



*«Раз словечко, два словечко...» -
развитие речи детей младшего
возраста через постановку
вопросов с использованием
технологии синквейн в картинках.*

Подготовила: воспитатель МБДОУ Д/С 8
Королева Полина Юрьевна.

Рабочая программа

«Раз словечко, два словечко...» - развитие речи детей младшего возраста через постановку вопросов с использованием технологии синквейн в картинках.

срок реализации 1 год: 2024 – 2025 г. г.

Составитель: воспитатель Королева П.Ю.

2024 г.

1

Рецензия

на рабочую программу «Раз словечко, два словечко...» - развитие речи детей младшего возраста через постановку вопросов с использованием технологии синквейн в картинках воспитателя МБДОУ детский сад №8 «Рябinka» г. Белореченска Королевой Полины Юрьевны.

Автор программы Королева Полина Юрьевна отмечает необходимость и важность рассмотрения проблемы развития познавательно-речевых и творческих способностей детей через формирование у них связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Данная программа актуальна и соответствует требованиям ФГОС. Хочется отметить, что творческие занятия синквейном будут являться средством гармоничного развития внутренней и внешней речи дошкольников, с помощью наглядных и красочных картинок. Одновременно у дошкольников приходит понимание на слух текстов русских народных сказок, развивается звуковая культура речи, что является предпосылками для успешного обучения грамоте детей.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. Автор обоснованно и логично выстраивает перспективный план занятий, который направлен на решение поставленных задач. Следует отметить, что план выстроен таким образом, что занятия по речевой деятельности детей осуществляются с постепенным усложнением, что дает возможность дошкольникам выполнять познавательно – речевые задания с большим успехом. Содержание и тематика занятий разнообразны. Методы и формы их проведения соответствуют возрастным особенностям и возможностям дошкольников, направлены на достижение конкретных целей.

Данный материал может быть использован воспитателями детских садов. Считаем, что программа интересна, логически структурирована, включает все аспекты процессуального характера и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе с детьми 3-4 лет.

14.10.2024г.

Рецензент:

К.б.н., доцент кафедры правовых, Психолого-педагогических и экономических дисциплин Филiales ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске

Слюсаренко Э.Е.

Подпись Слюсаренко Э.Е. заверяю, заведующая кафедрой правовых, психолого-педагогических и экономических дисциплин.



Аванесова Р.Р.

Январь

1 неделя ➤ Пополнять знания детей по лексическим темам; ➤ Обогащать пассивный и активный словарный запас словами – предметами; ➤ Развитие ассоциативного мышления и образной памяти; ➤ Совершенствование умения высказывать собственное отношение к чему-либо.	14.01.25. Составление синквейна по прослушанным сказкам с использованием картинок (прослушивание сказки «Колобок»), синквейн о колобке.	16.01.25. Составление синквейна по прослушанным сказкам с использованием картинок (прослушивание сказки «Колобок»), синквейн о зайчике.
2 неделя ➤ Пополнять знания детей по лексическим темам; ➤ Обогащать пассивный и активный словарный запас словами – предметами; ➤ Развитие ассоциативного мышления и образной памяти; ➤ Совершенствование умения высказывать собственное отношение к чему-либо.	22.01.25. Составление синквейна по прослушанным сказкам с использованием картинок (прослушивание сказки «Колобок»), синквейн о лисе.	24.01.25. Составление синквейна по прослушанным сказкам с использованием картинок (прослушивание сказки «Репка»), синквейн о мышке.
3 неделя ➤ Пополнять знания детей по лексическим темам; ➤ Обогащать пассивный и активный словарный запас словами – предметами; ➤ Развитие ассоциативного мышления и образной памяти; ➤ Совершенствование умения высказывать собственное отношение к чему-либо.	28.01.25. Составление синквейна по прослушанным сказкам с использованием картинок (прослушивание сказки «Репка»), синквейн о кошке.	30.01.25. Составление синквейна по прослушанным сказкам с использованием картинок (прослушивание сказки «Репка»), синквейн о собаке - Жучке.



Актуальность и новизна.

