

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Номинация: «Эффективная педагогическая практика по организации
взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся».

Тема проекта: Клуб «Семейное чтение»
и мобильная библиотека «Бабушки - Рассказушки».

Воспитатель: Крайниченко Анна Анатольевна

2025г.

Тема проекта: Клуб «Семейное чтение» и мобильная библиотека «Бабушки - Рассказушки».

Цель: социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора.

Задачи:

- определение механизмов и содержание взаимодействия с семьёй воспитанников по использованию произведений народного фольклора в семейном воспитании путём создания клуба "Семейное чтение" и мобильная библиотеки "Бабушки –Рассказушки»;
- углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению);
- обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения).

Актуальность темы: проблематика проекта выстраивается на основании следующих выводов. Вся отечественная история дошкольного образования базировалась на использовании произведений дошкольного фольклора. Русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский, хорошо зная народные обычаи, обряды, традиции, пришёл к выводу, "что мудрость предков - зеркало для потомков ", и потому ратовал за народное воспитание, ибо оно является живым образцом в процессе нравственного воспитания.

Василий Александрович Сухомлинский считал, что сказки, потешки, песенки являются незаменимым средством пробуждения познавательной активности, самостоятельности яркой индивидуальности. Но, в последнее время засилье гаджетов привело к снижению интереса детей и родителей к произведениям народного фольклора. Кроме того, уменьшилось количество народных произведений, адаптированных для понимания их дошкольниками. Поэтому началась работа по возрождению интереса у детей и родителей к народному фольклору.

Новизна: разработанная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников средствами народного фольклора призвана возродить и обновить формы и методы работы педагогов и родителей по использованию народных сказок, былин и малых фольклорных форм в работе с детьми. Кроме того, анализ федеральных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования с целью обеспечения преемственности в работе по использованию фольклорных произведений в работе с детьми будет способствовать формированию исконных человеческих ценностей в условиях непрерывности и возрастной адаптированности.

Практическая значимость.

Клуб «Семейное чтение» позволит:

- повысить компетентность родителей в содержании фольклорных произведений для дошкольников;
- осмысление детьми ценностей сказочного, былинного образа;
- сформирует мотивацию родителей для более активного использования произведений народного фольклора в семье, как с детьми дошкольного возраста, так и со школьниками.

Данная совместная работа педагогов позволит воспитанникам:

- совместно учиться сопереживать героям, понимать ход события сказок, определять правду и ложь, дружбу и взаимовыручку, выгоду и щедрость, хитроумность и открытость героев сказки;
- под призмой сказок и былин смогут рассмотреть свои поступки, где ребята самостоятельно выбирают произведения для чтения путём голосования. С помощью проблемной беседы с включением приёма вхождение в сказку, у детей сформируется понимание мотива и поведения героев сказки;
- применение данной технологии позволит ребёнку стать советчиком, активным участником в беседе по сказке, способным разъяснить в определённой ситуации морально-нравственное поведение героя и сформировать у воспитанников те социально-коммуникативные качества, которые определены в ФОП ДО:
 - содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
 - развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.

Результативность. В результате реализации проекта:

- воспитанники получают возможность для развития самосознания, формирования эмоционального интеллекта, укрепления веры в себя и умения находить «общий язык» со сверстниками и другими членами социума. Это позволит детям эффективно подготовиться к следующему жизненному этапу – поступлению в школу.
- родители освоят механизмы социально-коммуникативного развития своих детей через активное участие в жизни детского сада, единения с педагогическим корпусом при определении целей и задач воспитания и развития, возрождения семейных ценностей;
- педагоги освоят методический инструментарий воспитания и развития старших дошкольников через возрождения народных традиций в педагогике, в частности использования различных произведений народного фольклора в образовательном процессе;

- образовательная организация повысит статус в образовательном профессиональном пространстве и социуме через трансляцию опыта работы и участие в педагогических конкурсах, взаимодействие с школьным педагогическим сообществом.

Таким образом, реализация проекта позволит повысить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

Одним из эффективных путей решения данной проблемы также является создание в организации образовательной среды, максимально направленной на цели и содержание проекта: **мобильная библиотека**, создание театрального блока «Народная сказка», фильмотека художественных и мультипликационных фильмов по мотивам народных произведений.

Ход мероприятия:

Воспитатель. Добрый вечер, дорогие родители. Мы очень рады видеть Вас в нашем клубе «Семейное чтение». По традиции начнём нашу встречу с зажигания лампы, которая создаст ощущение таинственности и увлекательности занятия (перенесет нас в сказку).

Воспитатель. Совместно с детьми была создана Афиша, которая привлекла ваше внимание посетить клуб и выполнить со своим ребёнком интересное домашнее задание. На афише было предложено четыре обложки со сказками и кюаркодами, отсканировав выбранную сказку со своим ребёнком, вы дома её прочитали. К сказкам для вас были предложены раскраски и настольный театр, вы распечатали и совместно с ребёнком сделали театр и проиграли сказку, вспомнив её содержание.

Предлагаю Вам поделиться впечатлениями о прочитанной сказке, с помощью часиков эмоций, рассказать, что испытали после прочтения сказки и почему.

Воспитатель. Предлагаю выбрать ватман с занимательными заданиями по выбранной сказке.

Первое задание. Вам нужно из букв собрать и приклеить название выбранной вами сказки.

Второе задание. Разгадайте зашифрованную пословицу. На ватмане при помощи картинок зашифрована пословица, которая связана с поступками и действиями героя. Под каждой картинкой вы записываете букву, на которую начинается слово, изображённое на картинке.

Третье задание. Перед вами сюжетные картинки, нужно выстроить последовательность содержания сказки (дети совместно с родителями наклеивают последовательность сказки и рассказывают сказку по картинкам).

Четвёртое задание. Нарисуйте отрицательного и положительного героя.

Воспитатель. Ответьте на вопросы: Как вы думаете, отрицательный герой, какой совершил плохой поступок? Что бы вы посоветовали герою, который совершил плохой поступок? Герою, совершивший хороший поступок, какие бы ты сказал ему слова?

Пятое задание. Предлагается нарисовать любимого героя из сказки и рассказать, почему он вам понравился.

Презентация ватманов с выполненными заданиями.

Воспитатель. В завершении нашей встречи, предлагаю вам воспользоваться нашей мобильной библиотекой «Бабушки – Рассказушки». Здесь можно выбрать книги для домашнего чтения. В библиотеке имеется сказочный сундук с разнообразными играми по народному фольклору, которые вы можете использовать для совместного досуга с детьми.

Воспитатель. Спасибо, всем за проведённый вечер.