

Развитие умения у дошкольников пользоваться ножницами.



Ножницы - это инструмент, постоянно используемый взрослыми во многих сферах их деятельности. Дети, едва достигнув двухлетнего возраста, начинают «повторять» за родителями, пытаясь использовать режущий инструмент. Стандартные занятия детским творчеством даже для самых маленьких всегда предполагают работу с ножницами. Она помогает развивать мелкую моторику рук, силу пальцев, а еще - внимание, способность к концентрации, воображение, умение владеть своим телом.



Развитая ручная умелость поможет ребёнку лучше адаптироваться среди сверстников, повысит его самооценку. Умея вырезать, ребёнок в дальнейшем, легче освоит навык письма, он будет смел в поиске образа, что поспособствует проявлению его творческой активности. Очень важно, чтобы ребенок не просто механически выполнял действия с ножницами и бумагой, а видел в них определенную практическую направленность, труд должен быть полезным для кого то.



Казалось бы, шаги эти довольно просты. Раз – открыли ножницы, два – закрыли их. Просто и понятно. Но для детей это самое сложное. Ведь ножницы нужно не просто открыть и закрыть, их нужно правильно держать. А не умелые детские пальчики так не хотят слушаться.

Но ведь если не научить ребёнка правильно держать ножницы, открывать и закрывать их не меняя положения руки, то вырезать он ничего не сможет.



Важно научить ребёнка правильно держать ножницы, открывать и закрывать их, не меняя положения руки иначе вырезать он ничего не сможет. Мы предлагаем детям «пощёлкать» ножницами. А можно призвать на помощь театр теней и сказку о журавле и цапле. Ножницы будут выполнять роль длинных клювов журавля или цапли. Ну или просто придумайте историю про каких-нибудь птиц с длинным клювом, а диалоги можно изобретать на ходу. Чтобы тень была похожа на клювы птиц, ножницы необходимо держать правильно. А для того, чтоб клювы шевелились, ножницы придется открывать и закрывать.



Начинаем резать бумагу

При этом сразу приучайте к тому, что во время резки передвигать необходимо именно бумагу, а не ножницы.

Начинать лучше с нарезания полосок.

Если у малыша не очень хорошо, получается, нарезать полоски и бумага рвется, то предложите ему обложки журналов, они поплотнее.

Как только ребёнок освоился с нарезанием полосок, можно попробовать вырезать по контурам.



Если использовать цветную бумагу и заранее продумать тему будущей аппликации, то занятие будет еще более творческим и интересным







Желаем удачи и творческих идей!

