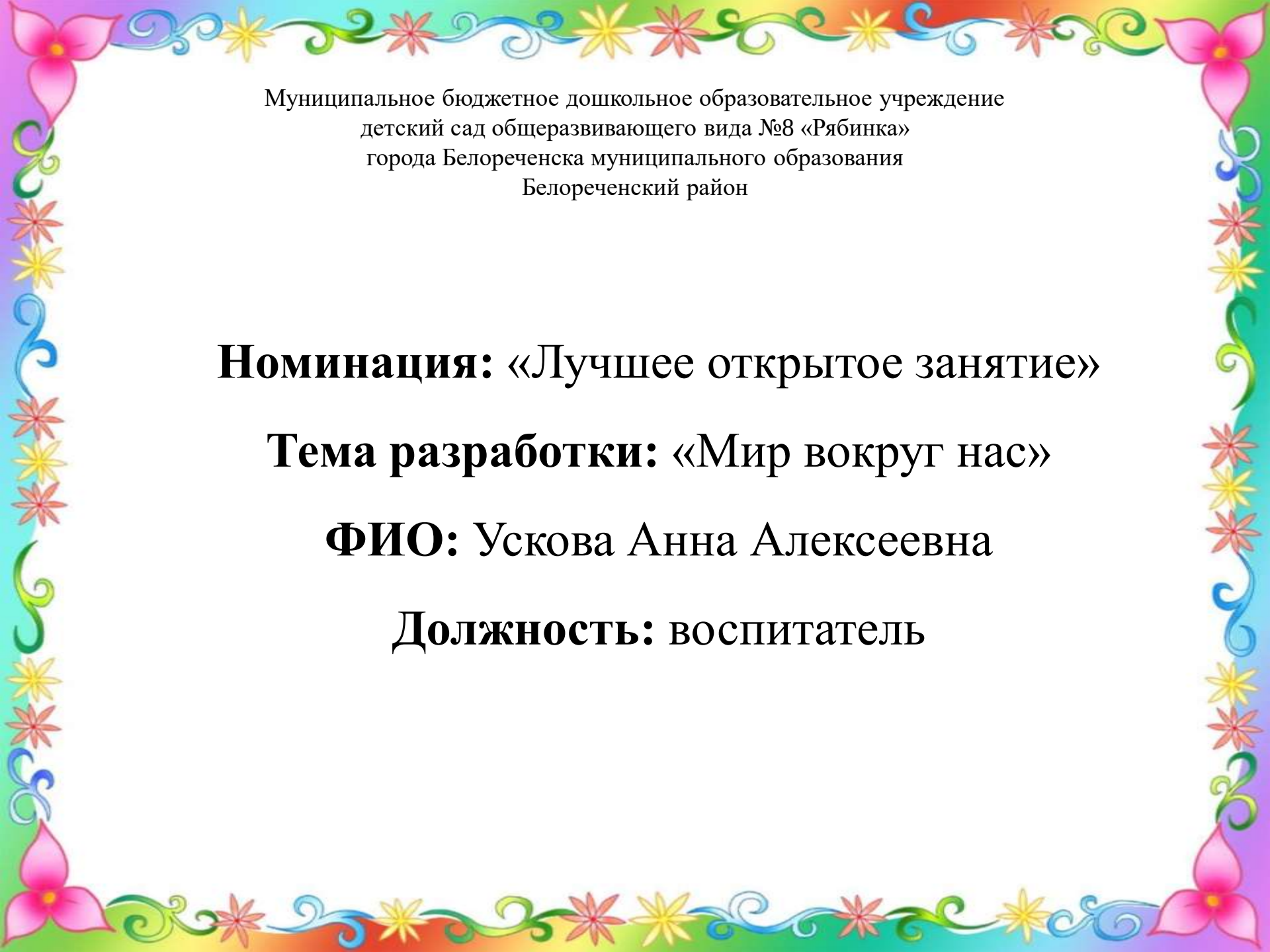




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8 «Рябинка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Номинация: «Лучшее открытое занятие»

Тема разработки: «Мир вокруг нас»

ФИО: Ускова Анна Алексеевна

Должность: воспитатель

Актуальность темы:

в современном образовательном процессе, особенно в дошкольном возрасте, большое внимание уделяется социально-коммуникативным навыкам. Эмоциональный интеллект играет важную роль в этой области, так как дети, обладая развитыми эмоциональными навыками, легче устанавливают контакт со сверстниками и взрослыми. Они умеют понимать и выражать свои чувства, что позволяет им более эффективно взаимодействовать с окружающими.

