

<u>Цель</u>: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых.



Задачи: Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»;

Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; Уточнить особенности внешнего вида насекомых; Уточнить особенности внешнего вида насекомых; Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, краске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других



Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, краске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.



Формировать представления детей о природе помогут наблюдения за хлопотливой жизнью насекомых на природе.

В ходе наблюдений дети учатся различать насекомых по их характерным признакам, правильно называть их, рассказывать о жизнедеятельности жителей *«маленького мира»*. Большое значение имеют такие прогулки и становление эмоционально положительного, позитивного отношения детей к окружающему миру. Лето прекрасная пора для общения с природой, есть возможности для ознакомления детей с удивительным миром насекомых.



Дошколята старшей группы детского сада «Рябинка» очень любят наблюдать за насекомыми во время прогулок. Они отыскивают их в траве, в цветниках. Это – бабочки, стрекозы, ящерицы, улитки, кузнечики, шмели и пчёлы, божьи коровки, разнообразные жуки и т. п.

А я в свою очередь рассказываю детям о том, какую пользу приносят многие насекомые. Загадываю загадки о насекомых, читаю стихи, знакомлю с художественными произведениями о насекомых, играю в подвижные игры, воспитываю бережное отношение к природе.



«Наше творчество»











Наблюдение на прогулке



















Спасибо за внимание.