

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 «РЯБИНКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/С 8  
 С.А. Виноградова  
Приказ № 26 от 30.08.2023



## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8  
«Рябинка» города Белореченска муниципального образования  
Белореченский район  
на 2023-2024 год.

<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
Основная информация об Организации	4-6
<b>РАЗДЕЛ I. Анализ работы МБДОУ Д/С 8 за 2022-2023г.г.</b>	
1.2.. Результативность работы с кадрами.	7
1.3. Краткая характеристика образовательного процесса	7-8
1.4. Анализ заболеваемости детей за 2022 - 2023г.г.	9-10
1.5. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ Д/С 8.	10-11
1.6. Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса	12-17
1.7. Результаты и анализ ВСОКО ДО в 2022-2023г.г.	18-19
1.8. Выполнение годовых задач	20-24
<b>РАЗДЕЛ II: Планирование работы МБДОУ Д/С 8 на 2023-2024г.г.</b>	
2.1. Организационно-методическая деятельность	24-29
2.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	29-32
2.3. План работы Школы молодого педагога на 2023 -2024г.г.	32-35
2.4. Самообразование педагогов	35-38
2.5. Изучение состояния педагогического процесса	38-40
2.6. Взаимодействие с родителями	40-47
2.7. Административно - хозяйственная деятельность	48-49
2.8. Организация работы методического кабинета	50-51
2.9. Сетевое взаимодействие детского сада	52
2.10. План взаимодействия детского сада и школы.	52-54
<b>Приложения</b>	
Приложение 1 Планирование занятий с сентября 2023 года по май 2024 год	55-57
Приложение 2 График занятий на 2023-2024 год	58-60
Приложение 3 Режим дня воспитанников	61-70
Приложение 4 План работы ППк на 2023-2024 год	70-71
Приложение 5 План методической работы по вопросам «Растим будущего первоклассника» на 2023-2024 год	72-74
Приложение 6 План график прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ Д/С 8	75-76
Приложение 7 График аттестации педагогов МБДОУ Д/С 8 на 1 сентября 2023 год	77-79
Приложение 8 "План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024г.г.", "План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024г.г.", "План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности", "План	80-91

мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ Д/С 8 на 2023-2024 год"	
Приложение 9 План сотрудничества с родителями на 2023-2024 год	92-99
Приложение 10 Циклограммы деятельности специалистов	100-111
Приложение 11 Годовые планы узких специалистов на 2023-2024 год	112-124
Приложение 12 Перспективный план праздников и развлечений на 2023 – 2024 год	125-131
Приложение 13 Перспективный календарно-тематический план на 2023-2024 год	131-135

## Основная информация об Организации

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Сокращенное название организации	МБДОУ Д/С 8
Дата создания дошкольной образовательной организации	25 мая 1977 года
Сайт учреждения	mbdou8riabinka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Юридический адрес	352630 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Интернациональная, 40.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>Лицензия выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края - № 03307 от 02 февраля 2012 года. Основной государственный номер юридического лица (ОГРН) 1032301305233. Идентификационный номер налогоплательщика 2303011220. Серия 23Л01 №0000008</p> <p>Настоящая лицензия бессрочная предоставлена на основании решения приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 02 февраля 2012г. № 346.</p> <p>На основании распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществлении образовательной деятельности: приказ от 03 марта 2017 г. №834, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, выдано Приложение №1. Серия 23П01 №0013028, на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2012 года № 03307, которое указывает на право реализации образовательной деятельности общего образования, по уровню - дошкольное образование и дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.</p>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 ч. до 19.00 ч.
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	<p>Проектная мощность – 270 детей, На данный момент числится 229</p> <p>В МБДОУ Д/С 8 функционирует 11 групп общеобразовательной направленности, Количество детей на грядущий год по группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вторая группа раннего возраста (2 группы) - 24</li> <li>- младшая группа (3 группы) –46</li> <li>- средняя группа (2 группы) -44</li> <li>- старшая группа (2 группы) – 60</li> <li>- подготовительная к школе группа (2 группы) –55</li> </ul>
Характеристика состава воспитанников на	Общее количество воспитанников на 1 августа 2022г – 229 Из них мальчиков – 112

предстоящий год	Девочек – 117 Дети из многодетных семей – 41 Дети из семей, приехавших на ПМЖ в этом году – 1 Дети из неполных семей – 16 Дети из семей, находящихся в социально неблагополучной ситуации – 0 Дети, имеющие статус ОВЗ – 0 Дети из семей, для которых русский язык не является родным – 1
Особенности и ресурсы здания	Детский сад размещён в 2-хэтажном здании, построенном в мае 1977 года по типовому проекту. В детском саду имеются: - 11 групповых ячеек; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - медицинский блок; - пищеблок; - прачечная; - подсобные помещения; - кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, музыкального руководителя, педагога-психолога; - спортивная площадка; - веранды, прогулочные площадки.
Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов – 27 Из них воспитателей – 22 Старших воспитателей – 1 Специалистов – 4 Из них муз.руководителей – 2, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре - 1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 2/8%, Из них на высшую кв.категорию – 1/4 % Первую кв.категорию – 1/4% Соответствие занимаемой должности – 10/ 37% Средний возраст педагогов – 39 лет Молодых специалистов – 4 чел. Педагогов-наставников – 0 чел. Самый большой стаж работы – 28 лет Самый маленький стаж – 1 год. Образование: 33 % - среднее профессиональное 67% высшее профессиональное
Перечень платных образовательных услуг (дополнительное образование)	В МБДОУ Д/С8 реализуются программы дополнительного образования: - дополнительная общеразвивающая программа - образовательная программа дошкольного образования логико-математической направленности "Юный эрудит"; - дополнительная общеразвивающая программа - образовательная программа дошкольного образования хореографической направленности "Карамельки".
ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы	Заведующий – Виноградова Светлана Алексеевна Образование - высшее. 1995 год - Адыгейский государственный педагогический

	<p>университет - город Майкоп -1995 год - по специальности педагогика и психология дошкольная.</p> <p>Присвоена квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию.</p> <p>2013 - 2014 - профессиональная переподготовка в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Краснодарского края "Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования" по программе "Менеджмент в образовании" - диплом - почётный учитель МО Белореченский район;</p> <p>- нагрудный знак - "Почётный работник общего образования Российской Федерации" за заслуги в области образования.</p> <p>Общий стаж работы - 37 лет</p> <p>Стаж работы по специальности - 27 лет</p>
Телефон,е-mail	<p>Контактная информация:</p> <p>телефон/факс +7(86155) 3-18-02</p> <p>Е-mail: <a href="mailto:mbdou8riabinka@mail.ru">mbdou8riabinka@mail.ru</a></p> <p>Адрессайта: <a href="http://dsriabinka8.obr23.ru/">http://dsriabinka8.obr23.ru/</a></p>

### **Нормативно – правовые основы документа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МБДОУ Д/С 8, утвержден приказом УО № 1109 от 02.07.2019 года;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С 8.