Актуальность занятия по эмоциональному интеллекту обусловлена необходимостью формирования у детей навыков дружбы, сотрудничества и взаимопонимания, что является залогом их успешной социализации в будущем.

Новизна:

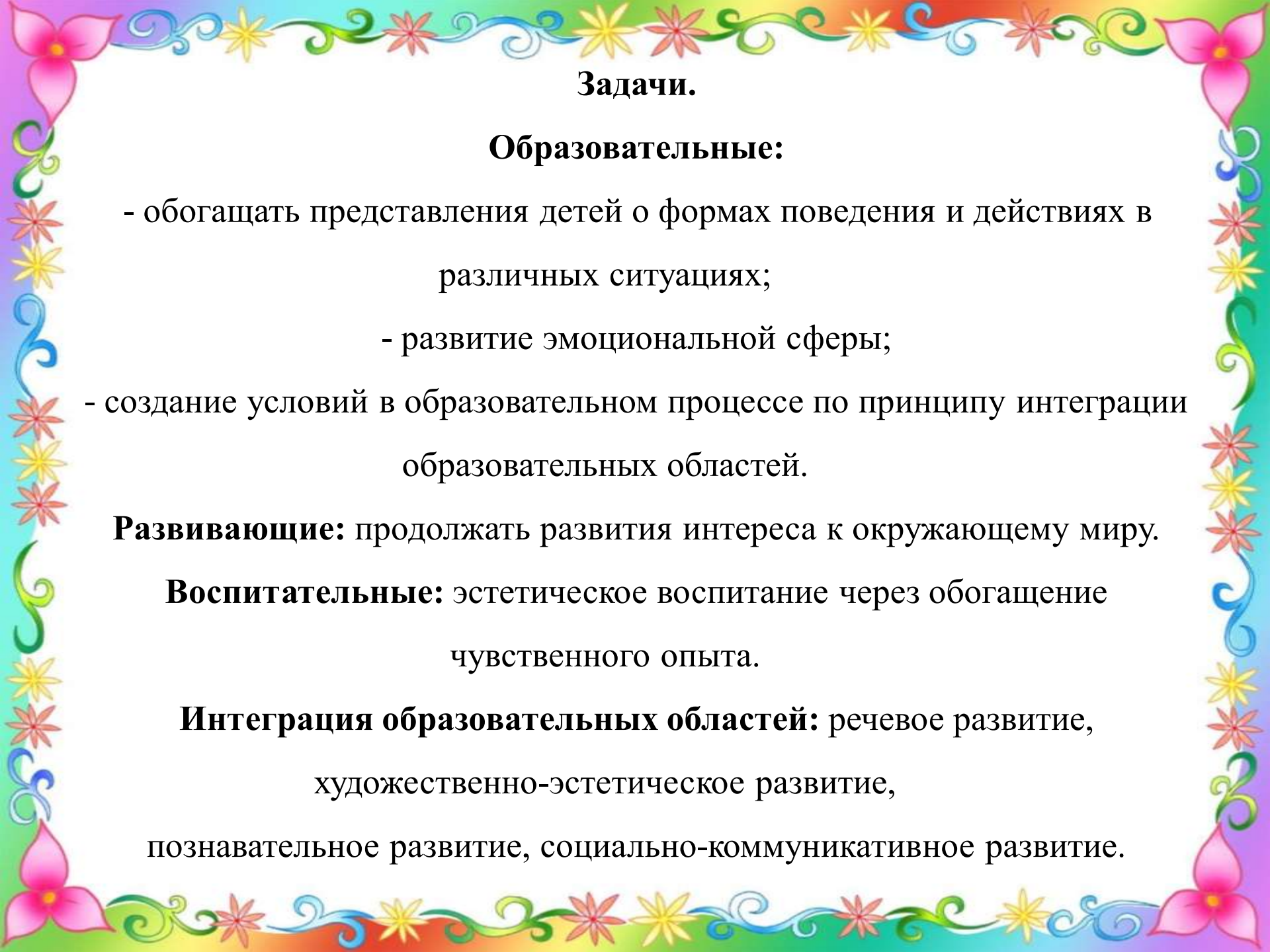
данный конспект предполагает использование интегрированного подхода, сочетающего элементы игры, творчества и ситуации реального общения и жизненного опыта. В ходе занятия дети будут участвовать в обсуждениях, что позволит не только познавать свои эмоции, но и учиться эмпатии, что является новизной в подходах к социально-коммуникативному развитию в дошкольном образовании. Внедрение новых техник, таких как использование игр-ходилок, создает условия, в которых дети могут получать новые знания, выражать эмоций и осваивать социальные навыки.

