Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Консультация на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр»

Подготовил:

музыкальный руководитель Горохова Е.Г.

2022 г.

Речь является одной из самых сложных высших психических функций человека.



Помощь детям с незначительными нарушениями речи можно оказать в условиях обычного детского сада. Такую помощь можно оказать на музыкальных занятиях, используя систему упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения, слов.



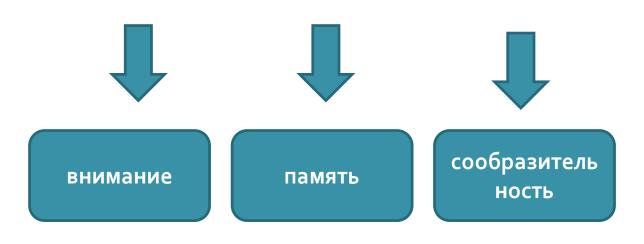
Одним из средств развития речи являются наглядные пособия, в том числе и музыкально-дидактические игры. Однако, их наличие само по себе не решает задачу речевого развития ребёнка, если их не будет сопровождать слово взрослого (направлять, объяснять и называть показываемое).







В процессе игр формируются необходимые черты личности – чувство товарищества, ответственности, способствуют формированию у детей психологических качеств





Игры на развитие художественного словаря.

Дидактические задачи: закреплять слова художественного словаря, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ.





Игры, основанные на двигательном и пантомимическом моделировании характера музыки (невербальные средства общения)

Дидактические задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальное мышление, воображение. Побуждать к осознанию свойств музыкальной речи, различению выразительных интонаций, пауз, акцентов, особенностей характера, динамики, темпа, регистров.



Музыкально-дидактическая игра

