

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С 8
С.А. Виноградова
Приказ № 2 от 01.09.2024
Д/С 8

План педагогических мероприятий в сентябре 2024 года

Дата	Мероприятия	Ответственные	
Организационно-методическая деятельность			
Консультации			
4 сентября 2024 года	Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	Старший воспитатель Скороходова А.Г.	
4 сентября 2024 года	Анкетирование педагогов «Профессиональные дефициты педагогов в ходе работы по ФОП ДО»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.	
4 сентября 2024 года	Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая диагностика: как организовать и проводить»	Педагог – психолог Лыфарь С.А.	
11 сентября 2024 года	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю».	Воспитатель Чумикова Л.Ф.	
11 сентября 2024 года	Консультация на тему: «Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.	
Семинары-практикумы, тренинги, деловая игра			
18 сентября 2024года	Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников и вовлечение родителей в образовательный процесс»	Педагог-психолог Лыфарь С.А.	
Выставки, конкурсы			
Сентябрь 2024 год	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	Воспитатель Блудова Е.Ю.	
Школа молодого педагога			
10 сентября 2024 года	Организация наставничества для молодых педагогов. Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель

			Скороходова А.Г.
	Круглый стол: - изучение нормативно-правовой базы; - организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ Д/С 8; - анкетирование «Анкета для молодого воспитателя МБДОУ Д/С 8».	Повторить содержание: - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С 8 (целевой раздел); - нормативных документов.	заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Практикум: «Педагогическая диагностика» (заполнение карт индивидуального развития детей).	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А., наставники, молодые педагоги

ПРОТОКОЛ № 2 **педагогического часа**

от 11.09.2024 года

Присутствовали: 27 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Цель: выявление и распространение лучшего опыта по внедрению в воспитательно-образовательный процесс разнообразные формы, методы и приёмы.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

Повестка педагогического часа

1. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю» (воспитатель Чумикова Л.Ф.).

2. Консультация на тему: «Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учётом ФОП ДО» (старший воспитатель Скороходова А.Г.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу слушали воспитателя Чумикову Лалю Фикретовну, она представила вниманию педагогов презентацию на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю».

Представленный ею материал подчеркнул значимость места, истории и традиций нашего края, а также роль воспитателя в воспитании патриотизма и любви к малой родине среди дошколят. «Любовь к родному краю» начинается от родного порога, а детский сад обогащает и расширяет знания воспитанников. Цель педагога — воспитать чувства привязанности и гордости за свою малую родину. Привить интерес к культуре жителей кубанского края, понимать значение родного края в истории нашей родины. Лаля Фикретовна показала этапы своей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Представила иллюстративный материал как информационный носитель о историко-культурном наследии нашего города Белореченска — это достопримечательности края, знаменитые люди, памятники, архитектура, природа, народные ремесла, все то что представляет возможность как можно больше узнать о своей малой родине. Все это и другое должно быть отражением в РППС.

Так же представила литературные произведения кубанских авторов для чтения детям, картотеку кубанских игр. Ею был так же отмечен метод проектов, который способствует активно участвовать в нем ребятам, а метод трех вопросов стимулировать к поисковой деятельности, например «Достопримечательности нашего города» или «Природа родного

края». Не малую роль играют и родители это не только информирование, но и например совместный поход в краеведческий музей, участие в викторине, совместных развлечениях и т.д. Подчеркнула, что таким образом, через близкое и родное - любовь к родному краю у детей развиваются чувства патриотизма и нравственности.

2. По второму вопросу выступил старший воспитатель Скороходова Анна Григорьевна, она представила материал на тему: «Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учётом ФОП ДО». Она уделила особое внимание, на содержательный раздел ОП п.29.1 и подчеркнула, что программа воспитания направлена на реализацию национального идеала, представляющего собой главную цель образования и идеальное видение нравственно развитого человека. Что является основой воспитания? (традиционные ценности). Анна Григорьевна предложила педагогам раскрыть данное понятие. В прениях выступили Королева П.Ю., Торопова Н.А. о нравственных ориентирах граждан России, о культурном наследии и т.д.

К каким традиционным ценностям приобщаем мы наших дошколят?

В прениях выступили Крайниченко А.А., Бут А.С., Паниюкова Н.В. обсудив ценности: жизнь, Родина, семья, труд, милосердие, труд....

