

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «РЯБИНКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1
от 27.08.2025



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «РЯБИНКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
на 2025-2026г.г.

Содержание	Страница
Основная информация об Организации	4- 6
РАЗДЕЛ I. Анализ работы МБДОУ Д/С 8 за 2025-2026г.г.	
1.2.. Результативность работы с кадрами.	7
1.3. Краткая характеристика образовательного процесса	7- 8
1.4. Анализ заболеваемости детей за 2025 - 2026г.г.	9-11
1.5. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ Д/С 8.	12-13
1.6. Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса	13-14
1.7. Результаты и анализ ВСОКДО в 2025-2026г.г.	15-20
1.8. Выполнение годовых задач	21
РАЗДЕЛ II: Планирование работы МБДОУ Д/С 8 на 2024-2025г.г.	
2.1. Организационно-методическая деятельность	21-25
2.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	25-28
2.3. План работы Школы молодого педагога на 2025 -2026г.г.	28-30
2.4. Изучение состояния педагогического процесса	31-33
2.5. Взаимодействие с родителями	33-38
2.6. Административно - хозяйственная деятельность	39-40
2.7. Сетевое взаимодействие детского сада	41
2.8. План взаимодействия детского сада и школы.	41-43
Приложения	
Приложение 1 Планирование организованной образовательной деятельности с сентября 2025 года по май 2026 год	44
Приложение 2 График занятий на 2025-2026 год	45-47
Приложение 3 Режим дня воспитанников	48-56
Приложение 4 План работы ППК на 2025-2026год	57-58
Приложение 5 План методической работы МБДОУ Д/С 8 на 2025-2026г.г.	58-60
Приложение 6 План методической работы по вопросам «Растим будущего первоклассника» в МБДОУ Д/С 8 на 2025-2026г.г	61-63
Приложение 7 План график прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ Д/С 8	64-65
Приложение 8 График аттестации педагогов МБДОУ Д/С 8 на 1 сентября 2025 год.	65-67
Приложение 9 "План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026г.г.", "План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026г.г.", "План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности", "План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности,	69-79

беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ Д/С 8 на 2025-2026 год"	
Приложение 10 План сотрудничества с родителями на 2025-2026 год	80-85
Приложение 11 Циклограммы деятельности специалистов	86-97
Приложение 12 Годовые планы узких специалистов на 2025-2026год	98-109
Приложение 14 Перспективный тематический план на 2025-2026	110-114
Приложение 13 Перспективный план праздников и развлечений на 2025 – 2026 год	115-128

Основная информация об организации

Юридическое полное название организации по Уставу	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «РЯБИНКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Сокращенное название организации	МБДОУ Д/С 8
Дата создания дошкольной образовательной организации	25 мая 1977 года
Сайт учреждения	http://dsriabinka8.obr23.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Юридический адрес	352630 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Интернациональная, 40.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края - № 03307 от 02 февраля 2012 года. Основной государственный номер юридического лица (ОГРН) 1032301305233. Идентификационный номер налогоплательщика 2303011220. Серия 23Л01 №00000008 Настоящая лицензия бессрочная предоставлена на основании решения приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 02 февраля 2012г. № 346. На основании распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществлении образовательной деятельности: приказ от 03 марта 2017 г. №834, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, выдано Приложение №1. Серия 23П01 №0013028, на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2012 года № 03307, которое указывает на право реализации образовательной деятельности общего образования, по уровню - дошкольное образование и дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 ч. до 19.00 ч.
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 270 детей, На данный момент числится 187 В МБДОУ Д/С 8 функционирует 11 групп общеобразовательной направленности, Количество детей на грядущий год по группам: - вторая группа раннего возраста (2 группы) - 21 - младшая группа (2 группы) –39 - средняя группа (2 группы) -42 - старшая группа (2 группы) – 37

	- подготовительная к школе группа (3 группы) -48
Характеристика состава воспитанников на предстоящий год	Общее количество воспитанников на 1 августа 2025г –187 Из них мальчиков – 92 Девочек – 95 Дети из многодетных семей – 69 Дети из семей, приехавших на ПМЖ в этом году – 0 Дети из неполных семей –13 Дети из семей, находящихся в социально неблагополучной ситуации – 0 Дети, имеющие статус ОВЗ – 0 Дети из семей, для которых русский язык не является родным –0
Особенности и ресурсы здания	Детский сад размещён в 2-хэтажном здании, построенном в мае 1977 года по типовому проекту. В детском саду имеются: - 11 групповых ячеек; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - медицинский блок; - пищеблок; - прачечная; - подсобные помещения; - кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, педагога-психолога; - спортивная площадка; - веранды, прогулочные площадки.
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов – 22 Из них воспитателей – 17 Старших воспитателей – 1 Специалистов – 4 Из них муз.руководителей – 2 педагог-психолог – 1 инструктор по физической культуре - 1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников –15/51%, Из них на высшую кв.категорию –3/ 11% Первую кв.категорию –5/18% Соответствие занимаемой должности –7/25% Средний возраст педагогов – 35 лет Молодых специалистов –4 чел. Самый большой стаж работы – 30 лет Самый маленький стаж –1 месяц. Образование: 33 % - среднее профессиональное 48% высшее профессиональное
Перечень платных образовательных услуг (дополнительное образование)	В МБДОУ Д/С8 реализуются программы дополнительного образования: -дополнительная общеразвивающая программа - образовательная программа дошкольного образования логико-математической направленности "Юный эрудит";
ФИО руководителя, звание, образование,	Заведующий – Виноградова Светлана Алексеевна Образование - высшее.

стаж работы	1995 год - Адыгейский государственный педагогический университет - город Майкоп -1995 год - по специальности педагогика и психология дошкольная. Присвоена квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию. 2013 - 2014 - профессиональная переподготовка в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Краснодарского края "Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования" по программе "Менеджмент в образовании" - диплом - почётный учитель МО Белореченский район; - нагрудный знак - "Почётный работник общего образования Российской Федерации" за заслуги в области образования. Общий стаж работы - 38 лет Стаж работы по специальности - 28 лет
Телефон,е-mail	Контактная информация: телефон/факс +7(86155) 3-18-02 Е-mail: mbdou8riabinka@mail.ru Адрессайта: http://dsriabinka8.obr23.ru/

Нормативно – правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Устав МБДОУ Д/С 8, утвержден приказом УО № 1109 от 02.07.2019 года;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С 8, утверждена приказом № 224 от 30.08.2023года.;
- Программа развития МБДОУ Д/С 8 на 2021 – 2024 года, утверждена приказом № 17 от 14.01.2021 года.

РАЗДЕЛ I.

Анализ работы МБДОУ Д/С 8 за 2024-2025г.г.

1.2.Результативность работы с кадрами.

Администрация учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование у педагогов педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые районные методические объединения и семинары городского и федерального уровня. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 27 (100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

1.3. Краткая характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/С 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ Д/С 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ПРИКАЗ № 224 ОТ 30.08 2023 года

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ Д/С 8 были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам.зав по ВМР, старшего воспитателя, педагога - психолога. Приказ № 39 от 16.01.2023 года.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/С 8 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

Сведения о воспитанниках на 1 августа 2025.

№ группы	Возрастная группа	Наполняемость групп
1	Вторая группа раннего возраста	11
4	Вторая группа раннего возраста	10
11	Младшая группа	19
5	Младшая группа	20
6	Средняя группа	21
7	Средняя группа	21
9	Старшая группа	19
10	Старшая группа	18
8	Подготовительная к школе группа	18
3	Подготовительная к школе группа	16
2	Подготовительная к школе группа	14
В МБДОУ Д/С 8 имеется 11 возрастных групп		

1.4. Анализ заболеваемости детей за 2024 - 2025г.г.

На основании медицинского обследования дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год						
Параметры	Отчетный период					
	2023		2024		2025	
Количество детей	235		218		209	
1-я группа	160	68,6%	129	59%	150	72%
2-я группа	64	27%	78	36%	50	24%
3-я группа	10	4 %	10	4,6%	8	3,5%
4-я группа	1	0,4%	1	0,4%	1	0,5%

В МБДОУ Д/С 8 в 2024/25 учебном году вспышек заболевания ОРВИ не было.

В результате исследования было выявлено,

что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Календарный год	Возраст	Средне-списочный состав		Случаев		Пропуски		Дето дней на 1 реб.		Случаев на 1 реб.	
2022/ 2023	вторая группа раннего возраста	212	21	299	43	2330	201	10,9	9,5	1,4	2
	дошкольная		191		256		2129		11,1		1,2
2023/ 2024	вторая группа раннего возраста	218	37	234	46	2257	197	10,3	5,3	1,1	1,2
	дошкольная		181		188		2060		11,3		1,0
2024/ 2025	вторая группа раннего возраста	209	38	178	53	2155	178	10,3	4,6	1,4	2,2
	дошкольная		171		125		1977		11,5		0,8

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, детис нарушением осанки, детис нарушением зрения, хронические заболевания. Систематически проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему детскому саду снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастны х группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), последневногоснапроводитсяпостепенноепробуждениес рядомзакаливающихи оздоровительныхмероприятий.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

В детском саду организовано четырехразовое питание с дополнительным 2-м завтраком. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты, кондитерские изделия. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим МБДОУ Д/С 8. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Десятидневное меню в детском саду составлено на основе разработанного меню Кубанским государственным технологическим университетом.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада стоит необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм методов по здоровьюсбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.5. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ Д/С 8.

На основании Положения «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ Д/С 8» был проведен мониторинг по развитию физических качеств у воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп.

На май 2025 г. воспитанники МБДОУ ДС 8 имеют следующие результаты:

Уровень сформированности физических качеств	Группы						
	Средние группы		Старшие группы			Подготовительные к школе группы	
	10	9	8	2	3	5	4
сформированы	11	12	7	8	8	10	15
находятся в стадии формирования	5	6	4	6	6	14	9
не сформированы	2	3	2	0	2	0	0
принимали участие в мониторинге	18	18	17	14	16	24	24

В течение года во всех группах воспитанники показывали хорошие результаты по всем видам движений. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты в развитии таких физических качеств, как: быстрота, выносливость и равновесие, хорошо знают подвижные игры, умеют самостоятельно их организовывать.

Показывают хороший уровень знаний о видах спорта, о соблюдении правил по здоровому образу жизни. Воспитанники средних, старших групп самостоятельно умеют действовать, выбирать подходящее спортивное оборудование, соблюдают правило в подвижных играх.

Однако следует отметить, что особое внимание следует уделить таким видам движений как: прыжки через короткую скакалку на месте и в продвижении, отбивание мяча на месте и в продвижении, метание в цель (исходное положение), игры и упражнения на ориентировку в пространстве.

На основании результатов полученных во время наблюдений за двигательной активностью детей на прогулке, необходимо продолжить работу на основании разработанного перспективного плана по развитию основных видов движений и плана по индивидуальной работы с воспитанниками.

Мероприятия по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Работа по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ Д/С 8 проводилась в соответствии с годовым планом. На протяжении всего образовательного процесса создаются условия, обеспечивающие улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей. В комплексе оздоровления проводятся разнообразные мероприятия.

Рациональная организация физического воспитания:

- организация непосредственной организованной образовательной деятельности по физической культуре
- организация спортивных мероприятий

Оздоровительные мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- закаливание воздушно - рефлекторным методом;
- оздоровительный бег;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении;
- гимнастика после сна;
- организация дневных и вечерних прогулок;
- организация дневного сна;
- закаливающие водные процедуры (руки до локтя, шея).

Пропаганда здорового образа жизни:

- проведение «Дня здоровья»;
- оформление передвижных публицистических выставок;
- проведение консультаций.

В течение года проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

1.6. Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Периодичность проведения педагогической диагностики в МБДОУ Д/С 8:

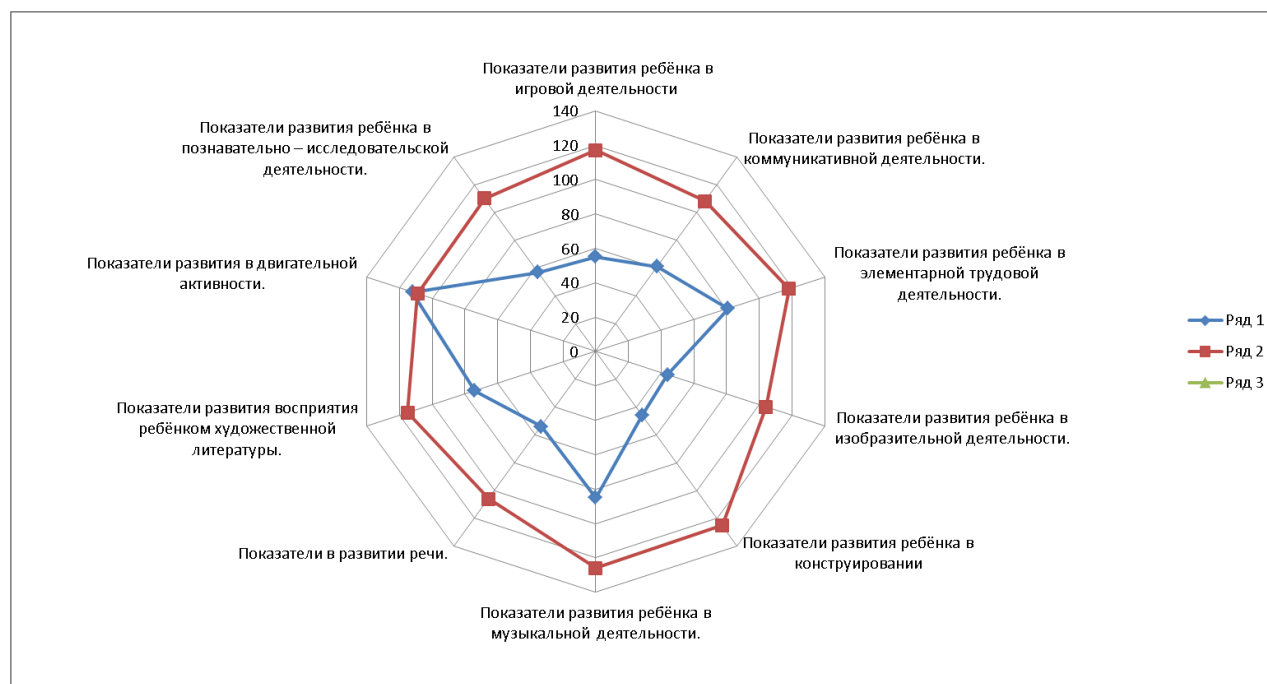
- начальный этап(переход ребенка в другую возрастную группу) стартовая диагностика – октябрь месяц. При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе;
- финальная диагностика (при достижении ребенком конца каждого психологического возраста) диагностика проводится - апрель месяц.

Разработаны диагностические карты по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом

посредством внесения данных в таблицу (в бумажном или электронном виде) на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций.

При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Д/С 8 на конец 2025 года выглядят следующим образом:



Вывод: опираясь на результаты педагогической диагностики, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников в ДО, но хотелось бы отметить, что положительные изменения произошли в показатели развития ребёнка в конструировании, показатели в развитии речи, показатели развития ребёнка в игровой деятельности, показатели развития ребёнка в изобразительной деятельности. В рамках реализации годового плана, была поставлена задача совершенствованию модели физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ Д/С 8., это позволило и улучшить показатели развития в двигательной активности, в сравнении с предыдущем годом.

1.7. Результаты и анализ ВСОК ДО в 2024-2025г.г.

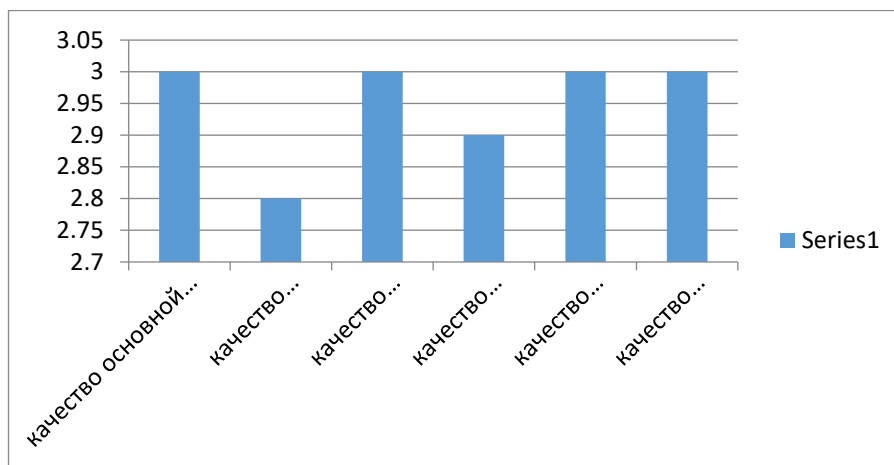
Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С 8 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ Д/С 8;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ Д/С 8 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МБДОУ Д/С 8 проводился по 6 критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования по параметрам;
- качество содержания образовательной деятельности
- качество образовательных условий в детском саду
- качество взаимодействия с семьей
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- качество управления в ДОО



Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены дефициты:

- необходимо продолжить работу по повышению квалификационной категории у педагогов, посредством создания достойных условий для педагогической деятельности, профессиональной и творческой самореализации;
- совершенствование материально-технического обеспечения, обновления развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Д/С 8, способствующей физическому развитию воспитанников;

1.8. Выполнение годовых задач

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Д/С 8 в 2024-2025г.г. был направлен на реализацию поставленной цели и следующих образовательных задач.

Цель работы: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей. Продолжать совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ Д/С 8. Организовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, открытость, доступность, в образовательном процессе.

В соответствии с годовым планом были проведены педагогические советы:

- педагогический совет на тему: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025г.г.»;
- педагогический совет на тему: «Семья и детский сад- единое образовательное пространство»;
- педагогический совет на тему: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей»;

- педагогический совет на тему: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»;

- педагогический совет на тему: «Итоги организации воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025г.г.».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, мастер-классы и др.,** такие как:

- мастер-класс для педагогов «Развитие физических качеств дошкольников с помощью технологии «Скиппинг»;

- деловая игра на тему: «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста»;

- мастер - класс на тему: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».

Семинар-практикум для педагогов «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи».

Теоретическая часть:

- консультация «Эффективные пути сотрудничества семьи и МБДОУ Д/С 8»

Практическая часть:

- деловая игра на тему: «Способы вовлечение родителей в жизнь детского сада»;

-круглый стол на тему: «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников и вовлечение родителей в образовательный процесс».

Семинар-практикум для педагогов «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

Теоретическая часть:

- консультация «Приобщения детей к национальной культуре, развитие интереса к устному народному творчеству».

Практическая часть:

-викторина с педагогами ««Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

Семинар-практикум для педагогов на тему: «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами народного фольклора».

Теоретическая часть:

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровня образования на основе смыслов и ценностей фольклорных произведений».

Практическая часть:

- дискуссионные качели на тему: «Формирование понятий и суждений у педагогов о значимости приобщения воспитанников к народному фольклору как средство успешной социализации».

Семинар-практикум для педагогов на тему: «Использование самомассажа для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду».

Теоретическая часть:

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Игровой самомассаж как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми дошкольного возраста».

Практическая часть:

- деловая игра на тему: «Использование игрового самомассажа в воспитательно-образовательном процессе».

Консультации

В соответствии с годовым планом педагоги готовили и представляли на педагогическом часе и педагогическом совете консультации с сопровождением презентации на темы:

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю»;

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи»;

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Взаимодействие с семьей ребенка в направлении развития речи»;

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада»;

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Создание единого образовательного пространства семьи и детского сада для всестороннего развития ребёнка».

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Типичные недостатки и трудности педагогов при взаимодействии с родителями воспитанников, причины. Способы преодоления этих причин»;

- из опыта работы презентация проекта на тему: «Роль фольклора в развитии детей раннего возраста»;

- из опыта работы (презентация) «Использование фольклора как средство формирования развития речи»;

- консультация с сопровождением презентации на тему: «Развитие речи дошкольников через музыку»;
- консультация с сопровождением презентации на тему: «Применение современных форм физкультурно-оздоровительной работы в воспитательно-образовательном процессе»;
- консультация с сопровождением презентации на тему: «Система работы по здоровью сбережению с детьми дошкольного возраста»;
- консультация с сопровождением презентации на тему: «Использование динамических пауз в режимных моментах»;
- консультация с сопровождением презентации на тему: «Организация летней - оздоровительной работы в детском саду».

Открытые просмотры

Открытые просмотры по занятиям позволили увидеть, как работают педагоги, использовать их опыт, осознать свои недочеты, обсудить и проанализировать занятие, поделиться своим мнением и опытом. Для решения этой задачи были проведены открытые просмотры в разных возрастных группах:

- игра с детьми и родителями в старшей группе «Что? Где? Когда?»;
- мастер – класс родителями в младшей группе на тему: «Изготовление новогодней игрушки»;
- семейные посиделки на тему: «Совместная работа детского сада и семьи по ознакомлению детей раннего возраста с фольклором»;
- открытое занятие по развитию речи "По следам фольклора" в подготовительной к школе группе;
- открытое занятие на тему: «Развитие гибкости детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового стретчинга»;
- открытое занятие на тему: «Физкультура на прогулке» в средней группе;
- открытое занятие на тему: «Физкультура на прогулке» в старшей группе.

Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности.

В соответствии с годовым планом педагоги представляли проекты, реализованные с детьми, такие как:

- проект на тему: «Наша дружная семья - детский сад, моя семья!»;
- проект на тему: "Современные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников";
- проект на тему: «Потешки поём и играем и речь малышей развиваем»;
- проект на тему: «Театр в жизни дошкольника»;
- проект на тему: «Театр своими руками»;

- проект естественнонаучной направленности на тему: «Пама, мама, я –спортивная семья»;

- проект на тему: «В спорте главное семья».

Вывод: работа велась в соответствии с программным обеспечением притесном взаимодействии всех работников детского сада.

Организованные формы обучения проводились на основе занятий с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни окружающего мира. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в дошкольном возрасте: игровая деятельность, общение со взрослыми сверстниками, речевая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условия из замысла ребенка, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность. В раннем возрасте: предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослыми эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная деятельность, игровая деятельность, речевая, изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная деятельность.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательно-развитие;
- социально-коммуникативно-развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения образовательной деятельности в режимных моментах были предложены разнообразные формы планирования воспитательно-образовательной работы.

РАЗДЕЛ II:

Планирование работы МБДОУ Д/С 8 на 2025-2026г.г.

На основании проведённого анализа по воспитательно - образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующую цель и задачи на 2025-2026г.г.

Годовые задачи:

Первая годовая задача:

- формирование основ функциональной грамотности у детей в ходе организации воспитательно-образовательного процесса для развития у них способности саморазвития, умения добывать, применять, оценивать полученные знания.

Вторая годовая задача:

- создать условия для становления осознанного родительства в семьях воспитанников путём оказания информационной, консультационной и практической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.

2.1. Организационно-методическая деятельность

Педагогические советы

Дата	Содержание	Ответственные
27.08. 2025 год	Педагогический совет №1. Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025г.г.». 1. Анализ работы за летний оздоровительный период за 2025 год. 2. Ознакомление педагогов с образовательной программой. 3. Ознакомление педагогов с годовым планом работы МБДОУ Д/С 8 на 2025-2026г.г. и утверждение годового плана и приложений к нему. 4. Утверждение состава аттестационной комиссии и графика аттестации на 2025-2026 г.г. 5. Принятие проекта решения.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
24.12. 2025 год	Педагогический совет №2. Тема: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников посредством предметно-пространственной среды» 1. Деловая игра Разминка: Упражнение «Мое видение творческого педагога» 2. Какие компоненты функциональной грамотности применимы в дошкольном возрасте. 3. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатель Воспитатели подготовительной группы №8 Прибыльнова Е.В. Экизова Н.Г.
29.04. 2026 год	Педагогический совет №3. Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» 1. Деловая игра с педагогами ДОУ «Инновационные формы работы с родителями» 2. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" 3. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., Воспитатели Подготовительной группы № 6 Королёва П.Ю. Брагина Н.И.

29.05. 2026 год	Педагогический совет №4. Тема: «Итоги организации воспитательно-образовательного процесса за 2025-2026 г.г.» 1. Отчёт о реализации годовых задач. 2. Итоговый отчёт педагогической работы за год. 3. Отчёт о работе дополнительных образовательных услуг. 4. Анализ уровня заболеваемости и посещаемости детей за отчётный год с мая 2025 года по май 2026 год. 5. Ознакомление и утверждение плана работы на летний-оздоровительный период 2026 год. 6. Принятие проекта решения.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., медицинская сестра Игитян А.А. воспитатели
--------------------	---	---

Консультации

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь 2025 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: "Формирование читательской грамотности дошкольников «Книга – мой друг!»"	Воспитатель Брагина Н.И.
Октябрь 2025 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Формирование естественно научных представлений и основ экологической культуры дошкольников - одно из основных направлений функциональной грамотности ребенка».	Воспитатель Гордиенко Ю.А.
Ноябрь 2025 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: "Дидактические игры по формированию предпосылок естественно научной грамотности дошкольников"	Воспитатель Ускова А.А.
Декабрь 2025 год	Из опыта работы (презентация) «Продукты детской деятельности (игры своими руками, конструированию, раздаточный материал и пр.)»	Воспитатель Крайниченко А.А.
Январь 2026 год	Консультация с сопровождением презентации «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!» формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОО и родителями.	Воспитатель Хамдиева Э.Р.
Февраль 2026 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников и вовлечение родителей в образовательный процесс»	Педагог-психолог Лыфарь С.А.
Март 2026 год	Консультация с сопровождением презентации "Создание условий для развития творческого потенциала детей, родителей и педагогов в совместной театрализованной деятельности"	Музыкальный руководитель Колмакова В.А.

Апрель 2026 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Музыкальные игры в семье»	Музыкальный руководитель Горохова Е.Г.
Май 2026год	Консультация с сопровождением презентации на тему: " Детский сад и семья - настоящие друзья".	Воспитатель Долгова О.Б

Семинары-практикумы, тренинги, деловая игра

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь 2025 год	Семинар-практикум по теме "Культурные практики «Почемучки» -консультация "Только вместе, только дружно помогать природе нужно" - блиц опрос "Мы любим природу"	Воспитатели Михеенко А.С. Панюкова Н.В.
Октябрь 2025 год	Деловая игра "Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии продуктивного чтения"	Воспитатели Торопова Н.А.
Ноябрь 2025 год	Деловая игра на тему: «Развитие самостоятельности детей в естественнонаучном познании»	Воспитатели Пестрикова Ю.Б.
Январь 2026 год	мастер-класс: «Игры нескольких поколений».	Инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.
Февраль 2026 год	Семинар-практикум«Как эффективно выстроить общение с родителями» Психологическая разминка «Очень я собой горжусь!» Теоретическая часть. «Конфликты педагогов и родителей. Портрет идеального педагога» (тезисы)	Педагог-психолог Лыфарь С.А.
Март 2026 год	Мастер-класс совместно с детьми и родителями «Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста»	Воспитатели Цыбина И.С.
Апрель 2026	Семинар - практикум: «Нейропсихологические подходы в интеллектуальном развитии старших дошкольников» (из опыта работы)	Педагог психолог Лыфарь С.А.

Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности

Дата	Содержание	Ответственные
Октябрь 2025 год	Проект на тему: «Развитие интереса и любви к книге»	Воспитатель Королёва П.Ю.
Ноябрь	Педагогический проект на тему: «Центр развития речи	Воспитатель

2025 год	и литературы для старшего возраста, развития читательской грамотности»	Панюкова Н.В.
Декабрь 2025 год	Проект по познавательной-исследовательской деятельности на тему: «Любознательные путешественники».	Воспитатель Титаренко В.В.
Февраль 2026 год	Педагогический проект на тему: «Маршрут выходного дня» как способ эффективного взаимодействия семьи и детского сада.	Воспитатель Краснова В.Г..
Март 2026 год	Проект "Олимпийский путь к здоровью и победе"	Инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.
Апрель 2026 год	Проект на тему «Мама, папа, я – физкультурная семья!»	Воспитатель Гоценко Т.Л.

открытые просмотры

Дата	Содержание	Ответственные
Декабрь 2025 год	Игра с родителями и детьми по формированию предпосылок функциональной грамотности "Ходилка бродилка- по сказкам"	Воспитатель Ускова А.А.
Декабрь 2025 год	Открытый просмотр интеллектуальной викторины по познавательному развитию на тему: "Хочу все знать!" с детьми и родителями средней группы № 7	Воспитатель Гордиенко Ю.А.
Апрель 2026	Интеллектуальная игра с детьми и родителями подготовительной группы №2 "Умники и умницы"	Воспитатель Крайниченко А.А..
Апрель 2026 год	Мастер-класс с родителями и детьми "Театр своими руками"	Воспитатель Краснова В.Г.

Выставки, конкурсы

Дата	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь 2025 год	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок»	
Октябрь 2025 год	Конкурс - чтецов на тему: «Осенняя пора- очей очарованье.!»	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
Ноябрь 2025 год	Выставка плакатов на тему: «Безопасная дорога глазами детей» (принимают участие в выставке все возрастные группы)	Воспитатель Гоценко Т.Л.
Декабрь 2025 год	Выставка рисунков «Сюжет любимого мультфильма» по творчеству Н.Носова	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь 2023 год	Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	Воспитатели всех возрастных групп
Январь 2026 год	Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика (18 января). «Зимний карнавал снеговиков»	Воспитатели всех возрастных групп

Февраль 2026 год	Конкурс - чтецов «23 февраля – День Защитника Отечества»	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
Март 2026 год	Фото – выставка «Моя семья»	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель 2026 год	Выставка поделок «Космос – наше будущее»	Воспитатель Панюкова Н.В.
Апрель 2025 год	Выставка на тему «Не шути с огнём!» (принимают участие в выставке все возрастные группы)	Воспитатель Титаренко В.В.
Май 2024 год	Фотоколлаж «В моей семье живет герой!»	Воспитатели всех возрастных групп

2.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей	В течение года	Заведующий медсестра
Соблюдение санитарно-гигиенических норм: - комплектование групп в соответствии с нормами - соответствие гигиеническим нормам естественного и искусственного освещения - соответствие размера мебели возрасту детей и их росту, правильная маркировка - поддержка правильного температурного режима - соблюдение воздушного режима - чередование умственной и физической нагрузки при проведении непосредственной организованной образовательной деятельности	В течение года	Заведующий медсестра
Организация рационального питания: - контроль за выполнением натуральных норм питания - контроль за технологией приготовления пищи - контроль за соблюдением сан-эпид. режима на пищеблоке.	постоянно	Заведующий медсестра
Контроль за соблюдением сан-эпид. режима в группах	1 раза в неделю	Заведующий
Консультации и инструктаж сотрудников детского сада по сан-эпид. режиму.	2 раза в год и по необходимости	Заведующий медсестра
Рациональная организация физического воспитания: - организация непосредственной организованной образовательной деятельности по физической культуре - организация спортивных мероприятий	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	1 раз в месяц	

Оздоровительные мероприятия: - дыхательная гимнастика; -самомассаж; - закаливание воздушно - рефлексорным методом; - оздоровительный бег; - утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении; - гимнастика после сна; - организация дневных и вечерних прогулок; - организация дневного сна; -закаливающие водные процедуры (руки до локтя, шея).	В течение года	
Пропаганда здорового образа жизни: - проведение «Дня здоровья»; - оформление передвижных публицистических выставок; - проведение консультаций	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	1 раз в месяц	
Работа с часто болеющими детьми: -проведение щадящего режима при наличии рекомендаций и закаливающих мероприятий; - сезонная профилактика ОВРИ и гриппа; - соблюдение оздоровительного режима	ежедневно в течение года 2 раза в год	Медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
Работа с кадрами: - консультирование	1 раз в квартал	Медсестра Старший воспитатель

Система физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
I. Мониторинг			
Определение уровня физического развития.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Определение уровня физической подготовленности детей.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	2 раза в год (сентябрь, май)	инструктор по физической культуре
II. Двигательная активность			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
Физическая культура	все группы	2 раза в неделю во второй группе раннего возраста 3 раза в неделю в младших средних, старших, подготовительных к школе группах	воспитатели, инструктор по физической культуре

Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
Игровые упражнения	Вторая группа раннего возраста и младшие группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
Спортивные упражнения	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
Спортивные игры	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
Спортивные мероприятия	все группы	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели
День здоровья	старшие, подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре, воспитатели
III. Профилактические мероприятия			
Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, воспитатели
IV. Закаливание			
Ходьба босиком	все группы	после сна	воспитатели групп
Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
Закаливающие водные процедуры (руки до локтя, шея)	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп

2.3. План работы Школы молодого педагога на 2025 -2026 г.г.

Цель: содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов в МБДОУ Д/С 8.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные и участники
Сентябрь	Организация наставничества для молодых педагогов. Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
	Круглый стол: - изучение нормативно-правовой базы; - организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ Д/С 8; - анкетирование «Анкета для молодого воспитателя МБДОУ Д/С 8».	Повторить содержание: - Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Д/С 8 (целевой раздел); - нормативных документов.	заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Практикум: «Педагогическая диагностика»(заполнение карт индивидуального развития детей).	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А., наставники, молодые педагоги
Октябрь	Круглый стол: - организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ Д/С 8; - ведение документации; - тестирование по образовательной программе дошкольного образования (целевой раздел, нормативные документы).	Повторить и закрепить содержание: - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С 8 (целевой раздел и содержательный раздел); - ведения документации воспитателя на группе.	заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
Ноябрь	Консультация на тему: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Формы работы с родителями». Памятка на тему: «Советы по проведению родительских собраний».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

	Деловая игра на тему: «Диалог педагога с родителями в детском саду»	Формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями. Оптимальные пути разрешения конфликтов. Поиск новых способов поведения в контактах с родителями. Приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А., наставники, молодые педагоги
Декабрь	Деловая игра на тему: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду».	Систематизировать знания педагогов о методике проведения прогулки с детьми	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
Январь	Консультация на тему: «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательной программой дошкольного образования».	Оказать помощь молодому педагогу в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Планирование и организация родительского собрания».	Знакомить молодого педагога с планированием и проведением родительского собрания	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Организация посещения режимных моментов у наставников.	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОСДО.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников детского сада.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка на тему: «Материал в центре музицирования и театрализации в группе».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., музыкальные руководители Колмакова В.А., Горохова Е.Г., наставники, молодые педагоги

Март	Консультация на тему: «Проектная деятельность в детском саду». Презентация проектов наставниками.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
Апрель	Организация посещения режимных моментов у наставников.	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
	Консультация на тему: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги
Май	Консультация на тему: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Круглый стол на тему: «Подведение итогов работы Школы молодого педагога». Анкетирование по определению перспектив на следующий 2025 – 2026 г.г.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Определение перспектив на следующий 2025-2026 г.г.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники, молодые педагоги

2.5. Изучение состояния педагогического процесса

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и внегрупповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;
- отчеты.

Организация контроля по состоянию воспитательно – образовательной работы в группах

Вопросы контроля	Месяцы
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	

1. Образовательная область «Социально-коммуникативноеразвитие»	9	10	11	12	1	2	3	4	5
АнализРППСпосозданиюусловийдляформирования у детейосновбезопасногоповедения	+								
Организацияработысдетьмипопрофилактикедетского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.		+							
АнализРППСдляразвитияигровойдеятельностидетей(игры с конструктором, сюжетно – ролевые, дидактические игры, подвижные игры)					+				+
2.Образовательная область «Познавательное развитие»	9	10	11	12	1	2	3	4	5
АнализРППСпосозданиюусловийдляэкологического воспитания детей			+						
АнализРППСпосозданиюусловийпоматематическому развитию у детей			+						
АнализРППСпосозданиюусловийпопознавательно-Исследовательской деятельности			+						
Анализ занятия поматематическому развитию			+						
3.Образовательная область «Речевое развитие»	9	10	11	12	1	2	3	4	5
АнализРППСсозданиюусловийдляразвитияречи детей					+				
Анализ занятия поразвитию речи, основам грамоты					+				
4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Анализ занятия по музыке						+			
Анализ занятия по рисованию						+			
Анализ занятия по аппликации						+			
Анализ занятия по лепке						+			
АнализРППСпосозданиюусловийдля изобразительной деятельности						+			
АнализРППСпосозданиюусловийдля театрализованной деятельности					+				
Анализ музыкального праздника, досуга, развлечения		+		+			+		
5.Образовательная область «Физическое развитие»	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Анализ занятия физкультуры в помещении и физкультуры на прогулке		+							
Оценка эффективности спортивного досуга, праздника						+			+
АнализРППСпосозданиюусловийдляфизического развития детей		+							
Соблюдение двигательного режима		+						+	
Ежедневный мониторинг	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Готовность воспитателя к занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение выполнения режима дня:	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- прием детей;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- проведение утренней зарядки;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- своевременное проведение занятий;	+	+	+	+	+	+	+	+	+

- организация питания (<i>Прием пищи, сервировкастола, соблюдение гигиенических требований,выполнение режима питания, подготовка детей кприемупищи, руководствовоспитателя</i> <i>формированиенавыковсамостоятельнойеды.</i> ;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- формированиеКГН(<i>приодевании/раздевании, умывании</i>);	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- организация и своевременное проведение прогулки(<i>выход на прогулку, наличие выносного материала посезону, занятость детей на прогулке, двигательныйрежим,разнообразиевидовдеятельности</i> , <i>Длительностьпрогулкизависимостиотсезона</i>);	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- гимнастикапослесна;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- соблюдениеирежимапроветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организационнаядеятельность	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Ведениедокументации:									
- календарноепланирование(каждыедве недели);	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- документациягруппы;	+								+
- документацияпосамообразованию;		+							+
- работакружковДОУ(изучениедокументации, планов,конспектов);				+					+
- подготовкаипроведениегрупповыхсобраний (анализработысродителями-протоколысобраний);	+			+			+		
- оформлениеисодержаниеинформационныхстендов Дляродителей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ТЕМАТИЧЕСКИЙКОНТРОЛЬ	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Организация и эффективность работы по формированию предпосылок функциональной грамотности				+					
Создание информационных условий для родителей в вопросах реализации воспитательно-образовательного процесса								+	
МОНИТОРИНГКАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХУ СЛУГ	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Результаты освоения воспитанниками основныхобразовательныхпрограммпоиитогаммони торинга		+						+	
Готовностькшколедетейстаршегодошкольного Возраста(6-7лет).			+						+
Анкетирование,тестирование,опроспедагогов	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Анкетированиепедагогов:«Картапедагогическогом астерства»								+	+
Анкетирование педагогов по планированиюпедагогическойработына 2025- 2026 учебныйгод									+

2.6. Взаимодействие с родителями

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребёнка, путём обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Для эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников применяются разнообразные формы работы, такие как:

- информационное просвещение родителей (беседы, консультации, конференции, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты, журналы, выставки, медиатеки, официальный сайт и другое);
- совместная деятельность педагогов - детей –родителей (законных представителей), (акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания-встречи, фестиваль, клуб, вечер вопросов-ответов, праздники, экскурсии, проектная деятельность и другое).

Общие родительские собрания

Дата	Мероприятия	Ответственный
Октябрь 2025 год	Родительское собрание: - анализ работы за летний - оздоровительный период 2025 года (в форме презентации); - об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8; - отчет руководителя МБДОУ Д/С 8 об итогах подготовки детского сада к новому учебному году и об использовании бюджетных и внебюджетных средств учреждения; - годовые задачи на 2025-2026г.г. и план мероприятий по их реализации; - презентация дополнительных платных образовательных услуг; - обсуждение вопросов безопасности жизнедеятельности; - выбор родительского комитета.	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по АХЧ Политаева Е.М., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скороходова А.Г.
Май 2024 год	Родительское собрание: - итоги работы детского сада за 2023-2024г.г.;	Заведующий Виноградова С.А.,

	- отчет о кружковой работе в МБДОУ Д/С 8 за 2023-2024г.г.; - подготовка МБДОУ Д/С 8 к летней - оздоровительной работе; - об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8; - концерт воспитанников МБДОУ Д/С 8.	заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., Музыкальные руководители Колмакова В.А. Горохова Е.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А.
--	---	--

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ вторые группы раннего возраста

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2025 год	Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»: - возрастные особенности развития детей 2-3 лет и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; - режим дня, график ООД; - буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Воспитатели Цыбина И.С., Чумикова Л.Ф., Долгова О.Б., Гоценко Т.Л. педагог-психолог Лыфарь С.А.
Декабрь 2025 год	Родительское собрание №2: Круглый стол на тему: «Как научить ребенка правильно говорить»: - презентация на тему: «Мы играем и речь развиваем»; - консультация на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - выставка детской художественной литературы и дидактических игр по речевому развитию; - готовимся к новомуднему утренику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Воспитатели Цыбина И.С., Чумикова Л.Ф., Долгова О.Б., Гоценко Т.Л. педагог-психолог Лыфарь С.А.
Март 2026 год	Родительское собрание №3: - круглый стол на тему: «Вот и стали мы на год взрослей»(презентация на тему: «Чему мы научились за год»); - памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»; - памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»; - разное.	Воспитатели Цыбина И.С., Чумикова Л.Ф., Долгова О.Б., Гоценко Т.Л. Педагог-психолог Лыфарь С.А., Музыкальный руководитель.

Младшие группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2025 год	Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»: - возрастные особенности развития детей 2-3 лет и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; - режим дня, график ООД; - буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Воспитатели Титаренко В.В., Хамдиева Э.Р. педагог-психолог Лыфарь С.А.
Декабрь 2025 год	Родительское собрание №2. Мастер- класс: «В игры играем и речь развиваем» - презентация на тему: «Основные задачи речевого развития»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - выставка детской художественной литературы и дидактических игр по речевому развитию; - готовимся к новомуднему утренику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; -листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Воспитатели Титаренко В.В., Хамдиева Э.Р. педагог-психолог Лыфарь С.А.
Март 2026 год	Родительское собрание №3: - круглый стол на тему: «Вот и стали мы на год взрослей»(презентация на тему: «Чему мы научились за год»); - проект с родителями: ««Как сохранить здоровье ребенка?»». - консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»; -выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья» - памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»; - разное.	Воспитатели Титаренко В.В., Хамдиева Э.Р.

