

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 50 С.НОВОУКРАИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «31»августа 2023г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 50  
\_\_\_\_\_Ю.С.Скрипник  
Приказ №66 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Я И МОЯ РОДИНА»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 1 год (72 часа)

**Возрастная категория:** 6-7 лет

**Форма обучения:** очная

**Состав группы:** до 15 человек

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на внебюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** 58044

Автор-составитель: Игольникова Дарья Павловна  
Педагог дополнительного образования

с Новоукраинское 2023г

## **Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный номер № 25016).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015г. Министерство образования и науки РФ.

8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467).

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.

12. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

13. Концепция развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае до 2020г, утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 2016г.

14. Положение «о внутреннем мониторинге качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №50 с Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район», утвержденное приказом заведующего МАДОУ от 31.08.2019г.

15. Устав МАДОУ д/с №50, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 09 июля 2021 года № 1035.

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2022 N 625-н, об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых».

17. Распоряжение главы администрации Губернатора Краснодарского края «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы), в Краснодарском крае», № 329-р от 11.08.2022года.

## **Содержание программы дополнительного образования**

<b>РАЗДЕЛ I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>		
1.1.	Пояснительная записка	<b>5</b>
1.2.	Цели программы	<b>7</b>
1.3	Содержание программы	<b>7</b>
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы дополнительного образования «Я и моя Родина»	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>		
2.1.	Календарный учебный график	<b>12</b>
2.2.	Условия реализации программы	<b>13</b>
2.3	Формы промежуточной и итоговой аттестации	<b>15</b>
2.4	Оценочные материалы	<b>18</b>
2.5	Методические материалы	<b>19</b>
2.6	Список литературы	<b>22</b>
	Приложение 1	<b>24</b>
	Приложение 2	<b>25</b>

**РАЗДЕЛ I «Комплекс основных характеристик образования:  
объем, содержание, планируемые результаты»**

### 17.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм общения с ребенком-дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении.

Исходя из многолетнего опыта работы, можно дать утвердительный ответ: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного "созревания". Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от средств, форм и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется *«пустить корни в родную землю»*.

Чувство Родины оно начинается у ребенка с отношения к семье, к близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И, хотя многие впечатления еще не осознаны им

глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период формирования любви к малой родине.

Программа " Я и моя Родина" предназначена для детей 6-7 лет, учитывает особенности психофизического развития детей этого возраста, предусматривает включение основ краеведения в воспитательно-образовательный процесс дополнительного образования.

Реализация программы позволит удовлетворить потребности ребенка дошкольного возраста - в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширения представлений о родном селе, крае и родной стране, в которой он живет.

Уровень программы: ознакомительный.

Форма обучения -очная.

Срок реализации программы: 36 недель

Объем программы: 72 часа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, 1 академический час составляет 30 минут.

Состав группы -постоянный

- занятия – групповые, фронтальные

- виды учебных занятий: практические занятия, самостоятельные работы, открытые занятия.

## **1.2 Цели программы:**

-Формирование высоких нравственных качеств: основ духовности, гражданственности, всестороннего развития личности.

**Задачи программы:**

1. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного села, района, края, страны, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.
3. Расширение представлений о городах России.
4. Знакомство детей с символами родного района, края, страны (герб, флаг, гимн).
5. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу.
6. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
7. Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.
8. Развитие познавательных и творческих способностей ребенка, элементов самостоятельности, навыков взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
9. Закрепление умения выражать в игровой и продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

**Таблица 1**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Я и моя Родина». Инструктаж по технике безопасности	4	1	3	Входная диагностика/ Викторина «Я люблю Россию»
2	Государственная символика РФ	8	4	4	Кроссворд по теме
3	Моя семья	12	7	5	Выставка рисунков «Я и моя семья»

4	Путешествие по России	24	8	16	Мини-музей «Народы России»
5	Природа и я	22	8	14	«Красная книга» Краснодарского края, изготовленная детьми
6	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая аттестация
Итого		72	28	44	

### **Содержание учебного плана**

#### ***Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности***

Теория. Вводное занятие. Беседа с детьми: «Знакомство с курсом».  
 Практика. На практических занятиях познакомить детей с картой России, научить работать с картой России.  
 Форма контроля: Викторина «Я люблю Россию»

#### ***Раздел 2. Государственная символика РФ***

##### *Тема № 1 «Что такое государственная символика РФ»*

Теория: Познакомить детей с государственными символами нашей страны.  
 Практика: Просмотр презентации «Символика РФ».  
 Форма контроля: Кроссворд по теме.