Какие календарные мероприятия представлены в ФОП ДО?

Анна Григорьевна предложиладелиться на 2 команды просмотреть Календарный план воспитательной работы, а затем выбрать те мероприятия, которые можно преобразовать и раскрыть региональные традиционные события, праздники, мероприятия.

В конечном результате воспитатели сделали вывод, что в большинстве памятные даты праздники можно рассматривать как региональный компонент и привели ряд примеров: День народного единства – Живем одной семьей на Кубани; День неизвестного солдата – Памятник неизвестному солдату – кто он на моей земле?; Международный день художника – Картины художника – нашего земляка; День памяти и скорби – Герой в моей семье и другое.

В дальнейшем было предложено выбрать памятную дату и сделать проект связанный с региональным компонентом. Выбор пал на Международный день художника – Картины – нашего земляка (Владимир Владимирович Вторенко).

Педагогами были определены цель проекта, задачи, участники проекта, составлен план реализации и его этапы (практическая и организационная работа), а так же ожидаемые результаты.

Анна Григорьевна в заключении подвела итог данного мероприятия, обобщив, что любая деятельность педагога должна быть, направлена на развитие духовно-нравственной личности.

Решение педагогического часа:

- принять предложенную презентацию воспитателям детского сада для практической деятельности в работе с детьми;

-воспитателям использовать проектную технологию с целью реализации календарного плана воспитательной работы и регионального компонента ОП ДО в МБОУ Д/С 8.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.



План педагогических мероприятий в декабре 2024 года

Дата	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая деятельность		
Консультации		
4 декабря 2024 года	Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
18 декабря 2024 года	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Семинар – практикум, тренинг		
10 декабря 2024 года	Тренинг на тему: «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО»	Педагог-психолог Лыфарь С.А.
10 декабря 2024 года	Семинар-практикум для педагогов «Организация занятий: выбор содержания и методов образовательной деятельности»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
18 декабря 2024 года	Тренинг для педагогов «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Педагог-психолог Лыфарь С.А.
18 декабря 2024 года	Семинар-практикум для педагогов «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре». Теоретическая часть: - консультация «Приобщения детей к национальной культуре, развитие интереса к устному народному творчеству». Практическая часть: -викторина с педагогами ««Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».	Воспитатели Пестрикова Ю.Б. Краснова В.Г.
Выставки, конкурсы		
Декабрь 2024 год	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Титаренко В.В.
Декабрь 2024год	Оформление выставок семейного творчества на группах по теме	Чумикова Л.Ф.

		соблюдения правил дорожного движения.			
Самообразование педагога					
Ускова А.А.		Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников		25 декабря 2024 года	
				Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2024 года по декабрь 2024 год	
Школа молодого педагога					
25 декабря 2024 года	Консультация на тему: «Планирование и организация работы по самообразованию».		Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.		Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Деловая игра на тему: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»		Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников		Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду».		Систематизировать знания педагогов о методике проведения прогулки с детьми		Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

ПРОТОКОЛ № 10
педагогического часа

от 04.12.2024 года

Присутствовали: 26 педагогов

Отсутствовали: 3 человека

Цель: повысить профессиональные, теоретические и практические знания педагогов.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

Повестка педагогического часа

1. Консультация для педагогов на тему: «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО» (старший воспитатель Скороходова А.Г.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступил старший воспитатель Скороходова Анна Григорьевна, она познакомила педагогов с консультацией на тему: «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО», она рассказала, что самообразование воспитателя детского сада — важный аспект профессии. Воспитатель, который стремится развиваться, внедряет на практике новейшие педагогические разработки, организуя воспитательно - образовательный процесс с учетом развития технологий и требований общества.

Совместно с педагогами разбирали, как выбрать тему по самообразованию и составить план в соответствии с ФОП ДО, сделали вывод, что нужно ориентироваться на нормативный документ — так как тема самообразования будет коррелировать с государственными нормами.

Рассмотрели критерии, которые влияют на выбор темы — это может быть:

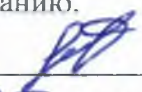
- опыт работы;
- личная заинтересованность к определенным идеям, желание творческого развития в конкретном направлении;
- повестка дня — что интересует родителей, детей, коллег, руководство вашей дошкольной организации;
- актуальность темы, ее соответствие требованиям современного общества и др.