Средние группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2025год	Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается» - возрастные особенности развития детей средней группы и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с	Воспитатели Королёва П.Ю., Брагина Н.И., Гордиенко Ю.А., Ускова А.А.

	Программой; - режим дня, график ООД; -памятка для родителей «Ребенок 4-5 лет». -буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	педагог-психолог Лыфарь С.А.
Декабрь 2025 год	Родительское собрание №2: - интеллектуальная игра на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Как организовать прогулку на свежем воздухе» - готовимся к новому утру утренняя зарядка; -мастер-класс "Мастерская Деда Мороза" - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - : «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Воспитатели Королёва П.Ю., Брагина Н.И., Гордиенко Ю.А., Ускова А.А. педагог-психолог Лыфарь С.А., музыкальный руководитель
Март 2026 год	Родительское собрание №3: дискуссия: «Есть ли у современных родителей время для детских игр?»; - игра-приключение для родителей: «Игра – это серьезно!»;- памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»; -фото коллаж "Я знаю правило дорожного движения" - разное.	Воспитатели Королёва П.Ю., Брагина Н.И., Гордиенко Ю.А., Ускова А.А.

Старшие группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2025 год	Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается»: - возрастные особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы (педагог-психолог); -задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; -режим дня, график ООД; - выставка детских работ; - буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Воспитатели Михеенко А.С., Напольских М.Д., Пестрикова Ю.Б., Краснова В.Г. педагог-психолог Лыфарь С.А.
Декабрь 2025 год	Родительское собрание №2: - «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», создание буклетов для родителей «Развитие мотивации к чтению и формирование предпосылок читательской грамотности у	Воспитатели Михеенко А.С., Напольских М.Д., Пестрикова Ю.Б., Краснова В.Г.

	дошкольников» -памятка на тему: "Правила безопасного поведения на дороге"; - готовимся к новомуднему утреннику; -мастер класс "Мастерская Деда Мороза" - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	педагог-психолог Лыфарь С.А., музыкальный руководитель
Март 2025 год	Родительское собрание №3: - консультация«Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?» (педагог психолог) - деловые игры-дискуссии: «Как отвечать на детские вопросы?» - памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»; - разное.	Воспитатели Михеенко А.С., Напольских М.Д., Пестрикова Ю.Б., Краснова В.Г.

Подготовительные к школе группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2025 год	Родительское собрание №1: Круглый стол на тему: «Семья на пороге школьной жизни»: - возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; - режим дня, график ООД; - анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?» -буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Воспитатели Торопова Н.А. Крайниченко А.А., Панюкова Н.В., Прибыльнова Е.В, Экизова Н.Г. педагог-психолог Лыфарь С.А.
Декабрь 2025 год	Родительское собрание №2: - деловая игра на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем»; - консультация с сопровождением презентации на тему:	Воспитатели Торопова Н.А. Крайниченко А.А., Панюкова Н.В.,

	«Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); -памятка на тему: «Безопасность на дорогах зимой»; - вместе готовимся к новомуднему утренику; -мастер-скасс " Мастерская Деда мороза" - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Прибыльнова Е.В, Экизова Н.Г. педагог-психолог Лыфарь С.А. педагог-психолог Лыфарь С.А., музыкальные руководители
Март 2026 год	Родительское собрание №3: «Психологическая готовность к школе» (педагог-психолог Лыфарь С.А.); - развлечение "Папа, мама, я наша дружная семья" -памятка "Безопасность ребенка дома" - разное.	Воспитатели Торопова Н.А. Крайниченко А.А., Панюкова Н.В., Прибыльнова Е.В, Экизова Н.Г. педагог-психолог Лыфарь С.А. педагог-психолог Лыфарь С.А.

2.7. Административно - хозяйственная деятельность

Работа с кадрами

Дата	Содержание работы	Ответственный
Общие собрания трудового коллектива		
Сентябрь 2025 год	Ознакомление сотрудников МБДОУД/С 8 с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: по технике безопасности. Анализ летнего-оздоровительного периода за 2023 год. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Виноградова С.А. Политаева Е.М. Алёхина М.В.
Декабрь 2025 год	Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей по безопасности (антитеррор, пожарная безопасность). Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Виноградова С.А. Политаева Е.М. Алёхина М.В.

Апрель 2026 год	Подготовка к летнему - оздоровительному периоду на 2024 год. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Сохранность имущества. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Виноградова С.А. Политаева Е.М. Алехина М.В. Скороходова А.Г.
Профсоюзные собрания		
Сентябрь 2025 год	Отчет о работе профкома и администрации МБДОУ Д/С 8 по соблюдению трудового кодекса РФ. Обсуждение плана проведения Дня Дошкольного работника.	Виноградова С.А. Королева П.Ю.
Декабрь 2025 год	Отчет профсоюзного комитета о работе за 2025 год. Обсуждение празднования Нового года.	Виноградова С.А. Королева П.Ю.

Работа с обслуживающим и техническим персоналом

Дата	Содержание работы	Ответственный
Октябрь 2025 год	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Политаева Е.М.
Ноябрь 2025 год	Роль помощника воспитателя в воспитании детей.	Виноградова С.А.
Декабрь 2025 год	Как оформить детский сад к Новому году с соблюдением техники безопасности.	Политаева Е.М.
Январь 2026 год	Создание условий для организации прогулок в зимний период.	Алехина М.В.
Февраль 2026 год	О детском травматизме в зимний период.	Медицинская сестра
Март 2026 год	Соблюдение охраны труда на пищеблоке.	Алехина М.В.
Апрель 2026 год	Формирование у детей навыков самообслуживания.	Алехина М.В.
	Инструктажи:	
Ежеквартально	Охрана жизни и здоровья детей.	Виноградова С.А. Алехина М.В.
Ежеквартально	Правила пожарной безопасности.	Виноградова С.А. Политаева Е.М.
В течение года	Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников.	Виноградова С.А.
Сентябрь 2025 год	Правила маркировки посуды.	Медицинская сестра
Декабрь 2025 год	Работа дошкольного учреждения в осенне-зимний период (дворники).	Виноградова С.А. Политаева Е.М.

Работа с заместителем заведующего по АХЧ

Дата	Содержание работы	Ответственный
------	-------------------	---------------

Октябрь 2025 год	Проведение инвентаризации	Политаева Е.М.
Октябрь 2025 год, Февраль 2026 год	Акты состояния теплоснабжения	Виноградова С.А. Политаева Е.М.
Ежемесячно	Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств	Политаева Е.М.
Декабрь 2025 год	Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря	Политаева Е.М.
Ежемесячно	Состояние электрического хозяйства	Политаева Е.М.
Два раза в год	Акты состояния пожарной безопасности	Виноградова С.А. Политаева Е.М.
Ежеквартально	Акты состояния водоснабжения	Политаева Е.М.

Развитие и укрепление материальной базы

В течение года	Замена оконных блоков (за счет меценатов)	Виноградова С.А. Политаева Е.М.
Май 2026 год	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Виноградова С.А. Политаева Е.М.
Июнь 2026 год	Косметический ремонт в группах	Виноградова С.А. Политаева Е.М.

2.9. Сетевое взаимодействие детского сада

Цель: расширение сетевого взаимодействия, как фактора обогащения образовательного процесса в детском саду.

План взаимодействия МБДОУ Д/С 8 и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства на 2025-2026г.г.

Дата	Содержание работы	Ответственные от МБДОУ Д/С 8
Городская детская библиотека		
В течение года	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Скороходова А.Г.
Детская музыкальная школа		
В течение года	Выездные концерты, экскурсии, посещение праздников.	Горохова Е.Г. Колмакова В.А.

Детская спортивная школа		
В течение года	Экскурсии, проведение совместных спортивных мероприятий.	Черепенькина Е.И.
Детская школа искусств		
В течение года	Экскурсии, проведение мастер-классов, акций.	Алёхина М.В.
Городской краеведческий музей г. Белореченска		
В течение года	Экскурсии, беседы, участие в выставках, конкурсах, проведение праздников.	Алёхина М.В.
Сотрудничество с Белореченским городским казачьим обществом		
В течение года	Экскурсии, беседы, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Скороходова А.Г.
Районная газета «Огни Кавказа», «Белореченская правда»		
В течение года	Публикация о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни МБДОУ Д/С 8.	Алёхина М.В. .

2.10. План взаимодействия детского сада и школы.

Цель работы по преемственности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОСДО.

Задачи:

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создание условий для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развитие мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мероприятие	Где проводится	Участники	Месяц
Экскурсии по школе для подготовительных к школе групп	Школа	Заместитель заведующего по ВМР, учителя,	Сентябрь

		воспитатели, воспитанники	
Концертная программа музыкально-театральной студии	Школа	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, школьники, воспитанники	Октябрь
Защита проектов воспитанников подготовительных к школе групп «Мы – юные исследователи»	Детский сад	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, воспитанники	Ноябрь
Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	Детский сад	Старший воспитатель, учителя, воспитатели, воспитанники	Ноябрь
Открытые показы в подготовительных к школе группах	Детский сад	Старший воспитатель, учителя, воспитатели, воспитанники	Декабрь
Родительское собрание в подготовительных к школе группах	Детский сад	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, родители	Январь
Межрайонный шашечный турнир «Русские шашки»	Школа	Старший воспитатель, учителя, воспитатели, школьники, воспитанники	Февраль
День открытых дверей в школе «Первый раз в первый класс»: • знакомство с учебным процессом и традициями	Школа	Заместитель заведующего по ВМР, учителя,	Апрель

ШКОЛЫ.		воспитатели, родители	
--------	--	--------------------------	--

**Планирование
занятий с сентября 2025 года по май 2026 год**

Занятия	Возрастные группы			
	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	Длительность занятия			
	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Количество занятий в неделю / с сентября по май			
	10/320	10/320	13/416	14/448
Ознакомление с окружающим миром	1/32	1/32	1/32	1/32
Математическое развитие	1/32	1/32	1/32	2 /64
Развитие речи	1/32	1/32		
Развитие речи, основы грамотности			2 /64	2 /64
Рисование	1/32	1/32	2 /64	2 /64
Лепка / аппликация / ручной труд		1/32	1/32	1/32
Лепка / аппликация /	1/32			
Конструирование			1/32	1/32
Музыка	2 /64	2 /64	2 /64	2 /64
Физкультура в помещении	2/64	2/64	2/64	2/64
Физкультура на прогулке	1/32	1/32	1/32	1/32

Приложение 2

График занятий на 2025-2026г.г.

№/группы, Длительность занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1гр - 10мин Долгова О.Б. Гоценко Т.Л.	Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)	Музыка 9.30-9.40 (музыкальный зал)	Математическое развитие 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)	Музыка 9.00-9.10 (музыкальный зал)	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)
	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)	Развитие речи. Художественная литература 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Лепка 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)	Рисование 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)
4гр - 10мин Цыбина И.С. Чумикова Л.Ф.	Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)	Музыка 9.40-9.45 (музыкальный зал)	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)	Музыка 9.20-9.30 (музыкальный зал)
	Лепка 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)	Математическое развитие 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Рисование 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)
5 гр – 15мин Титаренко В.В. Хамдиева Э.Р.	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15	Математическое развитие 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Физкультура в группе 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15 (музыкальный зал)
	Музыка 9.30-9.45 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 10.50-11.10 (спортивный зал)	Физкультура на прогулке 9.25-9.40	Рисование 9.25-9.40	Лепка/аппликация 9.25-9.40
11 гр.– 15мин	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Математическое представление 9.00-9.15	Лепка/аппликация 9.00-9.15	Рисование 9.00-9.15
	Музыка 9.50-10.10 (музыкальный зал)	Физкультура в группе 09.25-09.40	Физкультура в помещении 10.55-11.15 (спортивный зал)	Музыка 9.25-9.40 (музыкальный зал)	Физкультура на прогулке 09.25-09.40

7гр – 20мин Гордиенко Ю.А. Ускова А.А.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.25	Музыка 9.00-9.20 (музыкальный зал)	Математическое развитие 9.05-9.25	Лепка/аппликация/ ручной труд 9.05-9.25	Рисование 9.30-9.50
	Физкультура в помещении 10.40-11.00 (спортивный зал)	Развитие речи, основы грамоте 9.30-9.50	Физкультура на прогулке 09.45-10.05	Музыка 11.30-11.50 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 10.55-11.15 (спортивный зал)
6гр – 20мин Брагина Н.И. Королева П.Ю.	Музыка 9.00-9.20 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 9.00-9.20 (спортивный зал)	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.30	Рисование 9.00-9.20	Лепка/аппликация/руч ной труд 9.10-9.30
	Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	Математическое развитие 9.30-9.50	Физкультура на прогулке 9.40-10.00	Музыка 9.50-10.10 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 9.45-10.05 (спортивный зал)
9 гр – 25мин Михеенко А.С. Напольских М.Д.	Физкультура в помещении 9.10-9.35 (спортивный зал)	Развитие речи, основы грамоте 9.35-10.00	Музыка 9.05-9.30 (музыкальный зал)	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.35	Рисование 9.05-9.30
	Ознакомление с окружающим миром 10.05-10.30	Физкультура в помещении 10.10-10.35 (спортивный зал)	Математическое развитие 9.40-10.05	Физкультура на прогулке 09.45-10.10	Музыка 9.40-10.05 (музыкальный зал)
		Лепка/аппликация 15.40-16.05	Рисование 15.40-16.05	Конструирование 15.40 – 16.05	
10гр -25мин Пестрикова Ю.Б. Краснова В.Г.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.30	Математическое развитие 9.10-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.35	Рисование 9.10-9.35
	Физкультура в помещении 10.05-10.30 (спортивный зал)	Физкультура на прогулке 09.45-10.10	Музыка 10.05-10.30 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 10.20-10.45 (спортивный зал)	Музыка 10.15-10.40 (музыкальный зал)
		Лепка/аппликация 15.40-16.05	Рисование 15.40 – 16.05	Конструирование 15.40 – 16.05	
8гр -30 мин Прибыльнова Е.В. Экизова Н.Г.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.35	Математическое развитие 9.00-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.35	Рисование 9.05-9.35
	Конструирование 9:45-10:15	Физкультура на прогулке 9.45-10.15	Физкультура в помещении 9.40-10.10 (спортивный зал)	Математическое развитие 9.50-10.20	Физкультура в помещении 10.15-10.45 (спортивный зал)
	Музыка 11.05-11.30 (музыкальный зал)	Лепка/аппликация / ручной труд 10.45-11.15	Рисование 11:00-11.30	Музыка 10.50-11.20 (музыкальный зал)	

Зтр – 30мин Панюкова Н.В.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.35	Математическое развитие 9.00-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.00-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.00-9.30	Физкультура в помещении 9.05-9.35 (спортивный зал)
	Физкультура в помещении 9.50-10.15 (спортивный зал)	Лепка/аппликация /ручной труд 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10	Музыка 10.20-10.45 (музыкальный зал)	Рисование 9.45-10.15
	Конструирование 10.50-11.25	Музыка 11.05-11.30 (музыкальный зал)	Физкультура на прогулке 10.25-10.55	Математическое развитие 10.50-1.215	
2тр – 30мин Крайниченко А.А. Торопова Н.А.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.35	Математическое развитие 9.05-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.00-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.00-9.30	Математическое развитие 9.00-9.30
	Рисование 9.45-10.15	Конструирование 9.40-10.10	Физкультура на прогулке 9.40-10.10	Физкультура в помещении 9.40-10.10 (спортивный зал)	Лепка/аппликация/ручной труд 9.40-10.10.
	Физкультура в помещении 11.10-11:35 (спортивный зал)	Музыка 10.20-10.50 (музыкальный зал)	Рисование 10.50-11.20		Музыка 11.20-11.50 (музыкальный зал)
2 половина дня	Е.Г. Горохова музыкальный руководитель - развлечение	В.А. Колмакова музыкальный руководитель - развлечение	Е.И. Черепенькина инструктор по физической культуре - Развлечения	Воспитатели – развлечение	Воспитатели – развлечение

3.3.Режим дня воспитанников

Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основные его компоненты (дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок) должны оставаться неизменными, в остальном он гибкий и динамичный.

Режим дня в МБДОУ Д/С 8 продолжительностью 12 часов предусматривает чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г. Соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня предусматривает его гибкость и динамичность с целью учета индивидуальных особенностей ребёнка, темперамент, темп его деятельности, привычки, предпочтения, и другое. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Режимы дня предусматривается на холодный (сентябрь - май) и теплый (июнь - август) периоды времени года.

Режимы дня групп общеразвивающей направленности на холодный период с 1 сентября по 31 мая

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей на свежем воздухе, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.00 (1 час)	7.00 – 8.00 (1 час)	7.00 – 8.00 (1 час)	7.00 – 8.00 (1 час)	7.00 – 8.00 (1 час)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час	1 час 10	1 час 10	1 час 10	1 час 10

	10минут	минут	минут	минут	минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.30 (20 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.15 (5 мин)	8.10 – 8.15 (5 мин)
Утренний круг		8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.15 – 8.30 (15 мин)	8.15 – 8.30 (15 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.10 (40 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.05 (35 мин)	8.30 – 9.05 (35 мин)
Занятия проводятся по графику с учетом перерыва и самостоятельной игровой деятельности из них: - занятия (суммарная продолжительность); - самостоятельная игровая деятельность;	С 9.10 до 10.30 (по подгруппам)	С 9.00 до 10.10	С 9.00 до 11.00	С 9.05 до 11.00	С 9.05 до 11.00
	20мин	30 мин	40 мин	50 минут	90 минут
	1 час 10 минут	1 час	1 час 20 минут	1 час 10 минут	30 минут
- второй завтрак.	10.30-10.40 (5-10мин)	10.30-10.40 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	10.40 – 11.50	10.40 – 11.50	11.00-12.10	11.00-12.20	11.00-12.20
Возвращение с прогулки	11.50-12.00 (10мин)	11.50-12.00 (10мин)	12.10-12.20 (10мин)	12.20-12.30 (10мин)	12.20-12.30 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1ч. 10мин	1ч. 10мин	1 ч.10мин	1 ч. 20мин	1 ч. 20мин
Подготовка к обеду - воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.	12.00 - 12.30 (30 мин)	12.00 - 12.30 (30 мин)	12.20-12.50 (30 мин)	12.30-13.00 (30 мин)	12.30-13.00 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.30 – 15.30 (3 ч)	12.30 – 15.30 (3ч)	12.50 – 15.20 (2ч 30мин)	13.00-15.30 (2ч 30мин)	13.00-15.30 (2ч 30мин)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры.	15.30 – 15.50 (20 мин)	15.30 – 15.40 (10 мин)	15.20 – 15.30 (10 мин)	15.30 – 15.40 (10 мин)	15.30 – 15.40 (10 мин)
Занятия по графику. Самостоятельная игровая деятельность. Вечерний круг.	15.50-16.20 (по подгруппам)	15.40-16.10 (30 мин)	15.30-16.10 (40 мин)	15.40-16.20 (30 мин)	15.40-16.10 (30 мин)
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.20-16.45 (25 мин)	16.10-16.35 (25 мин)	16.10-16.35 (25 мин)	16.20-16.45 (25 мин)	16.10-16.35 (25 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.45-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00	16.45-18.00	16.35-18.00

Пребывание на свежем воздухе	1ч.35мин.	1ч.25 мин	1ч. 25 мин	1ч.15 мин	1ч.25 мин
Возвращение с прогулки, выполнение КГН, самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой.	18.00-18.40 (40 мин)	18.00-18.40 (40 мин)	18.00-18.40 (40 мин)	18.00-18.40 (40 мин)	18.00-18.40 (40 мин)
	18.40-19.00 (20мин)	18.40-19.00 (20мин)	18.40-19.00 (20мин)	18.40-19.00 (20мин)	18.40-19.00 (20мин)
Общее время пребывания детей на свежем воздухе	3ч.50мин	3ч.45мин	3ч.45мин	3ч.45мин	3ч.55мин

**Режимы дня на холодный период с 1 сентября по 31 мая для средней группы общеразвивающей направленности № 3 на понедельник, вторник, четверг, пятницу
и средней группы общеразвивающей направленности № 2 на вторник, среду, четверг, пятницу**

Режимные мероприятия	Средняя группа (4-5 лет)
Прием детей на свежем воздухе, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.00 (1 час)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10 (10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час 10 минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.20 (10 мин)
Утренний круг	8.20 – 8.30 (10 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.10 (40 мин)
Занятия проводятся по графику с учетом перерыва и самостоятельной игровой деятельности из них: - занятия (суммарная продолжительность); - самостоятельная игровая деятельность;	С 9.10 до 11.30
	40 мин
	9.20 до 9.50 (30 мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	9.50 – 10.20 (30 мин)
Возвращение с прогулки	10.20 – 10.30 (10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	30 мин
- второй завтрак.	10.30 – 10.40 (5-10 мин)
- самостоятельная игровая деятельность;	10.40 -11.10 (30 мин)
Занятия проводятся по графику	11.10-11.30 (20 мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	11.30 – 12.10 (40 мин)
Возвращение с прогулки	12.10-12.20 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	40мин
Подготовка к обеду - воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.	12.20-12.50 (30 мин)

Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.50 – 15.20 (2ч 30мин)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30 (10 мин)
Занятия по графику. Самостоятельная игровая деятельность. Вечерний круг.	15.30-16.10 (40 мин)
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.10- 16.35 (25 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.35- 18.00
Пребывание на свежем воздухе	1ч. 25 мин
Возвращение с прогулки, выполнение КГН, самостоятельная игровая деятельность.	18.00-18.40 (40 мин)
Уход детей домой.	18.40-19.00 (20мин)
Общее время пребывания детей на свежем воздухе	3ч.45мин

**Режимы дня второй группы раннего возраста
общеразвивающей направленности № 1
на холодный период с 01 сентября по 31 мая**

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года)
Прием детей на свежем воздухе, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.00 (1 час)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10(10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час 10 минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.30 (20 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.10(40 мин)
Занятия проводятся по графику с учетом перерыва и самостоятельной игровой деятельности из них: - занятия (суммарная продолжительность); - самостоятельная игровая деятельность;	С 9.10 до 10.30 (по подгруппам)
	20мин
	1 час 10 минут
- второй завтрак.	10.30-10.40 (5-10мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми,	10.40 – 11.50

сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	
Возвращение с прогулки	11.50-12.00 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1ч. 10мин
Подготовка к обеду - воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.	12.00 -12.30 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.30 – 15.30 (3 ч)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры.	15.30 – 15.50 (20 мин)
Занятия по графику. Самостоятельная игровая деятельность.	15.50-16.20 (по подгруппам)
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.20- 16.45(25 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.45- 18.00
Пребывание на свежем воздухе	1ч.35мин.
Возвращение с прогулки, выполнение КГН, самостоятельная игровая деятельность.	18.00-18.40 (40 мин)
Уход детей домой.	18.40-19.00 (20мин)
Общее время пребывания детей на свежем воздухе	3ч.50мин

В соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г., второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты; при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

**Режимы дня групп общеразвивающей направленности
на теплый период с 01 июня по 31 августа**

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.10 (1ч 10 мин)	7.00 – 8.10(1ч 10 мин)	7.00 – 8.10(1ч 10мин)	7.00 – 8.10 (1ч 10 мин)	7.00 – 8.10(1ч 10 мин)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час10 минут	1 час10 минут	1 час10 минут	1 час10 минут	1 час10 минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.15 (5 мин)	8.10 – 8.15 (5 мин)
Утренний круг	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.15 – 8.30 (15 мин)	8.15 – 8.30 (15 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)
Подготовка к прогулке	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность Возвращение с прогулки	9.10 - 10.10 (1 час)	9.10 - 10.10 (1 час)	9.10 - 10.10 (1 час)	9.10 - 10.10 (1 час)	9.10 - 10.10 (1 час)
	10.10-10.20 (10мин)	10.10-10.20 (10мин)	10.10-10.20 (10мин)	10.10-10.20 (10мин)	10.10-10.20 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Возвращение с прогулки воспитание культурно-гигиенических навыков	10.20-10.30 (10мин)	10.20-10.30 (10мин)	10.20-10.30 (10мин)	10.20-10.30 (10мин)	10.20-10.30 (10мин)
Второй завтрак воспитание культурно-гигиенических навыков	10.30-10.40 (5-10мин)	10.30-10.40 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	10.40 – 11.40 (1ч)	10.40 – 11.40 (1ч)	11.00-12.00 (1 ч)	11.00-12.15 (1ч.15мин)	11.00-12.15 (1ч.15мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час	1 час	1 час	1ч. 15мин	1ч. 15мин

Организация выполнения водных процедур и культурно-гигиенических навыков	11.40-12.00 (20 мин)	11.40-12.00 (20 мин)	12.00-12.20 (20 мин)	12.15-12.30 (15 мин)	12.15-12.30 (15 мин)
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30 (30 мин)	12.00 - 12.30 (30 мин)	12.20-12.50 (30 мин)	12.30-13.00 (30 мин)	12.30-13.00 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.30 – 15.30 (3 ч)	12.30 – 15.30 (3ч)	12.50 – 15.20 (2ч 30мин)	13.00-15.30 (2ч 30мин)	13.00-15.30 (2ч 30мин)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Вечерний круг.	15.30 – 16.00 (30 мин)	15.30 – 16.00 (30 мин)	15.20 – 16.00 (40 мин)	15.30 – 16.10 (40 мин)	15.30 – 16.10 (40 мин)
Подготовка к уплотнённому плоднику	16.00-16.30 (30 мин)	16.00-16.30 (30 мин)	16.00-16.30 (30 мин)	16.10-16.30 (20 мин)	16.10-16.30 (20 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.30-19.00 (2ч 30 мин)	16.30-19.00 (2ч 30 мин)	16.30-19.00 (2ч 30 мин)	16.30-19.00 (2ч 30 мин)	16.30-19.00 (2ч 30 мин)
Уход детей домой	18.30-19.00 (30мин)	18.30-19.00 (30мин)	18.30-19.00 (30мин)	18.30-19.00 (30мин)	18.30-19.00 (30мин)
Пребывание на свежем воздухе	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В середине НООД проводятся физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста предусмотрены во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

В теплое время года образовательная деятельность проходит в ходе режимных процессов, в форме свободного взаимодействия. Продуктивную деятельность воспитатели проводят с детьми во время прогулки.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Контроль за соблюдением режима в МБДОУ Д/С 8 осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра, старший воспитатель.

**Режимы дня второй группы раннего возраста
общеразвивающей направленности № 1
на теплый период**

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года)
Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.10 (1ч 10 мин)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10(10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час10 минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.20 (10 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.00 (30 мин)
Подготовка к прогулке	9.00-9.10 (10 мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	9.10 - 10.10 (1 час)
Возвращение с прогулки	10.10-10.20 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час
Возвращение с прогулки воспитание культурно-гигиенических навыков	10.20-10.30 (10мин)
Второй завтрак воспитание культурно-гигиенических навыков	10.30-10.40 (5-10мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	10.40 – 11.40 (1ч)

Пребывание на свежем воздухе	1 час
Организация выполнения водных процедур и культурно-гигиенических навыков	11.40- 12.00 (20 мин)
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 -12.30 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.30 – 15.30 (3 ч)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00 (30 мин)
Подготовка к уплотнённому плоднику	16.00- 16.30 (30 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.30-19.00 (2ч 30 мин)
Уход детей домой	18.30-19.00 (30мин)
Пребывание на свежем воздухе	2 часа 30 мин

В теплое время года образовательная деятельность проходит в ходе режимных процессов, в форме свободного взаимодействия. Изобразительную деятельность воспитатели проводят с детьми пожеланию во время прогулки. Узкими специалистами индивидуально, подгруппами, фронтально проводится предварительная работа в преддверии развлечений, праздников, театрализованной деятельности.

План работы ППК на 2025-2026г.г.

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь 2025 год	Заседание 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы и графика заседаний ППК на 2025-2026г.г. 2. Освещение нормативно-правовой базы ППК МБДОУ Д/С 8. 3. Предварительные итоги адаптации детей к условиям детского сада. 4. Анализ заболеваемости по саду за летний период.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели адаптационных групп
Октябрь 2025 год	Заседание 2 1. Анализ результатов педагогической диагностики дошкольников. 2. Консультирование педагогов на основании результатов педагогической диагностики. 3. Показатели физического развития дошкольников. 4. Формирование списков детей по результатам педагогической диагностики для организации развивающей работы.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь 2025 год	Заседание 3 1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики. 2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. 3. Составление представлений на воспитанников для прохождения ПМПК 4. Анализ заболеваемости по детскому саду за осенний период.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели групп
Апрель 2026 год	Заседание 4 1. Определение динамики развития воспитанников и эффективности результатов развивающей работы. 2. Составление консультаций для родителей по организации развивающей работы с детьми.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А.
Май 2026 год	Заседание 5 1. Анализ педагогической диагностики воспитанников, консультирование педагогов на основании результатов обследования детей. 2. Подведение итогов диагностики по готовности	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А.

	воспитанников к школьному обучению 3. Анализ работы по картам развития воспитанников. 4. Показатели физического развития детей дошкольного возраста. 5. Анализ заболеваемости по саду на май месяц 2024 год.	Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели групп
В течение года	Разработка и реализация карт развития для работы с детьми.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели групп
В течение года	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной развивающей работы с детьми. Обследование детей. Оформление документации	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А.

2.8. Организация работы методического кабинета

Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для профессионального роста и повышения педагогического мастерства.

Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
Разработать годовой план на 2025 – 2026 г.г.	Июль-август	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Разработать сетки - графики, исходя из режима дня на холостной период: - Календарный план по воспитательно-образовательной работе; - график занятий; - графики работы и циклограмма деятельности узких специалистов	Август - сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель

		Скороходова А.Г.
Аналитическая деятельность: - мониторинг профессиональных потребностей педагогов; - обработка педагогической диагностики; - анализ психолого - педагогического сопровождения детей; - итоги работы за 2024 - 2025г.г.; - планирование работы на новый год	сентябрь в течение учебного года	Заведующий МБДОУ Д/С 8, заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в МБДОУ Д/С 8, удовлетворенности работой Детского сада	май	Заведующий МБДОУ Д/С 8, заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скороходова А.Г.
Информационная деятельность: - пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической и т.д.); - ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скороходова А.Г.
Организационно - методическая деятельность: - планирование и оказание помощи педагогам в аттестации; - составление графиков работы.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Консультативная деятельность: - организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач детского сада; - консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года 1 раз в кв.	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Работа с молодыми специалистами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Участие в конкурсах разного уровня: городской, районной, всероссийский.	В течение года	Педагогический коллектив
Подготовка документации к 2026 - 2027г.г.	В течение лета	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший

		воспитатель Скороходова А.Г.
Организация и проведение открытых мероприятий внутри детского сада, на уровне города.	В течение года	Педагогический коллектив
Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Составить в соответствии с ОП режим дня: - план работы МБДОУ Д/С 8 на летний оздоровительный период; - режим дня; - сетку мероприятий для детей; - графики работы специалистов.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.

**План
методической работы по вопросам
«Растим будущего первоклассника»
на 2025-2026г.г**

Задачи:

- обеспечить взаимодействие педагогов детского сада и школы для успешной адаптации детей к школе;
- развитие у детей интереса к школьному обучению, творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми;
- дать родителям практические знания об основных трудностях и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка к школе.

мероприятие	дата	ответственный
Обсуждение плана совместной работы МБДОУД/С8 и МБОУСОШ5 Изучение литературы, подборка диагностических методик. Проведение бесед с воспитателями: «Что можно успеть за год перед школой».	Сентябрь 2025 год	Администрация МБОУ СОШ 5, заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп. Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной к школе группы положительного отношения к школе»	Октябрь 2025 год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скарородова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А., воспитатели
Проведение бесед с воспитателями: «О социальной готовности к школе».	Ноябрь 2025год	педагог-психолог Лыфарь С.А.
Анализ деятельности воспитателя в ходе сюжетно-ролевой игры «Скоро в школу». Консультация для воспитателей «Как создается -развивающая предметно - пространственная среда».	Декабрь 2025 год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., воспитатели

Совместное заседание педагогов МБДОУ Д/С 8 и МБОУ СОШ5: «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»	Январь 2026год	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., педагог-психолог Лыфарь С.А., воспитатели
Проведение бесед с воспитателями: «Эмоциональная готовность детей к школе».	Февраль 2026год	Педагог-психолог Лыфарь С.А.
Проведение бесед с воспитателями: «Мотивационная готовность к школьному обучению». Подборка литературы по данной теме	Март 2026 год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., Педагог-психолог Лыфарь С.А.
Педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп. Составление списков будущих первоклассников. Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Апрель 2026год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А.
Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности. Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Май 2026год	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А., воспитатели
Работа с детьми		
Беседа с детьми на тему: «Школа – это интересно»	Сентябрь 2026год	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Экскурсия к зданию школы	Октябрь 2025год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Чтение и рассказывание стихов о школе. Экскурсия в библиотеку школы.	Ноябрь 2025год	Воспитатели
Рассматривание картин, иллюстраций отражающих школьную жизнь	Декабрь 2025год	Воспитатели

Интерактивная экскурсия для детей подготовительной к школе группы «Знакомство со школой». Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	Январь 2026 год	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Февраль 2026 год	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов)	Март 2026 год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., воспитатели
Работа с родителями		
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Готовим руку к письму»	Ноябрь 2025 год	Воспитатель Прибыльнова Е.В.
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Речевая готовность к школе»	Декабрь 2026 год	Воспитатель Торопова Н.А.

**План график прохождения курсов
повышения квалификации педагогов МБДОУ Д/С 8**

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы Или переподготов ка	2025/ 2028	2028/ 2031	2031/ 2034	2034/ 2037
1	Брагина Надежда Ивановна	воспитатель	Курсы Февраль 2024г.	Январь 2027г.			
2	Гордиенко Юлия Александровна	воспитатель	Курсы Январь 2024г.	Октябрь 2027г.			
3	Горохова Елена Геннадьевна	музыкальный руководитель	Курсы Декабрь 2024г.	Январь 2027г.			
4	Гоценко Татьяна Леонидовна	воспитатель		Сентябрь 2027г.			
5	Долгова Ольга Борисовна	воспитатель		Октябрь 2027г.			
6	Колмакова Валентина Антоновна	музыкальный руководитель	Курсы Декабрь 2024 г.	Январь 2027г.			
7	Королева Полина Юрьевна	воспитатель	Курсы Январь 2025 г.		Декабрь 2028г.		
8	Крайниченко Анна Анатольевна	воспитатель	Курсы Декабрь 2024 г.	Январь 2027			
9	Краснова Вероника Генадьевна	воспитатель		Сентябрь 2027			
10	Лыфарь Светлана Алексеевна	педагог- психолог	Курсы Декабрь 2024г.	Ноябрь 2027г.			
11	Михеенко Анастасия Сергеевна	воспитатель	Курсы 2025г.		Январь 2028г.		
12	Панюкова Надежда Викторовна	воспитатель	Курсы Октябрь 2022г.				
13	Пестрикова Юлия Борисовна	воспитатель	Курсы Март 2022 г.	Сентябрь 2025г.			
14	Прибыльнова Елена Владимировна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.	Сентябрь 2025г.			
15	Скороходова Анна Григорьевна	старший воспитатель	Курсы Ноябрь 2022 г.	Сентябрь 2025			
16	Титаренко Виолетта Витальевна	воспитатель	Курсы Декабрь 2024г.	Ноябрь 2027г.			
17	Торопова Наталья Алексеевна	воспитатель	Курсы Январь 2024 г.	Декабрь 2027г.			
18	Ускова Анна Алексеевна	воспитатель	Курсы Январь 2024 г.	Декабрь 2027г.			
19	Цыбина Ирина Сергеевна	воспитатель		Сентябрь 2027г.			
20	Хамдиева Элеонора Рашидовна	воспитатель		Сентябрь 2026г.			
21							
22	Черепенькина Екатерина Игоревна	инструктор по физической	Курсы Сентябрь 2022	Сентябрь 2025г.			

			г.культуре				
23	Экизова Наталья Григорьевна	воспитатель		Май 2026г.			

Приложение 8

График аттестации педагогов МБДОУ Д/С 8 на 1 августа 2025 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, № приказа и дата назначения на должность	Квалификация номер приказа, дата присвоения	Период аттестации					
				2024/ 2029	2025/ 2024	202 6/ 203 1	2027/ 2030	2028 / 2033	2029/ 2034
1	Брагина Надежда Ивановна	Воспитатель Приказ № 69 от 01.09.2008г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 05.09.2022г.				Февраль 2027г.		
2	Горохова Елена Геннадьевна	Музыкальный руководитель Приказ № 41 от 26.10.2011г.	Первая квалификационн ая категория Приказ № 240 от 02.02.2024г.						Январь 2029г.
3	Гордиенко Юлия Александровна	Воспитатель Приказ № 20 от 01.07.2022г.	Первая квалификационн ая категория приказ № 3109 от 26.12.2024г.						Ноябрь 2029г.
4	Гоценко Татьяна Леонидовна	Воспитатель Приказ № от 01.07.2025г.							Сентябрь 2030г.
5	Долгова Ольга Борисовна	Воспитатель Приказ № 17 от 22.10.1997г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 4 от 31.03.2023г.						Январь 2028г.
6	Колмакова Валентина Антоновна	Музыкальный руководитель Приказ № 83 от 24.10.2006г.	Первая квалификационн ая категория, приказ № 394 от 06.02.2023г.					Январь 2028г.	
7	Королева Полина Юрьевна	Воспитатель Приказ № 83 от 19.10.2020г.	Высшая квалификационная категория приказ от №1183 от 27.06.2025г.					.	Май 2030г.

8	Крайниченко Анна Анатольевна	Воспитатель Приказ №3 от 18.01.2021г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 11.09.2023 г.					Май 2028г.	
9	Краснова Вероника Генадьевна	Воспитатель Приказ №57 от 14.08.2024г.							Сентяб рь 2029
10	Лыфарь Светлана Алексеевна	Педагог-психолог Приказ № 38 от 05.10.2000г.	Высшая квалификационн ая категория, приказ № 394 от 06.02.2023г.					Сентябрь 2028г.	
11	Михеенко Анастасия Сергеевна	Воспитатель Приказ №8 от 18.07.2022г.					Сентя брь 2027г.		
13	Ускова Анна Алексеевна	Воспитатель Приказ № 27 от 19.05.2021г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 5 от 14.04.2023г.					Сентябрь 2028	
14	Панюкова Надежда Викторовна	Воспитатель Приказ № 15 от 09.03.2017г.	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 22 .01.2024г.						Сентябрь 2029г.
15	Пестрикова Юлия Борисовна	Воспитатель Приказ № 32 от 01.06.2016г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 2 от18.09.2023г.					Май 2028	
16	Прибыльнова Елена Владимировна	Воспитатель Приказ № 60 от 10.11.2021г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 3 от 09 .10.2023г.					Сентябрь 2028	
17	Скороходова Анна Григорьевна	Старший воспитатель Приказ № 25 от 02.03.2020г.	Высшая квалификационная категория приказ от №1183 от 27.06.2025г.						Сентя брь 2030
18	Торопова Наталья Алексеевна	Воспитатель Приказ № 32 от 17.08.2012г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 22.09.2019г.						Сентя брь 2029г.
19	Титаренко Виолетта Витальевна	Воспитатель Приказ № 24 от 23.04.2024г							Май 2029г.