# **РАЗДЕЛ I.**

## **Анализ работы МБДОУ Д/С 8 за 2022-2023г.г.**

### **1.2. Результативность работы с кадрами.**

Администрация учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование у педагогов педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые районные методические объединения и семинары городского и федерального уровня. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 27 (100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

### **1.3. Краткая характеристика образовательного процесса**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана коллективом МБДОУ Д/С 8 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа выступает основным механизмом психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6-е изд. доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 368с. (Данная программа как инновационное издание не отрицает и не заменяет предыдущие варианты

Программы, а дополняет и расширяет их. Поэтому все ранее изданные пособия по-прежнему необходимы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выбрана и разработана участниками образовательных отношений Программы, которая направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках и разработана с учетом парциальных программ:

- парциальная программа ДООУ «Физическое развитие детей 2-3 лет» Серовой Ю.В.;

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). -Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»;

- парциальная программа О.С. Ушаковой. «Развитие речи дошкольников»;

- парциальная модифицированная программа ДООУ «Мой любимый Белореченск».

Программа реализуется на русском государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность МБДОУ Д/С 8 осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

### **Сведения о воспитанниках на 1 августа 2023.**

№ группы	Возрастная группа	Наполняемость групп
1	Вторая группа раннего возраста	5
6	Вторая группа раннего возраста	16
10	Младшая группа	14
9	Младшая группа	19
2	Средняя группа	16
3	Средняя группа	16
8	Средняя группа	18
4	Старшая группа	28
5	Старшая группа	28
7	Подготовительная к школе группа	27
11	Подготовительная к школе группа	26
В МБДОУ Д/С 8 имеется 11 возрастных групп		213



#### 1.4. Анализ заболеваемости детей за 2022 - 2023г.г.

На основании медицинского обследования дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей					
	2021 год		2022 год		2023 год	
1	181	62%	150	66%	137	64%
2	101	34%	76	33%	64	30%
3	11	3%	8	3%	10	4%
4	0	0%	1	0,5%	0	0%
5	2	1%	0	0 %	1	0,5%
Общее количество детей	295		229		212	

Диспансерный учет детей по нозологии дан в сравнении с предыдущим годом:

№ пп	нозология	2021 год	2022 год	2023 год
1	Заболевание органов дыхания	2	2	3
2	Болезни почек	1	1	1
3	Болезни ССЗ (сердечно-сосудистые заболевания)	3	5	3
4	Заболевания ЖКТ (желудочно - кишечного тракта)	3	1	1
5	Хирургические заболевания	9	7	4
6	ЛОР – заболевания	4	2	2
7	ЦНС (центральная нервная система)	15	9	7
8	ЧБД (часто болеющие дети)	13	8	6
9	Опорно-двигательный аппарат	13	11	9
10	Болезни глаз	4	3	3
11	Аллергические заболевания	-	6	4
12	Болезни крови	3	2	1
13	Тубинфицированные	-	-	-
Списочный состав		295	229	212

### Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.

Календарный год	Возраст	Средне-списочный состав		Случаев		Пропуски		Дето дней на 1 реб.		Случаев на 1 реб.	
2021	1 младшая дошкольная	295	54	343	86	3183	619	9,1	7,2	1,2	1,6
			241		257		2519		9,8		1,1
2022	1 младшая дошкольная	229	24	302	54	2424	205	10,5	8,5	0,4	0,8
			205		248		2219		10,8		0,3
2023	1 младшая дошкольная	212	21	299	43	2330	201	10,9	9,5	1,4	2
			191		256		2129		11,1		1,2

**Вывод:** частые пропуски детей в большей степени связаны с работой родителей по графику, или в больших семьях мама не работает и другие причины. В тоже время положительную роль играют регулярно проводимые здоровьесберегающие технологии дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приёмы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

### 1.5. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ Д/С 8.

На основании Положения «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ Д/С 8» был проведен мониторинг по развитию физических качеств у воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп.

**На май 2023 г. воспитанники МБДОУ ДС 8 имеют следующие результаты:**

Уровень сформированности физических качеств	Группы					
	Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	4	5	7	11	6	10
Сформированы	11	12	10	8	10	15
Находятся в стадии формирования	14	13	15	18	14	9
Несформированы	3	3	2	0	0	0
Принимали участие в мониторинге	28	28	27	26	24	24

В течение года во всех группах воспитанники показывали хорошие результаты по всем видам движений. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты в развитии таких физических качеств, как: быстрота, выносливость и равновесие, хорошо знают подвижные игры, умеют самостоятельно их организовывать.

Показывают хороший уровень знаний о видах спорта, о соблюдении правил по здоровому образу жизни. Воспитанники средних, старших групп самостоятельно умеют действовать, выбирать подходящее спортивное оборудование, соблюдают правило в подвижных играх.

Однако следует отметить, что особое внимание следует уделить таким видам движений как: прыжки через короткую скакалку на месте и в продвижении, отбивание мяча на месте и в продвижении, метание в цель (исходное положение), игры и упражнения на ориентировку в пространстве.

*На основании результатов полученных во время наблюдений за двигательной активностью детей на прогулке, необходимо продолжить работу на основании разработанного перспективного плана по развитию основных видов движений и плана по индивидуальной работе с воспитанниками.*

### **Мероприятия по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.**

Работа по организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ Д/С 8 проводилась в соответствии с годовым планом. На протяжении всего образовательного процесса создаются условия, обеспечивающие улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей. В комплексе оздоровления проводятся разнообразные мероприятия.

Рациональная организация физического воспитания:

- организация непосредственной организованной образовательной деятельности по физической культуре
- организация спортивных мероприятий

Оздоровительные мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- закаливание воздушно - рефлекторным методом;
- оздоровительный бег;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении;
- гимнастика после сна;
- организация дневных и вечерних прогулок;
- организация дневного сна;
- закаливающие водные процедуры (руки до локтя, шея).

Пропаганда здорового образа жизни:

- проведение «Дня здоровья»;
- оформление передвижных публицистических выставок;
- проведение консультаций.