##### *Тема № 2 «Флаг РФ»*

Теория: Беседа с детьми по теме.  
 Практика: Коллективная аппликация «Флаг России».  
 Форма контроля: Опрос.

##### *Тема № 3 «Герб РФ»*

Теория: Беседа с детьми по теме.  
 Практика: Интерактивная игра по теме.  
 Форма контроля: Выставка рисунков.

##### *Тема № 4 «Гимн РФ»*

Теория: Беседа с детьми по теме.  
 Практика: Разучивание гимна России  
 Форма контроля: Контрольное прослушивание

#### ***Раздел 3. Моя семья***



*Тема № 1 «Что такое семья?»*

Теория: Беседа с детьми по теме. Просмотр презентации «Моя семья».

Практика: Рисование: «Цветные шары для семьи».

Форма контроля: Кроссворд по теме.

*Тема № 2 «Дом, в котором я живу»*

Теория: Беседа с детьми по теме.

Практика: Дидактическая игра: «Кто где живет?».

Форма контроля: Конструктивная деятельность: «Мой дом»

*Тема № 3 «Я и моя мама».*

Теория: Чтение художественной литературы: стихотворение «Моя мама».

Практика: дидактическая игра «Чей малыш»

Форма контроля: портрет мамы из природного материала.

*Тема № 4 «Сестра и брат»*

Теория: Чтение художественной литературы: сказка «Гуси-лебеди».

Практика: Разучивание пословиц и поговорок по теме

Форма контроля: игра «Гуси-лебеди».

*Тема № 5 «Дедушка и бабушка»*

Теория: Чтение художественной литературы: сказка «Гуси-лебеди».

Практика: загадки по теме

Форма контроля: рисунки «Дедушка и бабушка»

*Тема № 6 «Семейные праздники и традиции»*

Теория: просмотр и обсуждение фотографий, принесённых детьми по теме.

Практика: рисование «Мой любимый праздник»

Форма контроля: викторина «Семейные традиции»

*Тема № 7 «Мой любимый детский сад»*

Теория: Беседа с детьми по теме, просмотр презентации «Наш детский сад»

Практика: экскурсия по детскому саду

Форма контроля: игра «Ты мой друг и я твой друг»

***Раздел 4. Путешествие по России.***

*Тема № 1. Россия многонациональная страна.*

Теория: Изучение народов России, просмотр презентаций, фотографий, иллюстраций журналов.

Практика: Работа с раскрасками. Инсценировка с детьми «Россия многонациональная страна»

Форма контроля: Опрос по теме.

*Тема № 2. Национальные праздники РФ.*

Теория: Изучение значимых государственных праздников, их историческое значение, традиционные символы.

Практика: На практических занятиях дети ознакомятся с фотографиями празднеств, прослушают песни, посвященные каждому торжественному событию.

Форма контроля: Контрольные задания по теме.

### *Тема № 3. Национальные костюмы народов России.*

Теория: Изучение национальных костюмов народов России, просмотр презентаций

Практика: Практические занятия по изготовлению кукол в национальных костюмах. Изготовление с детьми бумажных кукол. Лепка из теста, отработка узоров, орнаментов национальных костюмов, роспись кукол.

Форма контроля: Мини-музей «Россия многонациональная страна».

## **Раздел 5. Природа и я**

### *Тема № 1. Красная книга Краснодарского края*

Теория: Познакомить детей с Красной книгой Краснодарского края

Практика: Просмотр презентации «Красная книга Краснодарского края»

Форма контроля: Педагогическое наблюдение

### *Тема № 2. Животные Красной книги Краснодарского края*

Теория: Изучение животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Просмотр презентаций по теме, демонстрационного и наглядного материала.

Практика: Практические занятия по изготовлению Красной книги Краснодарского края, рисование животных, которые больше всего понравились детям, ламинирование рисунков, изготовление Красной книги Краснодарского края.

Форма контроля: Красная книга Краснодарского края «Животные», изготовленная детьми

### *Тема № 3. Растения Красной книги Краснодарского края*

Теория: Изучение растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Просмотр презентаций по теме, демонстрационного и наглядного материала.

Практика: Практические занятия по изготовлению Красной книги Краснодарского края, рисование растений, которые больше всего понравились детям, ламинирование рисунков, изготовление Красной книги Краснодарского края.

