

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДООУ, информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МАДООУ д/с № 50 за 2020-2021 учебный год .

Основная цель самообследования: представить общественности образную информацию о деятельности ДООУ за отчетный период.

Особенности функционирования дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году

2020-2021 учебный год стал особенным по своему функционированию. Его особенность состоит в том, что вся деятельность учреждения обеспечивалась в условиях РПГ (режима повышенной готовности) по случаю пандемии коронавирусной инфекции.

С 28 марта 2020 года образовательно-воспитательная деятельность учреждения была приостановлена по случаю пандемии коронавирусной инфекции, и начала возобновляться только в июне 2020, сначала с формирования дежурных групп, а затем постепенного возвращения дошкольников в учреждение.

В связи с РПГ были модифицированы основные приоритеты, цели и задачи деятельности учреждения. Первостепенное значение приобрело направление по обеспечению требований РПГ, безопасной жизнедеятельности учреждения, сохранность жизни и здоровья воспитанников. Коллективу предстояло выполнить большой объем работы по формированию групп воспитанников и работы с родителями по разъяснению и выполнению требований РПГ.

В середине августа в учреждении сменился руководитель.

Наполняемость групп на начало года была невысокой, многие продолжали находиться на самоизоляции. Основные виды деятельности учреждения обеспечивались в дистанционном формате.

Вывод:

Особенностями функционирования дошкольного учреждения в 2020 году в период РПГ по случаю пандемии коронавирусной инфекции объясняются высокие показатели в укреплении материально-технической базы и недостаточные по другим направлениям.

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.
 - Характеристика материально-технической базы для обеспечения образовательно-воспитательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга воспитанников.
 - Кадровое обеспечение
 - Образовательный уровень педагогов
 - Квалификация педагогических кадров
 - Стаж педагогической работы
 - Возрастной состав педагогов
 - Курсы повышения квалификации педагогов
 - Характеристика предметно-развивающей среды
 - Характеристика учебного и игрового оборудования
 - Характеристика информационно-методического обеспечения
 - Характеристика групповых помещений
5. Режим работы ДОУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДОУ
10. Достижения ДОУ
11. Взаимодействие с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения
14. Основные направления развития ДОУ на 2021 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 с. Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район.

Сокращенное наименование организации: МА ДОУ д/с № 50.

Дата создания образовательной организации - 2015 год.

Юридический и фактический адрес:

352165, Краснодарский край, Гулькевичский район,

с. Новоукраинское, ул. Прикубанская, 61

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом учреждения.

Режим работы: 10 часов. ДОУ функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Уровень образования:

1. дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Образование в ДОУ осуществляется на русском языке.

Предмет и цели деятельности ДОУ

Уровень образования в ДОУ – дошкольное образование.

Основными видами деятельности МАДОУ является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Форма обучения — очная.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ: Уставом, Лицензией на образовательную деятельность «18» декабря 2015 года серия 23Л01 №0004290 выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом и другими внутренними локальными актами ДОУ.

Аналитическая справка

МА ДОУ д/с № 50 находится в центре поселения. Месторасположение оказывает большое влияние на образовательную и воспитательную ситуацию, позволяет оперативно и профессионально решать многие вопросы воспитания и образования дошкольников, успешно организовывать работу с родителями.

Имеется возможность использовать учреждения поселения, сотрудничество с которыми способствует высокому уровню организации образовательно - воспитательного процесса.

Детский сад был построен в 2015 году и рассчитан на 13.

Детский сад рассчитан на 5 возрастных групп. Для жизнеобеспечения и развития детей в учреждении создана материально-техническая база, которая полностью соответствует предъявляемым современным

требованиям. Территория детского сада благоустроена.

В учреждении полностью обеспечена доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, имеются обозначения маршрутов движения по территории и помещениям сада, оборудована автостоянка (места) для инвалидов, имеются игровое оборудование (качели), вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне; кнопка вызова персонала в санитарной комнате для лиц с ОВЗ.

Приоритетные направления деятельности коллектива:

- работа по сохранению и укреплению здоровья детей; создание условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив учреждения составляет 21 педагогов; 24% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 70% имеют высшее педагогическое образование.

