

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Консультация на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр»

Подготовил:
музыкальный руководитель Горохова Е.Г.

2022 г.

**Речь является одной из самых
сложных высших психических функций
человека.**



Помощь детям с **незначительными** нарушениями речи можно оказать в условиях обычного детского сада. Таковую помощь можно оказать на музыкальных занятиях, используя систему упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения, слов.



Одним из средств развития речи являются наглядные пособия, в том числе и музыкально-дидактические игры. Однако, их наличие само по себе не решает задачу речевого развития ребёнка, если их не будет сопровождать слово взрослого (направлять, объяснять и называть показываемое).



В процессе игр формируются
необходимые черты личности –
чувство товарищества,
ответственности, способствуют
формированию у детей
психологических качеств



внимание

память

сообразитель
ность



Игры на развитие художественного словаря.

Дидактические задачи: закреплять слова художественного словаря, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ.



Игры, основанные на двигательном и пантомимическом моделировании характера музыки (невербальные средства общения)

Дидактические задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальное мышление, воображение. Побуждать к осознанию свойств музыкальной речи, различению выразительных интонаций, пауз, акцентов, особенностей характера, динамики, темпа, регистров.

