоши)
— Мы дожили!
(прыгать на месте)
— Мы живы! Живы мы!
(шагать на месте)

* * *

«Вороны»

Вот под елочкой зеленой
(встать)
Скачут весело вороны:
(попрыгать)
Кар-кар-кар!
(хлопать над головой в ладоши)
Целый день они кричали,
(повороты туловища влево-вправо)
Спать ребятам не давали:
(наклоны туловища влево-вправо)

Кар-кар-кар!

(Громко.) (хлопать над головой в ладоши)

Только к ночи умолкают

(махать руками как крыльями)

И все вместе засыпают:

(сесть на корточки, руки под щеку — заснуть)

Кар-кар-кар! (Тихо.) (хлопать над головой в ладоши)

Пальчиковые игры о зимующих птицах

<p>Птичья кормушка Мы повесили кормушки, В них насыпали зерно. Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! И, конечно, ждем мы в гости Красногрудых снегирей.</p>	<p>Дети имитируют движения. Имитируют движения.</p> <p>Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.</p>
<p>Я зимой кормлю всех птиц Я зимой кормлю всех птиц – Голубей, ворон, синиц, Воробьев и снегирей – Вот кормушка у дверей. Дам им булки, пшенной каши, Дам им зерна, семена. А синице дам я сало, Пусть клюет его она.</p>	<p>Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц. Показывают одной рукой на кормушку. Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм. Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.</p>
<p>Воробьи – воробушки, Серенькие перышки! Клюйте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?</p>	<p>Пальцы в кулак, указательный и большой вытянутый – клювик. Шевелят выпрямленными пальцами рук. Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот. Подуть на раскрытые ладони. Погладить тыльные стороны рук поочередно. Хлопки в ладоши. Потереть ладоши друг о друга.</p>
<p>Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.</p>	<p>Сжимать и разжимать кулачки. На каждое название птицы загибать пальцы. Сжимать и разжимать кулачки.</p>
<p>Ну-ка, посчитай-ка! Десять птичек – стайка. Вот ворона, галка тут, Здесь воробушки живут. Голуби воркуют, По теплу тоскуют. Сидя на снегу глубоко,</p>	<p>Хлопки в ладоши. Ладони открыты, пальцы растопырены. Загибать пальцы поочередно.</p>

<p>Растрещалася сорока. Красногрудый снегирек Солнышку подставил бок. Свиристели прилетали, Всю рябину обклевали. А синица-озорница С сестрицами резвится. Дятел дерево долбит, Молча, клест в гнезде сидит.</p>	
<p>Дятел Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть он скрылся под корой, Все равно он будет мой.</p>	<p>Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони.</p>
<p>Воробей Ловит воробей жучков, Уплетает червячков, И на юг не улетает – Так, под крышей обитает. Прыг, да прыг, Да чик-чирик! Жить он в городе привык!</p>	<p>Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков. Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх. Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.</p>
<p>Сел на ветку снегирек Сел на ветку снегирек, Брызнул дождик Он промок. Ветерок, подуй слегка, Обсуши нам снегирька.</p>	<p>«Попрыгать» ладошками по плечам. Потрясти кистями рук перед собой. Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода. Поднять руки вверх и покачать ими. Помахать руками – «крылышками»</p>
<p>Воробей Шустро скачет воробьишка, Птичка – серая малышка. По двору шныряет, Крошки собирает.</p>	<p>Стучат пальцами по столу. Сжимают и разжимают пальцы в кулак. Пальцами «ходят» по столу. Стучат пальцами по столу.</p>
<p>Сорока Рано утром издалека Прилетела к нам сорока. Стала громко стрекотать, Длинным хвостиком махать, Зернышки она клевала, Все на свете рассказала.</p>	<p>Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать обеими кистями, как крыльями. Ладони с сомкнутыми пальцами прижать друг к другу и наклонять их вправо-влево. Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать зернышки» с поверхности стола.</p>
<p>Птички В гости к нашей сестричке Весной прилетали птички: Эта птичка – совушка, Ну а эта – скворушка. Эта птичка – воробей, Ну а эта – соловей. Эта – дятел, эта – стриж,</p>	<p>Поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц. Называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец.</p>

За окном повешу ей
Синица расписная свистит, не устая.
Как хорош весенний день!» (синица)
Звонко тенькает: «Тень-тень!
Бойкая, задорная, ловкая, проворная,
Угадай, какая птица,
Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Ход наблюдения:
повадками, средней обитания, особенностями внешнего вида.
Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее

Наблюдение за синицей.

кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?
они охотнее поедает? Что вы еще видите, наблюдая за птицами на
подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм
устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо
своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой
Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц вы видите зимой около
Крошками хлеба, пшеном.
А мы кормить тебя будем
И прячась скорей за окном,
Лети же, пичуга, к людям
Укрыл под корою снегопад.
Уснувших жужков и личинок
В тупых кусты стоят.
Не видно в лесу тропинок,
В тупых кусты стоят.

Ход наблюдения:
желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.
Цель: формировать представления о жизни птиц зимой, воспитывать

Наблюдение за птицами зимой.

<p>Птичка Птичка дом себе вила, В гнездо веточку несла. Там, где курочка гуляла, Три пушиночки нашла. Хлев овечий обошла, Две соломинки нашла. Получилась дом отличный, Можно отложить яйца.</p>	<p>Пальцы складывают «домиком». Каждый пальчик удерживается от пальчика(запястье не отводить). Пальчики «ходят» по столу. Пальчики стучат по столу. Пальцы складывают «домиком». Каждый палец постукивает о другой (в сложенном «домике»).</p>
<p>Эта птичка – поющий чиж, Эта птичка – коростель, Эта птичка – свистель, Ну а это издалека Прилетела к нам сорока.</p>	

Я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей
Бедной птахе стало.

Вопросы к детям. Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета?

Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают «синичкин» день? (в ноябре)

В народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает».

Наблюдение за зимующими птицами.

Цели: закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами, воспитывать желание заботиться о них и охранять.

Ход наблюдения:

Вновь разгулялась вьюга,
Срывает снежные шапки.
Совсем замерзла пичуга,
Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Как человек может помочь зимующим птицам?

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам – синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.

Наблюдение за вороной

Цели: расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,
Жилеточка нетканая,
Кафтанчик рябенький

А ходит босиком (ворона)

Вопросы к детям. Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги?

Приметы:

Ворона под крыло нос прячет – к морозу.

Наблюдение за снегирем.

Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них, знакомит с характерными особенностями снегиря.

Ход наблюдения:

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

Каждый год я к вам лечу –

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (снегирь)

Есть примета: если снегирь под окном чирикает – это к оттепели.

Наблюдение за голубями.

Цели: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

Ход наблюдения:

Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает птицы к нам на участок? Откуда ни к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит?

Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы?

Наблюдение за синичкой.

Цели: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них, учить узнавать их по внешнему виду.

Ход наблюдения:

Зерен хочется синице,

Но в кормушку сесть боится.

«Будь смелее, не робей!»-

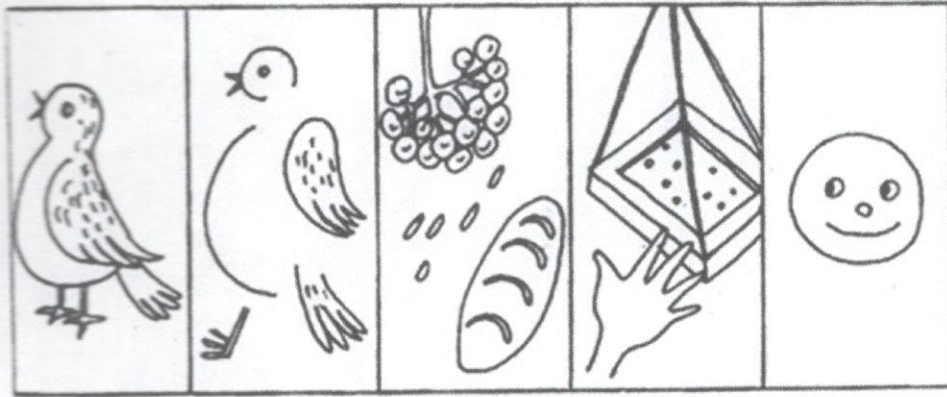
Приглашает воробей.

Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается и чем питается? Где зимует синичка? Как она кричит? Как человек заботится о ней? Почему синичка осталась на зимовку? Как люди отмечают «Синичкин» день?

Мнемотаблицы для составления рассказов и заучивания стихотворения



Схема для составления рассказа о зимующих птицах



План рассказа:

- 1) название птицы
- 2) описание внешнего вида
- 3) чем питается
- 4) как помочь зимующим птицам
(дать образец рассказа)
- 5) вызвать стремление и желание помочь
птицам выжить зимой