Форма контроля: Красная книга Краснодарского края «Растения», изготовленная детьми

## **Раздел 5. Итоговое занятие**

Теория:

Практика:

Форма контроля: Итоговая аттестация

Всего программой предусмотрено 72 занятия. 4 из них являются вводными, на которых дети знакомятся с картой России, ее особенностями. Следующие занятия подразделяются на темы. В начале каждой темы проводится вводная беседа, в которых дети высказывают свое мнение по проблеме, обсуждают ее, просматриваются презентации, иллюстрации и т.п. Далее проводятся игры и упражнения по теме занятия, дети могут выступать инициаторами данных игр. Затем дети создают творческие работы, рисуют, лепят, расписывают кукол, мастерят из бумаги и т.д.

### **1.4 Планируемые результаты освоения Программы дополнительного образования «Я и моя Родина»**

Ребенок 6–7 лет

- Имеет краткие сведения об истории села, района, края.
- Знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знает герб, флаг Российской Федерации, Краснодарского края, Гулькевичского района.
- Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Знает правила безопасности поведения в природе и на улицах.
- Имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках животных Краснодарского края.
- Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.
- Имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д.
- Имеет представление о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т. д.

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### **2.1 Календарный учебный график**

**Дата начала и окончания учебного периода** – с 01.09.2023г. по 31.05.2024г  
**Количество учебных недель** – 36.

Контроль	Срок проведения контроля
Входная диагностика	Первые 2 недели учебного периода
Текущий контроль	По окончанию изучения раздела программы
Промежуточная аттестация	Последние 2 недели 1 учебного полугодия
Итоговая аттестация	Последние 2 недели учебного периода

Группа №1 первого года обучения

Место проведения: с.Новоукраинское ул.Прикубанская 61, кружковая

Время проведения. Приложение 1

Таблица 2.2

№ п/п	Дата		Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	По плану	По факту					
1			1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		Викторина «Я люблю Россию»
2			2	Что такое государственная символика РФ	3		Кроссворд по теме.
3			2	Флаг РФ	2		Опрос
4			2	Герб РФ	2		Выставка рисунков
5			2	Гимн РФ	2		Контрольное прослушивание
6			3	Что такое семья?	2		Кроссворд по теме.
7			3	Дом, в котором я живу	2		Конструктивная деятельность: «Мой дом»
8			3	Я и моя мама	2		портрет мамы из природного материала
9			3	Сестра и брат	2		игра «Гуси-лебеди».

10		3	Дедушка и бабушка	2		рисунки «Дедушка и бабушка»
11		3	Семейные праздники и традиции	2		викторина «Семейные традиции»
12		3	Мой любимый детский сад	2		игра «Ты мой друг и я твой друг»
13		4	Россия многонациональная страна.	4		Опрос по теме.
14		4	Национальные праздники РФ.	2		Контрольные задания по теме.
15		4	Национальные костюмы народов России.	18		Мини-музей «Россия многонациональная страна».
16		5	Красная книга Краснодарского края	3		Педагогическое наблюдение
17		5	Животные Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Животные», изготовленная детьми
18		5	Растения Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Растения», изготовленная детьми
19		6	Итоговое занятие	1		Итоговая аттестация

## 2.2. Условия реализации программы:

**Материально-техническое обеспечение:** Кружковая комната-светлое, проветриваемое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Специальная мебель (столы и стулья) для учащихся, соответствующая 6-7-летнему возрасту, шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов, доска магнитная доска с мелом, наглядные пособия.

- фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, наборы открыток, тематических папок, с детским садом, природой, транспортом, архитектурой, профессиями.

- макеты группы, детского сада, улицы и села, в котором расположен детский сад.
- материалы об истории района, края.
- макеты казачьей избы, комнаты, подворья.
- куклы в национальных костюмах.
- художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.
- элементы государственной символики — флаг, герб.
- элементы краевой символики — флаг, герб.
- портреты президента России, губернатора Краснодарского края, главы Гулькевичского района.
- материал для ознакомления с защитниками Отечества - иллюстрации, тематические папки.

#### **Методическое пособие**

1. «Зеленова, Н. Г. Мы живём В России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. - 94с.
2. Зеленова, Н. Г. Мы живём В России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. - 112с.
3. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа развития личностной культуры дошкольников [Текст] ; О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - М.: «Детство - пресс», 2007. - 263 с.

#### **Техническое оснащение:**

- Интерактивная доска -1шт
- проектор – 1шт
- ноутбук – 1шт

**Программное обеспечение:** Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint

- Онлайн-сервисы: Googl-формы, YouTube.

#### **Информационное обеспечение:**

1. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
2. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования Игольникова Дарья Павловна, молодой, активный специалист в области дополнительного дошкольного образования. Владеет всеми современными педагогическими технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами. А также методами, средствами и приёмами организации деятельности учащихся.

