



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.10.2022

№ 1282/1

г. Белореченск

Об итогах проведения районной методической Недели в дошкольных образовательных организациях «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»

В соответствии с приказом управления образованием муниципального образования Белореченский район от 23.09.2022 года № 1146 «О проведении районной методической Недели в дошкольных образовательных организациях «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста», с 26 сентября по 30 сентября 2022 года прошла районная методическая Неделя по социально-коммуникативному развитию. В работе методической Недели приняли участие 30 дошкольных образовательных организаций района.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты проведения районной методической Недели «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» (приложение 1).
2. Ведущему специалисту МКУ ЦРО Булгаковой Л.А.:
 - 2.1. В срок до 1 ноября 2022 года обобщить материалы методической Недели и разместить на официальном сайте управления образованием.
 - 2.2. Успешные практики дошкольных образовательных организаций транслировать на муниципальном уровне и на уровне ДОО (приложение 2).
3. Контроль за исполнение приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В.Домский

**Результаты проведения районной методической Недели
«Организация работы по социально - коммуникативному развитию
детей дошкольного возраста»
(Аналитическая справка)**

В соответствии с планом работы управления образованием на 2022-2023 с 26.09.2022 по 30.09.2022 года проведена районная методическая неделя в дошкольных образовательных организациях по теме «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста». В работе методической недели приняли участие все детские сады Белореченского района.

Цель методической недели:

Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Повышение педагогических компетенций в вопросах реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста»,

Задачи методической недели:

- повысить профессиональную активность педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогов;
- демонстрация методических приёмов и форм организации педагогического процесса по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников;
- организовать открытые просмотры образовательных форм работы с детьми и методические мероприятия, способствующих обогащению знаний, умений и навыков по социально -коммуникативному развитию воспитанников, развитию профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район.

Социально-коммуникативное развитие как образовательная область введена в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из пяти основных образовательных областей. Задачами социально – коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС являются:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа в детских садах по социально-коммуникативному развитию организуется в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 23.07.2013г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10. 2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (9.05.2013 N 28564).
- Перспективное и календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.

Имеется методическая литература: «Программа от рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, «Игра и развитие ребенка» под ред. А.В. Запорожца», «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н.Я., «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Р.С. Буре, «Этические беседы с детьми», В.И. Петрова и др.

В календарных планах педагогами отражены все направления детьми образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Работа методической недели проводилась согласно утвержденному плану.

Проведённый мониторинг, проведенный в начале методической недели и направленный на изучение работы педагогов по социально-коммуникативному развитию показал, что педагоги ведут достаточно компетентную работу с воспитанниками и владеют теоретическими аспектами образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дошкольников (100%). Анкетирование родителей показало, что не все родители являются активными участниками педагогического процесса. Для определения уровня понимания родителями роли усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а также развития навыков общения ребенка с детьми и взрослыми в детских садах было проведено анкетирование, в котором приняли участие 260 родителей. На основании проведенного анкетирования педагогов определились недочеты в работе: слабые знания ФГОС ДО, ООП; слабая ППРС, в умении устанавливать правила взаимодействия в коллективе сверстников. трудности у педагогов во взаимодействии с родителями.

Выводы по результатам анкетирования:

1. Подавляющее большинство родительской общественности знают о реализации в ДОУ социально-коммуникативного развития, также наиболее важной составляющей для развития детей отмечают «коммуникативную», т.е. навыки общения. При этом в выборе заметно меньшая роль принадлежит воспитанию духовно-нравственных, патриотических ценностей, роль труда для социально-коммуникативного развития детей.
2. Большинство родительской общественности считают, что дети общаться умеют, могут и ничего их в общении ребенка с детьми и взрослыми не беспокоит.

3. Большинство родителей, не нуждается в психолого-педагогической поддержке по социализации и развитию коммуникативных навыков детей, находят время для общения с детьми.

4. Таким образом, большинство родителей понимают важность развития навыков общения, а педагогическому коллективу необходимо также довести до понимания родителей роли усвоения моральных норм и ценностей: любви к Родине, сочувствие, сострадание к другим людям через приемлемые формы взаимодействия (беседы, наглядная агитация, проекты, праздники).

