

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8 «Рябинка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Проект на тему:
«Музыка красок и радуга звуков»

Подготовил:

музыкальный руководитель
Колмакова В.А.

Вид проекта: краткосрочный

Сроки: 8 – 12 августа 2022г

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 10, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Актуальность:

В настоящее время в отечественном образовании возникла реальная потребность научить детей дошкольного возраста:

- * адекватно воспринимать визуальный мир информации;
- * ориентироваться в окружающем предметном мире и мире природы;
- * осознавать и осваивать окружающий мир избирательно, уметь адаптировать его к себе.
- * общаться с искусством, активно проявлять себя в творчестве, создавать свою предметно-пространственную среду.

Цель проекта:

воспитание музыкальной культуры через реализацию творческих замыслов в процессе творчества.

Задачи проекта.

1. Формирование навыка слушать и понимать музыку.
2. Определение характера музыки, ее настроение.
3. Развитие музыкальной памяти через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.
4. Ознакомление с творчеством русских композиторов (П. И. Чайковский, Д.Кабалевский)
5. Формирование навыков воплощать музыку в рисовании.
6. Развитие умений передавать в художественном искусстве настроение музыки, подбирая соответствующую цветовую гамму.
7. Развитие мышления и воображения, познавательной активности.
8. Развитие детского художественного творчества, эстетического восприятия.
9. Поощрение инициативы, самостоятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Накопление детьми музыкально-слухового опыта, его расширение и обогащение в процессе знакомства с различными музыкальными произведениями.
2. Закрепление знаний инструментов, узнавание тембра инструментов.
3. Умение детей через рисунок понять и представить образ и настроение музыкального произведения.
4. Умение словами рассказывать про услышанную музыку.
5. Умение воспринимать музыкально-художественный образ, узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения.
6. Пополнение активного словаря новыми словами.
7. Привлечение родителей к слушанию классической музыки дома и рисование рисунков вместе с детьми по мотивам музыкальных произведений.

Формы реализации проекта.

1. Музыкальная гостиная
2. Слушание музыки в режиме дня «Минутки музыки»
3. Творческая мастерская.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Беседа с родителями, выставка работ детей.



Слушание фрагментов: «Снежинки» А.Стойнова ,
«Клоуны» Д.Кабалевский,
«Болельщик куклы» П.И.Чайковский



Музыкально-ритмическое упражнение с бумагой по методике Карла Орфа.



Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент»



Творческая мастерская «Радуга звуков»

Выставка детских рисунков