### **2.3 Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Для подведения итогов реализации программы проводится групповая входная(сентябрь), промежуточная аттестация (декабрь) и итоговая аттестация (май).

**Вводный контроль**- выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся. Корректировка по необходимости содержательной части образовательной программы и технологии её реализации.

**Текущий контроль** -осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, самостоятельная работа, экспозиция работ.

**Итоговый контроль** – проводится в конце учебного года (май). Формы контроля обучения: собеседование, выполнение творческих упражнений, презентация творческих работ.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

- журнал посещаемости
- ведомости промежуточных и итоговых результатов освоения программы
- готовые творческие работы
- результаты участия в викторинах и опросах
- отзывы детей и родителей

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

- ведомости промежуточных и итоговых результатов освоения программы
- открытое занятие
- Мини-музей «Россия многонациональная страна».
- Красная книга Краснодарского края «Животные»
- Красная книга Краснодарского края «Растения»

Система диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов

Таблица №2.3

Планируемые результаты	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Предметный результат	Знание истории мультипликации, процесса создания анимации, участие в создании декорации, озвучивание мультфильма.	<i>Максимальный уровень</i> – знает названия русских народных мультфильмов, различные техники мультипликации, активно участвует в создании декораций и героев. Умение правильно выстроить композицию, разработка сценария, с выражением озвучивать мультфильма.	3	Фронтальная беседа, наблюдение
		<i>Средний уровень</i> – ориентация в техниках мультипликации, создание части декорации и героев. Участие в построении композиции. Озвучивание мультфильма.	2	

		<p><i>Минимальный уровень</i> – Ребенок не ориентируется в техниках мультипликации. Малое участие в создании декораций. Построение композиции только с педагогом. Озвучивание мультфильма небольшого текста.</p>	1	
--	--	--	---	--

Диагностическая карта предметных (метапредметных) результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я и моя Родина»  
 № группы (название группы) \_\_\_\_\_  
 Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Таблица №2.4

п/п	ФИ учащихся	Показатели					Средний балл Уровень развития патриотических чувств
		<b>Родная страна</b> (название страны, города, села, улиц, дом, адрес, достопримечательности)	<b>Историко-географический</b> и природный компоненты (Природные богатства, зоны, виды ландшафта), животных КК	<b>Символика</b> герб, флаг РФ, Краснодарского края, Гулькевичского района	<b>История народной культуры</b> и традиций (праздники, быт, игрушка)	<b>Личностный компонент</b> знает о родном крае; о людях разных национ., их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д.	

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ФИО



(подпись)

**Диагностическая карта личностного развития учащихся  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Я и моя Родина»**

Группа № \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ФИО

Таблица №2.5

№ п/п	Фамилия, имя учащихся							Итого на начало уч.года	Итого на конец уч.года
		Нач. уч.г	Кон. уч.г	Нач. уч.г	Кон. уч.г	Нач. уч.г	Кон. уч.г		
1									
2									
3 и т.д									
<b>Итого (средний балл)</b>									

**Протокол**

**результатов внутренней промежуточной аттестации учащихся по  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я  
и моя Родина»**

педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

учебный год \_\_\_\_\_

Таблица №2.6

№ п/п	№ группы или название	Год обучения	Кол-во учащихся	Минимальный уровень освоения программы, чел.(%)	Средний уровень освоения программы, чел.(%)	Высокий уровень освоения программы, чел.(%)
	Предметные результаты					

	Метапредметные результаты					
	Личностные результаты					

Педагог дополнительного образования МАДОУ д/с№50 \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обработка результатов диагностики проводится следующим образом: результаты наблюдений, выполненных заданий заносятся в баллах в диагностическую карту, затем вычисляется средний оценочный балл по каждому ученику, по которому определяются уровни освоения программы.

От 2,5 до 3 – максимальный уровень

От 1,6 до 2,4 – средний уровень

0,1 до 1,5 – минимальный уровень.

## 2.4 Оценочные материалы

На этапе вводного контроля фронтальная беседа проводится по составленным педагогами примерным вопросам.

контроль осуществляется на протяжении всего учебного года посредством отслеживания результатов выполнения каждым учащимся практических работ и творческих заданий в соответствии с учебным планом.

### Задачи:

- Определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.
- Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный подход образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

### Методы:

- Игровые тестовые задания
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Эксперимент
- Анализ продуктов деятельности

### Высокий уровень-

Знает свое имя, фамилию, название села, района, края, страны, свой адрес. Называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности. Знает и узнает флаг, герб, гимн России, края, района. Называет народные праздники,

игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты. Заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

### **Средний уровень-**

Знает свое имя, фамилию, знает название страны, района, села, свой адрес; флаг, герб, гимн России, края, района. Затрудняется назвать достопримечательности, Затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь, анализирует поступки с помощью взрослого.