Вывод:

1. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

2. Месторасположение образовательного учреждения оказывает влияние на воспитательную и образовательную ситуацию: имеется возможность использовать учреждения поселения для организации воспитательной и образовательной среды.

3. Важнейшим аспектом организации образовательно-воспитательной деятельности в учреждении является снижение негативного влияния социума на личность дошкольника и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности воспитанника.

2. Состав воспитанников

В 2020-2021 учебном году детский сад посещают 263 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Контингент воспитанников детского сада

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации. Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В ДООУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности. 11 групп имеет общеразвивающую направленность.

ДООУ обеспечивает воспитание и обучение детей от 2-х до 7 лет.

Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

Количество воспитанников: 263 человек

№ п/п	Возрастные особенности контингента	Наименование группы	Возраст	Количество групп
1	Ранний возраст	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	2
2	Дошкольный возраст	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2

3		Средняя группа	с 4 до 5 лет	3
4		Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
5		Подготовительная	с 6 до 7 лет	2
6	группы компенсирующей направленности	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1
		Подготовительная	с 6 до 7 лет	1

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:
Состав семей воспитанников:

Контингент родителей (законных представителей)

Количество семей	Социальный статус семьи		Образование матери			Образование отца			Трудоустроенность	
	полн	непол	Высш	Ср-спец	Без обр	Высш	Ср-спец	Без обр	Матери	Отца
258	198	60	94	46	18	28	41	31	115	84

Количество многодетных семей – 45

Количество малообеспеченных семей -11

Опекаемые дети – 2

Дети инвалиды - 2

По данным анкетирования родителей: 97% считают свою семью среднеобеспеченной.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Сведения об учредителе

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование Гулькевичский район.

Глава МО Гулькевичский район — Шишкин Александр Александрович.

Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляются администрацией муниципального образования Гулькевичский район в лице главы администрации муниципального образования Гулькевичский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Гулькевичский район (далее – Управление) и Управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район: Дудникова Наталья Владимировна.

Юридический адрес управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район:

352192, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Братская, 2.

Телефон: 8 (86160) 3-27-78.

E-mail: uo@gul.kubannet.ru

Адрес сайта: <http://uo.gul.kubannet.ru>

Администрация муниципального образования Гулькевичский район:

Адрес: 352190 г. Гулькевичи, ул. Советская, 37,

Тел./факс: 8-(86160) 5-18-83, 5-18-85

Адрес электронной почты: admngulk@indox.ru

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Пацкова Елена Александровна. Общий стаж работы – 9 лет, из них педагогический стаж – 6 лет, на руководящей должности – 3 год.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом: общее собрание (собирается не реже двух раз в год); педсовет - профсоюзный комитет, председатель ПК.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ, Учредителем (Администрация района) и отделом образования администрации района регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

Вывод:

Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

(Характеристика материально-технической базы для обеспечения образовательно-воспитательной деятельности, физкультурно-

оздоровительной работы, организации досуга воспитанников).

Характеристика материально-технической базы ДООУ

Для обеспечения образовательно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга дошкольников созданы все необходимые условия, а здоровьесберегающая среда - обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДООУ.

Для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития вся деятельность учреждения обеспечивается согласно требованиям СанПина, в том числе и новых, вступивших в силу с 1 марта 2021 года.

В учреждении работа по физическому воспитанию и здоровьесбережению приведена в систему, которая содержит проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок на свежем воздухе, спортивных праздников, развлечений.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки; в том числе новая, современная спортивная площадка с мягким покрытием, а для обеспечения игровой деятельности имеется необходимое оборудование и различные атрибуты. В группах оборудованы физкультурные уголки, которые активно используются дошкольниками в течение дня.

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Организация досуга воспитанников строится с учетом режима РППГ, то есть мероприятия проводятся в группе или при использовании музыкального, спортивного зала с частотой - одно мероприятие в день для одной группы.

Для ознакомления родителей с мероприятиями ДООУ используется дистанционная форма взаимодействия

Вывод:

Созданные в ДООУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава.

