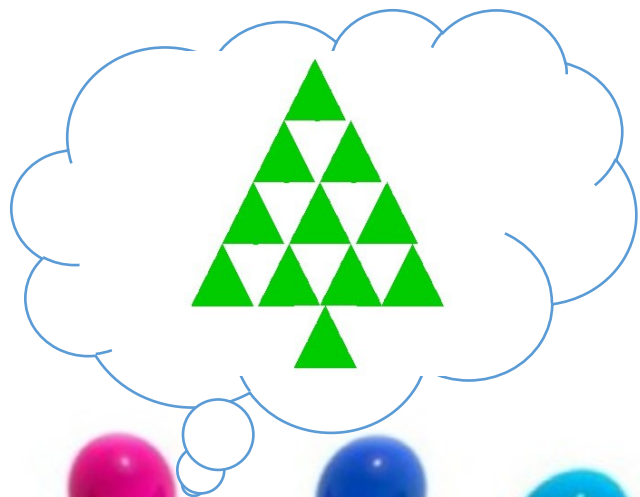




*Тема программы: «Раз словечко, два
словечко...» - развитие речи детей
младшего возраста через
постановку вопросов с
использованием технологии
синквейн в картинках.*

**Подготовил: воспитатель МБДОУ Д/С 8
Королёва Полина Юрьевна.**



Рабочая программа

«Раз словечко, два словечко...» – развитие речи
детей младшего возраста через постановку
вопросов с использованием технологии синквейн
в картинках.

срок реализации 1 год: 2024 – 2025 г. г.

Составитель: воспитатель Королева П.Ю.

2024 г.

1

Рецензия

на рабочую программу «Раз словечко, два словечко...» – развитие речи детей
младшего возраста через постановку вопросов с использованием технологии
синквейн в картинках воспитателя МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»
г. Белореченска Королевой Полины Юрьевны.

Автор программы Королева Полина Юрьевна отмечает необходимость и
важность рассмотрения проблемы развития познавательно-речевых и творческих
способностей детей через формирование у них связной, грамматически правильной
диалогической и монологической речи.

Данная программа актуальна и соответствует требованиям ФГОС. Хочется
отметить, что творческие занятия синквейном будут являться средством гармоничного
развития внутренней и внешней речи дошкольников, с помощью наглядных и
красочных картинок. Одновременно у дошкольников приходит понимание на слух
текстов русских народных сказок, развивается звуковая культура речи, что является
предпосылками для успешного обучения грамоте детей.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного
разделов. Автор обоснованно и логично выстраивает перспективный план занятий,
который направлен на решение поставленных задач. Следует отметить, что план
выстроен таким образом, что занятия по речевой деятельности детей осуществляются
с постепенным усложнением, что даст возможность дошкольникам выполнять
познавательно – речевые задания с большим успехом. Содержание и тематика занятий
разнообразны. Методы и формы их проведения соответствуют возрастным
особенностям и возможностям дошкольников, направлены на достижение конкретных
целей.

Данный материал может быть использован воспитателями детских садов.
Считаем, что программа интересна, логически структурирована, включает все аспекты
процессуального характера и может быть рекомендована к использованию в
образовательном процессе с детьми 3-4 лет.

14.10.2024г.

Рецензент:

К.б.н., доцент кафедры правовых,
Психолого-педагогических
и экономических дисциплин
Филиала ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске

Слюсаренко Э.Е.

Подпись Слюсаренко Э.Е. заверяю,
заведующая кафедрой правовых,
психолого-педагогических и
экономических дисциплин.



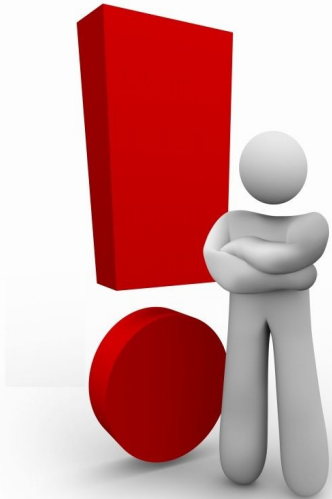
Аванесова Р.Р.



Актуальность и новизна.

Актуальность развития речи детей дошкольного возраста обусловлена рядом факторов:

- ✓ сензитивность этого возраста к развитию речи: овладение речью становится основой для дальнейшего развития ребёнка;
- ✓ важность речи как средства передачи общественного опыта: речь также помогает управлять деятельностью ребёнка со стороны взрослых;
- ✓ высокий процент дошкольников с различными речевыми нарушениями: задержка речевого развития, которой страдает около 25% детей, нуждается в коррекции ещё в раннем возрасте, до поступления ребёнка в школу;
- ✓ влияние речи на становление личности ребёнка: чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми.



Новизна синквейна:

- ✓ простота его составления;
- ✓ использование для проведения рефлексии;
- ✓ легко интегрируется с другими образовательными областями.

Практическая значимость и результативность.

Разработанная программа по развитию речи позволяет педагогам:

- ❖ повысить профессиональную компетентность в работе с новой технологией «Синквейн»;
- ❖ решать задачи по развитию речи в работе с детьми дошкольного возраста: пополнение словарного запаса детей, закрепление знаний по лексическим темам, а также воспитание интереса к чтению при работе со сказками;
- ❖ использовать технологию синквейн в разных видах совместной деятельности с детьми: у данной технологии есть много разных форм работы, что позволяет ее использование в разных видах деятельности с детьми.

Технология синквейн позволит достичь таких результатов как:

- ❖ пополнить словарный запас детей;
- ❖ пользоваться обобщающими словами;
- ❖ включать в описание название объекта, его детали и качества.



ма синквейна или ёлочка из карти

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

**4 строка – Предложение из
четырех слов**
(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

(ассоциация - существительное)

Цель данной программы - развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством составления синквейна с использованием метода «Трех вопросов».

Задачи:

- ✓ пополнять знания детей по лексическим темам;
- ✓ обогащать пассивный и активный словарный запас;
- ✓ развитие ассоциативного мышления и образной памяти;
- ✓ совершенствование умения высказывать собственное отношение к чему-либо.



Существительное – «Слово предмет»





Прилагательное - «Слово признак»





Глагол - «Слово действие»





Синквейн о козе



Синквейн об апельсине



Синквейн о мячи



Синквейн по сказке «Репка»



Синквейн по сказке «Колобок»



Синквейн о зайце



Синквейн по сказке «Теремок»



ИНКВЕЙН по сказке «Рукавичка»



Спасибо за внимание!