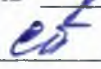
Анна Григорьевна рассказала, что есть множество форм самообразования педагога, такие как:

- анализ своей работы и ее результатов;
- изучение специализированной литературы — нормативных документов, научных публикаций, методических указаний, профессиональных журналов;
- освоение новаторских методик, новых педагогических программ в области ДОО;
- изучение и систематизация опыта специалистов ДОО, в том числе опыта своих коллег и др.

Решение педагогического часа:

- рекомендовано педагогам ориентироваться на нормативный документ ФОП ДО при выборе темы по самообразованию;
- рекомендовано педагогам ориентироваться на критерии, которые влияют на выбор темы по самообразованию.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.

ПРОТОКОЛ № 11

педагогического часа

от 10.12.2024 года

Присутствовали: 27 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Цель: повысить профессиональные, теоретические и практические знания педагогов.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

Повестка педагогического часа

1. Тренинг на тему: «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО» (педагог-психолог Лыфарь С.А.).
2. Семинар-практикум для педагогов на тему: «Организация занятий: выбор содержания и методов образовательной деятельности» (старший воспитатель Скороходова А.Г.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступил педагог - психолог Лыфарь Светлана Алексеевна с тренингом на тему: «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО». С педагогами был рассмотрен вопрос, какими качествами должен обладать воспитатель, работающий в условиях реализации ОП ДО.

Провела с воспитателями ряд упражнений и заданий, таких как:

- упражнение – «Приветствие по кругу» (игрушка);
- задание – «Каким должен быть воспитатель-экспериментатор?»;
- тест-упражнение «Выбор».

Педагоги получили советы по снятию эмоционального напряжения.

2. По второму вопросу выступил старший воспитатель Скороходова Анна Григорьевна с семинаром-практикумом для педагогов на тему: «Организация занятий: выбор содержания и методов образовательной деятельности». В формате презентации, она рассказала, что с введением ФГОС ДО изменился подход к организации и проведению занятий с детьми. Происходит отказ от традиционных занятий, построенных в логике учебной модели, занятие предлагается проводить как увлекательное дело с детьми, в процессе которого педагог решает программные задачи. Переосмысливается и роль педагога, который становится в большей степени «координатором» или «наставником» в поиске знаний, а не непосредственным источником готовой информации. Позиция педагога дошкольного образования по отношению к детям изменяется и приобретает характер

сотрудничества, ребенок выступает в ситуации совместной деятельности с педагогом и общения уже выстраивается между равноправными партнерами.

В практической части семинара педагоги составили схему содержания занятия, где отразили:

- проблемные ситуации, исследовательские ситуации (обучение исследовательской деятельности), интегративные задания (объединение знаний, умений вокруг и ради решения вопроса, познания объекта или явления);
- методы и приемы, формы работы с детьми, способствующие развитию у детей инициативы, самостоятельности, произвольности, ответственности и т.д.;
- систему взаимосвязанных вопросов, заданий, способствующих подведению детей к ответу на вопрос, решению проблемной ситуации;
- умение педагога обеспечивать осмысленное усвоение детьми информации (необходимо продумать содержание беседы, практической деятельности для осознанного восприятия детьми информации);
- умение грамотно обобщать ответы детей, направлять их внимание на понимание сути содержания образовательной деятельности;
- умение осуществлять рефлексивно-корректирующую деятельность, обеспечивающую формирование элементарных навыков самоконтроля.

В игровом упражнении «Дискуссия», были рассмотрены вопросы: Какие методы использовать при реализации занятия? Что такое метод?

Решение педагогического часа:

- педагогам использовать советы по снятию эмоционального напряжения;
- педагогам рекомендовано составленную схему по содержанию занятия, применять в воспитательно-образовательном процессе;
- педагогам рекомендовано применять разнообразные методы, чтобы разнообразить образовательный процесс и сделать его более эффективным и интересным для детей.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.