20	Черепенькина Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре приказ № 25 от 01.08.2022г	Первая квалификационн ая категория Приказ №1481 от 28.06.2024г.						Май 2029г.
21	Чумикова ЛаляФикретовна	Воспитатель Приказ № 33 от 20.08.2012г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 6 от 16.09.2024 г.	Сентябрь 2024г.					Май 2029
22	Хамдиева Эльнора Рашидовна	Воспитатель Приказ № 63 от 02.09.2024г							Май 2029г
23	Цыбина Ирина Сергеевна	Воспитатель Приказ № 24 от 23.04.2024г							Сентя брь 2029г
24	Экизова Наталья Григорьевна	Воспитатель приказ№15 от 01.04.2024г.							Май 2029

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026г.г.**

Задачи:

- ознакомление с правилами дорожного движения, с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города;
- формирование у детей навыка безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сотрудничество с ГИБДД;
- совершенствование работы по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Оформление уголков по правилам дорожного движения в группах в соответствии с возрастом детей	Сентябрь 2025 год	Воспитатели
Инструктаж (плановый) по организации походов и экскурсий	Сентябрь 2025 год и март 2026год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Инструктаж (плановый) при перевозке детей автотранспортом	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Обновление уголков безопасности в группах для организации работы по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скороходова А.Г.
Участие педагогов в конкурсах, посвященных правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Ознакомление с информацией ОГИБДД города	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Инструктажи внеплановые	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Участие в профилактических мероприятиях, акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель

		Скороходова А.Г.
Разработка презентаций по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике дорожного движения	Октябрь, январь	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Корректировка паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Работа с родителями		
Оформление наглядной информации по соблюдению правил дорожного движения	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
Организация родительских собраний с освещением вопросов по правилам дорожного движения, с приглашением сотрудника ГИБДД	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.,
Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице	Сентябрь 2025 год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения правил дорожного движения	Декабрь 2025 год	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В. старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике дорожного движения на сайте учреждения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Ознакомление с изменениями корректировки паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Работа с детьми		
Мероприятия		
Вторая группа раннего возраста и младшая		
	Дата	Ответственные

группа		
Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки) –формирование у детей умений различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).	Сентябрь	Воспитатели
Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе» - уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер».	Ноябрь	Воспитатели
Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»- дать детям понятие о светофоре, о его назначении,ознакомление с сигналами светофора.	Февраль	Воспитатели
Ознакомление с дорогой и ее частями (на макете)- познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	Апрель	Воспитатели
Средняя группа		
Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» - ознакомление детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.	Сентябрь	Воспитатели
Мы знакомимся с улицей: - ознакомление детей с улицей, ее особенностями, правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).	Октябрь	Воспитатели
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы - продолжать ознакомление детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном(плоскостном) и пешеходном светофоре.	Январь	Воспитатели
Знай и выполняй правила уличного движения - закреплять знания детей по правилам личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале	Март	Воспитатели

светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).		
О чем говорят дорожные знаки - ознакомление детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, уметь различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Май	Воспитатели
Старшая группа		
Прогулка по территории детского сада на объект «Соблюдаем безопасность на дорогах» - уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развитие умения находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Продолжать ознакомление культуре поведения в транспорте.	Сентябрь	Воспитатели
Улица полна неожиданностей - расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Октябрь	Воспитатели
Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	Декабрь	Воспитатели
Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя) - закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	Февраль	Воспитатели
Целевая прогулка (пешеход, переход, Остановка автобуса) - наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	Март	Воспитатели
Когда мы пассажиры - познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, уметь различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Апрель	Воспитатели
Я потерялся (игра - тренинг) –формирование у детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Май	Воспитатели
Подготовительная к школе группа		
Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились –ознакомление детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему их надо выполнять.	Ноябрь	Воспитатели

Участники дорожного движения - дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	Декабрь	Воспитатели
Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта - ознакомление с разными видами движения транспорта на дороге.	Январь	Воспитатели
Как появляются опасные ситуации на дороге – формирование у детей умения предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать, предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими знаками сервиса.	Февраль	Воспитатели
Перекресток - ознакомление детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	Март	Воспитатели
О чем говорят дорожные знаки - ознакомление детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	Апрель	Воспитатели
Мы – пассажиры - расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; ознакомление с правилами поведения при ожидании транспорта.	Май	Воспитатели
Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте детского сада - ознакомление детей с опасностями, которые могут возникнуть вовремя катания на велосипеде, самокате.	Апрель	Воспитатели
Опасные шалости - закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Май	Воспитатели
Если ты потерялся –формирование у детей умение правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2025-2026г.г.**

Дата	Мероприятия	Ответственный
Методическая работа		
Сентябрь 2025 год	Создание и обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МДОУ Д/С 8 по обеспечению безопасности пребывания.	Заведующий Виноградова С.А.
Постоянно	Создание условий для безопасной жизнедеятельности, организация охраны учреждения (контроль за безопасностью территории).	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по АХЧ Политаева Е.М.
В течение года	Плановые и внеплановые инструктажи.	Заведующий Виноградова С.А.
В течение года	Обсуждение вопросов безопасного пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ Д/С 8 на общем собрании трудового коллектива.	Заведующий Виноградова С.А.
Работа с детьми		
В течение года	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	Заместитель заведующего по ВМР Алехина М.В., медсестра
В течение года	Образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Воспитатели
В течение года	Викторины на темы: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь».	Воспитатели
В течение года	Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь», «Тебя зовут на соседнюю улицу...», «Тебя угостил незнакомец».	Воспитатели
В течение года	Беседы: «Здоровье и болезнь», «Здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас», «Не каждый встречный-друг сердечный», «Кошки тоже могут быть опасными», «Ядовитые растения», «Опасные насекомые»	Воспитатели
В течение года	Чтение: Ш.Перро «Красная шапочка», Т. Шорыгина «Марта и Чичи в парке», А. Маринин «В лесу», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Т. Шорыгина «Умный наперсток», Т. Шорыгина «Добрая Ивушка», С. Маршак «Детки в клетке», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Т. Шорыгина «Осколок стекла», Т. Шорыгина «На лесной тропинке», А. Иванов «Как неразлучные друзья дом охраняли», А. Иванов «Как неразлучные друзья в воде не тонули», К.Чуковский «Айболит», С. Михалков «Чудесные таблетки».	Воспитатели
Сотрудничество с родителями		

В течение года	Обновление информационных стендов на тему: «Безопасность детей и взрослых».	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
В течение года	Памятки для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Телефоны экстренных служб», «Как вести себя на воде в летнее время».	Воспитатели
В течение года	Обсуждение вопросов безопасности жизнедеятельности на общем родительском собрании.	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В., старший воспитатель Скороходова А.Г.
В течение года	Консультации и памятки: «Меры безопасности ребенка при общении с животными», «Ребенок и незнакомец», «Правила отдыха с детьми около водоема», «Укусы насекомых. Что делать родителям?», «Правила поведения на природе».	Воспитатели
В течение года	Папка-передвижка «Один дома»	Воспитатели
Ноябрь 2025 год	Анкетирование: «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье»	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026г.г.

Мероприятия	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Работа с педагогами		
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ Д/С 8; - приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ Д/С 8; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МБДОУ Д/С 8 мерам пожарной безопасности.		Заведующий Виноградова С.А.
Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности и при возникновении ЧС	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ Полетаева Е.М.
Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ Политаева Е.М.
Проведение внеплановых инструктажей с сотрудниками	Декабрь	Заместитель

МБДОУ Д/С 8 по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности и при возникновении ЧС во время Новогодних праздников.	2023 год	заведующего по АХЧ Политаева Е.М.
Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ Политаева Е.М.
Оформление информационного стенда по правилам пожарной безопасности в фойе детского сада	1 раз в квартал	Заведующий Виноградова С.А. Виноградова, заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
СЕНТЯБРЬ		
<i>Работа с детьми</i>		
Чтение произведений и рассматривание иллюстрации по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Литературная викторина «Огонь - друг и враг человека» старший дошкольный возраст	Сентябрь 2025 год	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Выставка стенгазет на тему: «Плакат по пожарной безопасности»	Сентябрь 2025 год	Воспитатели
Выпуск и распространение листовок «Дети и огонь»	1 раз в квартал	Воспитатели
Буклет по пожарной безопасности «Огонь - это не детская шалость».	Сентябрь 2025 год	Воспитатели
ОКТАБРЬ		
<i>Работа с педагогами</i>		
Презентация наглядного и демонстрационного материала по правилам пожарной безопасности	Октябрь 2025 год	Заместитель заведующего по ВМР Алёхина М.В.
Разработка буклетов для родителей «Детские авторы о пожаре»	Октябрь 2025 год	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
Онлайн -экскурсия в пожарную часть для детей старшего дошкольного возраста	Октябрь 2025 год	Воспитатели
Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности: - «Пожара опасные предметы» младшая группа; - «Пожарный - профессия героическая» средняя группа; - «Как спастись от пожара?» старший дошкольный возраст	Октябрь 2025 год	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление информационного уголка для родителей в группах «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности»	Октябрь 2025 год	Воспитатели
Посещение семей группы риска и опекаемых	Октябрь	Воспитатели

воспитанников с целью соблюдение пожарной безопасности	2025 год	
НОЯБРЬ		
Работа с педагогами		
Участие в конкурсах по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Воспитатели
Работа с детьми		
Чтение произведений о пожаре.	В течение месяца	Воспитатели
Беседы: - «Причины возникновения пожара»; - «Спички не тронь-в спичках огонь».	Ноябрь 2025 год	Воспитатели
Работа с родителями		
Разработка памяток «Азбука юного пожарного»	В течение месяца	Воспитатели
Папка-передвижка «Прочти сам информацию про пожарную безопасность и передай другому про...»	В течение месяца	Воспитатели
ДЕКАБРЬ		
Работа с педагогами		
Презентация макетов по пожарной безопасности все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели
Консультация «Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в местах с массовым скоплением людей»	В течение месяца	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Работа с детьми		
Квест - игра «Путешествие с огоньком» старший дошкольный возраст	Декабрь 2025 год	Воспитатели
Игровые ситуации «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» младший дошкольный возраст	Декабрь 2025 год	Воспитатели
Работа с родителями		
Выставка семейных плакатов «Новый год без пожара!»	Декабрь 2025 год	Воспитатели
Листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»	Декабрь 2025 год	Воспитатели
ЯНВАРЬ		
Работа с педагогами		
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах по пожарной безопасности	В течение месяца	
Работа с детьми		
Просмотр видеофильмов по пожарной безопасности детей старших дошкольных групп	В течение месяца	Воспитатели
Беседы на темы: - «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»; - «Если возник пожар, что делать».	Январь 2026 год	Воспитатели
Работа с родителями		

Памятка на тему: «Пожарная безопасность в зимний период»	Январь 2026 год	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
<i>Работа с педагогами</i>		
Педагогический аукцион дидактических игр и пособий по пожарной безопасности	Февраль 2026 год	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
Изготовление книжки - малышки по пожарной безопасности дети старшего дошкольного возраста	Февраль 2026 год	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление информационного стенда по пожарной безопасности	3 неделя	Воспитатели
МАРТ		
<i>Работа с педагогами</i>		
Презентация пособий и дидактических игр по правилам пожарной безопасности	Март 2026 год	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
Игротека подвижных игр по пожарной безопасности	В течение месяца	Воспитатели
Выставка детского творчества на тему: «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой!»	Март 2026 год	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Буклет по пожарной безопасности «Будь внимателен!»	Март 2026 год	Воспитатели
АПРЕЛЬ		
<i>Работа с педагогами</i>		
Выпуск поздравительной газеты детского сада, посвященный дню пожарной охраны «Рыцари против огня!»	Апрель 2026 года	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
Конкурс чтецов «Чтобы не было пожара» средние, старшие, подготовительные к школе группы	Апрель 2026 год	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Буклет на тему: «Знаки пожарной безопасности»	В течение месяца	Воспитатели
Выставка семейного творчества «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»	Апрель 2026 год	Воспитатели
МАЙ		
<i>Работа с педагогами</i>		
Анализ работы с педагогами с детьми и родителями по ПБ	Май 2026 год	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
Познавательная игра «Марафон пожарной безопасности» для детей средних, старших и подготовительных к школе групп	Май 2026 год	Воспитатели
Викторина на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности» для детей младшего возраста	Май 2026 год	Воспитатели

Работа с родителями		
Распространение листовок «Опасный невидимка (газ)!»	Май 2026 год	Воспитатели

План мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ Д/С 8 на 2025-2026г.г.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Методическая работа		
Сентябрь 2025 год	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А.
В течение года	Изучение причин неблагополучия семьи.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г.Лыфарь С.А Воспитатели
В течение года	Работа с семьями, состоящими на учете, согласно банка данных неблагополучных семей, семей группы риска на 2025-2026г.г. - беседы и рекомендации согласно плана работы воспитателей группы; - консультации; - посещение на дому; - привлечение родительского комитета МБДОУ Д/С 8 к работе с данной категорией родителей; - привлечение родителей к оказанию посильной практической помощи МБДОУ Д/С 8; - контроль за посещением родительских собраний; - приглашение на Совет профилактики; - взаимосвязь с представителями территориального отдела социальной защиты населения (ТОСЗН); - представление в УО, ТОСЗН справки-информации по работе с неблагополучными семьями.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
В течение года	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
Один раз в квартал	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в МБДОУ Д/С 8)	Виноградова С.А.
В течение года	Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в рудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А.

В течение года	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Виноградова С.А.
Июнь 2025 год	Анализ деятельности МБДОУ Д/С 8 за 2025-2026г.г. по реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Алёхина М.В.
Сотрудничество с родителями		
В течение года	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительское собрание представителей из территориального отдела социальной защиты населения (ТОСЗН); - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.); - предоставление льгот по оплате за детский сад различным категориям детей из малообеспеченных семей (при предоставлении необходимых документов).	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
В течение года	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Синатулина Ю.Г.
Май 2026 год	Публичный доклад о деятельности МБДОУ Д/С 8 за 2025-2026г.г.	Виноградова С.А.
В течение года	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	Виноградова С.А. Алёхина М.В. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
Работа с детьми		
В течение года, согласно планов воспитательно-образовательного процесса	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в МБДОУ Д/С 8 в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте	Воспитатели

План сотрудничества с родителями на 2025-2026г.г.

СЕНТЯБРЬ				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»: - возрастные особенности развития детей 2-3 лет и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; - режим дня, график ООД; - буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»: - возрастные особенности развития детей 2-3 лет и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; - режим дня, график ООД; - буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается» - возрастные особенности развития детей средней группы и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; - режим дня, график ООД; -памятка для родителей «Ребенок 4-5 лет». -буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается»: - возрастные особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы (педагог-психолог); -задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; -режим дня, график ООД; - выставка детских работ; - буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.	Родительское собрание №1: Круглый стол на тему: «Семья на пороге школьной жизни»: - возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы и основные направления работы (педагог-психолог); - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой; - режим дня, график ООД; - анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?» -буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»; - разное.
Консультация на тему: "В игры играем речь развиваем" (Воспитатели)	Видеоролик :«Наши будни». (Воспитатели)	Консультация на тему: "Семья как основа нравственно-патриотического воспитания"(Воспитатели)	Консультация на тему: " «Значение общения со сверстниками в психическом развитии ребенка» "(Воспитатели)	
Памятка на тему: «Стресс и его последствия» (Лыфарь С.А.)				
Памятка на тему: «Как преодолевать трудности в общении?» (Королёва П.Ю.)				
Листовки на тему: «Дети и огонь» (Пестрикова Ю.Б.)				
Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок» (Ускова А.А.)				
Видеоролик « Ребенка и природа» (Воспитатели)				
конкурс семейных девизов: «Скажем «Нет» вредным привычкам!»				
Видеоролик : «Учимся слушать музыку дома» музыкальный руководитель		Консультация на тему: «Музыкальные игры в семье» Музыкальный руководитель (Колмакова В.А.)		

(Горохова Е.Г.)				
Консультация на тему: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре.» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Советы родителям «Если ваш ребенок часто болеет» (медицинская сестра)				
ОКТАБРЬ				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Родительское собрание: - анализ работы за летний - оздоровительный период 2025 года (в форме презентации); - об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8; - отчет руководителя МБДОУ Д/С 8 об итогах подготовки детского сада к новому учебному году и об использовании бюджетных и внебюджетных средств учреждения; - годовые задачи на 2025-2026г.г. и план мероприятий по их реализации; - презентация дополнительных платных образовательных услуг; - обсуждение вопросов безопасности жизнедеятельности; - выбор родительского комитета.				
Консультация на тему: «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста» (Колмакова В.А.)		Консультация на тему: «Слушаем звуки природы» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		
Консультация на тему: «Роль родителей в развитии речи детей» (Воспитатели)	Консультация на тему: «Развиваем речь ребёнка через игру» (Воспитатели)	Консультация на тему: «Развиваем пальчики - улучшаем речь ребенка» (Воспитатели)	Консультация на тему: «Игра - в жизни детей»	
Памятка на тему: «Психологические особенности детей данного возраста» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)		Советы родителям на тему: «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)		Листовка на тему: «Кризис 7 лет» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)
Консультация на тему: «Профилактика нарушений осанки»(инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Консультация на тему: «Укрепление иммунитета ребенка. Что нужно знать о прививках» (медицинская сестра)				
Конкурс - чтецов на тему: «Золотая осень»(Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.)				
Брашура «Совместный отдых родителей с детьми» (Краснова В.Г.)				
Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения правил дорожного движения (Экизова Н.Г)				
Оформление информационного уголка для родителей в группах «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности» (воспитатели всех возрастных групп)				
Консультация «Семейное коллекционирование как форма развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» (Титаренко В.В.)				
НОЯБРЬ				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Видеоролик: «Развиваем мелкую моторику в творчестве» (Воспитатели)		Видеоролик: «В театр играем – речь развиваем» (Воспитатели)		

Консультация на тему: «Развитие музыкального слуха дошкольников» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		Консультация на тему: «Театр дома» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		
Листовка на тему: «Осторожно грипп» (медицинская сестра)				
Папка-передвижка на тему: «Один дома» (во всех возрастных группах)				
Папка-передвижка «Прочти сам информацию про пожарную безопасность и передай другому про...» (воспитатели всех возрастных групп)				
Выставка рисунков на тему: «Безопасная дорога глазами детей» (Прибыльнова Е.В.)				
Видеоролик: «Азбука юного пожарного» (Титаренко В.В.)				
Консультация на тему: «Физическое развитие ребенка. С чего начать» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятка на тему: «Ребёнок кусает и царапает других детей. Что делать?» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Подготовительные к школе группы «Растим будущего первоклассника»				
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Готовим руку к письму» (Экизова Н.Г.)				
ДЕКАБРЬ				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Родительское собрание №2: Круглый стол на тему: «Как научить ребенка правильно говорить»: - презентация на тему: «Мы играем и речь развиваем»; - консультация на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - выставка детской художественной литературы и дидактических игр по речевому развитию; - готовимся к новому году утреннику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; -листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Родительское собрание №2. Мастер- класс: «В игры играем и речь развиваем» - презентация на тему: «Основные задачи речевого развития»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - выставка детской художественной литературы и дидактических игр по речевому развитию; - готовимся к новому году утреннику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; -листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Родительское собрание №2: интеллектуальная игра на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Как организоватьпрогулку на свежем воздухе» - готовимся к новому году утреннику; -мастер-класс "Мастерская Деда Мороза" - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - : «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Родительское собрание №2: - «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», создание буклетов для родителей «Развитие мотивации к чтению и формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников» -памятка на тему: "Правила безопасного поведения на дороге"; - готовимся к новому году утреннику; -мастер класс "Мастерская Деда Мороза" - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	Родительское собрание №2: - делова игра на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); -памятка на тему: «Безопасность на дорогах зимой»; - вместе готовимся к новому году утреннику; -мастер-скасс "Мастерская Деда мороза" - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.
Буклет на тему: «Игра в жизни ребенка»		Памятка на тему: «Если ребенок не	Шпаргалка для родителей (какой запас знаний должен быть у ребенка,	

(педагог-психолог Лыфарь С.А.)		слушается: 7 приемов» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)	поступающего в школу. (педагог-психолог Лыфарь С.А.)	
Консультация на тему: «Готовимся к новому году утренняя зарядка»(музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		Консультация на тему: "Готовимся к новому году утренняя зарядка"(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		
Консультация: «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Воспитатели)				
Консультация на тему: «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятка на тему: «Витамины зимой» (медицинская сестра)				
Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»(воспитатели)				
Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения правил дорожного движения (ответственный за оформление выставки Цыбина И.С.)				
Выставка семейных рисунков «Безопасный Новый год» (воспитатели всех возрастных групп)				
Подготовительные к школе группы «Растим будущего первоклассника»				
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Речевая готовность к школе» (Крайниченко А.А.)				
ЯНВАРЬ				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Стенгазета для родителей "Наши будни" (Воспитатели)	Стенгазета «Опыты и эксперименты дома»(Воспитатели)			
Видеоролик на тему: «Развитие речи через музыку» музыкальный руководитель Горохова Е.Г.		Консультация на тему: «Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста» музыкальный руководитель Колмакова В.А.		
Памятка на тему: «Профилактика зимнего травматизма» (воспитатели всех возрастных групп)				
Листовка на тему: «Как сохранить здоровье ребенка зимой» (медицинская сестра)				
Памятка на тему: «Пожарная безопасность в зимний период» (Долгова О.Б)				
Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика (18 января). «Зимний карнавал снеговиков»				
Консультация на тему: «Гиперактивность» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Буклет на тему: «Как проводить с ребенком досуг» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
ФЕВРАЛЬ				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Видеоролик на тему: «Мы экспериментируем в детском саду» (Воспитатели)				
Консультация на тему: «Как определить талант у ребенка» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		Консультация на тему: «Кукольный театр дома» (музыкальный руководитель Колмакова В.А)		
Конкурс - чтецов «23 февраля – День Защитника Отечества»				
Оформление информационного стенда по пожарной безопасности (воспитатели всех возрастных групп)				
Буклет на тему: «Жизнь без насилия и жестокости» (Панюкова Н.В.)				
Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Рекомендации для родителей: «Веселая физкультура в квартире» (для детей старшего дошкольного				

возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
МАРТ				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Родительское собрание №3: - круглый стол на тему: «Вот и стали мы на год взрослей»(презентация на тему: «Чему мы научились за год»); - памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»; - памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»; - разное.	Родительское собрание №3: - круглый стол на тему: «Вот и стали мы на год взрослей»(презентация на тему: «Чему мы научились за год»); - проект с родителями: ««Как сохранить здоровье ребенка?»». - консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»; -выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья» - памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»; - разное.	Родительское собрание №3: --дискуссия: «Есть ли у современных родителей время для детских игр?»; - игра-приключение для родителей: «Игра – это серьезно!»;- памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»; -фото коллаж "Я знаю правило дорожного движения" - разное.	Родительское собрание №3: - консультация«Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?» (педагог психолог) - деловые игры-дискуссии: «Как отвечать на детские вопросы?» - памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»; - разное.	Родительское собрание №3: «Психологическая готовность к школе» (педагог-психолог Лыфарь С.А.); - развлечение "Папа, мама, я наша дружная семья" -памятка "Безопасность ребенка дома" - разное.
Листовка на тему: « О правильном питании».(медицинская сестра)				
Консультации на тему: «Влияние классической музыки на психологический комфорт ребенка» и «Использование музыки в изобразительной деятельности»(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		Консультация: «Музыкальные инструменты своими руками» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		
Буклет по пожарной безопасности «Будь внимателен!» (Брагина Н.И.)				
Консультация на тему: «Заботимся о здоровье детей весной» (для детей старшего дошкольного возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Фото – выставка «Моя мама»(оформление в фото-выставки в приёмной)				
Буклет на тему: «Игровая копилка» на развитие памяти, мышления (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Стенгазета "Автокресло детям -лучший подарок" (Хамдиева Э.Р)				
Апрель				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Буклет на тему: «Организация питания в детском саду»				

Буклет на тему: «Музыка в общении с ребенком» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		Консультация на тему: ««Игры и упражнения для развития голоса"(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		
Рекомендации для родителей: «Ветряная оспа - что это такое?» (медицинская сестра)				
Листовка на тему: «Как правильно хвалить ребенка». (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Консультация на тему: «Восемь критериев пользы велосипеда для здоровья» (для детей старшего дошкольного возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятки на тему: «Укусы насекомых. Что делать родителям?» (медицинская сестра)				
Буклет на тему: «Знаки пожарной безопасности» (Михеенко А.С.)				
Выставка на тему «Не шути с огнём!» (ответственный за оформление выставки Торопова Н.А.)				
Выставка поделок «Космос – наше будущее»(Долгова О.Б.)				
МАЙ				
Родительское собрание: - итоги работы детского сада за 2023-2024г.г.;				
- отчет о кружковой работе в МБДОУ Д/С 8 за 2023-2024г.г.;				
- подготовка МБДОУ Д/С 8 к летней - оздоровительной работе;				
- об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8;				
- концерт воспитанников МБДОУ Д/С 8.				
Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Видеоролик: «Рисуем весело и вместе с детьми» (Воспитатели)		Видеоролик: «В какие игры можно играть летом» (Воспитатели)		Памятка на тему: «Как провести лето перед школой» (Воспитатели)
Буклет на тему: «Какую музыку должны слушать дети» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		Консультации на тему: «Влияние классической музыки на психологический комфорт ребенка» и «Использование музыки в изобразительной деятельности»(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		Консультации на тему: «Совместная подготовка к выпускному празднику» (Горохова Е.Г.)
Буклет на тему: «Пальчиковые развивалки» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)		Консультация на тему: Как правильно читать с ребенком сказки» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)		Рекомендации на тему: «Психологическая поддержка выпускников детского сада» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)
Консультация на тему: «Профилактика укусов клещей» (медицинская сестра)				
Консультация на тему: «Физкультура во время отпуска» (для детей старшего дошкольного возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятки для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Правила отдыха с детьми около водоёма» (Гоценко Т.Л.)				
Фотоколлаж «В моей семье живет герой»(Пестрикова Ю.Б.)				