Методическая неделя проводилась согласно разработанному плану и отразила различные формы и методы образовательной работы. В течении всей недели было проведено более 98 открытых ООД, где педагогами была подобрана тема и материал к занятию в соответствие возраста и интереса ребят. Цели и задачи, запланированные на занятиях, были успешно реализованы с помощью используемых приёмов и методов. Даны были консультации и рекомендации, как провести занятие по социально-коммуникативному развитию (всего 48). Более 35 педагогов выступили по таким темам: «Использование технологий фестивальной педагогики как средство взаимодействия ДООУ и семьи» (МАДОУ ДС 4), «Организация предметно-пространственной среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (МАДОУ ДС 11), «Развитие игровой деятельности – как форма социально-коммуникативного развития» (МАДОУ ДС 20) и т.д. Кроме этого проведены 7 лекций, 3 круглых стола, педагогические игры. Во всех детских садах прошёл конкурс по оснащению предметно-пространственной среды.

Для формирования у воспитанников социальных навыков педагоги показали, как используются следующие формы и методы работы:

- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- организация выставок детского творчества;
- метод проектов и др.

На мастер-классах показали, как проводить индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений, а задачи социально-коммуникативного развития решаются и в процессе организации трудовой деятельности. Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. На педагогическом часе во всех ДОО подводились итоги, где педагогам были даны рекомендации по руководству игрой в соответствии с методикой и возрастными особенностями, работать над воспитанием доброжелательных отношений, используя дидактические игры на развитие коммуникативных отношений.

Во всех детских садах Белореченского района созданы условия социально-коммуникативного развития воспитанников: группы обеспечены методической литературой и наглядным дидактическим материалом по направлениям социально-коммуникативного развития.

В дошкольных образовательных организациях района проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Заместителям заведующих по ВМР и старшим воспитателям:

1. Продолжить нацеленную работу по планированию воспитательно-образовательного процесса, направленного на социально-коммуникативное развитие детей согласно возрасту, требованиям учебной программы ДОУ.
2. Пополнить иллюстративный материал, собрать картотеку игр.
3. Обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон.
4. Предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность.
5. Обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей.
6. Обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников.
7. Повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций).
8. Обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением.

Воспитателям всех возрастных групп:

1. Рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт.
2. Усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития.
3. Обеспечить привлечение ДОО партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей.
4. Обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон.

5. Предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формирование которой вовлекаются все заинтересованные стороны.
6. Предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников.
7. Предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения.
8. Регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.
9. Продолжать использовать в работе вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.
10. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями.
11. Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями.
12. Пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой.
13. Формы работы по воспитанию трудовых навыков прописывать в календарных планах.
14. Следовать методике организации трудового воспитания в соответствии с возрастом детей.

Срок – постоянно.

Ответственные – воспитатели.

Срок до 01.02.2023 г.

Территориальной методической службе

-организовать работу рабочей группы и создать памятку шагов развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности в срок до 15 декабря 2022 года.

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Л.А.Булгакова

Приложение № 2
к приказу управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район
от 14.10.22 года № 1282/4

**Успешные практики в дошкольных образовательных организациях по
результатам проведения районной методической Недели
«Организация работы по социально-коммуникативному развитию
детей дошкольного возраста»**

№	Ф.И.О.	ДОО	Должность	Тема
1	Апресян Елена Мартиковна	МАДОУ ДС 1	Педагог-психолог	Тренинг, как форма работы с детьми дошкольного возраста по развитию социально-коммуникативных способностей
2	Ханкишиева Анна Анатольевна	МАДОУ ДС 4	Старший воспитатель	Развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста
3	Колмакова Валентина Антоновна	МБДОУ ДС 8	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности
4	Куриганова Ольга Викторовна	МБДОУ ДС 10	Воспитатель	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность
5	Ткаченко Елена Геннадьевна	МБДОУ ДС 35	Учитель-логопед	Значение дидактических игр для социально-коммуникативного развития детей с ТНР

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Л.А.Булгакова

Протокол совещания старших воспитателей и заведующих села № 2

от 30.09.2022 года

Председатель:
ведущий специалист МКУ ЦРО Булгакова Людмила Анатольевна
Секретарь: старший воспитатель МБДОУ
ЦРР ДС 16 Гужова Ольга Борисовна

Присутствовали:
старшие воспитатели ДОО г. Белореченска,
заведующие ДОО сельских поселений) в количестве 30 чел.