План педагогических мероприятий в январе 2025 года

Дата	Мероприятия	Ответственные	
Организационно-методическая деятельность			
Консультации			
29 января 2025 года	Из опыта работы презентация проекта на тему: «Роль фольклора в развитии детей раннего возраста»	Воспитатель Рублевская О.В.	
29 января 2025 года	Из опыта работы (презентация) «Использование фольклора как средство формирования развития речи».	Воспитатель Брагина Н.И.	
15 января 2025 года	Консультация «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.	
15 января 2025 года	Подведение итогов по созданию портфолио воспитателя	Старший воспитатель Скороходова А.Г.	
22 января 2025 года	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.	
Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности			
Январь 2025	Проект на тему: «Потешки поём и играем и речь малышей развиваем»	Воспитатель Ускова А.А.	
Семинар – практикум, тренинг			
22 января 2025 года	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Самостоятельная деятельность детей и роль педагога в ней».	Старший воспитатель Скороходова А.Г.	
15 января 2025 года	Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.	
Выставки, конкурсы			
Январь 2025 год	Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика (18 января). «Зимний карнавал снеговиков»	Воспитатели всех возрастных групп	
Школа молодого педагога			
15 января 2025 года	Консультация на тему: «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной программой дошкольного образования».	Оказать помощь молодому педагогу в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

	Консультация на тему: «Планирование и организация родительского собрания».	Знакомить молодого педагога с планированием и проведением родительского собрания	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Организация посещения режимных моментов у наставников.	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

ПРОТОКОЛ № 15
педагогического часа

от 22.01.2025 года

Присутствовали: 26 педагога

Отсутствовали: 3 человек

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

Повестка педагогического часа

1. Консультация на тему: «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе» (заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.).
2. Семинар-практикум для педагогов на тему: «Самостоятельная деятельность детей и роль педагога в ней» (старший воспитатель Скороходова А.Г.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступил заместитель заведующего по ВМР Алёхина Мария Викторовна с консультацией на тему: «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе», она рассказала, что использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовании включает знакомство детей с родным краем, его природными особенностями, культурой и историей. Это способствует формированию у дошкольников расширенного кругозора, мировоззрения, дружелюбия и духовно-нравственных ориентаций, а также развитию творческого потенциала и толерантности. Мария Викторовна напомнила педагогам, что региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе реализуется через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости поставленных образовательных задач.

2. По второму вопросу выступил старший воспитатель Скороходова Анна Григорьевна, она провела семинар-практикум для педагогов на тему: «Самостоятельная деятельность детей и роль педагога в ней». Рассказала, что одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная

деятельность детей. Самостоятельная деятельность детей — одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста:

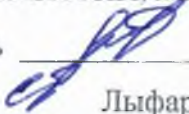
1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

В практической части были организованы задания, которые способствовали накоплению знаний педагогов, для организации самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов. Для педагогов были предложены разнообразные развивающие игры, дидактические пособия, материалы позволяющие «потренировать» детей в установлении отношений, зависимостей, организации детской деятельности.

Решение педагогического часа:

- рекомендовано педагогам применять методические рекомендации предложенные для реализации регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе;
- рекомендовано применять в режимных моментах разнообразные развивающие игры, дидактические пособия, материалы для организации самостоятельной деятельности детей.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С 8
С.А. Виноградова
Приказ № _____ от _____ 2025 г.
Д/С 8

План педагогических мероприятий в феврале 2025 года

Дата	Мероприятия	Ответственные
Педагогический совет		
26.02. 2025 год	Педагогический совет №3. 1. Итоги тематического контроля «Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей». 2. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Развитие социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» 3. Презентация опыта работы по внедрению современных технологий: «Использование технологии «Синквейн» в работе с детьми дошкольного возраста по русским народным сказкам». 4. Принятие проекта решения.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатель Прибыльнова Е.В. воспитатель Королева П.Ю.
Организационно-методическая деятельность		
Консультации		
12 февраля 2025 года	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Развитие речи дошкольников через музыку»»	Воспитатель Горохова А.Г.
12 февраля 2025 года	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Применение современных форм физкультурно-оздоровительной работы в воспитательно-образовательном процессе».	Воспитатель Ускова А.А.
Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности		
19 февраля 2025 года	Проект на тему: «Театр в жизни дошкольника»	Воспитатель Рублевская О.В.
19 февраля 2025 года	Педагогический проект на тему: «Театр своими руками».	Воспитатель Титаренко В.В.