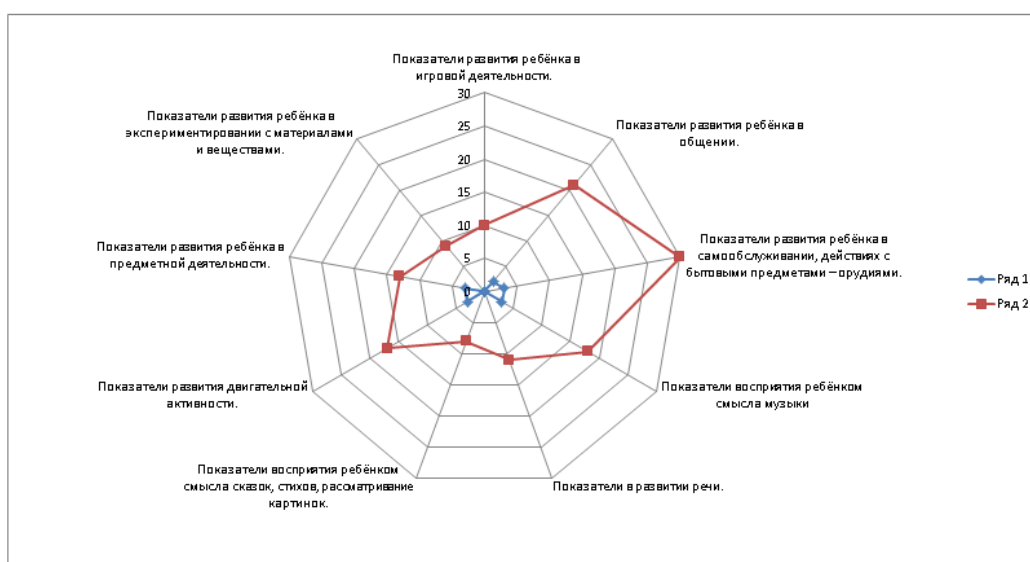
В течение года проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

## 1.6. Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

Результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования определены в виде целевых ориентиров. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОпод редакцией Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарёва, развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе наблюдения за разными видами деятельности и анализа продуктов деятельности воспитанников (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и пр.).

Показатели развития детей, представленные в диагностике, определялись в соответствии с видами детской деятельности и образовательными областями.

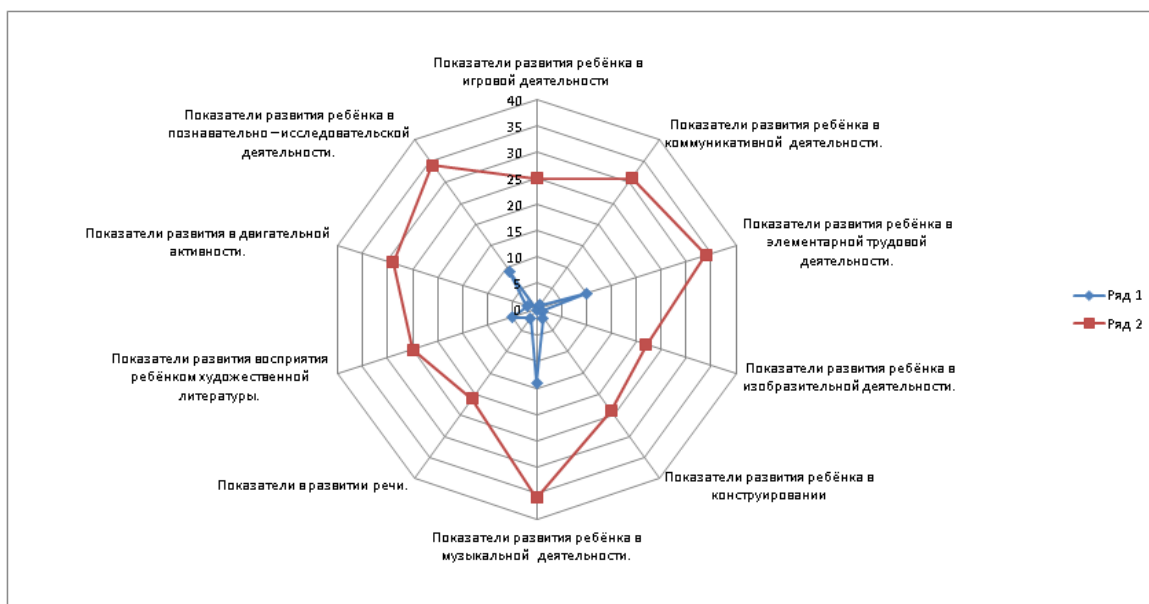
### Результаты педагогической диагностики вторых групп раннего возраста. Группы 1, 9



количество воспитанников: 36 (аутентичную оценку на начало учебного года получили – 19 воспитанников; аутентичную оценку на конец учебного года получили – 36 воспитанников).

Воспитатели: Фиошина А.О., Деполян Н.Н., Мокина Л.В., Гацкова А.С..

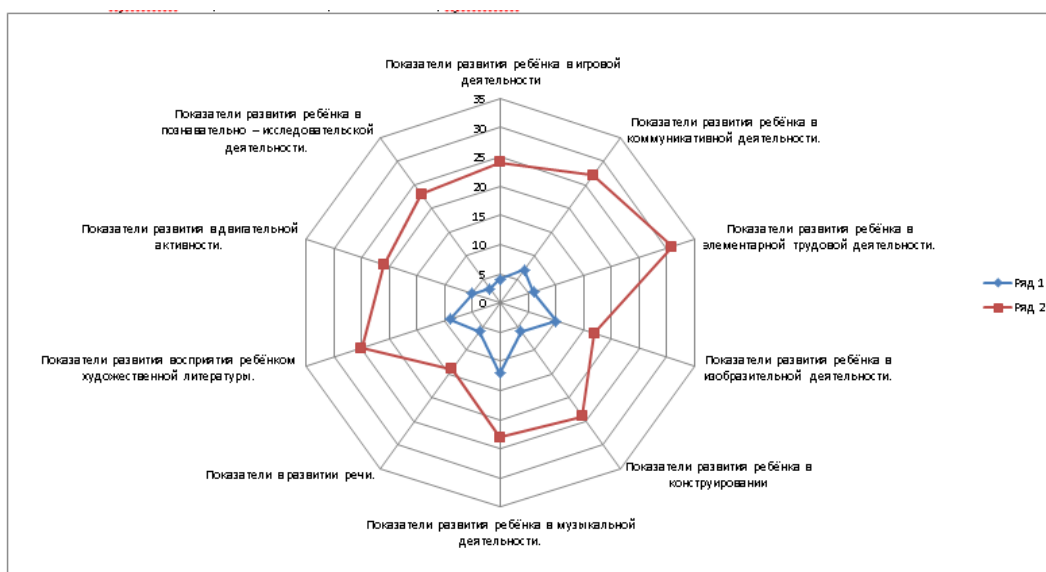
## Результаты педагогической диагностики младших групп № 2, 3, 8



Количество воспитанников: на начало учебного года: 49 (аутентичную оценку на начало учебного года получили – 46 воспитанников, 3 воспитанника не получили аутентичную оценку из за длительного отсутствия в детском саду); на конец учебного года: 50 (аутентичную оценку на конец учебного года получили – 48 воспитанников, 2 воспитанника не получили аутентичную оценку из - за длительного отсутствия в детском саду).

Воспитатели: Торопова Н.А., Крайниченко А.А., Митрофанова Е.Ю., Панюкова Н.В., Мащенко А.А., Прибыльнова Е.В.