### **Низкий уровень-**

Не знает названия страны, района, села. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного края; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия. Не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

## **2.5. Методические материалы**

• Для качественного усвоения материала используются следующие методы и приемы обучения:

- целевые прогулки, экскурсии
- беседы
- просмотр слайдов, видеороликов, иллюстраций
- прослушивание тематических аудиозаписей.
- разучивание произведений устного народного творчества
- знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью
- тематические досуги
- посещение выставок
- обрядовые праздники
- участие в посильных общественных работах
- игровые ситуации
- объяснение
- рассказ воспитателя и рассказ детей
- чтение воспитателя
- конкурсы
- занятия
- утренники
- наблюдения

Все методы и приемы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя воспитывать нравственно – патриотические качества у детей.

Использование технических средств на занятиях очень удобно. Следует только осторожно подходить к выбору репертуара и рациональному планированию. Не требующие длительной и специальной подготовки, они порой преобладают в общей системе занятий, чего не должно быть. Неплохо использовать картины, иллюстрации, фотографии как подкрепление к звукозаписи.

Так как основной формой проведения занятий по программе является игра, то в совместной деятельности нужно широко использовать дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность также желательно включать беседы о родном городе, животных, растениях родного края; рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества.

В системе методов и средств воспитания добрых чувств не последнюю роль играет фольклор, былины, сказки. По многим причинам дети любят героев, они им становятся родными, близкими, а значит, могут и должны стать примерами для подражания. Только важно правильно направить мысли и чувства детей в нужное русло.

### **Воспитательная работа.**

Цель художественного направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно -оформительской, музыкальной, словесно речевой, театрализованной и другое).

Методы организации деятельности, общения, опыта поведения: приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций.

Среди методов организации деятельности наиболее часто используется приучение. Приучение направлено на выполнение детьми определенных действий в целях превращения их в привычные и необходимые способы поведения.

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.

Используется поощрение. Поощрение всегда связано с положительными эмоциями. При поощрении дети испытывают гордость, удовлетворение, уверенность в правильном поведении и поступке. Переживая удовлетворение своим поведением, ребенок внутренне готов к повторению хороших поступков. Поощрение выражается в виде похвалы, одобрения.

**Патриотическое воспитание** – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность. Одной из основных задач ФГОС ДО

является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФГОС ДО.

#### План воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательное мероприятие	Срок проведения
Воспитание семейных ценностей, работа с родителями	День кубанских песен Викторина «Мой край родной»	сентябрь
Духовно-нравственное	Ярмарка «Покров – натопи избу без дров»	октябрь
Гражданское и патриотическое воспитание	Акция «Когда мы едины, мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	ноябрь
Социальное, традиционное	Праздничные мероприятия «Новый год к нам идет», конкурс рисунков	декабрь
Экологическое воспитание	Экологическая акция «Покормите птиц!» (15 января День зимующих птиц России)	январь
Гражданское и патриотическое воспитание	Акция «Посылка солдату»	февраль
Нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	Праздник «Международный женский день» Изготовление открыток	март
Духовно-нравственное	Красная горка (знакомство с традициями народных гуляний на пасхальной неделе), развлечение	апрель
Экологическое воспитание	Акция «Аллея памяти» (высаживание цветов, деревьев совместно с родителями)	май
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Театрализованное представление	июнь

	«Путешествие по дорогам сказок»	
Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	Спортивное развлечение «Юные спасатели»	июль
Экологическое воспитание	Фото Акция «Природа родного края» (фото природы родного края)	август

## 2.6. Список литературы

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007
4. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольников» Л.Ф.Островская М. «Просвещение» 1987
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.»;
6. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г);
7. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008
8. «Знакомство детей с русским народным творчеством», Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова, 2004г
9. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008
10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005
11. «Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста» Н.В.Пугачёва, Н.А.Есаулова М.: Педагогическое общество России, 2006
12. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003

13. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, системы занятий Алешиной Н. В
14. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева
15. «Русские праздники» И. Панкеев М.: Яуза, 1998.
16. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», М.Д. Маханева, 2009г

Приложение 1

Расписание занятий

<b>Группа</b>	<b>Группа 6-7 лет</b>	
<b>Дополнительные платные образовательные услуги</b>		
	<b>В неделю занятий</b>	<b>В год часов</b>
«Я и моя Родина»	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Итого компонент ОУ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

