

ПРОТОКОЛ № 16
педагогического часа

от 12.02.2025 года

Присутствовали: 25 педагогов

Отсутствовали: 2 человека

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

Повестка педагогического часа

1. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Развитие речи дошкольников через музыку» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.).
2. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Применение современных форм физкультурно-оздоровительной работы в воспитательно-образовательном процессе» (воспитатель Ускова А.А.).
3. Мастер – класс на тему: «Фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников» (музыкальные руководители Колмакова В.А., Горохова Е.Г.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступил музыкальный руководитель Горохова Елена Геннадьевна, она предоставила консультацию с сопровождением презентации на тему: «Развитие речи дошкольников через музыку», в которой рассказала, что музыка для ребёнка – мир радостных переживаний. В самом раннем возрасте малыш выделяет музыку из окружающих его звуков, шумов. У музыки и речи существует немало общих основ. Одна из них, их общее начало – звук. Она познакомила педагогов с видами музыкальной деятельности, как: пение, песенное творчество, слушание музыки, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, игровое и танцевальное творчество. Рассказала, что особую роль для развития мелкой моторики и кистей рук, играет выполнение пальчиковой гимнастики под музыку. Елена Геннадьевна познакомила с методикой использования пальчиковых игр под музыку Е. Железновой, которая позволяет эффективно решать задачи развития речи.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Ускову Анну Алексеевну, она представила вниманию педагогов консультацию с сопровождением презентации на тему: «Организация летней – оздоровительной работы в детском саду».

Она рассказала, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду включает в себя разнообразные мероприятия, такие как:

- физкультурное занятие
- утренняя гимнастика
- гимнастика после дневного сна
- физкультминутки
- подвижные игры и упражнения на прогулке и др.

Представила в формате презентации педагогам современные формы по физкультурно-оздоровительной работе, которые можно применять с детьми в режимных моментах. Например:

- игровой стретчинг можно применять в театральных постановках, детям предлагается, превратится в различных животных, насекомых. С подражания образа дети познают технику спортивных и танцевальных движений, которые развивают творческую и двигательную деятельность, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, внимание и др.;
- степ – аэробика – это танцевальная аэробика с применением специальных невысоких платформ – степов, которая направлена на формирование осанки, развивает координацию и др.;
- игровой самомассаж, можно организовать с использованием нетрадиционного оборудования, таким как: массажные мячики, шишки и др. Выполнять самомассаж в игровой форме с применением художественного слова.

3. По третьему вопросу выступили музыкальные руководители Колмакова Валентина Антоновна и Горохова Елена Геннадьевна. Они провели с педагогами мастер - класс на тему: «Фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников». Своё выступление музыкальные руководители начали с пояснения, что включает в себя русское народное творчество и в формате презентации представили фольклорный материал, который можно использовать на занятиях и в режимных моментах, чтобы развивать творческие способности у детей. Они с педагогами на мастер-классе вспомнили скороговорки, пословицы о труде взрослых, отгадывали загадки, пели частушки. С педагогами были организованы пляски с ложками «Во кузнице», оркест – игра «Едет Ваня в гости», игры «Сахаринка» и «Пирог».

Решение педагогического часа:

- воспитателям применять в работе по развитию речи методику Е. Железновой по использованию пальчиковых игр под музыку;
- педагогам применять в воспитательно-образовательном процессе современные формы по физкультурно-оздоровительной работе;
- педагогам использовать на занятиях и в режимных моментах фольклорный материал, чтобы развивать творческие способности у детей.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/С 8

С.А. Виноградова

Приказ № 216 от 18.08.2024

План педагогических мероприятий в феврале 2025 года

Дата	Мероприятия	Ответственные
Педагогический совет		
26.02. 2025 год	Педагогический совет №3. 1. Итоги тематического контроля «Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей». 2. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Развитие социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» 3. Презентация опыта работы по внедрению современных технологий: «Использование технологии «Синквейн» в работе с детьми дошкольного возраста по русским народным сказкам». 4. Принятие проекта решения.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатель Прибыльнова Е.В. воспитатель Королева П.Ю.
Организационно-методическая деятельность		
Консультации		
12 февраля 2025 года	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Развитие речи дошкольников через музыку»	Воспитатель Горохова А.Г.
12 февраля 2025 года	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Применение современных форм физкультурно-оздоровительной работы в воспитательно-образовательном процессе».	Воспитатель Ускова А.А.
Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности		
19 февраля 2025 года	Проект на тему: «Театр в жизни дошкольника»	Воспитатель Рублевская О.В.
19 февраля 2025 года	Педагогический проект на тему: «Театр своими руками».	Воспитатель Титаренко В.В.
Семинар – практикум, тренинг, круглые столы, мастер-класс		
19 февраля 2025 года	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Социально-	Воспитатели Крайниченко А.А.,

	коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора». Теоретическая часть: - консультация с сопровождением презентации на тему: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровня образования на основе смыслов и ценностей фольклорных произведений». Практическая часть: - дискуссионные качели на тему: «Формирование понятий и суждений у педагогов о значимости приобщения воспитанников к народному фольклору как средство успешной социализации».	Прибыльнова Е.В.
05 февраля 2025 года	Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
12 февраля 2025 года	Мастер-класс на тему: «Фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников»	Музыкальные руководители Горохова Е.Г., Колмакова В.А.
Тематический контроль		
с 10 февраля по 21 февраля 2025 года	Тематический контроль «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста средствами народного фольклора»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Открытые просмотры		
с 10 февраля по 21 февраля 2025 года	«Совместная работа детского сада и семьи по ознакомлению детей раннего возраста с фольклором»	Воспитатель Рублевская О.В..
с 10 февраля по 21 февраля 2025 года	Открытый просмотр по развитию речи "По следам фольклора" подготовительная к школе группа.	Воспитатель Чумикова Л.Ф.
Конкурсы		
Февраль 2025 год	Конкурс - чтецов «23 февраля – День Защитника Отечества»	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
Самообразование педагогов		
Брагина Н.И.	Пластинография как средство развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста	Февраль 2025 год Мастер-класс с педагогами.
Черепенькина Е.И.	Подвижная игра как средство формирования основных видов движения у детей дошкольного	Февраль 2025 год Открытый просмотр в подготовительной

	возраста		к школе группе «Веселые эстафеты».
Школа молодого педагога			
5 февраля 2025 года	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОСДО.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников детского сада.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка на тему: «Материал в центре музицирования и театрализации в группе».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., музыкальные руководители Колмакова В.А., Горохова Е.Г., наставники, молодые педагоги
	Занятия: - посещение молодыми педагогами занятий у наставников; - посещение наставниками занятий у молодых педагогов.	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

ПРОТОКОЛ № 21 педагогического часа

от 26.03.2025 года

Присутствовали: 21 педагог

Отсутствовали: 6 человек

Цель: повысить профессиональные, теоретические и практические знания педагогов.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

1. Семинар-практикум для педагогов на тему: «Использование самомассажа для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду».

Теоретическая часть:

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Игровой самомассаж как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Ускова А.А.).

Практическая часть:

- деловая игра на тему: «Использование игрового самомассажа в воспитательно-образовательном процессе» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.).

2. Проект естественнонаучной направленности на тему: «Папа, мама, я – спортивная семья» (воспитатель Чумикова Л.Ф.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступили воспитатель Ускова Анна Алексеевна и инструктор по физической культуре Черепенькина Екатерина Игорьевна, они провели семинар-практикум для педагогов на тему: «Использование самомассажа для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду».

Воспитатель Анна Алексеевна провела с педагогами теоретическую часть. В формате презентации ознакомила педагогов с консультацией на тему: «Игровой самомассаж как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми дошкольного возраста». Рассказала, что при применении игрового самомассажа используются следующие приёмы: поглаживание, растирание, разминание и др., его можно проводить индивидуально или с группой детей одновременно, можно включать в образовательную деятельность, перед или после артикуляционной гимнастики. Анна Алексеевна, представила педагогам разновидности игрового самомассажа, такой как:

- самомассаж с бумажными шариками;
- самомассаж с прищепками;
- самомассаж с шишками;
- самомассаж шестигранными карандашами;

- самомассаж с помощью шарика су-джок и др.

В завершении своего выступления, Анна Алексеевна порекомендовала проводить игровой самомассаж во время занятий, прогулки, применять входе динамических пауз и др.

Инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И. провела с педагогами практическую часть, деловую игру на тему: «Использование игрового самомассажа в воспитательно-образовательном процессе», с целью использования в работе здоровьесберегающих технологий при выполнении игрового самомассажа для оздоровления детей. Своё выступления педагог начал со слов, что игровой самомассаж — это нетрадиционный вид упражнений, помогающий естественно развиваться организму ребёнка, морфологически и функционально совершенствоваться его отдельным органам и системам. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме с музыкальным сопровождением, дети получают радость и хорошее настроение.

