

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНО ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 50 С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Социально – значимый проект  
«Сказкин дом»

Паспорт проекта «Сказка в гости к нам пришла» во второй младшей группе.

Вид проекта: Познавательный - творческий, групповой

Участники проекта. Дети 2 младшей группы, педагоги, родители.  
Музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта - 15.09. - 15.11. 2016

Актуальность проекта.

Дошкольное детство - очень важный этап воспитания внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир. Русская народная сказка — это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.

Через сказки ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая ее красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Содержание проекта выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Цель.

Создать педагогические условия для развития у дошкольника интереса к русским народным сказкам.

Задачи.

Образовательные.

Познакомить детей с русскими народными сказками: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок». привлечь детей к совместной театрализованной деятельности.

Развивающие.

Развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.

Воспитательные.

Вызывать у детей эмоциональный отклик на произведение. воспитывать интерес к сказкам, прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок

Предполагаемый результат.

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

1 этап – подготовительный

Изучить методическую литературу по теме проекта с привлечением родителей.  
Разработать методический материал по проекту. Сбор материала (набор картин «Русские народные сказки», видеотека с русскими народными сказками, сборники произведений с малыми фольклорными формами, музыкальных песен, атрибуты для театрализованной деятельности, и др.)  
Подготовка консультаций для родителей «Роль книги в жизни ребенка», «Что читать детям раннего дошкольного возраста», «Роль чтения в семье».  
Подготовка презентаций народных русских сказок.

2 этап: практический (реализация проекта)

Образовательная область	Формы работы с детьми
Социально коммуникативное развитие	– Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень», «Добро-зло в сказках» Музыкально - дидактическая игра "Покажи, кто это" (соотносить музыку с персонажами сказок, учить имитировать движения детей) Игра - имитация «Кто как ходит», «Испеки мне колобок». Игра «Какая сказка спряталась в этом рисунке». Мимические этюды: «Заяц испугался», «Голодный злой волк», «Добрый медведь» Сюжетно – ролевая игра «Козлятушки- ребятушки» Цель: научить детей сопереживать героям сказки. Учить передавать характеры героев сказки во время игры. Игры на манипуляцию с фигурками животных, озвучивание их словами из сказки. Игра - задание: Положи на тарелочку Мише большие пирожки, а Машеньке маленькие «Угостим Машеньку и Мишу пирожками» Игры-драматизации по произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок», Дидактические игры «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Какой герой сказки лишний», «Помнишь ли ты эти стихи». Кубики и пазлы по разным сказкам.
Познавательное развитие	НОД по ФЭМП «Стоит в поле теремок» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять

	<p>без спросу?» (правила безопасного поведения)</p> <p>Трудовая деятельность: «Покажем Лисичке, как мы трудимся»</p> <p>Конструирование «Избушка для Лисички», «Построим дом для медведя»</p>
Речевое развитие	<p>Чтение и рассказывание русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок».</p> <p>Слушание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Показ сказок с помощью разного вида театров.</p> <p>1. Показывание сказки «Курочка Ряба» с помощью деревянной матрешки на столе.</p> <p>2. Показ сказки «Колобок» с помощью кукол на руке.</p> <p>3. Показ сказки «Репка» с помощью настольного деревянного театра.</p> <p>4. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах.</p> <p>Инсценировки сказок «Репка», «Теремок»</p> <p>Речевые упражнения на обогащение словарного запаса «Один-много», «Назови ласково», «Большой - маленький»,</p> <p>Рассказывание сказки с помощью мнемотаблицы</p> <p>Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть» и другие (используя картотеку).</p> <p>«Жили-были зайчики», «Зайка строит дом» Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.</p> <p>«Кусочек пластилина на ладошку положили, и ладошкой прикрыли</p> <p>В ручках пластилин кружился, в шарик быстро превратился</p> <p>Шарик мы ладошкой сожмем, крепко</p> <p>- крепко его прижмем</p> <p>И получился у нас пирожок.</p> <p>Рассказывание сказок с помощью мнемотаблицы</p> <p>Игровая ситуация «В какую сказку пришел колобок» Цель: развивать способность детей испытывать удовольствие от встреч со сказочными героями, радость эмоционального сотрудничества и сопереживания</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Продуктивная деятельность. Рисование. "Весёлые колобки", "Кто в теремочке живёт?"</p> <p>Лепка. "Миски трёх медведей", персонажей к сказке "Колобок" (используя солёное тесто), "Бревенчатый домик для зайки", "Пирожки для медведя"(используя солёное тесто)..</p> <p>Апликация. "Колобок катится по дорожке", "Украсим рукавичку", "Домик для медведя". Использование раскрасок к сказке «Курочка Ряба»</p> <p>Хоровод «Зайка»</p> <p>Игровые упражнения (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки - попрыгайки, и т.д.)</p>

