

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора.
Разработчик проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Адрес: Российская федерация, Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, дом 40, 352630.
Цель (цели) проекта	Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами народного фольклора. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровня образования на основе смыслов и ценностей фольклорных произведений.
Задача (задачи) проекта	1. Изучение ресурсных возможностей разных произведений народного фольклора для обогащения представлений детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО. 2. Разработка и апробация образовательной программы социально-личностного развития старших дошкольников средствами народного фольклора. 3. Определение механизмов и содержания взаимодействия с семьями воспитанников по использованию произведений народного фольклора в семейном воспитании путем создания клуба «Семейное чтение» и мобильной библиотеки «Бабушки-рассказушки». 4. Обеспечение методологической, содержательной и технологической преемственности между детским садом и начальной школой.
Основное направление деятельности инновационных площадок	1. Разработка, апробация и внедрение: - формирование комплекта методических разработок, программ, диагностических инструментов, пособий, технологических карт осуществляющих образовательную деятельность; - новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, форм, методов и осуществляющих образовательную деятельность.
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	1. Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными: - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 – в части п.5. о том, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение таких целей и целевых показателей, как «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» прямо выходит на создание новых моделей обучения и воспитания, именно такой моделью является сетевой образовательный модуль;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 устанавливает, что «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций» направлен на создание воспитывающего образовательного пространства и включение всех сетевых ресурсных направлений деятельности для достижения поставленной цели.

2. Проблематика проекта

Вся отечественная история дошкольного образования базировалась на использовании произведений народного фольклора. Русский педагог К. Д. Ушинский, хорошо зная народные обычаи, обряды, традиции, пришёл к выводу, «что мудрость предков — зеркало для потомков», и потому ратовал за народное воспитание, ибо оно является живым образцом в процессе нравственного воспитания.

В. А. Сухомлинский считал, что сказки, потешки, песенки являются незаменимым средством пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности. Фольклор, по мнению А. П. Усовой, в силу своей образности, яркости, звучности способствует реализации задач нравственного воспитания. В исследованиях психологов Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Б. М. Теплов и др. и педагогов А. П. Усова, Е.А. Флерина и др. доказана способность детей старшего дошкольного возраста понимать идейный смысл произведений фольклора, мотивы поступков героев, активно переживать изображаемым обстоятельствам.

Но в последнее время засилье гаджетов привело к снижению интереса детей, педагогов детского сада и родителей к произведениям народного фольклора. Кроме того, уменьшилось количество народных произведений, адаптированных для понимания их дошкольниками. Ранее в практике детского сада использовались фольклорные произведения в обработке И.В. Карнаухова, А.Н. Афанасьева и др. Поэтому некоторые издания фольклорных произведений и мультипликационные фильмы «по мотивам» для дошкольников содержат сцены насилия и оскорбительной и даже нецензурной лексики.

Эти противоречия требуют активного участия педагогов и родителей в подборе произведений народного фольклора для трансляции детям как дошкольного, так и младшего школьного возраста.

	Инновационный потенциал проекта: Разработанная программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников средствами народного фольклора призвана возродить и обновить формы и методы работы педагогов и родителей по использованию народных сказок, былин и малых фольклорных форм в работе с детьми. Кроме того, анализ федеральных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования с целью обеспечения преемственности в работе по использованию фольклорных произведений в работе с детьми будет способствовать формированию исконных человеческих ценностей в условиях непрерывности и возрастной адаптированности.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта: - РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека; - ЧУППО техникум «Бизнес и право»; - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район.
Участники проекта	1. РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека. 2. МБОУ ДО детская музыкальная школа им. И. Е. Каптана г. Белореченск. 3. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» ЧУППО техникум «Бизнес и право» г. Белореченск. 4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район. 5. МБОУ СОШ 5 имени И. В. Панфилова г. Белореченска.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Виноградова Светлана Алексеевна, письмо от 12.07.2024 года № 85
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	Сопроводительное письмо МКУ ЦРО от 10.07.2024 года № 353
Финансовое обеспечение реализации проекта	Не предусмотрено

Заведующий МБДОУ Д/С 8



Виноградова С.А.