Перед тем, как начать игру, было предложено воспитателям разделиться на команды с помощью эмблем. Педагогам было предложено ряд заданий, таких как:

- «Блиц-опрос»;
- «Покажи игровой самомассаж»;
- «Подбери атрибут и расскажи» и др.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Чумикову Лалю Фикретовну, она представила проект с детьми на тему: «Папа, мама, я — спортивная семья», познакомила педагогов с целью проекта (цель: формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение здоровья через укрепление семейных связей). В формате презентации рассказала, что проект был выстроен в три этапа. В первом этапе изучалась и анализировалась методическая литература, составлялся план работы. Оформлялась развивающая предметно-пространственная среда, наглядно-методическим материалом, атрибутами, дидактическими играми, подбиралась и оформлялась информация для родителей. Практический этап выстраивался через разнообразные формы работы, были проведены беседы, дидактические игры, спортивное развлечение и др. Была организована работа с родителями, составлены были рекомендации, памятки, консультации. В третьем этапе воспитатель Лаля Фикретовна рассказала о достигнутых результатах с воспитанниками.

Решение педагогического часа:

- педагогам использовать рекомендации по проведению игрового самомассажа во время организации воспитательно-образовательного процесса;
- воспитателю Чумиковой Лале Фикретовне продолжить работу по проекту на тему: «Папа, мама, я — спортивная семья» и распространить свой опыт работы на муниципальном уровне.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.



План педагогических мероприятий в марте 2025 года

Дата	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая деятельность		
Консультации		
12 марта 2025 года	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Система работы по здоровью сбережению с детьми дошкольного возраста».	Воспитатель Михеенко А.С.
5 марта 2025 года	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО».	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности		
26 марта 2025 года	Проект естественнонаучной направленности на тему: «Пама, мама, я –спортивная семья».	Воспитатель Чумикова Л.Ф.
Семинар – практикум, тренинг, круглые столы		
19 марта 2025 года	Мастер-класс для педагогов «Развитие физических качеств дошкольников с помощью технологии «Скиппинг».	Воспитатель Бут А.С.
5 марта 2025 года	Семинар-практикум «Работа с детьми весной»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
26 марта 2025 года	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Использование самомассажа для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду». Теоретическая часть: - консультация с сопровождением презентации на тему: «Игровой самомассаж как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми дошкольного возраста». Практическая часть: - деловая игра на тему: «Использование игрового самомассажа в воспитательно-образовательном процессе».	Воспитатель Ускова А.А., инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.

Конкурсы			
Март 2025 год	Фото –выставка «Мама – солнышко моё»	Воспитатели всех возрастных групп	
Самообразование педагогов			
Прибыльнова Е.В.	Приобщение детей к русскому фольклору и к художественной литературе	Март 2025 год	Театрализованная постановка
Школа молодого педагога			
19 марта 2025 года	Консультация на тему: «Проектная деятельность в детском саду». Презентация проектов наставниками.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Организация посещения режимных моментов у наставников.	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

ПРОТОКОЛ № 27 **педагогического часа**

от 21.05.2025 года

Присутствовали: 24 педагога

Отсутствовали: 3 человека

Цель: выявление и распространение лучшего опыта по внедрению в воспитательно-образовательный процесс разнообразные формы, методы и приёмы.

Председатель: Алёхина М.В.

Секретарь: Лыфарь С.А.

Повестка педагогического часа

1. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Организация летней – оздоровительной работы в детском саду» (воспитатель Ускова А.А.).
2. Консультация на тему: «Прогулка в летний период» (заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.).
3. Мастер - класс на тему: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» (воспитатель Михеенко А.С.).

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу слушали воспитателя Ускову Анну Алексеевну, она представила вниманию педагогов консультацию с сопровождением презентации на тему: «Организация летней – оздоровительной работы в детском саду».

Она рассказала, что оздоровительная работа в летний период реализует ряд условий, таких как:

- безопасность;
- системный подход;
- формирование здоровых привычек;
- партнёрство с родителями и др.

Представила педагогам формы работы, которые можно применять в режимных моментах. Например, такие как:

- организация гимнастики после сна, которая помогает детскому организму проснуться, улучшить настроение, поднять мышечный тонус;
- хождение босиком улучшает координацию движений, способствует укреплению стопы;
- утренняя гимнастика поднимает мышечный тонус и эмоциональный настрой, а также прививает детям полезную привычку к физической активности на всю жизнь;

- пальчиковые игры развивают мелкую моторику рук ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами;
- подвижные игры, способствуют укреплению мышц, развивают выносливость и координацию и др.;
- самомассаж укрепляет иммунитет, повышает психоэмоциональную устойчивость и развивает мелкую моторику, речевые навыки и координацию движений.