Актуальность развития речи детей дошкольного возраста обусловлена рядом факторов:

- ✓ Сензитивность этого возраста к развитию речи: овладение речью становится основой для дальнейшего развития ребёнка.
- ✓ Важность речи как средства передачи общественного опыта: речь также помогает управлять деятельностью ребёнка со стороны взрослых.
- ✓ Высокий процент дошкольников с различными речевыми нарушениями: задержка речевого развития, которой страдает около 25% детей, нуждается в коррекции ещё в раннем возрасте, до поступления ребёнка в школу.
- ✓ Влияние речи на становление личности ребёнка: чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми.



Новизна синквейна:

- ✓ простота его составления;
- ✓ использование для проведения рефлексии;
- ✓ легко интегрируется с другими образовательными областями.

Практическая значимость и результативность.

Разработанная программа по развитию речи позволяет педагогам:

- ❖ повысить профессиональную компетентность в работе с новой технологией «Синквейн»;
- ❖ решать задачи по развитию речи в работе с детьми дошкольного возраста: пополнение словарного запаса детей, закрепление знаний по лексическим темам, а также воспитание интереса к чтению при работе со сказками;
- ❖ использовать технологию синквейн в разных видах совместной деятельности с детьми: у данной технологии есть много разных форм работы, что позволяет ее использование в разных видах деятельности с детьми.

Технология синквейн позволит достичь таких результатов как:

- ❖ пополнить словарный запас детей;
- ❖ пользоваться обобщающими словами;
- ❖ включать в описание название объекта, его детали и качества.



Схема синквейна или ёлочка из картинок.

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

**4 строка – Предложение из
четырех слов**
(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

(ассоциация - существительное)

Цель данной программы - развитие связной речи у детей младшего возраста посредством составления синквейна с использованием метода «Трех вопросов».

Задачи:

- ✓ Пополнять знания детей по лексическим темам;
- ✓ Обогащать пассивный и активный словарный запас;
- ✓ Развитие ассоциативного мышления и образной памяти;
- ✓ Совершенствование умения высказывать собственное отношение к чему-либо.



Существительное – «Слово предмет»





Прилагательное – «Слово признак»





Глагол – «Слово действие»





Синквейн о козе



Синквейн об апельсине



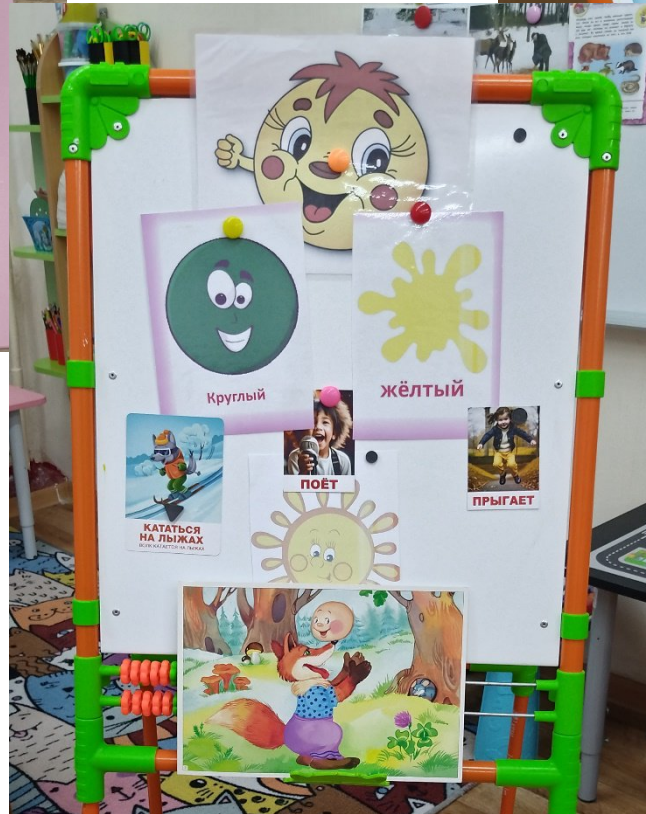
Синквейн о мячике



Синквейн по сказке «Репка»



Синквейн по сказке «Колобок»



Синквейн о зайце



Синквейн по сказке «Теремок»



Синквейн по сказке «Рукавичка»



Спасибо за внимание!