**Циклограмма рабочего времени
на 1 ставку педагога – психолога МБДОУ Д/С 8 Лыфарь С.А.
на 2025 – 2026г.г.
(ноябрь – август)**

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.30	Психолого – педагогическая помощь, направленная на адаптацию детей к детскому саду (родители, дети, педагоги).				
8.30-9.00	Подготовка к проведению индивидуальных и групповых занятий.				
9.00 – 9.30	Индивидуальная работа с детьми по запросам родителей	11.00 – 11.30 Групповое занятие по программе Н.Ю. Куражевой: «Цветик – Семицветик», в подготовительной к школе группе .№ 4	Индивидуальная работа с детьми по запросам родителей	Индивидуальная работа с детьми по запросам родителей	11.00 – 11.30 Групповое занятие по программе Н.Ю. Куражевой: «Цветик – Семицветик», в подготовительной к школе группе .№ 5
9.30 -10.20	Наблюдение за режимными моментами, совместная с воспитателем деятельность с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата.				
10.20 – 10.50	Работа с группой развития; дети подготовительных к школе групп (гр.№ 4, 5)	Работа с группой развития; дети старших групп (гр.№ 2, 3, 8).	Работа с группой развития; дети средних групп (гр.№ 9, 10)	Работа с группой развития; дети подготовительных к школе групп (гр.№ 4, 5)	Работа с группой развития; дети старших групп (гр.№ 2, 3, 8).
10.50 –11.30	Индивидуальная диагностическая (общеразвивающая) работа с детьми по запросу родителей				
11.30 –12.30	Наблюдение за режимными моментами, совместная с воспитателем деятельность с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата.				
12.30 – 13.00	Перерыв.				
13.00 – 14.00	Работа с документацией.				
14.00-15.00	Подготовка диагностического материала для работы с детьми, родителями, педагогами.	Работа с документацией (заполнение журнала консультаций)	Участие в работе педагогического часа. Координационная деятельность с администрацией МБДОУ Д/С 8.	Подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий написание программ.	Самообразование, работа с интернет ресурсами.
15.00 – 15.42	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций.	Индивидуальное консультирование родителей.	Подготовка материала для консультаций с педагогами, родителями.	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики и, по запросам).	Обработка результатов обследования, написание аналитических справок.

Рабочее время на 1 ставку педагога – психолога составляет 36 часов в неделю.

Циклограмма составлена на основе следующих нормативных документов:

Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 п.8.1. «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

Приказ Министерства образования науки РФ от 22 декабря 2014года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года № 755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени
на 1 ставку педагога – психолога МБДОУ Д/С 8 Лыфарь С.А.
на 2025 – 2026г.г.
(сентябрь - октябрь, апрель - май).**

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00–9.30	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно психического развития в группах № 1, 11, 6,7		Консультирование родителей.	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно психического развития в группах № 1, 11, 6,7	
9.30-11.00	Диагностическая работа с подготовительными к школе группами № 4,5	Диагностическая работа со старшими группами № 2, 3, 8	Работа с детьми группы риска	Диагностическая работа со средними группами № 9, 10	Диагностическая работа с младшими группами № 6, 7
11.00-12.30	Консультирование педагогов	Индивидуальная диагностика и индивидуальное развивающие занятия по запросу		Индивидуальные развивающие занятия.	
12.30-13.00	Перерыв.				
13.00 – 14.00	Работа с документацией.				
14.00-15.00	Подготовка диагностического материала для работы с детьми, родителями, педагогами.	Работа с документацией (заполнение журнала консультаций)	Участие в работе педагогического часа. Координационная деятельность с администрацией МБДОУ Д/С 8.	Подготовка материала для коррекционных развивающих занятий написание программ.	Самообразование, работа с интернет ресурсами.
15.00 – 15.42	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики . Оформление заключений и рекомендаций.	Индивидуальное консультирование родителей.	Подготовка материала для консультаций с педагогами, родителями.	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики, по запросам).	Обработка результатов обследования, написание аналитических справок.

Рабочее время на 1 ставку педагога – психолога составляет 36часов в неделю.

Циклограмма составлена на основе следующих нормативных документов:

Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 п.8.1. «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

Приказ Министерства образования науки РФ от 22 декабря 2014года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года № 755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени
на 1.25 ставки музыкального руководителя МБДОУ Д/С 8 Гороховой Е.Г.
на 2025-2026 г.г.**

время	вторник	среда	четверг	пятница
С 8.00 до 8.30	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки
С 8.30 до 8.40	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)
С 8.40 до 9.00	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям
С 9.00 до 11.50 занятия	7-Средняя группа 9.00-9.20 1-вторая группа раннего возраста 9.30-9.40 2-подготовительная к школе группа 10.20-10.50 3-подготовительная к школе группа 11.05-11.30	4- вторая группа раннего возраста 9.40-9.45	1-вторая группа раннего возраста 9.00-9.10 3-подготовительная к школе группа 10.20-10.45 7-Средняя группа 11.30-11.50	4- вторая группа раннего возраста 9.20-9.30 2-подготовительная к школе группа 11.20-11.50
	В промежутках – оказание помощи воспитателям в музыкальном сопровождении в процессе занятия, а также работа с репертуаром и подготовкой необходимого материала к занятиям.			
С 11.50 до 12.00	Индивидуальная работа 1- вторая младшая группа			
С 12.00 до 13.00	Перерыв			
С 13.00 до 13.30	Работа с документацией (составление карт занятий, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			
С 13.30 до 15.00	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам и развлечениям, открытым мероприятиям			
Понедельник - работа во второй половине дня с целью организации тематических развлекательных мероприятий предусмотренной ОП				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
С 11.00 до 12.20	Индивидуальная работа с детьми			
С 12.20 до 13.30	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов в музыкальной деятельности с детьми.			
С 13.30 до 14.20	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам, развлечениям и открытым мероприятиям			
С 14.20 до 14.40	Методическая работа: разработка пособий, сборников, картотек, дидактических игр.			
С 14.40 до 15.00	Работа с документацией (составление занятий, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			

С 15.00 до 16.00	Перерыв			
С 16.00 до 16.40	Подготовка к развлечениям (демонстрационного материала и атрибутов)			
С 16.40 до 17.30	Развлечения			
	1 – вторая группа раннего возраста 16.55-17.05 7 – младшая группа 17.15- 17.30	4 – подготовительная к школе группа 16.55-17.25	2 – старшая группа 16.55-17.20	3 – старшая группа 16.55 - 17.20
С 17.30 до 18.00	Работа с родителями.			

Рабочее время на 1, 25 ставки музыкального руководителя составляет 30 часов в неделю. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года №755 пункт 1

**Циклограмма рабочего времени
на 1.5 ставки музыкального руководителя МБДОУ Д/С 8 Колмаковой В.А.
на 2024-2025г.г.**

время	понедельник	среда	четверг	пятница
С 8.00 до 8.30	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки
С 8.30 до 8.40	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)
С 8.40 до 9.00	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям
С 9.00 до 11.30 занятия	6 – средняя группа 9:00 – 9:20 5– младшая группа 9:30 – 9:45 11 – средняя группа 9:55 – 10:15 5 – младшая группа 9:30-9:45 8-подготовительная к школе группа 11:05-11:30	9– средняя группа 9:05 – 9:30 10 – средняя группа 10:05 – 10:30	11 - младшая группа 9:25-9:40 6 – средняя группа 9:50-10:10 8-подготовительная к школе группа 10:50-11:25	5– младшая группа 9:00 – 9:15 9– средняя группа 9:40 – 10:05 10 – средняя группа 10:20 – 10:45
	В промежутках – оказание помощи воспитателям в музыкальном сопровождении в процессе занятия, а также работа с репертуаром и подготовкой необходимого материала к занятиям.			
С 11.30 до 12.00	Индивидуальная работа 11 – Младшая группа	Индивидуальная работа 8- подготовительная к школе группа, 6 - средняя группа	Индивидуальная работа 10 - старшая группа 5 – младшая группа	Индивидуальная работа 9 – средняя группа
С 12.00 до 13.00	Перерыв			
С 13.00 до 13.30	Работа с документацией (составление карт занятий, разработка сценариев, перспективное			

	планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			
С 13.30 до 14.30	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам и развлечениям, открытым мероприятиям			
С 14.30 до 15.30	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов в музыкальной деятельности с детьми. Методическая работа: разработка пособий, сборников, картотек, дидактических игр.			
С 15.30 до 16.12	Индивидуальная работа с детьми			
Вторник - работа во второй половине дня с целью организации тематических развлекательных мероприятий предусмотренных ОП ДО				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
С 10.00 до 11.00	Индивидуальная работа с детьми			
С 11.00 до 12.20	Музыкально-ритмические игры на прогулке			
С 12.20 до 13.00	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов в музыкальной деятельности с детьми.			
С 13.00 до 14.00	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам, развлечениям и открытым мероприятиям			
С 14.00 до 15.00	Перерыв			
С 15.00 до 16.00	Работа с документацией (составление карт занятиям, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			
С 16.00 до 16.30	Подготовка к развлечениям (демонстрационного материала и атрибутов)			
С 16.30 до 17.45	Развлечения			
	5-Младшая группа 16.55 - 17.05 9-Старшая группа 17.15-17.25	11 – младшая группа 16.55 - 17.10 10 - старшая группа 17.20-17.45	6- средняя 16.55 - 17.25	8 – подготовительная к школе группа 16.55 - 17.15
С 17.45 до 18.12	Работа с родителями.			

Рабочее время на 1,5 ставки музыкального руководителя составляет 36 часов в неделю.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года №755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени
на 1 ставку инструктора по физической культуре МБДОУ Д/С 8 Черепенькиной Е.И.
на 2025-2026 г.г.**

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
С 8.00 до 8.10	Утренняя гимнастика				
С 8.10 до 9.25	Подготовка к занятиям (проветривание, уборка, размещение атрибутов)				
С 9.30 до 11.35 занятия	старшая группа № 9 9.10– 9.35 подготовительная к школе группа № 3 9.50-10.15 старшая группа №10 10.05-10.30 Средняя группа №7 10.40-11.00 Подготовительная к школе группа №2	Средняя группа №6 9.00-9.20 Старшая группа №9 10.10-10.35 Младшая группа №5 10.50-11.10	Подготовительная к школе группа №8 9.40-10.10 Младшая группа №11 10.55-11.15	Подготовительная к школе группа №2 9.40-10.10 Старшая группа №10 11.20-10.45 Средняя группа №7 10.55-11.15	Подготовительная к школе группа №3 9.05-9.35 Средняя группа №6 9.45-10.05 Подготовительная к школе группа №8 10.15-10.45

	11.10-11.35				
	В промежутках – уборка, подготовка необходимого материала к занятиям.				
С 11.35 до 12.00	Подгрупповая работа – подготовка детей к показательным спортивным выступлениям. Индивидуальная работа с детьми. Подгрупповая работа – по интересам детей на прогулке.				
Перерыв: Пн, вт, чт, пт: с 12.00 до 12.30(30мин.) Ср: с 12.00 до 12.30 (30мин.)					
Пн, вт, чт, пт: с 12.30 до 13.00 Ср: с 12.30 до 13.00	Санитарная обработка спортивного оборудования.				
13.00 – 13.30	Работа с документацией (составление карт занятий, комплексов гимнастики, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)				
Среда - работа во второй половине дня с целью организационно-тематических развлекательных физкультурно-оздоровительных мероприятий предусмотренных ОП					
С 13.00 до 14.00	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам и развлечениям, открытым мероприятиям				
С 14.00 до 15.00	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов по физическому развитию с детьми.				
С 15.00 до 15.40	Методическая работа: разработка пособий, сборников, картотек, дидактических игр.				
С 15.40 до 16.30	Индивидуальная работа с детьми.				
С 16.30 до 17.00	Перерыв				
С 17.00 до 17.15	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу)				
С 17.15 до 17.25	Подготовка к развлечениям (демонстрационного материала и атрибутов)				
С 17.25 до 19.00	Спортивное развлечение в соответствии с утверждённым перспективным планом	Спортивное развлечение в соответствии с утверждённым перспективным планом	Спортивное развлечение в соответствии с утверждённым перспективным планом	Спортивное развлечение в соответствии с утверждённым перспективным планом	Спортивное развлечение в соответствии с утверждённым перспективным планом

Рабочее время инструктора по физической культуре составляет 30 часов в неделю (30 минутный перерыв разделен на 5 рабочих дней)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года №755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени на 1 ставку
старшего воспитателя МБДОУ Д/С 8 на 2025-2026г.г.**

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
понедельник	8.00-11.00 Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Работа с педагогами, рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.). 15.00 - 16.12 . Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией 12.00-13.00. <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений, протоколов. 15.00 - 16.12 . Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Методическая помощь по запросу. 14.00-15.00 Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы). 15.00 - 16.12 . Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.). 15.00 - 16.12 . Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00. <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.). 15.00 - 16.12 . Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.

вторник	8.00-10.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-11.00 Работа с документацией. 11.00-12.00 Контроль по плану 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. Работа с материалами аттестующихся. 14.00-15.00 Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций. 15.00-16.12 Контроль по плану	8.00-10.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-11.00 Работа с документацией. 11.00-12.00 Контроль по плану 12.00-13.00. <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Работа с педагогами по подготовке к педагогическим мероприятиям. 14.00-15.00 Работа с молодыми педагогами. 15.00-16.12 Оформление и заполнение текущей документации.	8.00-10.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-11.00 Работа с документацией. 11.00-12.00 Контроль по плану 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Работа по оформлению выставок, стендов. 14.00-15.00 Работа с документацией. 15.00-16.12 Контроль по плану	8.00-10.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-11.00 Работа с документацией. 11.00-12.00 Контроль по плану. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. 14.00-15.00 Работа с документацией. 15.00-16.12 Контроль по плану	8.00-10.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 10.00-11.00 Работа с документацией 11.00-12.00 Контроль по плану. 12.00-13.00. <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Оформление и заполнение текущей документации. 14.00-15.30 Организация развивающей-предметно пространственной среды. 15.30-16.12 Контроль по плану
среда	10.48 - 12.30 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 12.30-13.20 Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям. 13.20-15.00 Педагогический час. 15.00-16.00 <i>Перерыв.</i> 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ. 17.00-18.00 Работа с родителями. 18.00-19.00 Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.	10.48-12.30 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 12.30-13.20 Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям. 13.20-15.00 Педагогический час. 15.00-16.00 <i>Перерыв.</i> 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ. 17.00-18.00 Работа с родителями 18.00-19.00 Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.	10.48-12.30 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 12.30-13.20 Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям. 13.20-15.00 Педагогический час. 15.00-16.00 <i>Перерыв.</i> 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ. 17.00-18.00 Работа с родителями 18.00-19.00 Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь..	10.48-12.30 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 12.30-13.20 Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям. 13.20-15.00 Педагогический час. 15.00-16.00 <i>Перерыв.</i> 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ. 17.00-18.00 Работа с родителями 18.00-19.00 Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.	10.48-12.30 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 12.30-13.20 Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям. 13.20-15.00 Педагогический час. 15.00-16.00 <i>Перерыв.</i> 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ. 17.00-18.00 Работа с родителями 18.00-19.00 Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.

четверг	8.00-11.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации. 15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. 15.30-16.12 Контроль по плану.	8.00-11.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации. 15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. 15.30-16.12 Контроль по плану.	8.00-11.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации. 15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. 15.30-16.12 Контроль по плану.	8.00-11.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации. 15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. 15.30-16.12 Контроль по плану.	8.00-11.00. Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. 11.00-12.00 Работа с документацией. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. 14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации. 15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. 15.30-16.12 Контроль по плану.
---------	---	--	--	--	--

пятница	8.00-11.00 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.	8.00-11.00 Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.
	11.00-12.00 Работа с документацией.	11.00-12.00 Работа с документацией.	11.00-12.00 Работа с документацией.	11.00-12.00 Работа с документацией.	11.00-12.00 Работа с документацией.
	12.00-13.00 <i>Перерыв.</i>	12.00-13.00 <i>Перерыв.</i>	12.00-13.00 <i>Перерыв.</i>	12.00-13.00 <i>Перерыв.</i>	12.00-13.00 <i>Перерыв.</i>
	13.00-14.00 Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.	13.00-14.00 Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.	13.00-14.00 Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.	13.00-14.00 Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.	13.00-14.00 Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.
	14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации.	14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации.	14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации.	14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации.	14.00-15.00 Оформление и заполнение текущей документации.
	15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом.	15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом.	15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом.	15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом.	15.00-15.30 Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом.
	15.30-16.12 Контроль по плану.	15.30-16.12 Контроль по плану.	15.30-16.12 Контроль по плану.	15.30-16.12 Контроль по плану.	15.30-16.12 Контроль по плану.

**Циклограмма рабочего времени на 1 ставку
заместителя заведующего по воспитательно – методической работе МБДОУ Д/С 8
на 2025-2026 г.г.**

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
понедельник	8.00-9.00 Организационные вопросы, наблюдение. 9.00-09.30 Обход групп 9.30-10.00 Наблюдение и анализ НООД 10.00-11.00 Административное совещание 11.00-12.00 Работа по плану мероприятий по пожарной безопасности 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-15.00 Консультации для воспитателей младших групп 15.00-17.00 Оформление и заполнение текущей документации	8.00-9.00 Обход групп. 09.00-10.00 Наблюдение и анализ НООД 10.00-11.00 Административное совещание 11.00-12.00 Работа с группой семейного воспитания 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Оказание педагогам помощи по самообразованию 14.00-16.00 Подготовка к методическим мероприятиям 16.00-17.00 Работа с документацией	8.00-9.00 Организационные вопросы, наблюдение. 9.00-10.00 Контроль по плану ДОУ 10.00-11.00 Административное совещание 11.00-12.00 Обход групп. 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-14.00 Методическая помощь по запросу 14.00-16.00 Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО 16.00-17.00 Разработка положений	8.00-9.00 Мониторинг профессиональной деятельности педагогов. 9.00-10.00 Наблюдение и анализ НООД 10.00-11.00 Административное совещание 11.00-12.00 Работа с документацией 12.00-13.00 <i>Перерыв.</i> 13.00-15.00 Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО 15.00-16.00 Методическая помощь по запросу 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ

вторник	10.00-12.00 Изучение нормативно правовой документации 12.00-13.00 Работа с документацией 13.00-14.00 Методическая помощь по запросу 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-17.00 Контроль по плану ДОУ	10.00-12.00 Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса 12.00-13.00 Разработка положений 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-16.00 Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО 16.00-17.30 Контроль за работой кружков	10.00-12.00 Работа с группой семейного воспитания 12.00-13.00 Работа с узкими специалистами 13.00-14.00 Консультации для воспитателей средних групп 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-16.00 Работа с социумом 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ	10.00-12.00 Работа с документацией 12.00-13.00 Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий) 13.00-14.00 Работа с творческими группами 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-16.00 Контроль по плану ДОУ 16.00-17.00 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
среда	8.00-10.00 Подготовка к педчасу. 10.00-12.00 Контроль по плану ДОУ 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-14.00 Педагогический час 14.00-15.00 Подготовка к методическим мероприятиям 15.00-16.00 Работа с материалами аттестующих педагогов 16.00-17.00 Контроль за работой кружков.	8.00-09.00 Мониторинг профессиональной деятельности педагогов 9.00-11.00 Работа с группой семейного воспитания 11.00-12.00 Работа с документацией 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-14.00 Педагогический час 14.00-16.00 Работа с материалом по инновационной деятельности 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ	8.00-9.00 Работа с документацией 9.00-11.00 Наблюдение и анализ НООД 11.00-12.00 Работа с материалом по инновационной деятельности 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-14.00 Педагогический час 14.00-15.30 Подготовка к методическим мероприятиям 15.30-17.00 Разработка положений	8.00-10.00 Контроль по плану ДОУ 10.00-12.00 Работа с социумом 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-14.00 Педагогический час 14.00-15.00 Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО 15.00-16.00 Работа с материалом по инновационной деятельности 16.00-17.00 Подготовка материалов к консультациям, семинарам.
четверг	10.00-12.00 Мониторинг профессиональной деятельности педагогов 12.00-13.00 Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций 13.00-14.00 Работа по плану мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-17.00 Контроль по плану ДОУ 17.00-19.00 Работа с документацией	10.00-12.00 Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО 12.00-14.00 Совещание по вопросам оплаты труда 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-16.00 Контроль по плану ДОУ 16.00-17.00 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 17.00-19.00 Работа с документацией	10.00-12.00 Мониторинг профессиональной деятельности педагогов 12.00-13.00 Работа по оформлению выставок, стендов 13.00-14.00 Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-16.00 Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ 17.00-18.00 Составление планов на месяц 18.00-19.00 Подготовка материалов к консультациям, семинарам	10.00-12.00 Мероприятия по плану УО 12.00-13.00 Работа по подготовке к родительским собраниям, оформление наглядной информации, консультаций и рекомендаций, буклетов 13.00-14.00 Консультации для воспитателей старших групп 14.00-15.00 Перерыв. 15.00-16.00 Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО 16.00-17.30 Контроль за работой кружков 17.30-19.00 Работа с документацией

пятница	8.00-9.00 Обход групп 9.00-11.00 Работа с документацией 11.00-12.00 Контроль по плану ДОУ 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-14.00 Оказание помощи воспитателям в подготовке к НООД, родительским собраниям 14.00-16.00 Работа с социумом 16.00-17.00 Оформление и заполнение текущей документации	8.00-9.00 Организационные вопросы. 9.00-11.00 Наблюдение и анализ НООД 11.00-12.00 Разработка информационного банка методических и дидактических разработок, пособий по реализации ООП 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-14.30 Индивидуальная помощь педагогам ДОУ по подготовке к аттестации, ознакомление с новыми методическими разработками, рекомендациями по стандарту 14.30-16.00 Работа по плану мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности 16.00-17.00 Контроль по плану ДОУ	8.00-10.00 Наблюдение и анализ ВОП 10.00-11.00 Работа с документацией 11.00-12.00 Контроль по плану ДОУ 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-14.00 Работа по плану мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 14.00-15.00 Контроль за самообразованием педагогов 15.00-16.00 Анализ новинок методической литературы, журналов 16.00-17.00 Контроль за работой кружков	8.00-9.00 Обход групп. 9.00-11.00 Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты 11.00-12.00 Составление отчета за месяц 12.00-13.00 Перерыв. 13.00-15.00 Контроль за ведением педагогами документации 15.00-16.00 Планирование методической работы на месяц 16.00-17.00 Составление графика отработки рабочего времени
--	--	---	---	---

**Годовой план
на 2025-2026г.г.**

инструктора по физической культуре Черепенькина Е.И.

Задачи коллектива МБДОУ ДС 8

На основании проведенного анализа по воспитательно-образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующие задачи на 2025-2026г.г.

Первая годовая задача:

- формирование основ функциональной грамотности у детей в ходе организации воспитательно-образовательного процесса для развития у них способности саморазвития, умения добывать, применять, оценивать полученные знания.

Вторая годовая задача:

- создать условия для становления осознанного родительства в семьях воспитанников путем оказания информационной, консультационной и практической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи по физкультурно-оздоровительной работе:

1. Продолжать работу по созданию условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, а также приобщению детей к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать технику основных видов движений.
3. Обеспечивать достаточную, соответствующую возрасту, двигательную активность детей.
4. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки проведения
1	<u>Работа с воспитанниками:</u> -Занятия, развлечения, недели и дни здоровья. -Закаливание(дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, дорожки здоровья, самомассаж) -Подгрупповая работа с детьми, кружковая работа -Индивидуальная работа по освоению основных видов движений. -Мониторинг уровня физической подготовленности	Все	В течение года по плану
2	<u>Работа с родителями:</u> -Участие в родительских собраниях - Видеоролик: «Важно ли иметь спортивную форму в детском саду на занятия физкультуры». День здоровья	все	Сентябрь Ноябрь

	Рекомендации для родителей: «Веселая физкультура в квартире» День здоровья Интервью у тренера по гандболу: «Как заботиться о здоровье детей весной» Памятка: «Восемь критериев пользы велосипеда для здоровья» Квест игра «Папа мама я спортивная семья»добудим вместе ключи здоровья.	старшие	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
3	<u>Работа с педагогами:</u> Мастер класс с педагогами«Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка». Открытый просмотр в подготовительной к школе группе 8,2 «Веселые эстафеты»	ноябрь март	

ГODOVOЙ ПЛАН

на 2024– 2025г.г.

педагога-психолога Лыфарь С.А.

Задачи коллектива МБДОУ д/с № 8 на 2025 – 2026 г.г.

Первая годовая задача:

- формирование основ функциональной грамотности у детей в ходе организации воспитательно-образовательного процесса для развития у них способности саморазвития, умения добывать, применять, оценивать полученные знания.

Вторая годовая задача:

- создать условия для становления осознанного родительства в семьях воспитанников путём оказания информационной, консультационной и практической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.

***Цель работы педагога - психолога:** своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования коррекционно-развивающих средств.*

Задачи работы педагога - психолога:

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Формировать у педагогов ДООУ потребность в создании условий для естественного психологического развития дошкольников.

Основные направления в деятельности:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Создание оптимальных условий для социально – личностного развития дошкольника.
2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.

	Формы работы	Категория	Сроки
Психопрофилактика	1. Родительские собрания: 1. «Возрастные особенности развития дошкольников (по возрастам)». 2. Консультация на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог) (по возрастам); 3.«Психологическая готовность к школе».	Р В	по плану воспитателей
	2. Работа с детьми подготовительных групп психопрофилактической направленности для предотвращения появления проблем школьной дезадаптации, используя элементы арт-терапии (сказки М.А. Панфиловой «Лесная школа» по программе «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражёвой.).	Д гр. № 3,8,2	с ноябрь по апрель
	3. Участие в итоговом педсовете: аналитический отчет о проделанной работе за год.	В	май

	4. Тренинговая работа с синдромом эмоционального выгорания педагогов «Тренинговые занятия с педагогами по профилактике эмоционального выгорания».	В	в течение года 1 раз в 3 месяца
Психодиагностика	1. Анкетирование по запросу администрации.	В, Р	в течении года
	2. Диагностика уровня адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада (беседа, игры, анализ карт адаптации).	В, Д гр. № 1, 4, 5, 11	октябрь
	3. Диагностика уровня развития детей младшей, средней, старшей, групп (по итогам педагогической диагностики).	Д	сентябрь - октябрь
	4. Диагностика уровня психоэмоционального развития детей младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп (по методике Е.А. Горбуновой).	Д	октябрь - ноябрь
	5. Диагностика мотивации готовность к школьному обучению подготовительные группы на.	Д гр. № 3,2,8	март
	6. Диагностика интеллектуального психического развития детей подготовительных групп (по итогам диагностики психоэмоционального развития).	Д гр. № 3,2,8	ноябрь, апрель
	7. Диагностика психологических трудностей детей, возникающих в ходе воспитательно-образовательного процесса (наблюдение, беседы, тесты).	Д	по поступлению запроса (родители, администрация)
Развитие и сопровождение.	Индивидуальное сопровождение и развивающая работа с детьми по результатам психодиагностики (по запросу родителей).	Д	в течение года
	Развивающая работа с детьми с низкими показателями психологической готовности к школьному обучению по результатам диагностики используя пособие В.Л. Шарохиной: «Психологическая подготовка детей к школе».	Д гр. № 3,2,8	в течение года с ноября по апрель 1 раз в неделю
Взаимосвязь с педагогами ДОУ	1. Семинар - практикум: «Нейропсихологические подходы в интеллектуальном развитии старших дошкольников» (из опыта работы)	П	апрель
	2. Наблюдение за психологом -	П	в течение года

Консультативная работа и психопросвещение	педагогическим процессом в группах детского сада (режимные моменты, организованная деятельность, прогулка)		
	3. Участие в работе ППк	П	в течение года
	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросам.	П	в течение года
	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников и вовлечение родителей в образовательный процесс»	П	март
	Семинар-практикум на тему: «Секреты успешной работы с родителями».	П	Март
	Семинар-практикум на тему: «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста». Теоретическая часть: - брифинг на тему: «Использования в работе с детьми дошкольного возраста технологию сказкотерапия».	П	Октябрь
	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной к школе группы положительного отношения к школе» (растим будущего первоклассника)	П	Октябрь
	Проведение бесед с воспитателями: «О социальной готовности к школе» (растим будущего первоклассника)	П	Ноябрь
	Тренинг на тему: «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей»	П	Январь
	Проведение бесед с воспитателями: «Эмоциональная готовность детей к школе».	П	Февраль
	Проведение бесед с воспитателями: «Мотивационная готовность дошкольников к школьному обучению».	П	Март
	Подготовка сообщений по актуальным вопросам в родительские уголки: Консультация на тему: «Родителям об игрушках» Памятка на тему: «Мой малыш пошел в детский сад» Советы родителям на тему: «Сотовый телефон – будьте осторожны!» Листовка на тему: «Кризис 7 лет» Памятка на тему: «Ребёнок кусает и	Р	в течение года

	царапает других детей. Что делать?» Буклет на тему: «Игра в жизни ребенка» Памятка на тему: «Как подготовить ребенка к школе» Шпаргалка для родителей «Какой запас знаний должен быть у ребенка, поступающего в школу». Буклет на тему: «Как проводить с ребенком досуг» Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы Буклет на тему: «Игровая копилка» на развитие памяти, мышления Листовка на тему: «Как правильно хвалить ребенка». Буклет на тему: «Пальчиковые развивалки» Консультация на тему: Как правильно читать с ребенком сказки» Рекомендации на тему: «В школу – с удовольствием», «Готовность к школе»		
Связь со школой	1. Психологическое сопровождение родителей будущих первоклассников	Р	в течении года
	2. Отчет по психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению на итоговом педсовете.	П	май
Методическая работа	Подбор психологических игр, программ по возрастам и психологическим проблемам		в течение года
	Оформление методических пособий для диагностики, коррекционно-развивающей работы		в течение года
	Планирование работы педагога – психолога на предстоящий год и месяц.		в течение года
	Подбор методической литературы для разработки стендовой информации и рекомендаций для родителей и воспитателей.		в течение года
	Участие в педсоветах, консилиумах, методобъединениях.		в течение года
	Составление конспектов индивидуальных и групповых занятий по коррекционно-развивающей работе		в течение года
	Подготовка аналитического отчета о проделанной работе за год к итоговому педсовету.		май
	Работа над самообразованием по теме «Нейропсихологические подходы в интеллектуальном развитии старших		в течение года

Взаимодействие с администрацией	дошкольников»		
	Подготовка к аттестации.		в течение года
	1.Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.		по мере проведения
	2.Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.		по мере проведения
	3.Участие в составлении годового плана д/с.		июль
	4.Подготовка и участие в работе педсоветов д/с.		в течение года
	5. Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем.		в течение года
	6. Участие в деятельности д./с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации.		в течение года

Годовой план
по музыкально-художественной деятельности на 2025-2026 г.г.
музыкального руководителя Гороховой Елены Геннадьевны

Задачи коллектива МБДОУ Д/С 8
на 2025-2026 г.г.

На основании проведённого анализа по воспитательно-образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025г.г.

Первая годовая задача:

- формирование основ функциональной грамотности у детей в ходе организации воспитательно-образовательного процесса для развития у них способности саморазвития, умения добывать , применять, оценивать полученные знания.

Вторая годовая задача:

- создать условия для становления осознанного родительства в семьях воспитанников путем оказания информационной, консультативной и практической помощи родителям в опросах воспитания и развития детей.

Цели и задачи воспитания в рамках образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Приобщение детей к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

Задачи:

1. Формировать музыкальные знания и навыки в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
2. Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма.

3. Развивать исполнительские и творческие способности.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности.
5. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру посредством приобщения к музыкальному искусству.

Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированной ООД.	в течение года
2.	Оформление необходимой рабочей документации.	сентябрь
3.	Разработка календарно-тематических карт в соответствии с тематическим планированием обучающей деятельности.	в течение года
4.	Изготовление атрибутов для постановки инсценировок и оборудования для музыкально-театрализованной деятельности	по мере необходимости

Работа с воспитанниками

№	Содержание	Сроки проведения	Группы
1.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемой воспитательно-образовательной программе и сетке ООД.	ежедневно	№1,2,3,4,7
2.	Мониторинг музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыкальная деятельность»	октябрь, май	№1,2,3,4,7
3.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	в течение года	№1,2,3,4,7
4.	Проведение индивидуальной работы с детьми по проблемным направлениям.	в течение года	№1,2,3,4,7
5.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	в течение года	№1,2,3,4,7

Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения	Группы
1.	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Организация предметной среды для поддержания детской инициативы и реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	октябрь 2025г	Все группы
2.	Проведение репетиций с ведущими и	в течение года	№1,2,3,4,7

	исполнителями ролей праздничных утренников.		
3.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	в течение года	№1,2,3,4,7
4.	Обсуждение сценариев детских утренников с педагогами	в течение года	№1,2,3,3,7

**Годовой план по музыкально – художественной деятельности
на 2025-2026г.г.
музыкального руководителя Колмаковой В.А.**

Анализ музыкально-художественной деятельности за 2024-2025г.г.

Регулярно проводилась ООД по музыкальному воспитанию в следующих возрастных группах: вторая группа раннего возраста № 6, младшие группы № 9, № 10, средняя группа № 8, старшая группа № 5, подготовительные к школе группы № 11. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- музыкально-ритмические движения;
- развитие чувства ритма;
- слушание музыки;
- пение и песенное творчество;
- пляски, игры, хороводы.

Занятия проводились согласно ФГОС ДО, два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени. Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- 1) Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- 2) Заложить основы гармонического развития (развития слуха, голоса, внимания, чувства ритма и красоты мелодии, танцевальной культуры, развитие индивидуальных музыкальных способностей, формирование творческих представлений);
- 3) Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, а также к кубанской народной музыке;
- 4) Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- 5) Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- 6) Развивать коммуникативные способности (общение друг с другом; творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия с целью:

- Развивать эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Создать радостное настроение у детей, укрепить детско-родительские отношения.
- Закрепить знания, полученные на музыкальных занятиях.

Праздники и развлечения:

- квест-игра «День знаний» (сентябрь);
- праздник «Осенний праздник» (октябрь);
- квест-игра «Знатоки леса» (ноябрь);
- праздник «Новый год» (декабрь);
- квест-игра «Зимушка раздольная» (январь);
- праздник «День защитника Отечества» (февраль);
- праздник «Мамин день» (март);
- квест-игра «День космонавтики» (апрель);
- концерт «День Победы» (май).

Также проводилась индивидуальная работа с детьми всех возрастных групп.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены. Спланированная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей.

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, костюмы к праздникам, фонотека. Регулярно пополняла педагогическую страничку на сайте нашего учреждения сценариями, консультациями, картотеками и фотографиями.

В течение года велась работа по самообразованию «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора».

Согласно годовому плану осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

На следующий год планирую пополнению музыкально-развивающей среды по музыкальному развитию детей.

На основании проведенного анализа по воспитательно-образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующие цели и задачи на 2025-2026г.г.

Первая годовая задача:

- формирование основ функциональной грамотности у детей в ходе организации воспитательно-образовательного процесса для развития у них способности саморазвития, умения добывать, применять, оценивать полученные знания.

Вторая годовая задача:

- создать условия для становления осознанного родительства в семьях воспитанников путём оказания информационной, консультационной и практической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи по музыкально-художественной деятельности:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
5. Приобщение детей к истокам кубанского музыкального творчества.
6. Совершенствование педагогического мастерства в комплексном руководстве сюжетно-ролевыми играми в детском саду.
7. Повысить профессиональную компетентность педагогов по воспитанию и развитию дошкольников посредством приобщения к региональным ценностям.

Содержание работы	Группы	Сроки проведения
Работа с воспитанниками. Проведение занятий, развлечений, праздников.	№ 5, 6, 8, 9,10,11	В течение года
Индивидуальная работа с детьми по музыкально-ритмическим движениям, пению.	№ 5, 6, 8, 9,10,11	В течение года по плану
Групповая работа с детьми по развитию танцевально-игрового творчества.	№ 5, 6, 8, 9,10,11	В течение года
Открытый просмотр музыкального развлечения «Ярмарка мастеров»	№ 8	Апрель

**Перспективный тематический план
на 2025-2026**

Дни недели	Вторые группы раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь					
1 неделя	«Неделя юных почемучек»	«Неделя юных почемучек»	«Неделя юных почемучек»	«Неделя юных почемучек»	«Неделя юных почемучек»
2 неделя	«Как прекрасен этот мир-посмотри!»»	«На Кубани мы живем. Всей семьей чтим край родной»	«На Кубани мы живем. Всей семьей чтим край родной»	«На Кубани мы живем. Всей семьей чтим край родной»	«На Кубани мы живем. Всей семьей чтим край родной»
3 неделя	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.
4 неделя	«Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!»	«Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!»	«Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!»	«Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!»	«Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!»
Октябрь					
1 неделя	«ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ – нотки в гости пригласи!»	«Люди сердцу дорогие – дедуля и бабулечка родные».	«Люди сердцу дорогие – дедуля и бабулечка родные».	«Люди сердцу дорогие – дедуля и бабулечка родные».	«Люди сердцу дорогие – дедуля и бабулечка родные».
2 неделя	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.
3 неделя	«Мир прекрасен, мир чудесен, мир предметный интересен! »	«Слава миру на земле! Слава хлебу на столе»	«Слава миру на земле! Слава хлебу на столе»	«Слава миру на земле! Слава хлебу на столе»	«Слава миру на земле! Слава хлебу на столе»
4 неделя	«Мой папа всегда меня поймет, и на помощь мне придет!!!»	«Мой папа всегда меня поймет, и на помощь мне придет!!!»	«Мой папа всегда меня поймет, и на помощь мне придет!!!»	«Мой папа всегда меня поймет, и на помощь мне придет!!!»	«Мой папа всегда меня поймет, и на помощь мне придет!!!»
5 неделя	««Осень, осень, в гости	Труд взрослых в	«Осень. Труд взрослых в	«Осень. Труд взрослых в	«Осень. Труд взрослых в

	просим!»»»	садах и огородах»	садах и огородах»	садах и огородах»	садах и огородах»
Ноябрь					
1 неделя	«В стране моей любимой и родной живут народы вместе одной большой семьей»	«В стране моей любимой и родной живут народы вместе одной большой семьей»	«В стране моей любимой и родной живут народы вместе одной большой семьей»	«В стране моей любимой и родной живут народы вместе одной большой семьей»	«В стране моей любимой и родной живут народы вместе одной большой семьей»
2 неделя	«Неделя любимой игрушки»	«Неделя любимой игрушки»	«Неделя любимой игрушки»	«Неделя любимой игрушки»	«Неделя любимой игрушки»
3 неделя	«Чем пахнут ремесла...»	«Чем пахнут ремесла...»	«Чем пахнут ремесла...»	«Чем пахнут ремесла...»	«Чем пахнут ремесла...»
4 неделя	«Мама - главное слово!»	«Мама - главное слово!»	«Мама - главное слово!»	«Мама - главное слово!»	«Мама - главное слово!»
Декабрь					
1 неделя	«Нет прекраснее поры, чем зима для детворы!»	«Нет прекраснее поры, чем зима для детворы!»	«Нет прекраснее поры, чем зима для детворы!»	«Нет прекраснее поры, чем зима для детворы!»	«Нет прекраснее поры, чем зима для детворы!»
2 неделя	«Неделя юных художников»	«Неделя юных художников»	«Неделя юных художников»	«Неделя юных художников»	«Неделя юных художников»
3 неделя	«Как нам нравится – ёлочка красавица»	«Как нам нравится – ёлочка красавица»	«Как нам нравится – ёлочка красавица»	«Как нам нравится – ёлочка красавица»	«Как нам нравится – ёлочка красавица»
4 неделя	«Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй, Новый год!»	«Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй, Новый год!»	«Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй, Новый год!»	«Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй, Новый год!»	«Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй, Новый год!»
Январь					
3 неделя	«Красота зимней природы»	«Неделя детского кино»	«Неделя детского кино»	«Неделя детского кино»	«Неделя детского кино»
4 неделя	«Любим зимние деньки»	«Любим зимние деньки: лыжи, санки и коньки»	«Любим зимние деньки: лыжи, санки и коньки»	«Любим зимние деньки: лыжи, санки и коньки»	«Любим зимние деньки: лыжи, санки и коньки»
5 неделя	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.