Административный состав:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего – 1
- Заведующий хозяйством -1

Медицинские работники:

- Медицинская сестра – 1

Педагогический состав:

- Воспитатели – 19

- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по ФИЗО – 1
- Учитель-логопед – 2

Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Обучаются в учебных заведениях		Средне-специальное	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
24	15	62%	3	12,5%	7	29.1%

Наличие квалификационной категории у педагогов

Высшая		первая		соответствие	
Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
0	0%	5	20.8%	19	79,2

Педагогический стаж работников МАДОУ

Педагогов всего	5-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
24	17	2	5

Всего педагогов (чел) 24

До 30 лет – 1

От 30 до 40 лет – 16

От 40 до 50 лет - 5

От 50 до 60 лет – 2

В дошкольном учреждении целенаправленно ведется работа по подготовке и проведению аттестации, обеспечен доступ педагогических работников к информационным сайтам ГКУ КК ЦОКО, МОУО, ОО.В целях повышения творческого и личностного потенциала сотрудников организовано отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников, проведение мониторингов, участие воспитателей в профессиональных конкурсах, проведение открытых занятий, работа над темами самообразования.

В коллективе особое значение придается стимулированию целенаправленного повышения уровня квалификации путем обучения в учебных заведениях различного уровня. В течение года различным формам обучения повысили квалификацию 5 члена коллектива в т.ч. – младшие воспитатели, воспитатели. В настоящее время заочно обучаются в вузах – 3 человека.

Сайт

С целью обобщения и распространения опыта работы педагогов, а также в отслеживании обратной связи в учреждении создан отвечающий всем требованиям сайт. Педагоги охотно транслируют свой опыт. Здесь же можно прочитать отзывы о работе коллектива; результаты опросов родительской

общественности.

На сайте можно ознакомиться с результатами самообследования, которое проводится ежегодно с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДООУ, информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МА ДООУ д/с № 50

Курсы повышения квалификации

Все педагогические работники и помощники воспитателей прошли курсы повышения квалификации.

В настоящее время повышают свою квалификацию на курсах повышения 3 педагога.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%

Характеристика предметно-развивающей среды

Развивающая образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе имеются условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Все групповые обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда соответствует всем требованиям ФГОС, постоянно пополняется и совершенствуется.

На территории учреждения для каждой возрастной группы есть отдельный участок, где дети осуществляют двигательную активность.

Веранды для прогулок с детьми в сырую погоду - новые, современные, поступления солнечного света и укрытия от ветра и осадков. На территории ДООУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями – 13;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет.
- групповые помещения – 13;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал-1;
- методический кабинет – 1;

- медицинский кабинет-1,
- кружковая – 1;
- кабинет учителя –логопеда - 1;
- прачечная-1,
- пищеблок.

Вывод: Состояние зданий, территорий детского сада, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Групповые комнаты, методический и учебно-вспомогательные кабинеты укомплектованы учебно-методическими пособиями в достаточном количестве. Имеются компьютеры, принтеры, музыкальные центры и инструменты, мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

В учреждении имеется методическая и художественная литература, учебные пособия для детей, картины, плакаты. Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы имеются в достаточном количестве. В учреждении обеспечен доступ сотрудников к интернету, активно используются возможности различных социальных сетей ВАТСАП, ИНСТАГРАММ, которые обеспечивают оперативную обратную связь с родительской общественностью, позволяют своевременно размещать актуальную информацию, консультации, рекомендации для сотрудников учреждения и родителей воспитанников.

Вывод:

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет выстраивать воспитательно-образовательную деятельность с детьми на соответствующем уровне, но периодически требуется обновление имеющегося оснащения.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая полностью соответствует предъявляемым требованиям и представлена следующим образом:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями,

как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Эстетическое, безопасное оформление и содержание групповых ячеек, мебель соответствует возрасту всем предъявляемым требованиям.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы, соответствует возрасту и всем предъявляемым требованиям.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Учреждение работает: с 7.30 до 17.30 – 10 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- раннего возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,

- 4-го года жизни – не более 15 минут,

- 5-го года жизни – не более 20 минут,

- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Для обеспечения безопасности дошкольников здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части и выходом сигнала на Росгвардию, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, телефонной связью что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Охрану учреждения осуществляет охранное предприятие «Казачья стража» В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в

учреждении регулярно отслеживаются сроки получения необходимых знаний по антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, проводятся необходимые инструктажи.