Семинар – практикум, тренинг, круглые столы, мастер-класс			
19 февраля 2025 года	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора». Теоретическая часть: - консультация с сопровождением презентации на тему: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровня образования на основе смыслов и ценностей фольклорных произведений». Практическая часть: - дискуссионные качели на тему: «Формирование понятий и суждений у педагогов о значимости приобщения воспитанников к народному фольклору как средство успешной социализации».	Воспитатели Крайниченко А.А., Прибыльнова Е.В.	
05 февраля 2025 года	Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.	
12 февраля 2025 года	Мастер-класс на тему: «Фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников»	Музыкальные руководители Горохова Е.Г., Колмакова В.А.	
Тематический контроль			
с 10 февраля по 21 февраля 2025 года	Тематический контроль «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами народного фольклора»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.	
Открытые просмотры			
с 10 февраля по 21 февраля 2025 года	«Совместная работа детского сада и семьи по ознакомлению детей раннего возраста с фольклором»	Воспитатель Рублевская О.В..	
с 10 февраля по 21 февраля 2025 года	Открытый просмотр по развитию речи "По следам фольклора" подготовительная к школе группа.	Воспитатель Чумикова Л.Ф.	
Конкурсы			
Февраль 2025 год	Конкурс - чтецов «23 февраля – День Защитника Отечества»	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп	
Самообразование педагогов			
Брагина Н.И.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей	Февраль 2025 год	Мастер-класс с педагогами.

	раннего дошкольного возраста		
Черепенькина Е.И.	Подвижная игра как средство формирования основных видов движения у детей дошкольного возраста	Февраль 2025 год	Открытый просмотр в подготовительной к школе группе «Веселые эстафеты».

Школа молодого педагога

5 февраля 2025 года	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОСДО.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников детского сада.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка на тему: «Материал в центре музицирования и театрализации в группе».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., музыкальные руководители Колмакова В.А., Горохова Е.Г., наставники, молодые педагоги
	Занятия: - посещение молодыми педагогами занятий у наставников; - посещение наставниками занятий у молодых педагогов.	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

ПРОТОКОЛ № 16
педагогического часа

от 05.02.2025 года

Присутствовали: 27 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Цель: повысить профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

Повестка педагогического часа

1. Круглый стол для педагогов на тему: «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО» (старший воспитатель Скороходова А.Г.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступил старший воспитатель Скороходова Анна Григорьевна, она провела круглый стол для педагогов на тему: «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО». Рассказала педагогам, что планирование образовательной работы в детском саду — это педагогическое моделирование деятельности педагога. Обсудила с педагогами, что план работы педагога позволяет:

- четко сформулировать цель, стратегические и тактические задачи воспитания и образования;
- целенаправленно разработать содержание и выбрать средства, организационные формы образовательной работы;
- спрогнозировать результаты своей деятельности, планируя и корректируя поступательное движение в развитии коллектива и каждой личности в целом.

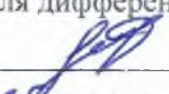
Анна Григорьевна совместно с педагогами после проведённой дискуссии, сделали вывод, что необходимым условием успешного планирования является твердое знание программы. Но знание программы не является единственным условием успешного планирования. Воспитатель должен хорошо знать детей своей группы, изучать каждого ребенка в динамике его развития. Успешно спланировать работу воспитателю помогут также методические пособия, рекомендации, полученные на педсовете, методическом объединении, курсах и прочее.

Календарный план составляется на основе годового и перспективного и дорабатывается с учетом наблюдений за детьми в группе и их оценки, а также обсуждений с другими воспитателями и бесед с родителями. Он пишется на каждый день или на неделю

и включает различные виды деятельности на этапах ознакомления, освоения и закрепления, практического применения знаний. Планирование ведется на основе программы и, хотя не отрицает ведущей роли взрослого, во многом определяется интересами и потребностями детей, вытекает из ежедневных наблюдений всего персонала, текущего контроля, рождается в диалоге с родителями. Благодаря такому характеру планирования реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Решение педагогического часа:

- рекомендовано педагогам при планировании и организации воспитательной работы по ФОП ДО четко сформулировать цель, стратегические и тактические задачи воспитания и образования, для дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.