

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 С НОВОУКРАИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ
РАЙОН

352165 Краснодарский край, Гулькевичский район с Новоукраинское, ул. Прикубанская дб1,
телефон 896160-9-12-92
электронный адрес: gul-madou50@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

д/с № 50


Ю.С.Скрипник



Модель
психолого – педагогической службы
сопровождения МАДОУ д/с № 50

Описание Модели психолого – педагогической службы сопровождения
МАДОУ д/с № 50

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122 – р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования, а также развития сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную, экстренную, анонимную психологическую помощь. Согласно утверждённому распоряжению определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Информационная справка:

МАДОУ № 50 находится по адресу: Краснодарский край, Гулькевичский район с Новоукраинское, ул. Прикубанская дб1.

Всего в ДОУ функционирует 12 групп из них 2 группы компенсирующей направленности
направленность групп и количество детей:

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Раннего возраста общеразвивающей направленности	4	2 – 3 года	30
Дошкольного возраста общеразвивающей направленности	8	3-7 лет	199

При создании Модели психолого – педагогической службы сопровождения МАДОУ д/с № 50, несмотря на имеющиеся ресурсы психолого – педагогического сопровождения, очевидно наличие объективных проблем.

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МАДОУ д/с №50:

характеристика педагогического и административно – управленческого состава:

Категории работников	Общее количество
Администрация учреждения	
Заведующий	1
Заместители заведующего	1
Заведующий хозяйством	1
Педагогические работники	
Воспитатели	17
Педагоги - психологи	1
Музыкальные руководители	2
Инструкторы по физической культуре	1
Учитель логопед	2
Учебно – вспомогательные работники	
Младшие воспитатели	16

Имеется дефицит кадров: вакансии – 3 воспитателя, 3 младший воспитатель.

Уровень образования и квалификации кадров:

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	2	15
со средним педагогическим образованием	1	7
с первой квалификационной категорией	-	4

Психолого-педагогическая служба сопровождения	АУП	Педагоги
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего	1	-
Педагог-психолог	-	1
Учитель-логопед	-	2
Муз. руководитель	-	2
Физ. инструктор	-	1
Воспитатель	-	2

характеристика материально-технического оснащения психолого – педагогической службы сопровождения МАДОУ д/с №50

В МАДОУ д/с №50 имеется:

- 1) методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда, оснащённые; шкафами для методической литературы, дидактическим материалом, игрушками, песочным столом есть необходимая мебель (столы, стулья), оргтехника (компьютер, МФУ.)
 - 2) Комната релаксации, оснащена сенсорным столом, сенсорными водопадом и звёздным небом, переносными мягкими модулями.
 - 3) Кружковой кабинет, оснащён необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы и т.д), мульти лабораторией, экспериментальной лабораторией, проектором с интерактивной доской.
 - 4) Спортивный зал, оснащён детскими тренажёрами, спортивным инвентарём, мягкими модулями, музыкальным центром.
 - 5) Музыкальный зал, оснащён музыкальными инструментами, музыкальным центром, проектором с интерактивной доской.
 - 6) В групповых и дополнительных учебных помещений ДОУ имеется необходимое игровое оборудование и дидактический материал для организации образовательного процесса, интерактивные доски.
 - 7) Комната отдыха и туалет для инвалидов и сопровождающих лиц с ОВЗ.
- Определяется дефицит в ноутбуках и МФУ для педагогических работников.

характеристика методического и программного обеспечения психолого – педагогической службы сопровождения

В МАДОУ д/с №50 имеется: методическая литература для реализации основной образовательной программы по пяти направлениям развития детей, библиотека периодических изданий для всех категорий педагогических работников, библиотека методической, психолого – педагогической литературы, демонстрационный раздаточный материал для осуществления диагностической, развивающей, воспитательной, коррекционной, профилактики и непосредственно образовательной деятельности.

Наблюдается дефицит в специальной методической литературе по вопросам организации работы с детьми с высоким риском уязвимости, диагностических материалов для проведения психологического обследования. Отсутствует лицензионный электронный методический инструментальный для диагностики детей высоким риском уязвимости и психологической коррекции детей из социально не благополучных семей . Отсутствует методическая программа для сенсорного стола

представленность деятельности психолого – педагогической службы сопровождения по направлениям

В МАДОУ д/с №50 реализуются следующие направления деятельности: психолого – педагогическая диагностика, психолого – педагогическая коррекция, психолого – педагогическое просвещение, консультирование, психолого – педагогическая профилактика., логопедическое, музыкальное, физическое, воспитательное сопровождение.

представленность деятельности психолого – педагогической службы сопровождения по видам работы

В МАДОУ д/с № 5 0 направления деятельности психолого – педагогической службы сопровождения представлены различными формами (видами): психолого-педагогическая диагностика (наблюдение, психологическое обследование), психолого – педагогическая коррекция (индивидуальная, подгрупповая работа), психолого – педагогическое просвещение (семинары, практикумы, информирование через телекоммуникации в сети интернет, стенды и др.), консультирование (индивидуальные, подгрупповые консультации, ППк), психолого – педагогическая профилактика (Неделя психологии, проекты, акции и др.). Сопровождение учителей-логопедов, муз. работников, физ. инструктора и воспитателей.