	Рассматривание фигурок героев сказок
Физическое развитие	<p>Сюжетно – игровые физкультурные занятия по сказкам «Колобок», «Теремок».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Курочка».</p> <p>Динамическая пауза «Посадили репку в огороде»</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайчики» Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.</p> <p>Игровые упражнения: «Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p> <p>«Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>«Догони колобка» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.</p> <p>«Раз, два, три - колобка догони!» Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>"Зайка серенький сидит". Цель: развивать двигательную активность, внимание.</p> <p>«Догони зайчика». Цель: упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Утренняя гимнастика «Выручим козлят».</p>

<i>Работа с родителями:</i>	
Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.	<p>Консультации в информационный уголок:</p> <p>«Ценность семейного чтения»</p> <p>«Сказка, что она дает детям»</p> <p>Изготовление театров из нестандартного оборудования.</p> <p>Оформление тематического альбома «В гостях у сказки!».</p> <p>Оформление книжек – малышек родителями</p>

### III этап – заключительный.

Выставка творческих работ детей: «Что за прелесть эти сказки».

Драматизация сказки «Колобок» для родителей.

Сюжетно – игровое занятие по физической культуре «В гости к Колобку».

Итоговое мероприятие по проектной деятельности  
Развлечение совместно с родителями «Поляна сказок»

Литература.

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет.

## Результаты социально – значимого проекта «Сказкин дом»

Во время реализации проекта через все виды деятельности дошкольников (ООД, индивидуальную деятельность, дидактические и подвижные игры, трудовые поручения, режимные моменты) красной нитью проходили русские народные сказки. В группе созданы необходимые условия по приобщению детей к сказкам, пополнены центры развития детей. Реализация данного проекта позволила преодолеть традиционный подход к режиму жизни детей в ДОО. Совместные мероприятия способствовали сближению родителей, детей и педагогов.

### Продукты проекта.

#### **Пакет методических материалов.**

Конспект итогового мероприятия по проектной деятельности  
Развлечение совместно с родителями «Поляна сказок»

Конспект сюжетно - игрового занятия по физической культуре «В гости к Колобку» во 2 младшей группе.

Картотеки с речевым материалом (стихи, загадки, пальчиковая гимнастика).

