



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

ПРОГУЛКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «РАДУГА»

Подготовил воспитатель: Ускова А.А.

Гармоничное развитие детей во время пребывания в дошкольной образовательной организации обеспечивается режимными моментами, одним из наиболее важных среди которых является прогулка .

Ежедневная организация прогулки в детском саду необходима для обеспечения: комплексного закаливающего воздействия на организм детей в природных (естественных) условиях;

- активизации подвижности, которая, способствует ускорению обменных процессов, укреплению мышечной системы, улучшению аппетита, повышению внимательности;
- выработке значимых умений и навыков — ловкости, выносливости, целеустремленности; расширению знаний об окружающем мире, что достигается в ходе ведения трудовой, игровой, экспериментальной, исследовательской работы;
- развитию впечатлительности, готовности к коллективному взаимодействию, любознательности.



- *Рекомендуемая продолжительность прогулок (дневной, проводимой перед обедом, и вечерней, организуемой после полуденного сна) составляет 3-4 часа в день*
- *Чтобы обеспечить безопасность воспитанников во время пребывания на свежем воздухе, непосредственно перед проведением прогулки в детском саду, педагог осматривает групповой участок на предмет наличия опасных предметов.*
- *Во время прогулки, чтобы избежать возникновения рискованных ситуаций, рекомендуется обучать детей правилам безопасного поведения в природных условиях, а также принципам взаимодействия с незнакомыми предметами.*

ОДЕВАНИЕ НА ПРОГУЛКУ

При организации прогулки в детском саду закрепляем навык самообслуживания, чтобы последовательно способствовать их совершенствованию. Важно ежедневно напоминать детям порядок надевания одежды, для наглядности пользоваться красочными картинками.

Дети учатся одеваться самостоятельно, нуждаясь в незначительной помощи со стороны взрослых — застегнуть пуговицу, повязать шарф поверх куртки или пальто.

Приобщаем дошколят к оказанию взаимопомощи, учим вежливо указывать друг другу на допущенные недостатки и благодарить за оказанные услуги, а также проводим разъяснительные работы с родителями о важности привития навыков самообслуживания в домашних условиях.



НАБЛЮДЕНИЕ

- за объектами живой природы — растениями, птицами, животными;
- природными явлениями — движением облаков в разное время года, солнцем, ветром, листопадом, дождем, выпадением и таянием снега;
- трудом взрослых — дворника, водителя, строителя и т.д.



ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ **(СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

- подвижные игры, связанные с бегом, прыжками, метанием предметом, обходом препятствий, удержанием равновесия;
- народные игры;
- игры с элементами спортивной активности (эстафеты, городки, ведение мяча по правилам баскетбола);
- игры с водой;
- малоподвижные игры с интеллектуальной составляющей (угадывание предмета по описанию, поиск общих характеристик).

На прогулке планируются подвижные игры и игровые упражнения разной степени интенсивности (малой, средней, большой).



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

- С целью обеспечения оптимальных условий для гармоничного возрастного развития во время прогулки проводим непродолжительные индивидуальные занятия познавательной, логопедической, физической, социально-личностной направленности. Индивидуальная работа с воспитанниками отражается в календарном плане, она может включать беседы, игры с различными предметами, разучивание скороговорок, выполнение упражнений для развития ловкости, внимательности, равновесия, закрепление знаний, полученных на занятии



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Трудовая деятельность помогает сплотить детский коллектив, развить значимые навыки — целеустремленность, готовность к взаимопомощи, ответственность, инициативность.

Труд во время прогулки организуется через:

- выполнение индивидуальных трудовых поручений;
- работу в группах;
- коллективный труд.

Ребята с огромным удовольствием выполняют все поручения, помогают друг другу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- Самостоятельная деятельность детей организуется под контролем воспитателя при полном обеспечении безопасности. Данный элемент прогулки способствует формированию инициативности, коммуникативных навыков, использованию различных видов пособий с учетом их назначения.



ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ

Ребята после прогулки организовано заходят в помещение детского сада.

Дети переодеваются после прогулки, помогают друг другу. Вежливо обращаются к взрослому за помощью, благодарят.

Аккуратно складывают вещи в шкафчик, на свои места.



ПОВТОРЯЯ АЛГОРИТМ МЫТЬЯ РУК И СЛЕДУЯ ИНСТРУКЦИИ ТЩАТЕЛЬНО МОЮТ РУКИ , НАСУХО ВЫТИРАЮТ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОЛОТЕНЦЕМ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

