



ВЕСТНИК



Рябинка



СЕНТЯБРЬ 2022

Выпуск 2

В нашем номере:

- Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
- Развлечение в подготовительной к школе группе №6, посвящённое Дню лесничества
- Родителям на заметку: «В каком возрасте пора показать ребёнка логопеду?»

С 5 по 9 сентября в нашем саду между педагогами прошёл конкурс «Готовность групп к новому 2022-2023 году». Цель конкурса-совершенствование педагогической деятельности, организуемой в детском саду; создание благоприятных условий для успешного развития личности ребёнка в детском саду.



В конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Жюри оценивало готовность педагогов по следующим критериям: санитарно-гигиенические требования, документация, развивающая предметно-пространственная среда, оформление приёмной.

Итоги конкурса:

II место – поделили между собой педагоги подготовительной к школе группы №6 и старшей группы №7.

III место – заняли педагоги младшей группы №2, средней группы № 4, подготовительной к школе группы №10 и старшей группы №11.



В нашем саду в подготовительной к школе группе №6 состоялось развлечение, посвящённое «Дню лесничества», которое подготовили и провели воспитатели Королёва П.Ю., Брагина Н.И. и музыкальный руководитель Горохова Е.Г. В парке детского сада ребят ждала лесная фея, с ней ребята повторили правила поведения в лесу и отправились гулять по лесным тропинкам. Гуляя, ребята повстречали волка, который загадал детям загадки о лесных жителях, поиграл с ними в игры, а также станцевал с детьми танец с осенними листочками.



В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?



Мнение, что ребенка надо приводить на прием к логопеду в пять лет, устарело.

Обратиться можно в любом возрасте.

К старшему дошкольному возрасту речь ребенка уже во многом сформирована, поскольку благоприятным периодом для развития речи является возраст 2–3 года. Именно тогда надо интересоваться, все ли хорошо у ребенка с речью.

И даже если логопед скажет, что развитие ребенка соответствует возрасту, надо ежегодно посещать логопедический кабинет, чтобы отслеживать динамику формирования речи. Ведь то, что было нормой в три года, для четырех лет становится отставанием.

Чем раньше выявлено нарушение, тем более эффективной окажется его коррекция.