**Конспект занятия психолога**

**«Доброта и ее чудесная сила»**

**для детей 6-7 лет.**

**Цел**ь: развитие социальной компетентности, понимания силы добра в отношениях с людьми, учить дошкольников ценить хорошие поступки, хорошие отношения.

**Оборудование:** карточки, бумага, краски, пуговица, скрепка.

**Ход занятия**

1.**Приветствие. Игра «Милый друг»**

Психолог:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева-друг и справа-друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Психолог обращается к детям:

Будьте добры-это я говорю по секрету.

Будьте добры-и не ждите за это конфету.

Будьте добры без игры и во время игры.

Если сумеете будьте сегодня добры.

2. **Стихотворение**

Маленький-маленький мальчик для маленькой-маленькой птички

На маленьком блюдечке крошку хлеба принес.

Птичка сказала: «Спасибо. Большое - большое спасибо».

Такое огромное «Спасибо», что мальчик даже подрос.

Радуются взрослые и дети.

**3. Беседа психолога с детьми: «Откуда приходит доброта?»**

- что такое доброта?

- как связаны слова «добро» и «помощь»?

- почему добрые поступки делают человека «больше», как в стихотворении о мальчике?

- как понять, что кто-то нуждается в помощи?

- что ты чувствуешь, когда делаешь доброе дело?

4. **Упражнение «Отличия»**

Психолог спрашивает у детей: как отличить хорошее дело от плохого и предлагает посмотреть на карточки-если дело плохое-они показывают красный круг, если хорошее зеленый.

- Вынуть птицу из гнезда и принести домой;

- Поймать ежа;

- Раскрасить стекло;

- Помочь собрать игрушки;

- Сказать доброе слово;

- Накормить кота котлетами со своей тарелки;

- Подарить цветы

- Собрать букет с клумбы на улице и т.п.

5. **Психологический этюд «Я доволен собой»**

Дети вспоминают что чувствует человек, когда сделал хорошее дело, как он себя хвалит, гордо стоит, и пытаются воспроизвести жестами, мимикой, настроением.

6. **Игра «Большое желание»**

Психолог: когда мы делаем добро для другого, надо думать о том, для кого ты это делаешь, чтобы ему было лучше, а не себе. Того, кто заботится только о себе называют - «эгоист». Однако следует не забывать, делая добро другим, себе - не навреди! Тогда это будет хорошее дело.

А теперь попробуем и мы сделать хорошее и не навредить, я начну ..

- Я хочу, чтобы у меня было много ..

- Я хочу, чтобы мне подарили ...

- Я хочу суметь ...

Когда все сказали свое «хочу», переходят на то, что можно для других сделать:

Я хочу, чтобы у ... было ..

Я хочу подарить ...

Я хочу, чтобы у моих друзей было ...

Я хочу, чтобы у родителей ...

Психолог: сделайте вывод: хотеть, это хорошо или плохо?

7. **Рисование «Цветок доброты»**

Психолог обращается к детям:

-Ребята, давайте соберем волшебную ромашку каждый из вас нарисует на одном из лепестков доброе дело, которое вы уже совершили или хотели это сделать.

**8.Рефлексия.**

Психолог. Давайте подарим всем свою доброту, нам это ничего не стоит, а сколько радости она принес окружающим! Знаете, как это сделать? Очень просто! Станьте в круг. Согрейте свои руки теплым дыханием, как будто вкладываете в них свою добрую душу. Представьте себе, что от вашего теплого дыхания в ладошках загорелась маленькая искорка, как будто солнечная капля-теплая и мягкая. А теперь протяните свои руки ко всем, улыбнитесь и «подарите свою доброту». Вот так! *(Дети представляют, как сдувают кажущуюся искорку со своих ладоней.)*

**9.Ритуал прощания.**

Психолог. Сегодня мы научились, как правильно управлять своим поведением и делать добрые дела. Вам понравилось занятие? Как вы думаете лучше добро или зло. Вот поэтому в сказках добро всегда побеждает зло. А сейчас, ребята, улыбнитесь друг другу. Вы замечательные ребята, помните это. Желаю, чтобы доброты, которую вы подарили сегодня друг другу, было так много, чтобы хватило на всю жизнь, чтобы вы дарили ее всем, и чтобы она у вас никогда не кончалась!

На этом занятие наше завершается, до свидания!

1. Добрым быть совсем не просто,
2. Не зависит доброта от роста.
3. Не зависит доброта от цвета,
4. Доброта не пряник, не конфета.
5. Если доброта, как солнце, светит,
6. Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**3. Беседа психолога с детьми: «Откуда приходит доброта?»**

- что такое доброта?

- как связаны слова «добро» и «помощь»?

- почему добрые поступки делают человека «больше», как в стихотворении о мальчике?

- как понять, что кто-то нуждается в помощи?

- что ты чувствуешь, когда делаешь доброе дело?

4. **Упражнение «Отличия»**

Психолог спрашивает у детей: как отличить хорошее дело от плохого и предлагает посмотреть на карточки-если дело плохое-они показывают красный круг, если хорошее зеленый.

