

 Слайд 1	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «РЯБИНКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН Консультация на тему: «Общение педагога с родителями воспитанников, как эффективный метод взаимодействия»
 Слайд 2	«Если требуется большое искусство, чтобы вовремя высказаться, то немалое искусство состоит и в том, чтобы вовремя промолчать». (Франсуа де Ларошфуко) Задача дошкольного учреждения – раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.
 Слайд 3	Основную роль в работе с родителями практически во всех детских садах традиционно играют воспитатели. Они – главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию
 Слайд 4	Основной целью взаимодействия является создание единого пространства “Семья – детский сад”, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. Родители и воспитатели два берега одной реки.
 Слайд 5	Правила построения эффективного общения». Во- первых: - Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд! Во-вторых: «Правило трех плюсов» (чтобы расположить к себе собеседника нужно дать ему как минимум три психологических плюса.) Самые универсальные – это: - Улыбка - Имя собеседника - Комплимент
	Улыбка - Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны демонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Необходима искренняя, доброжелательная улыбка! Имя человека - это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке. Важно использовать имя-отчество при приветствии. Не

просто кивнуть или сказать: «Здрась-те!», а «Здравствуйте, Анна Ивановна!».

(Часто нам нужно не столько настоять на своем, сколько увидеть, что люди к нам прислушиваются, услышать при этом свое имя. Зачастую имя бывает решающей каплей, чтобы дело обернулось в нашу пользу).

Косвенный комплимент - Мы хвалим не самого человека, а то, что ему дорого: охотнику – ружье, родителю его ребенка.

Загруженные, усталые после работы родители особенно уязвимы в отношении хорошего и плохого поведения ребенка. Поэтому не стоит акцентировать внимание на плохом. Сначала нужно рассказать об успехах и только в конце тактично можно поведать о проблемных сторонах ребенка.



Слайд 6

В нашей группе работа с родителями реализуется через разнообразные формы общения - это традиционные и нетрадиционные формы, суть которых – обогащает их педагогическими знаниями.

Традиционные формы подразделяются на информационно-наглядные, коллективные, индивидуальные.

- (материалы на стендах, папка-передвижка, рекомендации, выставки детских работ.)
- (родительские собрания, круглые столы, тематические собрания.)
- (беседы, консультации) и т.д.

Нетрадиционные формы подразделяются на познавательные, наглядно-информационные, досуговые, информационно-аналитические



Слайд 7

В дальнейшем мы планируем проводить в нашей группе нетрадиционную форму общения с родителями. Таковую, как Родительские вечера – это интересная и достаточно новая форма работы с родителями.

РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЕЧЕРА - форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительские вечера проводятся в группе 2-3 раза в год либо в присутствии детей, либо без их присутствия.

Родительский вечер - это праздник общения родителей друг с другом, со своим ребёнком с коллективом дошкольного учреждения, а так же праздник воспоминаний собственного детства.

Родительский вечер это возможность найти единомышленника по воспитанию детей и формированию детского коллектива, а так же сближают семьи, позволяют увидеть взрослых и детей в ином свете, помогают преодолеть недоверие и враждебность во взаимоотношениях детей и взрослых.

Темы родительских вечеров.

- «Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития речи ребенка»;
- «Учимся играть вместе»;
- «Праздники нашей семьи».

	«Можно» и «нельзя» в нашей семье. День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем? Вечер воспоминаний. Поощрение и наказание в нашей семье. «По ступенькам к школе» и др Такие темы позволяют не только высказывать своё мнение, но и услышать нечто полезное для себя в рассуждениях других родителей, сделать определённые выводы, чему-то научиться, взять нечто на вооружение в свой арсенал.
Слайд 8	Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Каждая форма общения педагога с родителями имеет определённые цели и задачи. Таким образом, творческое использование традиционных форм работы и нетрадиционных позволяет более успешно и эффективно сотрудничать с родителями. Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению теоретических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приёмы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность детского сада.
Слайд 9	Спасибо за внимание!