

# Если в семье ребёнок с ОВЗ

(обращение к родителям)



Таких семей много... К сожалению, со временем их будет становиться ещё больше (снижение количества здоровых родителей, ухудшение экологической ситуации и качества употребляемых в пищу продуктов, высокий уровень эмоционального напряжения и стрессов – вот лишь некоторые тому причины). Как правило, родителям «особых» детей иногда приходится ой, как нелегко. И дело зачастую совсем не в том, что с такими детьми больше забот. Существуют и другие трудности, проблемы, как объективные, так и субъективные. Мне они зачастую хорошо заметны, т.к. я, во-первых, в силу своего занятия чуть ли не каждый день встречаюсь с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья); а во-вторых, у меня всё же взгляд «со стороны», а со стороны обычно видней. Предлагаю обозначить эти трудности и постараться разобраться, как от них избавиться или хотя бы ослабить их тяжесть.

Одна из первых проблем – это **озабоченность тем, «что люди скажут (или подумают)»**. Мы живём среди людей, в обществе, и поэтому вполне понятно, что их мнение для нас может быть небезразлично. Однако в данной ситуации, которая касается вас и вашего ребёнка (а ведь он – один из самых дорогих и близких человечков!) слушать лучше не окружающих, а своё сердце. Ведь только вы (а не соседи, друзья или знакомые) знаете, сколько не только трудностей, но и радостей приносит вам ваш малыш...

**Чувство вины** – ещё одна трудность, характерная для родителей ребёнка с ОВЗ. «Я виноват(а) в том, что у меня ребёнок не такой, как все...», «Если бы раньше знать, тогда можно было бы...», «Наверное, мы что-то сделали не так...» - эти и подобные мысли очень часто возникают у мам и пап. Здесь хочется сказать, что на самом деле никто, ни один родитель, будь он хоть сто раз прекрасен во всех отношениях, не застрахован от появления в семье «особого» ребёнка. Потому что причины этому могут быть самыми разными, и в числе главных из них – физиологические, не зависящие от желания человека. И даже если вы действительно в чём-то виноваты, ситуацию вспять вы всё равно не повернёте. А это значит – стоит отбросить чувство вины, тем более, что именно оно «в ответе» за то, что многие дети с особенностями в развитии вырастают совершенно непригодными к

жизни и ориентированными только на потребительское отношение ко всем и всему.

Спросите – как такое может произойти? Да всё очень просто: когда мама или папа, «жалая» ребёнка, подсознательно или сознательно желая «искупить» перед ним свою вину» за то, что он не такой, как все, делают за него то или иное дело (вместо того, чтобы научить его самого справляться с ним), «ограждают» от всевозможных трудностей – они воспитывают совершенно несамостоятельного человека, который просто не сможет обойтись без посторонней помощи, даже когда станет взрослым. А ведь родители, к сожалению, не вечны, и рано или поздно ребёнок останется без их поддержки, вынужден будет жить самостоятельно. Каково ему будет, если его никто ничему не научил? Такой пример: 12-летний ребёнок, имеющий ДЦП, не может даже застегнуть пуговицы на одежде, т.к. мама до сих пор делает это за него, оправдывая свои действия тем, что «у него не развита мелкая моторика». Вопрос «на засыпку»: разовьётся ли у него моторика, если мама будет продолжать всё делать за него сама? И как он будет застёгивать одежду, когда мамы рядом не будет?

Конечно, бывает так, что у ребёнка действительно очень серьёзные проблемы в развитии, и научить его можно лишь самым элементарным действиям (держат ложку, умываться, одеваться). Но совсем другое дело, когда ребёнок не умеет и не хочет делать то, что вполне ему по силам, лишь потому, что взрослые его «пожалели» и не научили этому. Так что важнейшая задача родителей ребёнка с ОВЗ – не «жалеть», а сделать всё, чтобы ребёнок во взрослой жизни мог обойтись без чьей-либо помощи, максимально был готов к самостоятельной жизни.

Иногда, правда, чувство вины и боязнь мнения окружающих приводят к тому, что родители ребёнка с проблемами в развитии не признают их наличия, отрицают, что с их сыном или дочерью не всё в порядке. Т.е. не обращают внимания на имеющиеся проблемы, даже если они – явные, надеясь, что «со временем всё само пройдёт». И получается, что ребёнок остаётся один на один со своими трудностями, «барахтается» в них, но выбраться из них не может. Конечно, посмотреть правде в глаза и честно признаться самому себе, что собственный ребёнок – не такой, как все, очень трудно, больно, а для многих – и стыдно. Но это – первый (и необходимый) шаг на пути помощи ребёнку. Только после этого вы сможете делать то, что можно и нужно для лечения, развития и обучения ребёнка. Я думаю, родителям детей с ОВЗ нужно помнить: не стыдно иметь «особого» ребёнка, стыдно отказывать ему в помощи. Потому что без вас он не справится.

Следующая проблема, с которой сталкиваются многие родители ребёнка с ОВЗ – **чувство обречённости**, неверие в то, что ситуацию можно если не исправить, то хотя бы улучшить. А это ведёт к тому, что родители прекращают всякие попытки помочь ребёнку или останавливаются лишь на том, чтобы состояние его не ухудшилось – «А какой в этом смысл? – говорят они, - Всё равно лучше вряд ли будет». Я считаю, что причина такого поведения

взрослых – недостаток знаний об имеющихся у ребёнка нарушениях и способах их преодоления, и, конечно, недостаток веры в свои силы, в возможности медицинской, педагогической, психологической и иной реабилитации, в Бога. А ведь есть огромное множество примеров, когда «особые» дети выросли удивительно талантливыми, обаятельными, умными людьми! Буквально вчера прочитала такой неожиданный факт о Томасе Эдисоне.

Однажды юный Томас Эдисон вернулся домой из школы и передал маме письмо от учителя. Мама зачитала сыну письмо вслух, со слезами на глазах: "Ваш сын - гений. Эта школа слишком мала, и здесь нет учителей, способных его чему-то научить. Пожалуйста, учите его сами". Через много лет после смерти матери (Эдисон к тому времени уже был одним из величайших изобретателей века) он однажды пересматривал старые семейные архивы и наткнулся на это письмо. Он открыл его и прочитал: "Ваш сын - умственно отсталый. Мы не можем больше учить его в школе вместе со всеми. Поэтому рекомендуем вам учить его самостоятельно дома". Эдисон прорыдал несколько часов. Потом записал в свой дневник: "Томас Алва Эдисон был умственно отсталым ребенком. Благодаря своей героической матери он стал одним из величайших гениев своего века".

Поэтому, дорогие мамы и папы, несмотря ни на что, верьте в лучшее и ни в коем случае не опускайте руки! Делайте не только то, что нужно и что можно, но и то, что сверх этого! Ведь этот ребёнок, каким бы он ни был – ваш, и вы горячо его любите таким, как есть. И если он не станет великим, талантливым, если он всегда будет отличаться от других – меньше любить вы его из-за этого не станете. Потому что всё равно он – уникальный.