- Вынуть птицу из гнезда и принести домой;

- Поймать ежа;

- Раскрасить стекло;

- Помочь собрать игрушки;

- Сказать доброе слово;

- Накормить кота котлетами со своей тарелки;

- Подарить цветы

- Собрать букет с клумбы на улице и т.п.

5. **Психологический этюд «Я доволен собой»**

Дети вспоминают что чувствует человек, когда сделал хорошее дело, как он себя хвалит, гордо стоит, и пытаются воспроизвести жестами, мимикой, настроением.

6. **Игра «Большое желание»**

Психолог: когда мы делаем добро для другого, надо думать о том, для кого ты это делаешь, чтобы ему было лучше, а не себе. Того, кто заботится только о себе называют - «эгоист». Однако следует не забывать, делая добро другим, себе - не навреди! Тогда это будет хорошее дело.

А теперь попробуем и мы сделать хорошее и не навредить, я начну ..

- Я хочу, чтобы у меня было много ..

- Я хочу, чтобы мне подарили ...

- Я хочу суметь ...

Когда все сказали свое «хочу», переходят на то, что можно для других сделать:

Я хочу, чтобы у ... было ..

Я хочу подарить ...

Я хочу, чтобы у моих друзей было ...

Я хочу, чтобы у родителей ...

Психолог: сделайте вывод: хотеть, это хорошо или плохо?

7. **Рисование «Цветок доброты»**

Психолог обращается к детям:

-Ребята, давайте соберем волшебную ромашку каждый из вас нарисует на одном из лепестков доброе дело, которое вы уже совершили или хотели это сделать.

**8.Рефлексия.**

Психолог. Давайте подарим всем свою доброту, нам это ничего не стоит, а сколько радости она принес окружающим! Знаете, как это сделать? Очень просто! Станьте в круг. Согрейте свои руки теплым дыханием, как будто вкладываете в них свою добрую душу. Представьте себе, что от вашего теплого дыхания в ладошках загорелась маленькая искорка, как будто солнечная капля-теплая и мягкая. А теперь протяните свои руки ко всем, улыбнитесь и «подарите свою доброту». Вот так! *(Дети представляют, как сдувают кажущуюся искорку со своих ладоней.)*

**9.Ритуал прощания.**

Психолог. Сегодня мы научились, как правильно управлять своим поведением и делать добрые дела. Вам понравилось занятие? Как вы думаете лучше добро или зло. Вот поэтому в сказках добро всегда побеждает зло. А сейчас, ребята, улыбнитесь друг другу. Вы замечательные ребята, помните это. Желаю, чтобы доброты, которую вы подарили сегодня друг другу, было так много, чтобы хватило на всю жизнь, чтобы вы дарили ее всем, и чтобы она у вас никогда не кончалась!

На этом занятие наше завершается, до свидания!

Психолог. Верно, по лицу, глазам, бровям? Это называют мимикой. Выражение лица, когда человек сердится, когда испуганный, когда грустный, веселый? Давайте покажем.

Психолог. Страна чувств приготовила нам игру **«Узнай эмоцию»** (пиктограммы) Но сначала, перед тем как играть, нужно повторить цвета. В этом нам поможет наш компьютер

5. **Игра «Назови цвет».**

6. **Игра «Узнай эмоцию»**

(психолог показывает звездочки с различными эмоциями, дети узнают эмоции и поднимают кружочек, цвет которого соответствует определенной эмоции).

Зима: Разумеется, я была злая, поэтому мне было плохо, а сейчас я радостная и мне стало хорошо.

Но какой я нравлюсь вам? (Ответы детей)

Психолог. Да, конечно радостной. Дети вспомните себя, когда вам было радостно зимой.

7. **Игра «Моя радость»**

Мне было радостно, когда ...

8. Игра – имитация-физминутка «Зимние забавы»

На дворе сугробы снега

Соблазнительно стоят,

Их верхушки смотрят в небо.

Это радует ребят.

Можно горку здесь построить

И на санках вниз лететь,

Или замок обустроить –

Стоит только захотеть.

Можно бой затеять снежный –

Пусть снежки несутся в цель!

Или просто провалиться,

Как в перину, в пышный снег…

Удовольствие – на лицах,

А в глазах: задор и смех!

Отдохнули ручки, ножки,

Идут ровно по дорожке.

Вот закончилась игра

Возвращаться нам пора.

Зима. Спасибо, вы мне очень помогли, развеселили меня.

Вы очень старательные, хорошие дети. Мне было интересно, я еще часто буду приходить к вам в гости. А сейчас мне пора прощаться с вами, потому что я спешу к другим малышам. До свидания!

Р**ефлексия**

Психолог. Молодцы, дети, вы сегодня хорошо поработали. Вам понравилось? Я думаю, что Зима обязательно придет к нам на занятия. Давайте попрощаемся с нашими гостями, и пойдем отдыхать.

**Упражнение «Молодцы!»**

Все дети встают в круг, вытягивают ладошки к центру так, чтобы они легли друг на друга, и ритмично произносят: «Раз, два, три, мы сегодня молодцы!».

На этом занятие наше завершается, до свидания!