

«Свойства снега»



Подготовил: воспитатель
Лыфарь М.А.

Цель: ознакомление детей со свойствами снега (рыхлый, холодный, непрозрачный, тает в тепле)



Задачи:

- формирование умения детей в ходе экспериментирования определять свойства снега (белый, не прозрачный; рыхлый; тают в тепле);
- развитие умения детей отвечать на вопросы поискового характера;
- обогащение словарного запаса детей;
- воспитание интереса к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; самостоятельности; аккуратности, желание добиваться положительного результата в процессе работы.



Опыт №1.

Рассматривание хлопьев снега через лупу.

Цель: познакомить детей со свойствами снега, рассмотреть снежинки через лупу.

Воспитатель показывает детям увеличительное стекло и предлагает им посмотреть через него на снег. Воспитатель обращает внимание детей на то, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. Но что же между снежинками? А между ними находится воздух поэтому снег пушистый и легкий. ...



Опыт №2.

Определение прозрачности.

Сравнение воды и снега. Снег - белый, вода - прозрачная



Опыт № 3

В какой воде снег быстрее растает - холодная, горячая.

Цель:

- ознакомление детей со свойствами снега (тает в тепле, превращается в воду);
- развитие внимания, мыслительной активности, умения делать несложные выводы.



Опыт № 4.

Имеет ли снег запах.

Цель: - ознакомление детей со свойствами снега (сравнение мандарина и снега, мандарин пахнет, снег нет);

- развитие внимания, мысленной активности, умения делать несложные выводы.



Опыт № 5

Определяем, что снег лепится.

Цель: - ознакомление детей со свойствами снега (снег липкий, тяжёлый, влажный, сырой.);

- развитие внимания, мысленной активности, умения делать несложные выводы.



Спасибо за внимание!