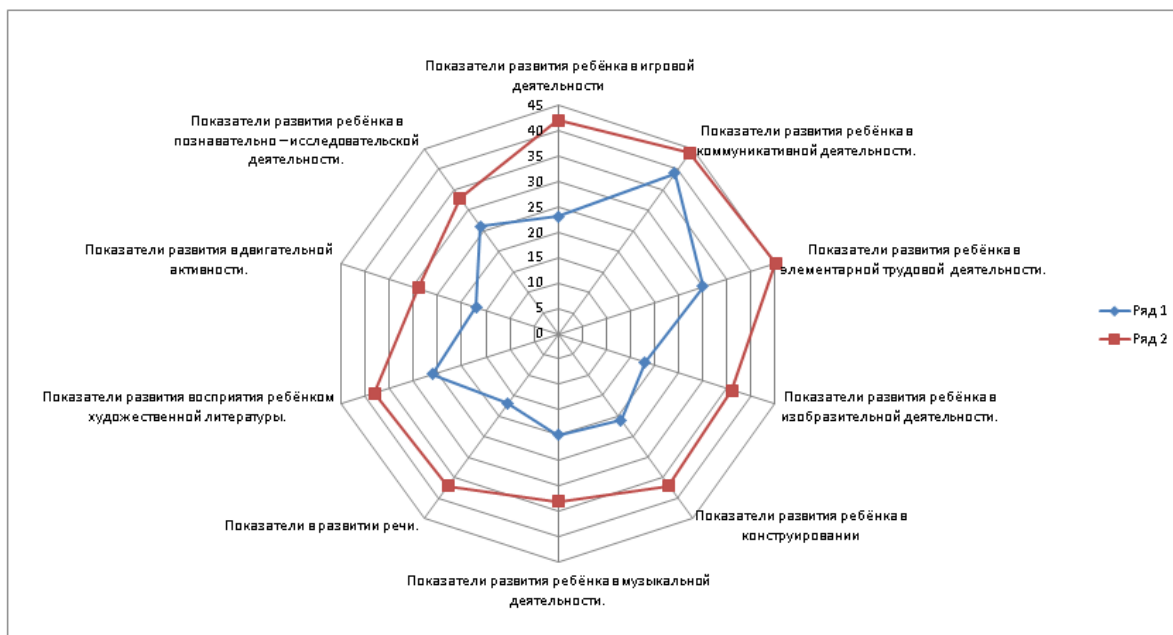
## Результаты педагогической диагностика средних групп № 4, 5



Количество воспитанников: на начало учебного года - 43 (аутентичную оценку на начало учебного года получили – 39 воспитанников, 4 воспитанника – аутентичную оценку не получили из – за длительного отсутствия в детском саду); на конец учебного года - 44 (аутентичную оценку на конец учебного года получили – 39 воспитанников, 5 воспитанников – аутентичную оценку не получили из – за длительного отсутствия в детском саду).

Воспитатели: Чумикова Л.Ф., Романова Н.А., Алёхина М.В., Будникова Л.П.

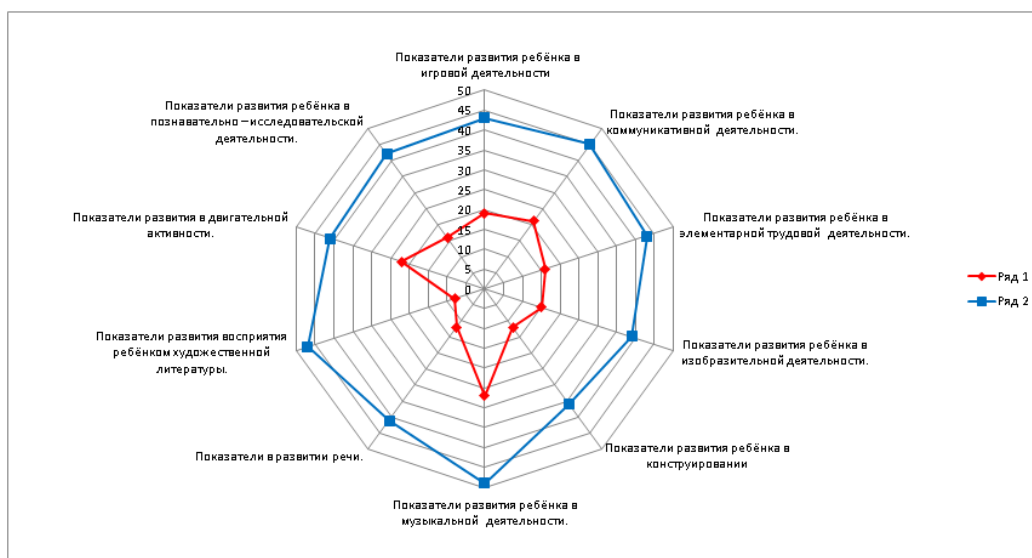
### Результаты педагогической диагностики старших групп № 7, 11



количество воспитанников: на начало учебного года - 57 (аутентичную оценку на начало учебного года получили – 54 воспитанника, 3 воспитанника – аутентичную оценку не получили из – за длительного отсутствия в детском саду); на конец учебного года – 56, (аутентичную оценку на конец учебного года получили – 52 воспитанника, 4 воспитанника – аутентичную оценку не получили из – за длительного отсутствия в детском саду)

Воспитатели: Долгова О.Б., Лыфарь М.А., Хачикян К.А., Юрченко Н. А.

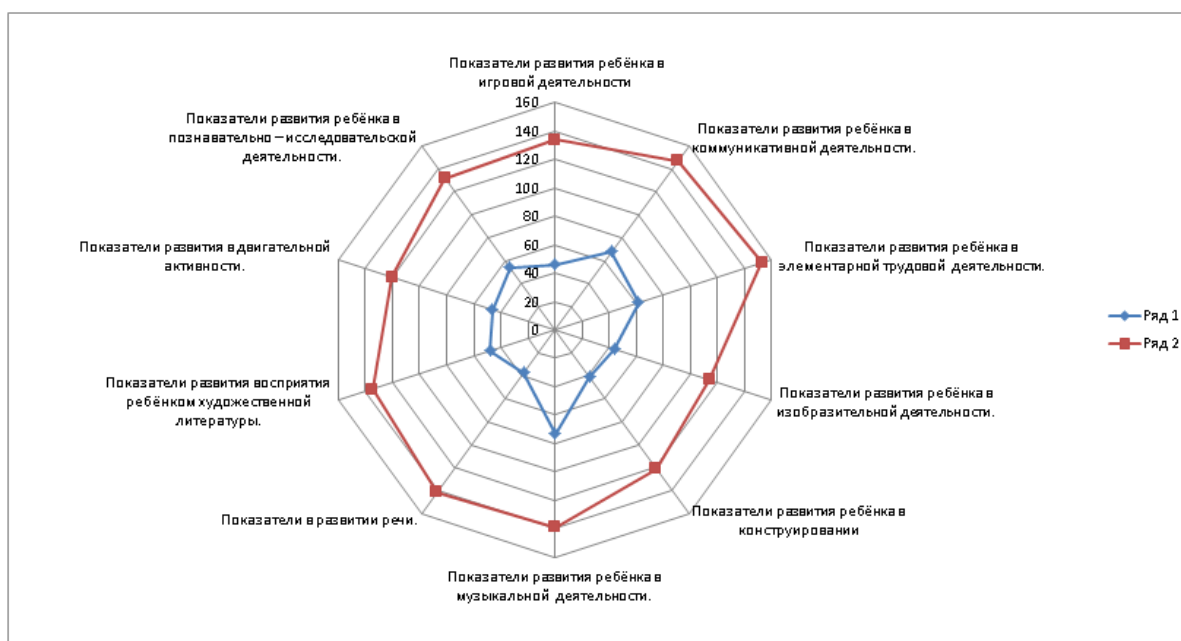
## Результаты педагогической диагностики подготовительных к школе групп №6, 10