Авторская дидактическая игра «Терем – теремо

#### **Библиотека сказок**

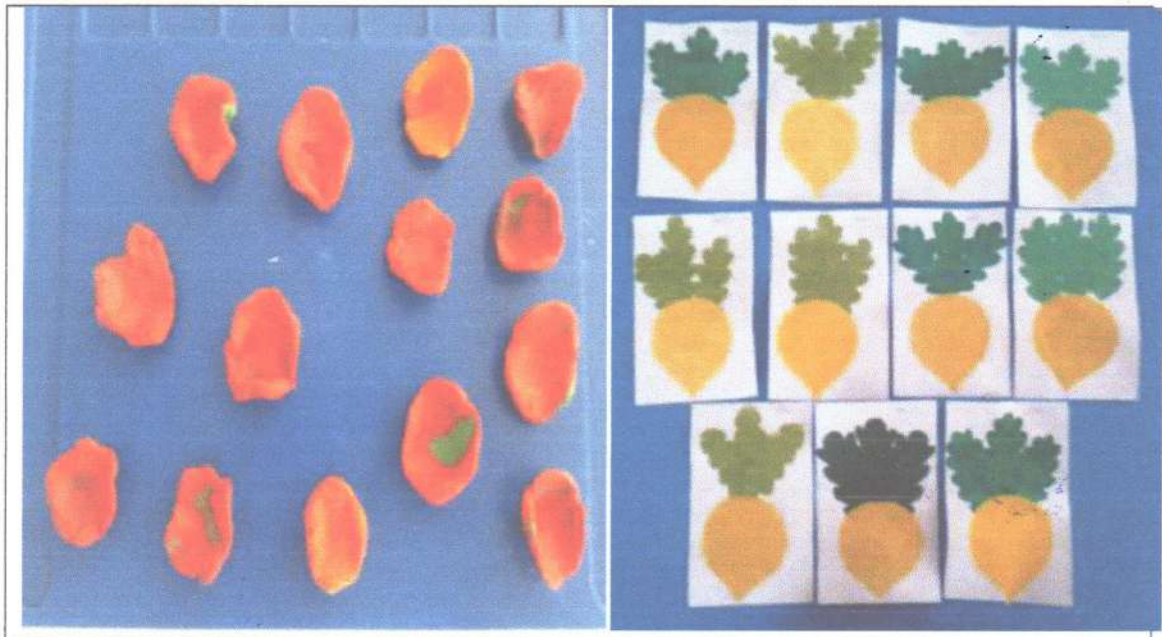


Непосредственно – образовательная деятельность с детьми





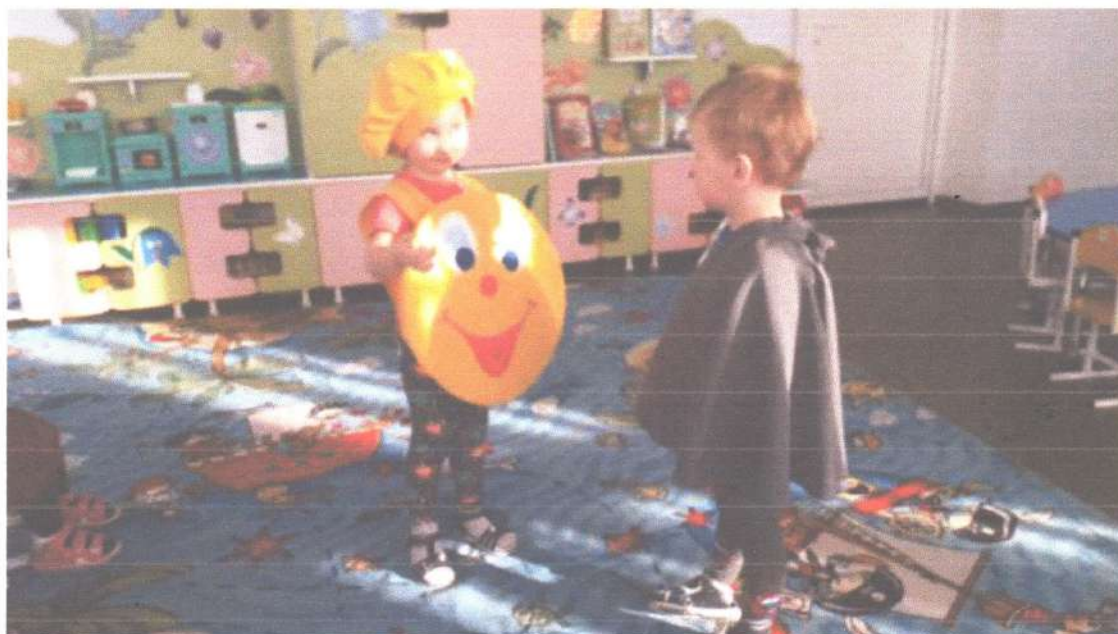
Фотоотчет о продуктивной деятельности деятельности детей.







Театрализованная деятельность





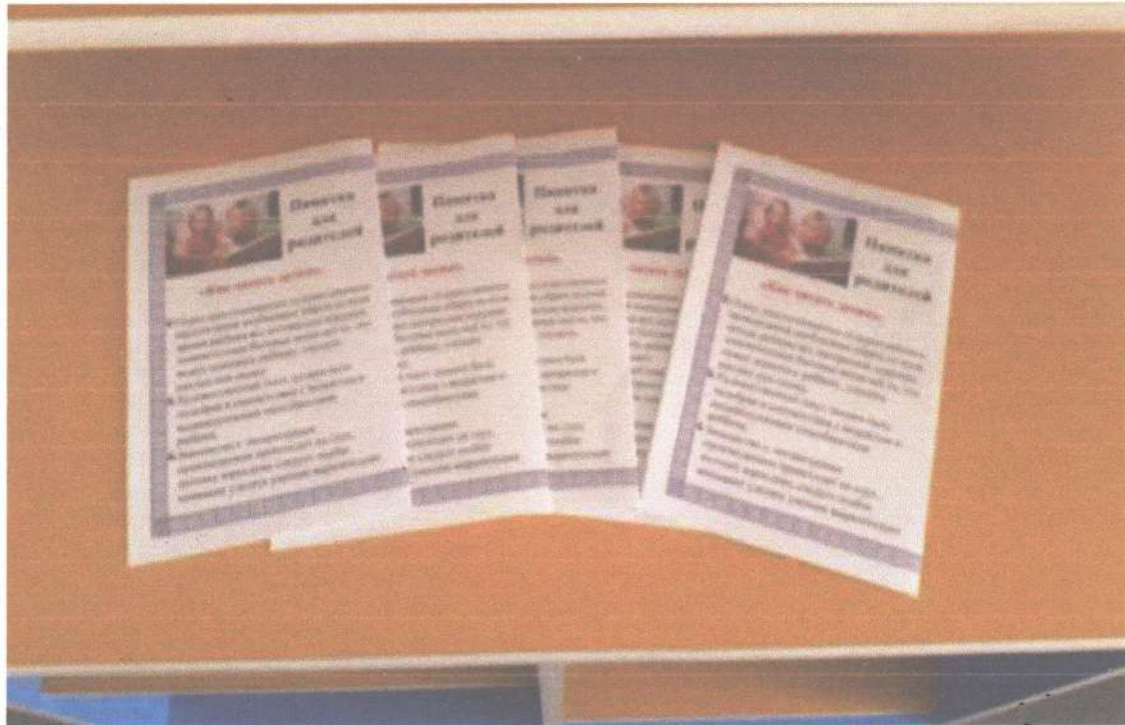
Воспитатели и дети совместно с родителями изготовили персонажей для театров.



Для родителей.  
Информационный листок "Роль сказки в жизни ребенка".



## Буклет для родителей



## Публикация в сети интернет.