**Основные структурные компоненты
Модели психолого – педагогической службы сопровождения
МАДОУ д/с № 50**

Модель психолого – педагогической службы сопровождения (далее МППСС) создана в целях определения подходов к организации МППСС в МАДОУ д/с №50 и является инструментом управления её развитием. МППСС базируется на принципах приоритета интересов ребёнка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода педагогов МАДОУ д/с№50 (воспитатели, педагоги – специалисты) в решении проблем ребёнка, который включает в работу со всеми воспитанниками МАДОУ д/с№50, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель МППСС - организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Задачи развития МППСС МАДОУ д/с№50:

- проектировать в МАДОУ д/с№50 психологически безопасную образовательную среду;
- реализация программ обучения и воспитания, направленных на позитивную социализацию, благоприятную адаптацию воспитанников, развитие всех участников образовательных отношений;
- обеспечить адресное решение проблем детей, испытывающих трудности в обучении, с высоким риском уязвимости;
- создать психолого – педагогические условия для развития способностей и талантов воспитанников;
- повысить психолого – педагогическую компетентность родителей и педагогов ДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития детей, для реализации направления социализации.
- способствовать развитию межведственного взаимодействия в сфере оказания психолого – педагогической помощи воспитанникам;

МППСС включает различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональными стандартами специалистов МППСС.

- Педагогическое, логопедическое. психолого – педагогическое сопровождение реализации ООП ДО, АОП, дополнительных образовательных программ;
- психолого – педагогическое, логопедическое, воспитательное и педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- педагогическое наблюдение и психологическая , логопедическая диагностика воспитанников;
- коррекционно – развивающая работа с детьми;
- психолого – педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- профилактика, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МППСС МАДОУ д/с№50 включает следующие компоненты: 1) целевой компонент отображает основную цель МППСС МАДОУ д/с№50; 2) структурно – функциональный компонент определяет участников МППСС (администрация ДОУ, воспитатели, педагоги – специалисты) и их основные функции; 3) содержательно – технологический компонент описывает основные направления и содержание деятельности участников МППСС; 4) результативный компонент представлен предполагаемым результатом деятельности МППСС МАДОУ д/с№50.

**Модель психолого – педагогической службы
сопровождения МАДОУ д/с № 50**

Целевой компонент

Цель	Организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.
-------------	---

Структурно – функциональный компонент

<i>Администрация МАДОУ д/с №50</i>		<i>Педагоги ДОУ, специалисты ППк</i>
Организационно – правовой	Мониторинговый	Психолого – педагогический
Нормативно – правовая база для регламентации деятельности ППСС МАДОУ д/с №50 Организация равномерного распределения функциональных обязанностей участников ППСС Проектирование психологически безопасной образовательной среды Формирование запроса на повышение квалификации Введение в штатное расписание, обучение специалистов для разных целевых групп воспитанников, исходя из актуальных потребностей, показаний и рекомендаций; - Организация сетевого взаимодействия с районными, городскими и краевыми Центрами психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи: Формирование и поддержание безопасной среды материально-технической базы для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.	Мониторинг эффективности функционирования ППСС в МАДОУ д/с №50	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование развивающей предметно – пространственной среды; - Разработка основных, адаптированных и дополнительных программ и их реализация; - Оказание психолого – педагогической помощи для воспитанников разных групп и для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ - Повышение профессиональной компетентности; - Трансляция опыта профессиональной деятельности.

Содержательно – технологический компонент

Направления деятельности ППС					
<i>Администрация ДОУ</i>			<i>Педагоги МАДОУ, д/с №50 специалисты ППк</i>		
- Работа с органами самоуправления (соуправлениями): Педагогический совет, - Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве сетевыми, межведомственными организациями. - Заключение контрактов на приобретение необходимого оборудования и материалов.	Организационно – методическая деятельность: -проведение семинаров, практикумов, лекториев по актуальным вопросам деятельности ППСС МАДОУ д/с №50; - разработка Положения о ППСС МАДОУ д/с №50, о сетевом взаимодействии; создание электронного методического банка для организации профилактической, диагностической, методических и коррекционной работы с воспитанниками разных целевых групп.	Материально Техническое и методическое Обеспечение ППСС МАДОУ д/с №50:- приобретение дидактических материалов и игрового оборудования, лицензированных электронных диагностических программ -приобретение оргтехники. Формирование доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: - психолого – педагогическая, логопедическая, педагогическая диагностика, мониторинг, построение индивидуальной образовательной траектории воспитанников МАДОУ д/с №50: реализация основных, дополнительных программ, адаптированных (по необходимости), ИОМ для детей инвалидов. - проектирование предметно – развивающей среды; Психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование субъектов ОП; - психолого – педагогическое, логопедическое, педагогическое просвещение; - психолого – педагогическая, логопедическая, педагогическая профилактика.	Оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам: <u>нормотипичные дети;</u> <u>испытывающие трудности в обучении;</u> <u>нуждающиеся в особом внимании:</u> находящиеся под опекой; с ОВЗ, дети – инвалиды; с особыми образовательными потребностями, ОВЗ; и одаренные по вопросам адаптации, социализации, развития, обучения и т.д.. Родителям (законные представители) по актуальным запросам.	Работа с педагогическим коллективом МАДОУ д/с №50: - психолого – педагогическое просвещение педагогов МАДОУ д/с №50 по актуальным запросам, проблемам; индивидуальное консультирование по запросам; профилактика эмоционального выгорания, профессиональных деформаций педагогических работников и т.д.