Количество воспитанников: на начало учебного года - 54, (аутентичную оценку на начало учебного года получили – 48 воспитанников - 6 воспитанников не получили аутентичную оценку на начало учебного года из за длительного отсутствия в детском саду); на конец учебного года - 53 (аутентичную оценку на конец учебного года получили – 50 воспитанников, 3 воспитанника не получили аутентичную оценку на конец учебного года из - за длительного отсутствия в детском саду).

Воспитатели: Брагина Н.И., Королева П.Ю., Должикова Ю.А., Пестрикова Ю.Б.

## Сводная по педагогической диагностике МБДОУ Д/С 8 воспитанников дошкольного возраста



Подводя итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, можно сделать выводы высокие результаты были достигнуты воспитанниками в следующих областях:

- развития ребёнка в коммуникативной деятельности;
- развития ребёнка в элементарной трудовой деятельности;
- в развитии речи;
- развития ребёнка в игровой деятельности;
- развития восприятия ребёнком художественной литературы;
- развития ребёнка в музыкальной деятельности;
- развития ребёнка в познавательно – исследовательской деятельности.

Дефициты были выявлены в следующих областях:

- развития ребёнка в изобразительной деятельности;
- развития ребёнка в конструировании;
- развития в двигательной активности.

### **Анализ адаптации детей второй группы раннего возраста и младшего возраста за 2022-2023г.г.**

За летний период 2022 г. в адаптационные группы: №1; № 9; № 2, № 3, № 8, МБДОУ Д/С № 8 поступило 45 воспитанников. Проведённый мониторинг адаптационного периода показал следующие результаты:

количество	степень адаптации		
	лёгкая степень адаптации	средняя степень адаптации	усложнённая степень адаптации
человек	18	23	4
проценты	40 %	51 %	9 %

### **Готовность выпускников МБДОУ Д/С 8 к школе ( этап завершения дошкольного возраста)**

При оценке качества подготовки дошкольников к поступлению в школу были использованы следующие диагностические методики:

-исследование интеллектуального компонента готовности к обучению в школе:Тест: «Керна и Йерасика»;



- изучение способности к обобщению уровня развития логического мышления:Методика: «Последовательность событий»;
- исследование уровня сформированности предпосылок овладения учебной деятельности:Методика: «Рисование бус» (И.И. Агринская);
- тестовая беседа: «Психосоциальная зрелость» (С.А. Банков).

В течение года с воспитанниками подготовительных к школе групп № 2, 5 проводилась непосредственная развивающая психологическая деятельность по программе Н.Ю. Куражевой: «Цветик – Семицветик», «Приключение будущих первоклассников». С детьми проводились игры способствующие развитию высших психологических процессов (внимание, память, мышление) и параллельно прочитывались сказки, о том, как лесные жители посещали школу и с какими проблемами сталкивались.

Оценка качества подготовки дошкольников к поступлению в школу была проведена в подготовительных к школе группах № 6, 10 в мае 2023 года.

Уровни	Развитие интеллектуальной сферы воспитанников подготовительных групп			
	2022 год		2023 год	
	61 воспитанник	%	50 воспитанников	%
Высокий	26	42,5	21	42,5
Средний	35	57,5	29	57,5
Низкий	0	0	0	0

Таким образом, можно сделать вывод: все дети интеллектуально развиты и подготовлены к школьному обучению.

На начало и конец учебного года показатели интеллектуального развития воспитанников существенно отличаются; показатели низкого уровня снизились, а показатели высокого уровня увеличились, за счёт скоординированной деятельности педагога – психолога и воспитателей групп.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме;
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме.

В феврале 2023 года была проведена методика: «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург), исследование личностного компонента готовности к обучению в школе в подготовительных к школе группах № 6, 10 и мы имеем следующие показатели готовности детей к школе:

группа уровень	группа № 6		группа № 10		итого	
	чел. 27	%	чел. 23	%	чел. 50	%
готовность	23	86 %	18	79 %	41	82 %
условная готовность	4	14 %	5	21 %	9	18 %
неготовность	-	-	-	-	-	-

Таким образом, отметим, что работа прошла успешно.

82 % воспитанника имеют высокую мотивацию к школьному обучению, 18 % условная готовность.

### 1.7. Результаты и анализ ВСОК ДО в 2022-2023г.г.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ Д/С 8 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

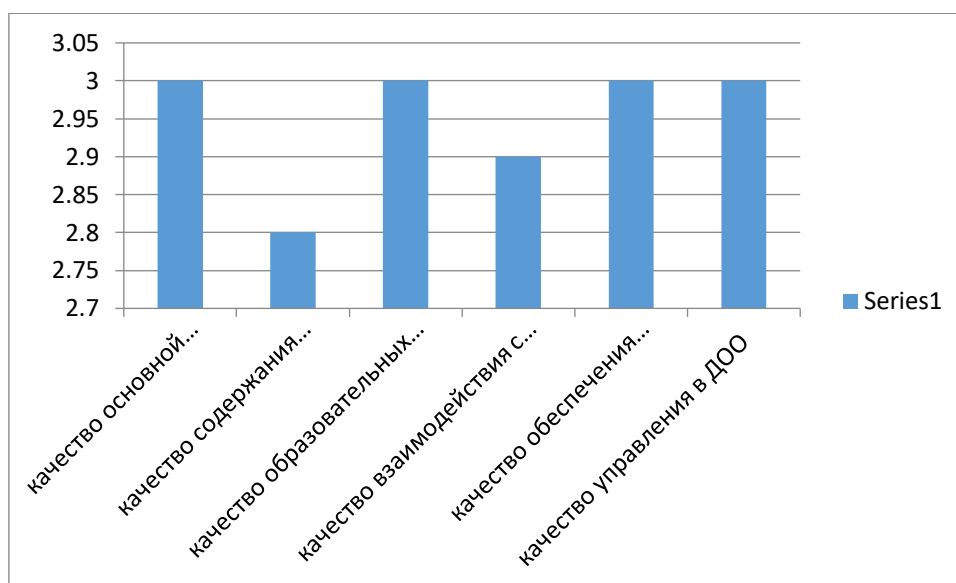
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ Д/С 8;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ Д/С 8 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МБДОУ Д/С 8 проводился по 6 критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования по параметрам;
- качество содержания образовательной деятельности
- качество образовательных условий в детском саду
- качество взаимодействия с семьей

-качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

-качество управления в ДОО



Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены дефициты:

- необходимо продолжить работу по повышению квалификационной категории у педагогов, посредством создания достойных условий для педагогической деятельности, профессиональной и творческой самореализации;
- повышение качества и уровня образования в МБДОУ Д/С 8 по организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детских/детско-взрослых хоров, оркестров, танцевальных ансамблей);
- необходимо совершенствовать работу по созданию условий для совместной театрализации детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организовывать выступления детей старших групп перед малышами и пр.);
- совершенствование материально-технического обеспечения, обновления развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Д/С 8, способствующей развитию навыков конструирования у воспитанников (картинки, схемы, чертежи, модели, разные виды конструкторов и пр.);
- необходимо продолжить работу в детском саду по совершенствованию модели планирования совместной деятельности с детьми, в обсуждении плана: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.;
- необходимо продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды, в которой будут представлены элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр. и систематически включаться продукты детской деятельности (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.).

## **1.8. Выполнение годовых задач**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Д/С 8 в 2022-2023г.г. был направлен на реализацию поставленной цели и следующих образовательных задач.

**Цель работы:** всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### **Первая годовая задача:**

- совершенствование педагогической работы по созданию условий для овладения детьми связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью через современные педагогические технологии.

### **Вторая годовая задача:**

- продолжить работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ Д/С 8 с семьями воспитанников, обеспечивая открытость и доступность деятельности детского сада, для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

### **В соответствии с годовыми задачами были проведены педагогические советы:**

- педагогический совет на тему: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023г.г.»;
- педагогический совет на тему: «Организация и эффективность работы по речевому развитию»;
- педагогический совет на тему: «Обеспечение информационной открытости детского сада»;
- педагогический совет на тему: «Итоги организации воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023г.г.».

### **Семинары-практикумы**

По годовому плану были проведены следующие мероприятия:

- деловая игра на тему: «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста с применением игровой технологии»;
- семинар-практикум на тему: «Технологии речевого развития детей дошкольного возраста». Теоретическая часть: - брифинг на тему: «Использование в работе с детьми дошкольного возраста технологию сказкатерапия». Практическая часть: - педагогический квест на тему: "Развиваем речь дошкольника». Из опыта работы (презентация) «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- деловая игра на тему: «Знатоки современных образовательных технологий»;

- тренинг на тему: «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в условиях ФГОС ДО»;

- семинар-практикум на тему: «Секреты успешной работы с родителями». Теоретическая часть: - консультация с сопровождением презентации на тему: "Создание условий для формирования умений педагогов дифференцированно подходить к организации работы с родителями». Практическая часть: - деловая игра на тему: «Мировое кафе».

в ноябре месяце был запланирован семинар-практикум на тему: «Развитие речи дошкольников посредством творческих игр».

В теоретической части педагоги ознакомились с консультациями с сопровождением презентации на темы:

- «Использования в работе с детьми творческих игр (театрализованные, игры-драматизации, режиссерские) в формировании грамматического строя речи, обогащении и активизации словаря, развитии связанной речи, воспитании звуковой культуры речи»;

- «Использования в работе с детьми творческих игр (сюжетно - ролевые, строительно-конструктивные) в формировании грамматического строя речи, обогащении и активизации словаря, развитии связанной речи, воспитании звуковой культуры речи».

В практической части был проведён КВН на тему: «Использование игровых форм и методов, современных педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников», с целью совершенствования работы педагогов в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В марте месяце прошёл семинар-практикум на тему: «Проблемы патриотического воспитания и развития социально – нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе». В теоретической части были представлены консультации с сопровождением презентации на темы:

- «Актуальность патриотического воспитания и освоения культурного наследия народа у дошкольников на современном этапе развития общества»;

- «Формирование основ нравственного воспитания у детей 2-3 лет».

В практической части была проведена деловая игра на тему: «Наша Родина – Россия» с целью закрепление знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

В декабре месяце педагог-психолог провела с педагогами тренинг на тему: «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода». Была поставлена цель: уточнить знания и умения педагогов по проблеме речевого развития детей. В апреле месяце педагог-психолог провела с педагогами деловую игру на тему «Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к

Родине», с целью расширения уровня знаний педагогов по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

### **Консультации**

В соответствии с годовым планом педагоги готовили и представляли на педагогическом часе и совете консультации с сопровождением презентации на темы:

- «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»;
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр»;
- «Речь и движение. Использование речевого материала в организации подвижных игр с дошкольниками»;
- «Создание условий по развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий»;
- «Составление описательных рассказов с использованием технологии мнемотехники»;
- из опыта работы (презентация) «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»;
- из опыта работы (презентация) «Портфолио старшего дошкольника «Речевик»»;
- «В работе с родителями открытость и тесное сотрудничество!»;
- «Реализация принципа информационной открытости дошкольного образовательного учреждения»;
- «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников и вовлечение родителей в образовательный процесс».

### **Открытые просмотры**

В соответствии с годовыми задачами были представлены открытые просмотры непосредственно организованной образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность по развитию речи, основам грамотности с детьми подготовительной к школе группы № 10;
- организованная образовательная деятельность по развитию речи, основам грамотности с детьми старшей группы № 11;
- организованная образовательная деятельность по развитию речи, основам грамотности с детьми средней группы № 5;
- экологический квиз в формате телеигры «Что? Где? Когда?» в старшей группе № 7;
- совместное мероприятие с родителями и детьми средней группы № 5. Наблюдения на прогулке на тему: «Путешествие по экологической тропе»;

- совместное мероприятие с родителями и детьми подготовительной к школе группы № 6 КВН на тему: «Знатоки»;
- совместное мероприятие с родителями и детьми средней группы № 4. Викторина на тему: «Эрудиты».

### **Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности.**

В соответствии с годовым планом педагоги представляли проекты, реализованные с детьми, такие как:

- «Час добрых дел», который научит дошкольников помогать»;
- «Организация развивающей предметно – пространственной среды по речевому развитию в подготовительной к школе группе в контексте с ФГОС ДО»;
- «Юные журналисты», развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста через изучение основ журналистики;
- «Детский сад и семья – два берега одной реки»;
- «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»;
- оздоровительный проект для детей и родителей старшей группы на тему: «Вместе весело шагать!».