№	Наименование группы	Наименование объединения дополнительного образования	Время проведения
1	Подготовительная группа	«Я и моя Родина»	Понедельник 10:00-12:00 15:30-17:30
2	Подготовительная группа	«Я и моя Родина»	Вторник-четверг

			15:30-17:30
--	--	--	-------------

Приложение №2

**Портрет современного нравственно - патриотически воспитанного выпускника детского сада.**

Ценности	Нравственно – патриотические качества старшего дошкольника	Проявление этих качеств в жизни
Патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>-любовь и привязанность к своему дому, детскому саду, улице, поселку, краю;</li> <li>-уважение к символам государства;</li> <li>-чувство гордости за достижения с воей страны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет четкие представления о стране, поселке в котором живет; знает символику своего государства и ее значение;</li> <li>-знает и охотно рассказывает о земляках, прославивших его малую родину;</li> <li>- с интересом делится впечатлениями о ярких</li> </ul>



		событиях в жизни поселка, государства
Социальная солидарность	-чувство уважения к людям; -желание быть справедливым;	-доброе отношение к людям любой национальности; -имеет представления о нравственных понятиях «справедливость», «милосердие» и может проявить их в отдельных случаях
Гражданственность	-желание знать историю своей страны; -стремление совершать поступки, которые взрослые оценивали бы как достойные гражданина своей страны.	-имеет представления об истории и культуре своего народа; -может рассказать о том, какими бы качествами хотел обладать, как гражданин своей страны;
Семья	-любовь и уважение к членам семьи; -забота о них.	-хорошо знает свою семью, ее традиции; -проявляет заботу обо всех членах семьи, особенно младших; -активный участник всех семейных начинаний.
Труд и творчество	-уважение к труду взрослых; -стремление самостоятельно что-либо создавать, трудиться. -творческий подход к предлагаемым заданиям.	-бережно относится к предметам, сделанными руками людей; -предлагает свою помощь взрослым; -проявляет творчество при самостоятельном выполнении заданий
Наука	-познавательная активность;	-активен в познании окружающего мира (вопросы, желание экспериментировать); очень хочет стать школьником, чтобы знать еще больше.
Искусство и культура	-умение видеть красоту произведений искусства; -интерес к литературным произведениям;	-знает различные жанры произведений искусств; -с интересом посещает выставки, музеи;

	-умение дать нравственную оценку поступкам литературных героев.	-внимательно слушает произведения художественной литературы; -активно обсуждает прочитанное и увиденное.
Природа	-осознанное бережное отношение к природе.	-проявляет заботу о братьях наших меньших -не совершает негативных поступков по отношению к природному миру; -указывает на недостойное поведение других людей в этой области.
Человечество	-доброжелательность к окружающим людям.	-внимателен в общении со сверстниками и взрослыми; -умеет находить выход из конфликтных ситуаций без применения силы.

### Педагогическое наблюдение

*Объект наблюдения:* учащиеся

*Цель наблюдения:* определение уровня освоения программного материала, сформированности метапредметных и личностных результатов, определенных Программой.

Наблюдения могут проводиться: в течение изучения раздела, практического задания, занятия.

*Способ регистрации:* заполнение бланка.

Педагогическое наблюдение: по теме, разделу, практическому заданию (нужное оставить)

учащегося	Предметные результаты			Метапредметные			Личностные		
	М	С	Мин.	М	С	Мин.	М	С	Мин.

М – максимальный уровень

С - средний уровень

Мин.- минимальный уровень

*Предметные результаты* – наблюдаются: инициатива учащихся, активность, самостоятельность во время учебной деятельности.

*Метапредметные результаты* – наблюдается: взаимодействие учащихся с одноклассниками и педагогом во время решения учебных задач, способность организовать рабочее пространство.

*Личностные результаты* – наблюдается: соблюдение этических норм поведения во время взаимодействия с одноклассниками и педагогом в процессе как учебной деятельности, так и на перемене;

- сформированность интереса к деятельности с математическим содержанием.

**Аналитическая справка (для краткосрочных программ)**

**Результаты освоения краткосрочной дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы**

---

1. За период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
по программе занимались «\_\_\_» мальчиков, «\_\_\_» девочек, всего \_\_\_\_\_ учащихся

2. Выполнение программы: план (часов) \_\_\_\_\_  
факт часов \_\_\_\_\_

3. Сохранность контингента: на начало обучения \_\_\_\_\_ уч-ся  
на конец обучения \_\_\_\_\_ уч-ся

4. Учащиеся  
научились \_\_\_\_\_

5. Освоение программы способствовало развитию

---

6. Учащиеся изготовили, изучили,  
исполнили \_\_\_\_\_

7. Количественный показатель освоения учащимися программы по уровням:  
максимальный уровень – (кол-во учащихся), средний уровень- (кол-во учащихся);  
минимальный уровень - (кол-во учащихся).