Повестка дня

1. Подведение итогов по проведению районной методической Недели в дошкольных образовательных организациях «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»

2. Транслирование успешных практик ДОО на муниципальном уровне.

3. Разное.

По первому вопросу выступила методист МКУ ЦРО Л.А.Булгакова. Она сказала, что актуальность социально-коммуникативного развития дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.

2. Транслирование успешных практик ДОО на муниципальном уровне:

Тренинг с коллегами провела педагог – психолог МАДОУ ДС 1 Аapresян Елена Мартиковна. Она показала, какие формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социально-коммуникативных способностей можно применять воспитателям в своей работе.

По теме «Развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста» выступила старший воспитатель МАДОУ ДС 4 Ханкишиева Анна Анатольевна. Педагог рассказала о социальном интеллекте как факторе социальной адаптации личности, а успешная адаптация ведет к снижению невротизации личности и к росту личностных достижений. Социальный интеллект позволяет самому человеку оценивать собственные достоинства и недостатки, а так же является необходимым условием эффективного

межличностного взаимодействия. Были показаны некоторые примеры игр и упражнений, способствующих формированию социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.

Музыкальный руководитель МБДОУ ДС Колмакова Валентина Антоновна поделилась опытом работы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности». В начале своего выступления музыкальный руководитель, рассказала, какие сформулированы стратегические ориентиры воспитания Президентом РФ В.В. Путиным, а также напомнила, какие задачи ставит ФГОС ДО по патриотическому воспитанию детей. Она ознакомила педагогов с целью и поставленными задачами, которые реализовывались в ходе воспитательно-образовательной работы с детьми. Были представлены ряд мероприятий проводимые с воспитанниками и родителями в группе казачьей направленности, такие как: «Святки на Кубани», «Масленица», «Пасха», «Покров Пресвятой Богородицы», «Яблочный спас», «Проводы казака на службу», «День Победы», «День защитника Отечества», «День матери казачки», «День космонавтики», «День Государственного флага РФ», «День образования Краснодарского края», «День семьи». Педагог рассказала о сетевом взаимодействии с общественными организациями: Кубанское Казачье сообщество, краеведческий музей, городская Детская библиотека, православная церковь. Педагог считает, что музыкальная деятельность является эффективным средством патриотического воспитания, которое даёт возможность сформировать отношения ответственности и уважения к истории и культуре своей страны, края, города, воспитать чувства гордости за своих предков, признательности за их подвиг, верность и преданность Родине.

Воспитатель Куриганова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ ДС 10 показала, какие и как нужно развивать культурно-гигиенические навыки у детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность. Познакомила с проектом, целью которого является сохранение и укрепление здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков, дать понятие о вреде грязных рук, о микробах и для чего используют мыло, о его видах и полезных свойствах, совершенствовать представления воспитанников о значении гигиенических процедур (мытьё рук, развивать умение самостоятельно замечать необходимость мытья рук, прививать потребность вести здоровый образ жизни, воспитывать привычку следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения).

Дидактические игры для социально-коммуникативного развития детей с ТНР показала Ткаченко Елена Геннадьевна, учитель – логопед МБДОУ ДС 35. По мнению педагога для развития интереса ребенка к речевому общению педагогам важно вовлекать детей в совместную деятельность, создать благоприятный психологический микроклимат в группе. Установить положительные эмоциональные контакты со взрослыми и сверстниками.

Сформировать и закрепить навыки общения помогут коммуникативные игры. Несколько игр были предложены для присутствующих.