На основании выше написанного можно сделать вывод: годовые задачи, поставленные на 2022-2023г.г. выполнены, все намеченные мероприятия проведены в полном объёме. Объективными критериями эффективности реализации годовых задач являются результаты ВСОКО ДО и мониторинг эффективности педагогического процесса.

Таким образом, на основе анализа деятельности МБДОУ Д/С8 за 2022-2023г.г.в целях эффективной реализации ООП ДО и выполнения Программы развития, определяются следующие направления работы на следующий 2023-2024г.г.:

- необходимо продолжить работу по повышению квалификационной категории у педагогов, посредством создания достойных условий для педагогической деятельности, профессиональной и творческой самореализации;
- повышение качества и уровня образования в МБДОУ Д/С 8 по организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детских/детско-взрослых хоров, оркестров, танцевальных ансамблей);
- необходимо совершенствовать работу по созданию условий для совместной театрализации детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организовывать выступления детей старших групп перед малышами и пр.);
- совершенствование материально-технического обеспечения, обновления развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Д/С 8, способствующей развитию навыков

конструирования у воспитанников (картинки, схемы, чертежи, модели, разные виды конструкторов и пр.);

- необходимо продолжить работу в детском саду по совершенствованию модели планирования совместной деятельности с детьми, в обсуждении плана: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.;

- необходимо продолжить работу по построению развивающей предметно-пространственной среды, в которой будут представлены элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр. и систематически включаться продукты детской деятельности (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.);

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в РМО)

## **РАЗДЕЛ II: Планирование работы МБДОУ Д/С 8 на 2023-2024г.г.**

На основании проведённого анализа по воспитательно - образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующую цель и задачи на 2023-2024г.г.

### **Годовые задачи:**

#### **Первая годовая задача:**

- совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через музыкальную и театрализованную деятельность, создавая условия для совместной музыкальной деятельности и театрализации детей и взрослых.

#### **Вторая годовая задача:**

- систематизировать работу педагогов на формирование познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, через организацию проблемных ситуаций, совместных проектов, познавательных игр и др.

## **2.1. Организационно-методическая деятельность**

### **Педагогические советы**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
30.08. 2023 год	Педагогический совет №1. Тема: «Организация воспитательно-образовательного	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова



	<p>процесса на 2023-2024г.г.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период за 2023 год.</li> <li>2. Ознакомление педагогов с образовательной программой.</li> <li>3. Ознакомление педагогов с годовым планом работы МБДОУ Д/С 8 на 2023-2024г.г. и утверждение годового плана и приложений к нему.</li> <li>4. Утверждение состава аттестационной комиссии и графика аттестации на 2023-2024г.г.</li> <li>5. Принятие проекта решения.</li> </ol>	<p>С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.</p>
<p>20.12. 2023 год</p>	<p><b>Педагогический совет №2.</b>  <b>Тема:</b> «Развитие речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей».</li> <li>2. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Театральная деятельность в детском саду. Виды театральных игр и их особенности, организация театральной деятельности».</li> <li>3. Презентация опыта работы по внедрению современных технологий: «Сторисек как средство для развития речи дошкольников с применением различных видов театра».</li> <li>4. Принятие проекта решения.</li> </ol>	<p>Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатель Долгова О.Б. воспитатель Чумикова Л.Ф.</p>
<p>24.04. 2024 год</p>	<p><b>Педагогический совет №3.</b>  <b>Тема:</b> «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля на тему: «Организация познавательно-исследовательской деятельности».</li> <li>2. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль детского экспериментирования в познавательном развитии ребенка дошкольного возраста».</li> <li>3. Презентация опыта работы: «Использование проблемных ситуаций для развития познавательной активности старших дошкольников».</li> <li>4. Отчёты педагогов о работе с детьми раннего дошкольного возраста на тему: «Организация опытов в группе детей раннего возраста» (презентация)</li> <li>5. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</li> </ol>	<p>Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели подготовительной к школе группы № 11, воспитатели второй группы раннего возраста № 6</p>

29.05. 2024 год	<b>Педагогический совет №4.</b> <b>Тема: «Итоги организации воспитательно-образовательного процесса за 2023-2024г.г.»</b> 1. Отчёт о реализации годовых задач. 2. Итоговый отчёт педагогической работы за год. 3. Отчёт о работе дополнительных образовательных услуг. 4. Анализ уровня заболеваемости и посещаемости детей за отчётный год с мая 2023года по май 2024 год. 5. Ознакомление и утверждение плана работы на летний-оздоровительный период 2024 год. 6. Принятие проекта решения.	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., медицинская сестра, воспитатели
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Консультации

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь 2023 год	Консультация с сопровождением презентации «Говорящая среда, как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста»	Воспитатель Алёхина М.В.
Сентябрь 2023 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя по организации театральной деятельности»	Музыкальный руководитель Горохова Е.Г.
Сентябрь 2023 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов в соответствии с ФОП»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Октябрь 2023 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Технология развития коммуникативных способностей у дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Воспитатель Мокина Л.В.
Октябрь 2023 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Создание условий в ДОО по введению ФОП»	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Ноябрь 2023 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для обогащения конструктивно-модельной деятельности дошкольников (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)»	Воспитатель Хачикян К.А.
Ноябрь 2023 год	Мастер класс «Современные формы и методы организации здоровьесбережения детей дошкольного возраста в работе»	Инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.
Декабрь 2023 год	Из опыта работы (презентация) «Продукты детской деятельности (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)»	Воспитатель Юрченко Н.А.
Декабрь 2023 год	Из опыта работы (презентация) «Продукты детской деятельности (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)»	Воспитатель Романова Н.А.
Январь 2023 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Развитие любознательности детей дошкольного возраста включения их в опытно-экспериментальную	Воспитатель Чумикова Л.Ф.

	деятельность»	
Февраль 2024 год	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФОП и ФГОС ДО »	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Март 2024 год	Брифинг на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста познавательной активности и самостоятельности»	Педагог-психолог Лыфарь С.А.

### Семинары-практикумы, тренинги, деловая игра

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь 2023 год	Деловая игра на тему: «Театральная речь: играем и говорим»	Воспитатели Прибыльнова Е.В., Крайниченко А.А.
Сентябрь 2023	Мастер-класс для педагогов на тему: "Театрализованная деятельность в детском саду"	Музыкальный руководитель Колмакова В.А.
Октябрь 2023 год	Семинар-практикум на тему: «Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности». Теоретическая часть: - консультация на тему: «Педагогические методы и принципы, используемые в театрализации для поддержки творческого мышления и выразительности речи детей».	Педагог-психолог Лыфарь С.А.
Ноябрь 2023 год	Семинар-практикум на тему: «Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности». Практическая часть: - театральная-игровая ситуация.	Воспитатели Торопова Н.А., Гацкова А.С.
Декабрь 2023 год	Тренинг на тему: «Театр и коммуникация: развитие коммуникативных способностей у детей через театрализованную деятельность».	Воспитатели Должикова Ю.А., Панюкова Н.В.
Январь 2024 год	Деловая игра на тему: «Развитие познавательного интереса и самостоятельности детей в естественнонаучном познании»	Воспитатели Алёхина М.В. Мокина Л.В.
Февраль 2024 год	Семинар-практикум на тему: «Развитие детей по познавательной деятельности через активное и практическое обучение». Теоретическая часть: - консультация с сопровождением презентации на тему: "Роль познавательной деятельности в развитии детей и ее взаимосвязь с различными методиками обучения, таких как ролевые игры, проектные задания,	Воспитатель Фиошина А.О.