Территории по всему периметру ограждены металлическим забором; На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

С целью приобретения практических навыков по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия

В 2020-2021 году обучение по антитеррористической безопасности прошли - 2 человека;

противопожарной безопасности - 48

Все сотрудники прошли обучение по охране труда и технике безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод:

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Плановую проверку пожарнадзора учреждение прошло без замечаний.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Одно из главных направлений деятельности учреждения – обеспечение полноценного и рационального питания дошкольников, которое является необходимым условием для гармоничного роста, физического и нервно - психического развития, устойчивости к воздействию инфекций.

Воспитанники учреждения обеспечены 4-х разовым питанием на основе 10 дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов. Меню постоянно изучается, корректируется с учетом мнения вкусовых качеств дошкольников и бракеражной комиссии.

Составлено меню с учетом калорийности; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, согласно заключенным договорам и графику по заявке учреждения; все поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве имеются набор оборудования, инвентаря и посуды. Посуда обновлена согласно новым требованиям Сан.Пин.

Ежедневно бракеражной комиссией проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за температурным режимом в холодильнике. Медсестра осуществляет контроль над учетом бракеражей: сырой (скоропортящейся) варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания ясли-сада, утверждённых СанПин.

8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ" дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование. Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 с. Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа), построенной с учетом основной

образовательной программы дошкольного образования программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников);
- сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на Кубани, а так

- же воспитание Нравственно – патриотических качеств.

Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями).

Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В 2019 году в детском саду заработали кружки по направлениям: художественно эстетическому развитию «Ритмическая мозаика»; физическому развитию «Фитбол»; эстетическому развитию «Хрустальный башмачок»; эстетическому развитию «Юный художник»; занятия по подготовке к школе «Грамотейка»; эстетическому развитию «Волшебные превращения»; занятия с учителем-логопедом «Веселый язычок»; занятия по подготовке к школе «Умницы и умники»; занятия с педагогом-психологом «В гостях у сказки»; группа выходного дня.

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Приоритетные направления деятельности коллектива в 2020 году стали:

- реализация проекта «Помним. Гордимся. Храним», посвященного 75-тию Великой Победы.

- реализация социально-ориентированного проекта «Кубань – степная дочь России, имеющего рецензию института развития образования Краснодарского края.

- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

В связи с особенностями деятельности учреждения в 2020 году основные запланированные мероприятия были выполнены, но большая их часть была проведена в дистанционном режиме.

10. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов.

Основной показатель успешной деятельности дошкольного учреждения – комфортное пребывание воспитанников в детском саду.

За этим показателем – слаженная работа коллектива единомышленников, обеспечивающего благоприятный психологический климат, создающего насыщенную предметно-развивающую среду.

Хороший кадровый потенциал, умело выстроенная деятельность коллектива, тесное сотрудничество с родительской общественностью позволяют обеспечить высокий уровень развития воспитанников.

В течение 2020 учебного года воспитанники вместе с их наставниками принимали самое активное участие в различных краевых и муниципальных конкурсах, акциях.

На базе учреждения успешно было проведено заседание районного методического объединения по образовательной области «Познание», на котором был представлен и обобщен опыт работы детского сада.

Семинар получился ярким по оформлению, емким по содержанию.

Эмоциональной и запоминающейся стала практическая часть семинара «Забавляет свойством всех, грецкий зреющий орех», в ходе которого были продемонстрированы успехи коллектива учреждения в различных направлениях деятельности.

Семинар получил высокую оценку специалистов районного информационно-методического центра и его участников.

По итогам муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» Мануйлова Кристина Витальевна стала призером. Достижения за 2020 год:

1. Почетная Грамота Начальника Управления образования Дудниковой Н.В.- Лауреату муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту». (Пахомова О.Ю., Мануйлова К.В.)

2. Благодарственное письмо Отдела ГИБДД Отдела МВД России по Гулькевичскому району за активное участие в районном конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей».