В разном говорилось о проведении муниципальных конкурсов, мероприятий. Обсуждались возможности дошкольных организаций открытия новых инновационных площадок, о подготовке к краевому конкурсу «Воспитатель года» в 2022 году.

Решение совещания:

Заместителям заведующих по ВМР и старшим воспитателям:

1. Продолжить нацеленную работу по планированию воспитательно-образовательного процесса, направленного на социально-коммуникативное развитие детей согласно возраста, требованиям учебной программы ДОУ.
2. Предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность.
3. Обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей.
4. Обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников.
5. Обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением.
6. Транслировать лучшие практики на уровне дошкольных образовательных организаций

Председатель: _____

Секретарь: _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

СЕРТИФИКАТ

**участника районной методической Недели
«Организация работы по социально-коммуникативному
развитию детей дошкольного возраста»
выдан**

Колмаковой Валентине Антоновне,

музыкальному руководителю МБДОУ Д/С 8

**тема выступления: «Нравственно-патриотическое воспитание
детей дошкольного возраста посредством
музыкальной деятельности»**

Приказ управления образованием от 17.10.2022 года № 1282/1

Руководитель МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 460/1 от 09.10.2018

Справка

Дана музыкальному руководителю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Колмаковой Валентине Антоновне, в том, что она 5 октября 2018 года, в рамках проведения заседания районного методического объединения музыкальных руководителей, представила консультацию по теме "Региональный компонент. Приобщение детей к истокам кубанской культуры" и презентовала открытый показ музыкального мероприятия "Кубанские посиделки". По мнению педагога, необходимо приобщать детей к истокам народной культуры, знакомить с обрядами, традициями, бытом. Доказала важность народного компонента в воспитании духовно-нравственной личности.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

Протокол №1

методического объединения музыкальных руководителей ДО
муниципального образования Белореченский район от 05.10.2018 г.

Время проведения: 9.30 – 12.30

Место проведения: МБДОУ Д/С 8

Присутствовало: 27 человека

Программа методического объединения:

1. Знакомство с планом работы МО на 2018-2019 учебный год.
музыкальный руководитель МАДОУ Д/С 11 А.А. Алексеенко
2. Консультация «Региональный компонент. Приобщение детей к истокам кубанской культуры» консультация и открытый показ музыкального действия «Кубанские посиделки» *Музыкальный руководитель МБДОУ Д/С 8 Колмакова В. А.*
3. Выступление ребят старшей и подготовительной группы по сценарию быта и творчества кубанских казаков.
4. Диспут на тему МО

В ходе работы методического объединения руководителем МО А.А. Алексеенко предложен к обсуждению план работы МО на 2018-2019 учебный год. В рамках проведения методического заседания, в числе прочего им были предложены следующие критерии оценки:

- Актуальность тем заседаний МО
- Новизна
- Практическая значимость
- Обмен педагогическим опытом и личным вкладом в работу МО
- Самореализация всех участников МО

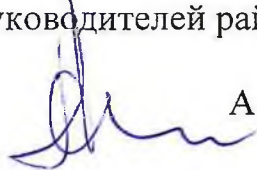
Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель МБДОУ Д/С8
Колмакова Валентина Антоновна

представила собранию консультацию «Региональный компонент. Приобщение детей к истокам кубанской культуры» и презентовала открытый показ музыкального действия «Кубанские посиделки». Докладчик наглядно осветила актуальность приобщения детей к истокам народной культуры, ознакомления с обрядами, традициями, бытом. Доказала важность народного компонента в воспитании духовно-нравственной личности – «Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица» (электронная версия документов, а так же фото и видео отчёт хранится у руководителя МО).

Решили:

1. Принять к реализации в 2018-2019 учебном году план работы МО музыкальных руководителей ДО МО БР.
2. Признать необходимым и актуальным народное направление (региональный компонент) в работе с рекомендацией к широкому использованию в среде музыкальных руководителей района

Руководитель методического объединения
музыкальных руководителей ДО МО БР

 А.А. Алексеенко