8. Участие в мероприятиях (если есть):

---

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись педагога)

Первая группа понедельник-четверг в 10:00

№ п/п	Дата		Раздел	Тема занятия	кол-во часов	форма занятия	форма контроля
	По плану	По факту					
1	04.09.23		1	Вводное занятие. инструктаж по технике безопасности	1		Викторина «Я люблю Россию»
2	07.09.23		2	такое государственная символика РФ	3		Кроссворд по теме.
	11.09.23						
	14.09.23						
3	18.09.23		2	Флаг РФ	2		Опрос
	21.09.23						
4	25.09.23		2	Герб РФ	2		Выставка рисунков
	28.09.23						
5	02.10.23		2	Гимн РФ	2		Контрольное прослушивание
	05.10.23						
6	09.10.23		3	Что такое семья?	2		Кроссворд по теме.
	12.10.23						
7	16.10.23		3	Дом, в котором я живу	2		Конструктивная деятельность: «Мой дом»
	19.10.23						
8	23.10.23		3	Я и моя мама	2		портрет мамы из природного материала
	26.10.23						
9	30.10.23		3	Сестра и брат	2		игра «Гуси-лебеди».
	02.11.23						
10	09.11.23		3	Дедушка и бабушка	2		рисунки «Дедушка и бабушка»
	13.11.23						
11	16.11.23		3	Семейные праздники и традиции	2		викторина «Семейные традиции»
	20.11.23						
12	23.11.23		3	Мой любимый детский сад	2		игра «Ты мой друг и я твой друг»
	27.11.23						
13	30.11.23		4	Россия многонациональная страна.	4		Опрос по теме.
	04.12.23						
	07.12.23						
	11.12.23						
14	14.12.23		4	Национальные праздники РФ.	2		Контрольные задания по теме.
	18.12.23						

15	21.12.23		4	Национальные костюмы народов России.	18		Мини-музей «Россия многонациональная страна».
	25.12.23						
	28.12.23						
	11.01.24						
	15.01.24						
	18.01.24						
	22.01.24						
	25.01.24						
	29.01.24						
	01.02.24						
	05.02.24						
	08.02.24						
	12.02.24						
	15.02.24						
	19.02.24						
22.02.24							
26.02.24							
29.02.24							
16	04.03.24		5	Красная книга Краснодарского края	3		Педагогическое наблюдение
	07.03.24						
	11.03.24						
17	14.03.24		5	Животные Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Животные», изготовленная детьми
	18.03.24						
	21.03.24						
	25.03.24						
	28.03.24						
	01.04.24						
	04.04.24						
	08.04.24						
	11.04.24						
	15.04.24						
18	18.04.24		5	Растения Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Растения», изготовленная детьми
	22.04.24						
	25.04.24						
	29.04.24						
	06.05.24						
	13.05.24						
	16.05.24						
	20.05.24						
	23.05.24						
	27.05.24						
19	30.05.24		6	Итоговое занятие	1		Итоговая аттестация

Вторая группа понедельник-среда 15:30

Третья группа понедельник-среда 16:30

№ п/п	Дата		Раздел	Тема занятия	кол-во часов	форма занятия	форма контроля
	По плану	По факту					
1	04.09.23		1	Вводное занятие. инструктаж по технике безопасности	1		Викторина «Я люблю Россию»
2	06.09.23		2	такое государственная символика РФ	3		Кроссворд по теме.
	10.09.23						
	13.09.23						
3	18.09.23		2	Флаг РФ	2		Опрос
	20.09.23						
4	25.09.23		2	Герб РФ	2		Выставка рисунков
	27.09.23						
5	02.10.23		2	Гимн РФ	2		Контрольное прослушивание
	04.10.23						
6	09.10.23		3	Что такое семья?	2		Кроссворд по теме.
	11.10.23						
7	16.10.23		3	Дом, в котором я живу	2		Конструктивная деятельность: «Мой дом»
	18.10.23						
8	22.10.23		3	Я и моя мама	2		портрет мамы из природного материала
	25.10.23						
9	30.10.23		3	Сестра и брат	2		игра «Гуси-лебеди».
	01.11.23						
10	08.11.23		3	Дедушка и бабушка	2		рисунки «Дедушка и бабушка»
	13.11.23						
11	15.11.23		3	Семейные праздники и традиции	2		викторина «Семейные традиции»
	20.11.23						
12	22.11.23		3	Мой любимый детский сад	2		игра «Ты мой друг и я твой друг»
	27.11.23						
13	29.11.23		4	Россия многонациональная страна.	4		Опрос по теме.
	04.12.23						
	06.12.23						
	11.12.23						
14	13.12.23		4	Национальные праздники РФ.	2		Контрольные задания по теме.
	18.12.23						