Февраль					
1 неделя	«Неделя юных изобретателей»	«Неделя юных изобретателей»	«Неделя юных изобретателей»	«Неделя юных изобретателей»	«Неделя юных изобретателей»
2 неделя	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.	По выбору участников образовательного процесса.
3 неделя	«Мой папа – самый сильный»	«Наша армия сильна, охраняет мир она!»	«Наша армия сильна, охраняет мир она!»	«Наша армия сильна, охраняет мир она!»	«Наша армия сильна, охраняет мир она!»
4 неделя	«Наши добрые дела»	«Наши добрые дела»	«Наши добрые дела»	«Наши добрые дела»	«Наши добрые дела»
Март					
1 неделя	«Мама, милая мама, как тебя я люблю!»	«Мама, милая мама, как тебя я люблю!»	«Мама, милая мама, как тебя я люблю!»	«Мама, милая мама, как тебя я люблю!»	«Мама, милая мама, как тебя я люблю!»
2неделя	«Очень важен спорт для всех, он – здоровье и успех!»	«Гордится Родина моя своими сыновьями»	«Гордится Родина моя своими сыновьями»	«Гордится Родина моя своими сыновьями»	«Гордится Родина моя своими сыновьями»
3 неделя	«Земля – наш общий дом»	«Земля – наш общий дом»	«Земля – наш общий дом»	«Земля – наш общий дом»	«Земля – наш общий дом»
4 неделя	«Я б актером стать хотел...»	«Я б актером стать хотел...»	«Я б актером стать хотел...»	«Я б актером стать хотел...»	«Я б актером стать хотел...»
Апрель					
1неделя	«Наши пернатые друзья»	«Наши пернатые друзья»	«Наши пернатые друзья»	«Наши пернатые друзья»	«Наши пернатые друзья»
2 неделя	«Малыши - крепыши»	«Если очень захотеть, можно в космос полететь...»	«Если очень захотеть, можно в космос полететь...»	«Если очень захотеть, можно в космос полететь...»	«Если очень захотеть, можно в космос полететь...»
3 неделя	«Весна идет! Весне дорогу!» Весна в творчестве поэтов и художников. Весна на Кубани.	«Весна идет! Весне дорогу!» Весна в творчестве поэтов и художников. Весна на Кубани.	«Весна идет! Весне дорогу!» Весна в творчестве поэтов и художников. Весна на Кубани.	«Весна идет! Весне дорогу!» Весна в творчестве поэтов и художников. Весна на Кубани.	«Весна идет! Весне дорогу!» Весна в творчестве поэтов и художников. Весна на Кубани.
4 неделя	«Мы – дети твои, дорогая Земля»	«Мы – дети твои, дорогая Земля»	«Мы – дети твои, дорогая Земля»	«Мы – дети твои, дорогая Земля»	«Мы – дети твои, дорогая Земля»
5 неделя	«Чтобы безопасно жить, нужно правила	«Чтобы безопасно жить, нужно правила	«Чтобы безопасно жить, нужно правила	«Чтобы безопасно жить, нужно правила	«Чтобы безопасно жить, нужно правила

	учить!»Неделя безопасности.	учить!»Неделя безопасности.	учить!»Неделя безопасности.	учить!»Неделя безопасности.	учить!»Неделя безопасности.
Май					
1 неделя	«Помнит мир спасенный...»	«Помнит мир спасенный...»	«Помнит мир спасенный...»	«Помнит мир спасенный...»	«Помнит мир спасенный...»
2 неделя	«Мама, папа, я – дружная семья»	«Мама, папа, я – дружная семья»	«Мама, папа, я – дружная семья»	«Мама, папа, я – дружная семья»	«Мама, папа, я – дружная семья»
3 неделя	«Книга растит человека»	«Буква к букве – будет слово, слово к слову – речь готова»	«Буква к букве – будет слово, слово к слову – речь готова»	«Буква к букве – будет слово, слово к слову – речь готова»	«Буква к букве – будет слово, слово к слову – речь готова»
5 неделя	«Отчего так много света? Оттого, что это – лето!»	«Книга растит человека»	«Книга растит человека»	«Книга растит человека»	«Книга растит человека»

Перспективный план праздников и развлечений на 2025 – 2026 г.г.

Вторая группа раннего возраста

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<i>1 сентября – День знаний</i> Праздник: "День почемучек" <i>музыкальный руководитель</i>	<i>Игра-забава:</i> <i>"Загадки осени"</i> <i>воспитатель</i>	Спортивное праздн По выбору участников образовательного процесса <i>воспитатель</i>	<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</i> Развлечение «Я люблю свой детский сад» <i>воспитатель</i>	
Октябрь	<i>1 октября - Международный день музыки.</i> Музыкально-развлекательное мероприятие «В гостях у нотки». воспитатель	Развлечение: "Мы весёлые ребята". воспитатель	Развлечение- По выбору участников образовательного процесса воспитатель	<i>20 октября – День отца в России</i> Спортивное праздн "Мой папа самый, самый." воспитатель	Праздник "Осенний праздн музыкальный руководитель
Ноябрь	<i>4 ноября – День народного единства.</i> Развлечение: "Мы маленькие патриоты" воспитатель	Развлечение: "Любимые игрушки в гостях у ребят" воспитатель	Игра-забава: По выбору участников образовательного процесса воспитатель	<i>30 ноября – День матери в России</i> Воспитательное событие «Единственной маме на свете» - праздн, посвященный Дню матери. <i>музыкальный руководитель</i>	
Декабрь	Игры-забавы "Весёлые игры" воспитатель	<i>8 декабря – Международный день художника.</i> Квест игра "В гости к художнику" воспитатель	<i>20 декабря – день рождения Новогодней елки.</i> Развлечение "В гости к елочке" воспитатель	Праздник "Здравствуй Дед мороз" Музыкальный руководитель	
Январь			<i>8 января – День детского кино</i> Развлекательное мероприятие:	Спортивный праздн "Зимушка зима"	<i>19 января (предпоследнее воскресенье января) – Всемирный день</i>

			«Угадай мелодию». Музыкальный руководитель	воспитатель	снега По выбору участников образовательного процесса воспитателя
Февраль	Квест игра "Юные изобретатели" воспитатели	По выбору участников образовательного процесса. воспитатель	Праздник "Мой папа самый, самый" Музыкальный руководитель	Спортивный праздник "Мы дружные ребята" воспитатель	
Март	8 марта – Международный женский день. "Международный женский день" Музыкальный руководитель	13 марта – День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова. «Путешествие по страницам любимых произведений С.В. Михалкова» воспитатель	20 марта – Всемирный день Земли. 21 марта – Всемирный день лесов. Развлечение "Мы юные экологи" воспитатель	Спортивный праздник "Путешествие по сказкам" воспитатель	
Апрель	Квест игра "Птицы Кубани" воспитатель	7 апреля - Всемирный день здоровья. Развлечение "Малыши крепыши" Музыкальный руководитель	Развлечение "В гости к весне" воспитатель	Спортивный праздник "День земли" воспитатель	
Май	9 мая – День Победы. Развлечение "Салют Победы"	15 мая – Международный День семьи Развлечение "Мама, папа,	27 мая – общероссийский день библиотек Развлечение "Мои любимые	Спортивный праздник "Встречаем лето"	

		я, спортивная семья"	книги" Музыкальный руководитель	воспитатель	
--	--	----------------------	------------------------------------	-------------	--

Младшая группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<i>1 сентября – День знаний</i> Праздник: "День почемучек" <i>музыкальный руководитель</i>	<i>Игра-забава:</i> "Путешествие в осенний лес" воспитатель	Спортивное развлечение "Дары осени" воспитатель	<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников)</i> Развлечение «Я люблю свой детский сад» <i>воспитатель</i>	
Октябрь	<i>1 октября - Международный день музыки. 1 октября – Международный день пожилых людей</i> Музыкальное развлечение: «Путешествие в волшебный мир музыки» <i>воспитатель</i>	Развлечение: "Хорошие и плохие поступки" воспитатель	<i>16 октября - Всемирный день хлеба.</i> Развлечение-викторина: "Хлеб всему голова" воспитатель	<i>20 октября – День отца в России</i> Спортивное развлечение "Мой папа самый, самый." <i>воспитатель</i>	Праздник "Осенний праздник" <i>музыкальный руководитель</i>
Ноябрь	<i>4 ноября – День народного единства.</i> Развлечение: "Мы маленькие патриоты" воспитатель	Спортивный праздник "Любимые игрушки в гостях у ребят" воспитатель	Развлечение-квест игра "В мир профессий" воспитатель	<i>30 ноября – День матери в России</i> Воспитательное событие «Единственной маме на свете» - праздник, посвященный Дню матери. <i>музыкальный руководитель</i>	
Декабрь	Игры-забавы	<i>8 декабря – Международный день</i>	<i>20 декабря – день рождения Новогодней</i>	Праздник	

	"Весёлые игры" воспитатель	художника. Квест игра "В гости к художнику" воспитатель	елки. Развлечение "В гости к елочке" воспитатель	"Здравствуй Дед мороз" Музыкальный руководитель	
Январь			8 января – День детского кино Развлекательное мероприятие: «Угадай мелодию». Музыкальный руководитель	Спортивный праздник "Зимушка зима" Инструктор по физической культуре	19 января (предпоследнее воскресенье января) – Всемирный день снега По выбору участников образовательного процесса воспитателя
Февраль	Квест игра "Юные изобретатели" воспитатели	По выбору участников образовательно го процесса. воспитатель	Праздник "Мой папа самый, самый" Музыкальный руководитель	Спортивный праздник "Мы дружные ребята" воспитатель	
Март	8 марта – Международ ный женский день. "Международ ный женский день" Музыкальный руководитель	13 марта – День рождения писателя Сергея Владимирович а Михалкова. «Путешествие по страницам любимых произведений С.В. Михалкова» воспитатель	20 марта – Всемирный день Земли. 21 марта – Всемирный день лесов. Развлечение "Мы юные экологи" воспитатель	Спортивный праздник "Путешествие по сказкам" воспитатель	
Апрель	Квест игра "Птицы Кубани" воспитатель	7 апреля - Всемирный день здоровья. Развлечение "Малыши крепыши" Музыкальный	Развлечение "В гости к весне" воспитатель	Спортивный праздник "День земли" воспитатель	

		руководитель			
Май	9 мая – День Победы. Развлечение "Салют Победы"	15 мая – Международный День семьи спортивный праздник "Мама, папа, я, спортивная семья"	27 мая – общероссийский день библиотек Развлечение "Мои любимые книги" Музыкальный руководитель	Развлечение. "Встречаем лето" воспитатель	

Средняя группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	<i>1 сентября – День знаний</i> Воспитательное событие «Путешествие в страну знаний» (праздник - главный герой - Королева знаний Книга) <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: "Природа Кубани" воспитатель	Спортивное развлечение: По выбору участников образовательного процесса. Инструктор по физической работе	<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников)</i> Тематический день «Воспитатель – это волшебник» воспитатель	
Октябрь	<i>1 октября - Международный день пожилого человека.</i> Развлечение: "Ах, Бабушка и дедушка" <i>воспитатель</i>	Развлечение : "Путешествие с друзьями" воспитатель	<i>16 октября - Всемирный день хлеба.</i> Развлечени- викторина: "Хлеб всему голова" воспитатель	<i>20 октября – День отца в России</i> Спортивное развлечение: «День отца в России» <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник "Осенний праздник" <i>музыкальный руководитель</i>

Ноябрь	4 ноября – День народного единства. Развлечение: "Мы маленькие воспитатель патриоты"	Спортивный праздник "Мир игрушек" Инструктор по физической культуре	Квест игра "Мир профессий" воспитатель	<i>30 ноября – День матери в России</i> Воспитательное событие «Единственной маме на свете» - праздник, посвященный Дню матери. <i>музыкальный руководитель</i>	
Декабрь	Развлечение "Безопасность всегда и везде" воспитатель	8 декабря – Международный день художника. Развлечение в форме викторины «В руки кисточки возьмём» воспитатель	20 декабря – день рождения Новогодней елки. Спортивное праздн «К нам шагает Новый год!» инструктор по физической культуре	<i>31 декабря – Новый год</i> Праздник в форме квест-игры «Новый год» музыкальный руководитель	
Январь			8 января – День детского кино Развлечение-викторина "В гостях у сказки" воспитатель	19 января (предпоследнее воскресенье января) – Всемирный день снега Спортивный праздник "Зимушка зима" Инструктор по физической культуре	27 января - День снятия блокады Ленинграда По выбору участников образовательного процесса воспитатель
Февраль	8 февраля - День российской науки. Развлечение в формате мастерилки: "Юные конструкторы"	Спортивное развлечение: "Мы самые ловкие, мы самые сильные" Инструктор по физической	23 февраля – День защитника отечества. Праздник "День защитника	Развлечение: "Мы помощники" воспитатель	

	воспитатель	культуре	отчества" Музыкальный руководитель		
Март	8 марта – Международный женский день. Праздник в форме концерта "Международный женский день" Музыкальный руководитель	9 марта – День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Развлечение - викторина "Путешествие в космос" Воспитатель"	20 марта – Всемирный день Земли. Развлечение: "День Земли" Инструктор по физической культуре	Развлечение: "В мире театра" воспитатель	
Апрель	1 апреля – международный день птиц. Развлечение - викторина "В мире птиц" воспитатель	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Спортивное развлечение: "День космонавтики" инструктор по физической культуре	19 апреля – Международн ый день подснежника. Развлечение- викторина "Загадки весны" воспитатель	22 апреля – Международный день Матери – Земли. Праздник "Наша планета" музыкальный руководитель	
Май	9 мая – День Победы. Праздник в формате концерта "День Победы" музыкальные руководители"	15 мая – Международный День семьи Спортивное развлечение "Папа, мама, я – спортивная семья» инструктор по физической культуре	24 мая - День славянской письменности и культуры Развлечение- викторина "День славянской письменности " воспитатель	27 мая – общероссийский день библиотек Развлечение- квест игра "Путешествие по сказкам". воспитатель	

Старшая группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<i>1 сентября – День знаний</i> Воспитательно е событие «Путешествие в страну знаний» (праздник - главный герой - Королева знаний Книга) <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: "Природа Кубани" воспитатель	Спортивное развлечение: "Путешествие в осенний лес" инструктор по физической культуре	<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников)</i> Тематический день «Воспитатель – это волшебник» <i>воспитатель</i>	
Октябрь	<i>1 октября - Международный день пожилого человека.</i> <i>Развлечение:</i> <i>"Ах, Бабушка и дедушка"</i> <i>воспитатель</i>	Развлечение : "Путешествие с друзьями" воспитатель	<i>16 октября - Всемирный день хлеба.</i> Развлечени- викторина: "Хлеб всему голова" воспитатель	<i>20 октября – День отца в России</i> Спортивное развлечение: «День отца в России»	Праздник "Осенний праздник" <i>музыкальный руководитель</i>
Ноябрь	<i>4 ноября – День народного единства.</i> Развлечение: "Мы маленькие патриоты" Инструктор по физической культуре	Развлечение- викторина "Мир игрушек" воспитатель	Квест игра "Мир профессий" воспитатель	<i>30 ноября – День матери в России</i> Воспитательно е событие «Единственной маме на свете» - праздник, посвященный Дню матери. <i>музыкальный руководитель</i>	
Декабрь	Развлечение "Безопасность всегда и везде" <i>воспитатель</i>	<i>8 декабря – Международный день художника.</i> Развлечение в форме викторины «В руки кисточки возьмём» <i>воспитатель</i>	<i>20 декабря – день рождения Новогодней елки.</i> Спортивное развлечение «К нам шагает Новый год!» <i>инструктор по физической</i>	<i>31 декабря – Новый год</i> Праздник в форме квест- игры «Новый год» <i>музыкальный руководитель</i>	

			культуре		
Январь			8 января – День детского кино Развлечение-викторина "В гостях у сказки" воспитатель	19 января (предпоследнее воскресенье января) – Всемирный день снега Спортивный праздник "Зимушка зима" Инструктор по физической культуре	27 января - День снятия блокады Ленинграда
Февраль	8 февраля - День российской науки. Развлечение в формате мастерилки: "Юные конструкторы" воспитатель	Спортивное развлечение: "Мы самые ловкие, мы самые сильные" Инструктор по физической культуре	23 февраля – День защитника отечества. Праздник "День защитника отечества" Музыкальный руководитель	Развлечение: "Мы помощники" воспитатель	
Март	8 марта – Международный женский день. Праздник в форме концерта "Международный женский день" музыкальный руководитель	9 марта – День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Развлечение - викторина "Путешествие в космос" воспитатель"	20 марта – Всемирный день Земли. Развлечение: "День Земли" инструктор по физической культуре	Развлечение: "В мире театра" воспитатель	
Апрель	1 апреля – международный день птиц. Развлечение - викторина: "В мире птиц"	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.	19 апреля – Международный день подснежника. Развлечение-	22 апреля – Международный день Матери – Земли. Праздник:	

	воспитатель Воспитатель	Спортивное развлечение: "День космонавтики" инструктор по физической культуре	викторина : "Загадки весны" воспитатель	"Наша планета" музыкальный руководитель	
Май	9 мая – День Победы. Праздник в формате концерта "День Победы" музыкальные руководители"	15 мая – Международный День семьи Спортивное развлечение "Папа, мама, я – спортивная семья» инструктор по физической культуре	24 мая - День славянской письменности и культуры Развлечение- викторина "День славянской письменности" воспитатель	27 мая – общероссийски й день библиотек Развлечение- квест игра "Путешествие по сказкам". воспитатель	

Подготовительная к школе группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	1 сентября – День знаний Воспитательно е событие «Путешествие в страну знаний» (праздник - главный герой - Королева знаний Книга) музыкальный руководитель	Развлечение: "Природа Кубани" воспитатель	Спортивное развлечение: "Путешествие в осенний лес" инструктор по физической культуре	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников) Тематический день «Воспитатель – это волшебник» воспитатель	
Октябрь	1 октября - Международны й день пожилого человека. Развлечение в формате концерта : "Ах, Бабушка и	Развлечение : "Путешествие с друзьями" воспитатель	16 октября - Всемирный день хлеба. Развлечени- викторина: "Хлеб всему голова"	20 октября – День отца в России Спортивное развлечение: «День отца в	Праздник "Осенний праздник" музыкальный руководитель

	<i>дедушка"</i> воспитатель		воспитатель	России»	
Ноябрь	4 ноября – День народного единства. Развлечение: "Мы патриоты нашей Страны!" Инструктор по физической культуре	Развлечение-викторина "Они прославили Россию"	Квест игра "Все профессии важны, все профессии нужны " воспитатель	<i>30 ноября – День матери в России</i> Воспитательное событие «Единственной маме на свете» - праздник, посвященный Дню матери. <i>музыкальный руководитель</i>	
Декабрь	Развлечение "Безопасность всегда и везде" <i>воспитатель</i>	8 декабря – Международный день художника. Развлечение в форме викторины «В руки кисточки возьмём» <i>воспитатель</i>	20 декабря – день рождения Новогодней елки. Спортивное развлечение «К нам шагает Новый год!» <i>инструктор по физической культуре</i>	<i>31 декабря – Новый год</i> Праздник в форме квест-игры «Новый год» <i>музыкальный руководитель</i>	
Январь			8 января – День детского кино Развлечение-викторина "В гостях у сказки" воспитатель	19 января (предпоследнее воскресенье января) – Всемирный день снега Спортивный праздник "Зимние забавы" Инструктор по физической культуре	27 января - День снятия блокады Ленинграда "Мы помним, мы гордимся!" музыкальный руководитель
Февраль	8 февраля - День российской науки. Развлечение в формате	Спортивное развлечение: "Мы самые ловкие, мы	23 февраля – День защитника отечества. Праздник	Развлечение: "Мы помощники" воспитатель	

	мастерилки: "Юные конструкторы" воспитатель	самые сильные" инструктор по физической культуре	"День защитника отечества" музыкальный руководитель		
Март	8 марта – Международный женский день. Праздник в форме концерта: "Международный женский день" музыкальный руководитель	9 марта – День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Развлечение - викторина : "Путешествие в космос" воспитатель"	20 марта – Всемирный день Земли. Развлечение: "День Земли" инструктор по физической культуре	Развлечение: "В мире театра" воспитатель	
Апрель	1 апреля – международный день птиц. Развлечение - викторина: "В мире птиц" воспитатель Воспитатель	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Спортивное развлечение: "День космонавтики" инструктор по физической культуре	19 апреля – Международный день подснежника. Развлечение-викторина : "Загадки весны" воспитатель	22 апреля – Международный день Матери – Земли. Праздник: "Наша планета" музыкальный руководитель	
Май	9 мая – День Победы. Праздник в формате концерта "День Победы" музыкальные руководители"	15 мая – Международный День семьи Спортивное развлечение "Папа, мама, я – спортивная семья» инструктор по физической культуре	24 мая - День славянской письменности и культуры Развлечение-викторина "День славянской письменности" воспитатель	27 мая – общероссийский день библиотек Развлечение-квест игра "Путешествие по сказкам". воспитатель	