Практическая значимость:

разработка и реализация занятия по развитию эмоционального интеллекта не только способствует развитию социально-коммуникативных навыков, но и помогает детям справляться с негативными эмоциями, улучшать психологическое состояние и формировать положительный имидж о себе. Освоение умений, связанных с эмоциональной грамотностью, глобально улучшает условия для детских взаимодействий в группе, что в свою очередь является основой для построения здоровых отношений в будущем. Разработанные конспекты по данному направлению будут значительным вкладом в профессиональную педагогическую практику, обеспечивая дополнительный инструментарий для воспитателей.

Результативность.

В ходе реализации данного занятия были достигнуты следующие результаты: у детей сформировалось понимание собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладение способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых; сформировано умение поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; развит интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; сформированы способы взаимодействия с людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширены самостоятельные действия различной направленности, закреплён позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности.



Задачи.

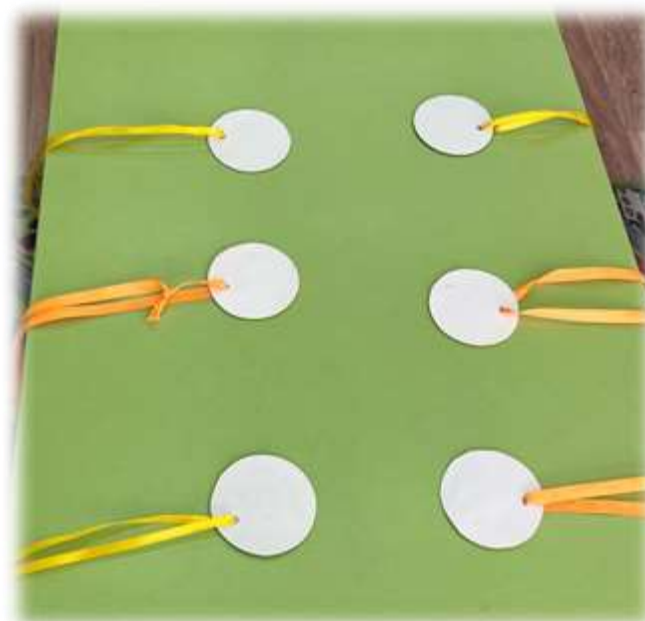
Образовательные:

- обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях;
- развитие эмоциональной сферы;
- создание условий в образовательном процессе по принципу интеграции образовательных областей.

Развивающие: продолжать развития интереса к окружающему миру.

Воспитательные: эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.



Оборудование:
коробка с игрой, игральные
фишки и кубик; карточки с
заданием; фишки для деления
на команды.



Знакомство с помощью солнца







Деление на две команды.





Определение очередности хода команд



Кричалка на сплочение перед игрой







Физкультминутка









Аплодисменты для команды победителей и участников!



Рефлексия