15	20.12.23		4	Национальные костюмы народов России.	18		Мини-музей «Россия многонациональная страна».
	25.12.23						
	27.12.23						
	10.01.24						
	15.01.24						
	17.01.24						
	22.01.24						
	24.01.24						
	29.01.24						
	31.02.24						
	05.02.24						
	07.02.24						
	12.02.24						
	14.02.24						
	19.02.24						
21.02.24							
26.02.24							
28.02.24							
16	04.03.24		5	Красная книга Краснодарского края	3		Педагогическое наблюдение
	06.03.24						
	11.03.24						
17	13.03.24		5	Животные Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Животные», изготовленная детьми
	18.03.24						
	20.03.24						
	25.03.24						
	27.03.24						
	01.04.24						
	03.04.24						
	08.04.24						
	10.04.24						
	15.04.24						
18	17.04.24		5	Растения Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Растения», изготовленная детьми
	22.04.24						
	24.04.24						
	29.04.24						
	06.05.24						
	13.05.24						
	15.05.24						
	20.05.24						
	22.05.24						
27.05.24							
19	29.05.24		6	Итоговое занятие	1		Итоговая аттестация

## Четвертая группа вторник-четверг в 15:30

№ п/п	Дата		Раздел	Тема занятия	кол-во часов	форма занятия	форма контроля
	По плану	По факту					
1	05.09.23		1	Вводное занятие. инструктаж по технике безопасности	1		Викторина «Я люблю Россию»
2	07.09.23		2	такое государственная символика РФ	3		Кроссворд по теме.
	12.09.23						
	14.09.23						
3	19.09.23		2	Флаг РФ	2		Опрос
	21.09.23						
4	26.09.23		2	Герб РФ	2		Выставка рисунков
	28.09.23						
5	03.10.23		2	Гимн РФ	2		Контрольное прослушивание
	05.10.23						
6	10.10.23		3	Что такое семья?	2		Кроссворд по теме.
	12.10.23						
7	17.10.23		3	Дом, в котором я живу	2		Конструктивная деятельность: «Мой дом»
	19.10.23						
8	24.10.23		3	Я и моя мама	2		портрет мамы из природного материала
	26.10.23						
9	30.10.23		3	Сестра и брат	2		игра «Гуси-лебеди».
	07.11.23						
10	09.11.23		3	Дедушка и бабушка	2		рисунки «Дедушка и бабушка»
	14.11.23						
11	16.11.23		3	Семейные праздники и традиции	2		викторина «Семейные традиции»
	21.11.23						
12	23.11.23		3	Мой любимый детский сад	2		игра «Ты мой друг и я твой друг»
	28.11.23						
13	30.11.23		4	Россия многонациональная страна.	4		Опрос по теме.
	05.12.23						
	07.12.23						
	12.12.23						
14	14.12.23		4	Национальные праздники РФ.	2		Контрольные задания по теме.
	19.12.23						

15	21.12.23		4	Национальные костюмы народов России.	18		Мини-музей «Россия многонациональная страна».
	26.12.23						
	28.12.23						
	09.01.24						
	11.01.24						
	16.01.24						
	18.01.24						
	23.01.24						
	25.01.24						
	30.01.24						
	01.02.24						
	08.02.24						
	13.02.24						
	15.02.24						
	20.02.24						
16	05.03.24		5	Красная книга Краснодарского края	3		Педагогическое наблюдение
	07.03.24						
	12.03.24						
17	14.03.24		5	Животные Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Животные», изготовленная детьми
	19.03.24						
	21.03.24						
	26.03.24						
	28.03.24						
	02.04.24						
	04.04.24						
	09.04.24						
	11.04.24						
16.04.24							
18	18.04.24		5	Растения Красной книги Краснодарского края	10		Красная книга Краснодарского края «Растения», изготовленная детьми
	23.04.24						
	25.04.24						
	29.04.24						
	07.05.24						
	14.05.24						
	16.05.24						
	21.05.24						
	23.05.24						
28.05.24							
19	30.05.24		6	Итоговое занятие	1		Итоговая аттестация