

Вторая группа раннего возраста

Занятие: Ознакомление с окружающим и социальным окружением, ознакомление с миром природы.

Тема: корова, коза, лошадь – домашние животные.

Программные задачи.

Образовательные: закрепить представление детей о домашних животных: их облике, отличительных особенностях, издаваемых звуках. Упражнять в строительстве домика из мягких модулей; закрепление умения раскатывать пластилин на доске или между ладонями.

Развивающие: развивать речь детей, активизировать словарь.

Воспитательные: воспитание любви к животным.

Оборудование: картины с домашними животными, пластилин, доски, мягкий модуль, картинки для синквейна.

Предварительная работа: беседы, рассматривание картин о домашних животных.

Ход занятия:

1) Мотивация участников к деятельности и постановка «детской» цели»

В гости к детям приходит грустный дед. Все здороваются. Воспитатель спрашивает, что у него случилось? Он говорит, что в его сарае, где живут животные прохудилась крыша и теперь там течет вода, сено закончилось и нужно косить траву – столько дел, а бабка сейчас сажает огород, внучка учится в школе, никто мне не помогает. Что же мне делать?

-Мы обязательно тебе поможем? Ребята как же мы сможем помочь дедушке Ване? (Построить сарай и заготовить травку для животных).

2) Планирование деятельности детьми (как я буду это делать?)

3) Реализация замысла (я делаю это сам)

Ребята, а каких вы знаете домашних животных? Хотите узнать, какие животные живут у меня на подворье? Я принес фотографии, где же они, а вот они, ну ка помогите мне их занести, куда можно их поставить? ставит картину с изображением коровы и теленка, спрашивает кто это? Как они умеют говорить? Далее показывает картинку с изображением козы с козлятами: кто это? Как умеет разговаривать? Показывает третью картину с изображением Лошади и жеребенка.

Наши ребята много знают о домашних животных, ребята о каком животном вы хотите рассказать? (Составление синквейна).

Ребята обратите внимание, здесь уже подготовлен материал к постройке сарая, а вот здесь можно заготовить травку для животных. Но сначала нужно немного размяться.

Физкультминутка под музыку.

Далее дед предлагает построить сарай из мягких модулей и из пластилина сделать травку для животных. Дети выбирают задание.

4) Рефлексия:

Ребята, что вам больше всего понравилось? Что у вас сегодня получилось?

Ребята, а мне уже пора, бабка, наверное, меня потеряла. Можно я заберу травку для коровушки с собой? Спасибо большое, до свидания!