

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города
Белореченска муниципального образования Белореченский район

*Номинация : «Эффективная педагогическая практика по
организации взаимодействия с родителями (законными
представителями) обучающихся».*

*Тема проекта : Клуб «Семейное чтение» и мобильная
библиотека «Бабушки - Рассказушки».*



Подготовил: воспитатель Крайниченко А.А.

Актуальность

Проблематика проекта выстраивается на основании следующих выводов. Вся отечественная история дошкольного образования базировалась на использовании произведений дошкольного фольклора. Русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский, хорошо зная народные обычаи, обряды, традиции, пришёл к выводу, "что мудрость предков - зеркало для потомков", и потому ратовал за народное воспитание ибо оно является живым образцом в процессе нравственного воспитания.

Василий Александрович Сухомлинский считал, что сказки, потешки, песенки являются незаменимым средством пробуждения познавательной активности, самостоятельности яркой индивидуальности.

Но, в последнее время засилие гаджетов привело к снижению интереса детей и родителей к произведениям народного фольклора. Кроме того, уменьшилось количество народных произведений, адаптированных для понимания их дошкольниками. Поэтому началась работа по возрождению интереса у детей и родителей к народному фольклору.



Инновационный потенциал проекта (новизна)

Разработанная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников средствами народного фольклора призвана возродить и обновить формы и методы работы педагогов и родителей по использованию народных сказок, былин и малых фольклорных форм в работе с детьми. Кроме того, анализ федеральных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования с целью обеспечения преемственности в работе по использованию фольклорных произведений в работе с детьми будет способствовать формированию исконных человеческих ценностей в условиях непрерывности и возрастной адаптированности.



Результативность

В результате реализации проекта:

- воспитанники получают возможность для развития самосознания, формирования эмоционального интеллекта, укрепления веры в себя и умения находить «общий язык» со сверстниками и другими членами социума. Это позволит детям эффективно подготовиться к следующему жизненному этапу – поступлению в школу;
- родители освоят механизмы социально-коммуникативного развития своих детей через активное участие в жизни детского сада, единения с педагогическим корпусом при определении целей и задач воспитания и развития, возрождения семейных ценностей;
- педагоги освоят методический инструментарий воспитания и развития старших дошкольников через возрождения народных традиций в педагогике, в частности использования различных произведений народного фольклора в образовательном процессе;
- образовательная организация повысит статус в образовательном профессиональном пространстве и социуме через трансляцию опыта работы и участие в педагогических конкурсах, взаимодействие с школьным педагогическим сообществом.

Таким образом, реализация проекта позволит повысить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

Одним из эффективных путей решения данной проблемы также является создание в организации образовательной среды, максимально направленной на цели и содержание проекта: мобильная библиотека, создание театрального блока «Народная сказка», фильмотека художественных и мультипликационных фильмов по мотивам народных произведений.

Практическая значимость

Клуб «Семейное чтение» позволит:

- повысить компетентность родителей в содержании фольклорных произведений для дошкольников;
- осмысление детьми ценностей сказочного, былинного образа;
- сформирует мотивацию родителей для более активного использования произведений народного фольклора в семье, как с детьми дошкольного возраста, так и со школьниками.

Данная совместная работа педагогов позволит воспитанникам:

- совместно учиться сопереживать героям, понимать ход события сказок, определять правду и ложь, дружбу и взаимовыручку, выгоду и щедрость, хитроумность и открытость героев сказки;
- под призмой сказок и былин смогут рассмотреть свои поступки, где ребята самостоятельно выбирают произведения для чтения путём голосования. С помощью проблемной беседы с включением приёма вхождение в сказку, у детей сформируется понимание мотива и поведения героев сказки;
- применение данной технологии позволит ребёнку стать советчиком, активным участником в беседе по сказке, способным разъяснить в определённой ситуации морально-нравственное поведение героя и сформировать у воспитанников те социально-коммуникативные качества, которые определены в ФОП ДО:
- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.

Цель нашего клуба: социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора.

Программные задачи:

-определение механизмов и содержание взаимодействия с семьёй воспитанников по использованию произведений народного фольклора в семейном воспитании путём создания клуба "Семейное чтение" и мобильная библиотеки "Бабушки –Рассказушки»;

- углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению);

- обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения).

Клуб «Семейное чтение»











*С помощью нейросети создан персонаж,
нашей милой бабушки, которая является
хранителем наших книг и мудрым
советчиком.*



*Мобильная библиотека
«Бабушки - Рассказушки».*





УЧКО СЛОВОУЧКО

АЯ Ц В А С Т У Н
Какая пословица зашифрована?

Собери последовательность сказки

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЕРОИ

ПОЩУЧЬЕМ ВЕЛЕНИЮ
Какая пословица зашифрована?

Собери последовательность сказки

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЕРОИ

КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ
ДА МАСЛЯНЫЙ БЛИ
Какая пословица зашифрована?

Собери последовательность сказки

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЕРОИ



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ*