

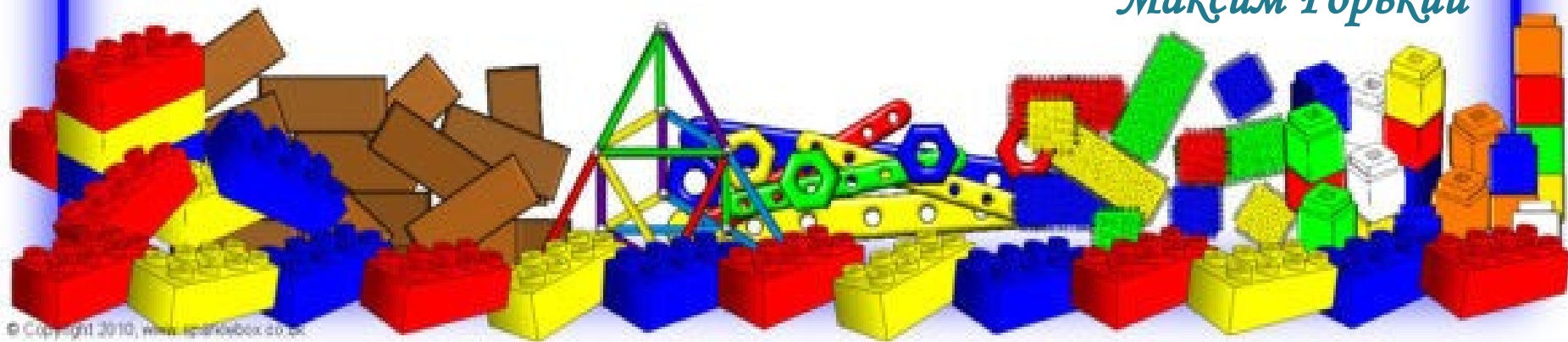


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «РЯБИНКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Консультация на тему:
**«Развитие мышления и речи у детей младшего возраста в
процессе
конструирования художественных композиций »**

*Знать необходимо не затем, чтобы просто знать,
но для того, чтобы научиться делать...*

Максим Горький



В воспитательно – образовательном процессе реализовывается с детьми конструктивная деятельность, которая развивает у воспитанников пространственное представление, образное мышления, речь, творческое воображения. А так же совершенствует мелкую моторику — движения рук становятся быстрыми и ловкими.

Создание построек и поделок формирует у ребёнка самостоятельность, стремление к достижению цели, креативность, воспитывает эстетические чувства.



При правильно организованной деятельности дети приобретают:
1. конструктивно-технические умения



2. обобщенные умения:

- целенаправленно рассматривать предметы
- сравнивать их между собой и расчленять на части
- видеть в них общее и различное
- находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей
- делать умозаключения и обобщения.



**С помощью конструктивно-модельной деятельностью
дети младшего дошкольного возраста моделируют
простейшие постройки, стараясь добиваться структурного
и функционального сходства**



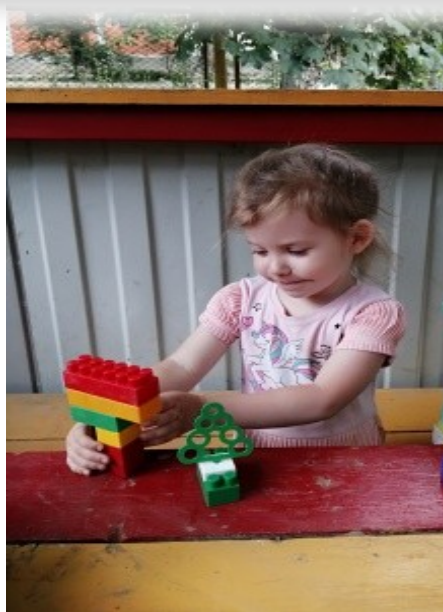
Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер.



Оптимальный вариант работы в младшей группе — предоставить каждому воспитаннику отдельный строительный набор



Лего-конструирования



Педагог закрепляет навыки, приобретённые во второй группе раннего возраста и одновременно вырабатывает новые, более сложные.



Как мотивировать малышей к конструктивной деятельности.

Ключевая задача педагога, работающего с детьми 3–4 лет, вызвать у них желание к созданию построек и поделок. Для этого наиболее приемлемой будет игровая мотивация, поскольку роль игрушки в данном возрасте ещё очень велика.



Приёмы работы на занятии по конструированию



Спасибо за внимание!