2. По второму вопросу выступил заместитель заведующего по ВМР Алёхина Мария Викторовна, она представила консультацию на тему: «Прогулка в летний период», Мария Викторовна ознакомила педагогов с пятью разновидностями тематических прогулок, с их целями, содержанием, организацией и результатом. В ходе выступления, она рассказала, как организовать развлекательную прогулку с персонажами в младших группах и во вторых группах раннего возраста. Для этого нужно использовать новые для детей игрушки, чтобы вызвать у них особенный интерес. Исполнять роль персонажа, разговаривать за него, чтобы вовлечь детей в совместную игровую деятельность. Мария Викторовна предложила педагогам организовывать прогулки события в среднем и старшем дошкольном возрасте, которые способствуют умственному, нравственному, эстетическому воспитанию дошкольников. Она порекомендовала включить в прогулку – события организационный момент на сплочение детского коллектива, беседу о предстоящем событии с темой прогулки и др. А также использовать в спортивные прогулки, которые укрепляют здоровье детей, способствуют физическому и умственному развитию.

3. По третьему вопросу выступил воспитатель Михеенко Анастасия Сергеевна, она провела с педагогами мастер-класс на тему: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста». Анастасия Сергеевна рассказала, что из главных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. А одна из составляющих здоровья – это двигательная активность, регулярные физические нагрузки.

Провела с воспитателями несколько подвижных игр, таких как:

- «Быстрый и внимательный»;
- «Мячики и кубики»;
- «Делай как мячик» и др.

Своё выступление, Анастасия Сергеевна закончила словами, что спортивные подвижные игры – это прекрасный способ с пользой организовать детский досуг, закрепить не только физическое, но и моральное, психическое и интеллектуальное здоровье. Ведь любая игра – это определённые правила, которых дети должны придерживаться, а значит управлять своим телом, поведением, учиться самоконтролю.

Решение педагогического часа:

- педагогам применять в воспитательно — образовательном процессе формы работы, которые направлены на оздоровительную работу в детском саду;
- педагогам предложенные тематические прогулки планировать в календарно-тематическом плане и применять в работе с детьми;
- педагогам использовать в организации подвижных игр, предложенный материал в соответствии с возрастом детей.

Председатель  Алёхина М.В.

Секретарь  Лыфарь С.А.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/С 8

 С.А. Виноградова

Приказ № 226 от 28.08.2024

План педагогических мероприятий в мае 2025 года

Дата	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет		
29.05. 2025 год	Педагогический совет №5. Тема: «Итоги организации воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025года» 1. Отчёт о реализации годовых задач за 2024-2025года. 2. Итоговый отчёт педагогической работы за год за 2024-2025года. 3. Отчёт о работе дополнительных образовательных услуг в МБДОУ Д/С 8 за 2024-2025года. 4. Анализ уровня заболеваемости и посещаемости детей за отчётный год с мая 2024года по май 2025 год. 5. Ознакомление и утверждение плана работы на летний-оздоровительный период 2025 год. 6. Принятие проекта решения.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., медицинская сестра, воспитатели
Консультации		
21 мая 2025 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Организация летней - оздоровительной работы в детском саду».	Воспитатель Ускова А.А.
21 мая 2025 год	Консультация «Прогулка в летний период»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Семинар – практикум, тренинг, круглые столы, мастер - классы		
21 мая 2025 год	Мастер - класс на тему: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».	Воспитатель Михеенко А.С.
Выставки		
Май 2025 год	Фотоколлаж «Наша армия сильная, сильная!»	Михеенко А.С.
Самообразование педагогов		
Бут А.С.	Дидактические игры в обучении детей	Май 2025 год Открытый просмотр занятия в старшей

	логического мышления		группе №3.
Гордиенко Ю.А.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста ключевых культурно-гигиенических навыков	20 мая 2025 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2023 года по май 2024 год
Михеенко А.С	Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста.	20 мая 2025 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2024 года по май 2025 год
Пестрикова Ю.Б.	Экологическое развитие детей младшего дошкольного возраста	Май 2025 год	Квест - игра с родителями и детьми средней группы №10 .
Скороходова А.Г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и методическое сопровождение в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности и применение в образовательном процессе современных технологий.	20 мая 2025 года	Брифинг на тему: «Применение современных технологий в воспитательно-образовательном процессе»
Титаренко В.В.	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Май 2025год	Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе №5
Психолого – педагогический консилиум			
7 мая 2025 года	Заседание 5 1. Анализ педагогической диагностики воспитанников, консультирование педагогов на основании результатов обследования детей. 2. Подведение итогов диагностики по готовности воспитанников к школьному обучению 3. Анализ работы по картам развития воспитанников. 4.Показатели физического развития детей дошкольного возраста. 5. Анализ заболеваемости по саду на май месяц 2025 год.		Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели групп
Школа молодого педагога			
14 мая 2025 года	Консультация на тему: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Определение перспектив на следующий 2025-2026 г.г.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

	период». Круглый стол на тему: «Подведение итогов работы Школы молодого педагога». Анкетирование по определению перспектив на следующий 2025 – 2026 г.г.		
--	---	--	--