3. Диплом Гран-При ВСЕРОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО КОНКУРСА ПОБЕДНЫЙ МАЙ -45Й ГОД ОТ БЕРЛИНА ДО ТИХОГО ОКЕАНА

Открытый муниципальный конкурс видеороликов с дистанционным участием «Пусть всегда будет мама»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы».

Акция «Окна Победы»,

«Письмо на фронт»,

«Я рисую мелом»,

«Голубь - символ мира».

Вывод:

Педагогический коллектив и воспитанники детского сада - активные участники всех проводимых акций и конкурсов. В учреждении имеется потенциал сотрудников, способных к саморазвитию и повышению уровня оказания образовательных услуг.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие с родителями воспитанников, которые с одной стороны являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Вся деятельность коллектива - целенаправленная работа по организации взаимодействия семьи, общества и дошкольного учреждения с целью наиболее полного развития детей и их дальнейшей самореализации.

Воспитателями установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединены усилия для развития и воспитания детей; создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Педагоги активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, разнообразят формы и методы

работы с ними, оказывая помощь в использовании ими своих прав по удовлетворению образовательных потребностей, в полной мере используют потенциал родительской общественности в деятельности учреждения, учитывают их мнение при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач с ребенком.

В ДООУ функционируют групповые родительские комитеты. Для успешного функционирования этого общественного органа самоуправления разработано Положение, в котором изложены основные права, обязанности и функции родительского комитета. Положение разработано с учетом рекомендаций и требований соответствующих структур.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ. Данные опроса по качеству образования показывают, что в целом они удовлетворены работой детского сада.

Наиболее привлекательными для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному пребыванию и самочувствию детей и сотрудников.

Вывод:

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ. Данные опроса по качеству образования показывают, что в целом они удовлетворены работой детского сада.

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

(Эффективность взаимодействия с социумом)

Аналитическая справка

Разностороннему и гармоничному развитию дошкольников способствует сотрудничество **с учреждениями образования**, прежде всего с центром развития детей и творчества (ЦРТДиЮ). В настоящее время центр стал организатором многочисленных мероприятий, акций, конкурсов различной направленности. Благодаря тесной связи (в том числе и в социальных сетях), коллектив учреждения своевременно осведомлен о проведении мероприятий, об их результатах, имеет возможность получить необходимые консультации и привлечь к участию наибольшее количество воспитанников.

В течение года дошкольники участвовали в акциях и конкурсах «Окна Победы», «Письмо на фронт», «Я рисую мелом», «Голубь - символ мира», «Эколята», «Однажды в Новый Год», проведенных ЦРТД и Ю.

ДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ СОШ № 9 города Гулькевичи по вопросам преемственности, которая носят плановый характер.

МКУКС ДК Новоукраинского с учреждениями заключен договор о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий.

Год от года крепнут наши деловые контакты с редакцией районной газеты «В 24 часа». В работе с учреждением накоплен определенный опыт, который постоянно совершенствуется и транслируется на страницах местной газеты и в социальных сетях.

Прочные контакты со службой ПДН и КДН, ГИБДД, отделом опеки и попечительства, Управления социальной защиты населения позволяют оперативно и эффективно решать возникающие вопросы детского сада, в том числе и по выполнению закона КК № 1539, по профилактике дорожного травматизма, обеспечению безопасности.

Музыкальному, эстетическому и художественному развитию дошкольников, формированию интересов воспитанников, разнообразию проведения развлечений способствует связь детского сада с учреждениями культуры, сельским музеем.

Установлены контакты с районным архивом, казачьим районным ведомством, центром занятости населения, ЦРБ.

Вывод:

- 1. Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.**
- 2. Установившиеся деловые связи с различными учреждениями образования, культуры способствуют формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.**
- 3. В связи с особенностями функционирования учреждения в 2020 году основная работа по взаимодействию коллектива с социумом проводилась в дистанционном формате.**

13. СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наряду с положительной динамикой развития детского сада учреждение нуждается в обновлении и пополнении игрушек и методических пособий.

14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021 ГОД

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирование у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики, здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
4. Совершенствование форм и методов совместной деятельности с социальными партнерами.