

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8 «Рябинка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

**Конспект квест-игры на тему: «В лаборатории профессора Чудакова»
для детей подготовительной к школе группы**

Подготовил: воспитатель Королева Полина Юрьевна

Белореченск, 2022г.

Квест-игра «В лаборатории профессора Чудакова».

Цель: развитие познавательной активности у детей по средствам квест- игры с экспериментированием.

Задачи:

- формирование умения проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;
- расширение представления детей о свойствах воды, магнита, свечи;
- развитие познавательной активности, любознательности, воображения и мышления;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, умения работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, указатели комнат, одноразовые стаканы прозрачные по кол-ву детей, кисти, магниты, металлические шарики, таз для воды, бумажные цветы по количеству детей, кусочки свечи, гуашь.

Ход квест-игры

Игра начинается около экологического объекта «Огород», воспитатель говорит, что когда пришла на работу заметила здесь конверт.

Воспитатель: ребята, давайте вместе посмотрим, кто прислал нам это письмо.

Просит одного из детей открыть конверт. Достают фотографию профессора Чудакова и письмо в котором написано, что ему срочно нужно было уехать в командировку, а в его лаборатории остались опыты, которые нужно срочно провести. Но чтобы попасть в мою лабораторию нужно выполнить два задания. Первое задание находится в конверте у казака и казачки, которые стоят около высокой ели.

Воспитатель и дети принимают решение помочь профессору и отправляются к следующему конверту.

Находят конверт в котором загадки:

Загадка: Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем!

Дети: (Воздух)

*

Он очень нужен детворе,
он на дорожках во дворе,
он на стройке и на пляже
и в стекле расплавлен даже (песок)

*

На улице метет листву
И в воздух мусор поднимает.

Опять по нашему двору
Никто сегодня не гуляет.
Все говорят, что непогода,
Что вновь бушует мать-природа.

*

Сдует с ног, ты не пройдешь и метра.
Что за силища такая? Сила... (ветра)

*

Скачут по дорожке
Белые горошки. (Град)

*

Шел по лесу белый мельник
И мешком стучал об ельник,
Бил, бил, бил, бил -
Все мукою завалил. (Снег)

*

Сквозь густую пелену
Ничего я не пойму.
Дом, деревья, водоем
Серый гость накрыл плащом.
(туман)

В этом же конверте сказано, что следующий конверт находится на второй лавочке справа от фонтана.

Дети находят конверт, в котором знаки – правила поведения в лаборатории. Вспоминают их. Далее там говорится, что лаборатория находится на той площадке, где есть герои из сказки «Колобок».

Воспитатель с детьми отправляются на площадку – лабораторию, где видят приготовленные опыты.

Опыт 1.

Материал: таз с водой, бумажные цветы с загнутыми лепестками к середине по количеству детей.

Описание: дети берут по одному цветку и опускают в таз с водой. Наблюдают как лепестки у цветов распускаются.

Опыт 2.

Материал: стаканчики с водой, металлические шарики, магниты по количеству детей.

Описание: в стаканчиках с водой лежат металлические шарики, дети при помощи магнита достают шарик из стаканчика, без помощи рук.

Опыт 3.

Материал: свеча, бумага, гуашь, кисти, стаканчики с водой.

Описание: дети рисуют свечой рисунок, затем тонируют лист, на котором рисовали темной гуашью. Рисунок проявляется.

В конце воспитатель говорит, что профессор знал о том, что вы ему поможете и оставил для вас награды. Воспитатель раздает медали «Познайка» за познавательную активность детей.