



ВЕСТНИК



Рябинка



Октябрь 2022
Выпуск 2

В нашем номере:

- День бабушек и дедушек в младшей группе №2
- Прогулка выходного дня с детьми и родителями старшей группы №11
- Родителям на заметку: «Организация игрового уголка»



**27 октября в преддверии
Дня бабушек и дедушек в
младшей группе №2
прошло доброе и тёплое
мероприятие , которое
подготовили и провели
воспитатели Торопова Н.А,
Крайниченко А.А. и
музыкальный руководитель
Горохова Е.Г. Ребята со
своими бабушками и
дедушками играли в
интересные игры и
эстафеты, такие как «Смотай
клубок», «Найди внука»,
«Собери бусы» и др., пели
песни и танцевали
зажигательные Буги-Вуги.
Все участники развлечения
получили массу
положительных эмоций и
заряд хорошего настроения.**



29 октября воспитатели старшей группы №11 Литвинова Н.А. и Хачикян К.А. совместно с инструктором по физической культуре Черепенькиной Е.И. организовали прогулку выходного дня со своими воспитанниками и их родителями. Была организована экскурсия в краеведческий музей нашего города, где ребята узнали много интересного о событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали экскурсовода, задавали вопросы, рассматривая экспонаты. Среди них каски, гранаты, фляжки, шинель, личные вещи участников войны. Все они подлинные!





После музея ребята с родителями прогулялись по парку Победы и сыграли в подвижные игры такие как «Брось гранату», «Парашютисты», «Перетяни канат» и др.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОГО УГОЛКА

- для игрового уголка следует отвести определенное место, которое должно отвечать эстетическим и гигиеническим требованиям;
- применяемое в игровом уголке оборудование должно быть устойчиво и прочно закреплено;
- в игровом уголке не должно быть захламленности и избытка игровых материалов;
- игровая среда должна постоянно трансформироваться. Игрушки, которые перестали быть интересными для ребенка, могут на время убираться и по необходимости вновь вноситься в игровой уголок; в игровом уголке желательно иметь игрушки и материалы для различных видов деятельности: познавательно-практической, двигательной, продуктивной;
- необходимо приучать ребенка убирать игрушки и материалы на место;
- взрослые должны поддерживать игровую и другие виды деятельности детей и по возможности принимать в них участие.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья ребенка, являются, в конечном итоге, главными и основными задачами дошкольных учреждений, школы, общества и государства. Об этом должны помнить и родители, и специалисты, работающие с детьми.

Калиновская М.А. Об игрушке и ее безопасности для физического и психического здоровья ребенка // Пралеска, 2007, № 7