	исследовательские задачи и другие формы активного участия детей в воспитательно-образовательном процессе».	
Март 2024 год	Семинар-практикум на тему: « Развитие детей по познавательной деятельности через активное и практическое обучение». Практическая часть: - деловая игра на тему: «Экспериментальная деятельность».	Воспитатели Пестрикова Ю.Б., Митрофанова Е.Ю.

### Изучение, обобщение, внедрение, распространение проектной деятельности

Дата	Содержание	Ответственные
Октябрь 2023 год	Педагогический проект «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через театрализацию "Театральная студия"».	Воспитатель Хачикян К.А.
Ноябрь 2023 год	Педагогический проект на тему: «Театр своими руками».	Воспитатель Депонян Н.Н.
Декабрь 2023 год	Педагогический проект на тему: «Театр в жизни дошкольника»	Воспитатель Берестова О.В.
Февраль 2024 год	Проект на тему: «Юные исследователи».	Воспитатель Фиошина А.О.
Март 2024 год	Проект естественнонаучной направленности на тему: «Планета Будущего».	Воспитатель Чумикова Л.Ф.
Апрель 2024 год	Проект по познавательной-исследовательской деятельности на тему: «Любознательные путешественники».	Воспитатель Торопова Н.А.
Апрель 2024 год	Оздоровительный проект для детей и родителей старшей группы на тему: «Вместе весело шагать!»	Инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.

### открытые просмотры

Дата	Содержание	Ответственные
Декабрь 2023 год	Открытый просмотр постановка спектакля с детьми подготовительной к школе группы № 11	Воспитатель Алехина М.В.
Декабрь 2023 год	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по развитию речи, основам грамотности с элементами театрализованной деятельности с детьми старшей группы № 4	Воспитатель Романова Н.А.
Декабрь 2023 год	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по развитию речи, основам грамотности по средствам театрализованной деятельности с детьми средней группы № 2	Воспитатель Крайниченко А.А.
Апрель 2024	Открытый просмотр по познавательному развитию в формате КВН "Земля - наш общий дом" с детьми подготовительной к школе группы № 7	Воспитатель Долгова О.Б.

Апрель 2024 год	Открытый просмотр по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду с детьми старшей группы № 5	Воспитатель Фиошина А.О.
Апрель 2024 год	Открытый просмотр интеллектуальной викторины по познавательному развитию на тему: "Хочу все знать!" с детьми средней группы № 8	Воспитатель Мащенко А.А.

### Выставки, конкурсы

Дата	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь 2023 год	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок»	Берестова О.В.
Октябрь 2023 год	Конкурс - чтецов на тему: «Краски осени»	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
Ноябрь 2023 год	Выставка плакатов на тему: «Безопасная дорога глазами детей» (принимают участие в выставке все возрастные группы)	Королёва П.Ю.
Декабрь 2023 год	Выставка семейных рисунков «Безопасный Новый год» (принимают участие в выставке все возрастные группы)	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь 2023 год	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Воспитатели всех возрастных групп
Январь 2024 год	Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика (18 января). «Зимний карнавал снеговиков»	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль 2024 год	Конкурс - чтецов «23 февраля – День Защитника Отечества»	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
Март 2024 год	Фото – выставка «Мама – солнышко моё»	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель 2024 год	Выставка поделок «Космос – наше будущее»	Депонян Н.Н.
Апрель 2024 год	Выставка на тему «Не шути с огнём!» (принимают участие в выставке все возрастные группы)	Гацкова А.С.
Май 2024 год	Фотоколлаж «Наша армия сильная, сильная!»	Прибыльнова Е.В.

## 2.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей	В течение года	Заведующий медсестра
Соблюдение санитарно-гигиенических норм: - комплектование групп в соответствии с нормами - соответствие гигиеническим нормам естественного и искусственного освещения - соответствие размера мебели возрасту детей и их	В течение года	Заведующий медсестра

<p>росту, правильная маркировка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка правильного температурного режима</li> <li>- соблюдение воздушного режима</li> <li>- чередование умственной и физической нагрузки при проведении непосредственной организованной образовательной деятельности</li> </ul>		
<p>Организация рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением натуральных норм питания</li> <li>- контроль за технологией приготовления пищи</li> <li>- контроль за соблюдением сан-эпид. режима на пищеблоке.</li> </ul>	постоянно	Заведующий медсестра
Контроль за соблюдением сан-эпид. режима в группах	1 раза в неделю	Заведующий
Консультации и инструктаж сотрудников детского сада по сан-эпид. режиму.	2 раза в год и по необходимости	Заведующий медсестра
<p>Рациональная организация физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация непосредственной организованной образовательной деятельности по физической культуре</li> <li>- организация спортивных мероприятий</li> </ul>	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатель
	1 раз в месяц	
<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>-самомассаж;</li> <li>- закаливание воздушно - рефлекторным методом;</li> <li>- оздоровительный бег;</li> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении;</li> <li>- гимнастика после сна;</li> <li>- организация дневных и вечерних прогулок;</li> <li>- организация дневного сна;</li> <li>-закаливающие водные процедуры (руки до локтя, шея).</li> </ul>	В течение года	
<p>Пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение «Дня здоровья»;</li> <li>- оформление передвижных публицистических выставок;</li> <li>- проведение консультаций</li> </ul>	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	1 раз в месяц	
<p>Работа с часто болеющими детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение щадящего режима при наличии рекомендаций и закаливающих мероприятий;</li> <li>- сезонная профилактика ОВРИ и гриппа;</li> <li>- соблюдение оздоровительного режима</li> </ul>	ежедневно в течение года 2 раза в год	Медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование</li> </ul>	1 раз в квартал	Медсестра Старший воспитатель

## Система физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
<b>I. Мониторинг</b>			
Определение уровня физического развития.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Определение уровня физической подготовленности детей.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	2 раза в год (сентябрь, май)	инструктор по физической культуре
<b>II. Двигательная активность</b>			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
Физическая культура	все группы	2 раза в неделю во второй группе раннего возраста 3 раза в неделю в младших средних, старших, подготовительных к школе группах	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
Игровые упражнения	Вторая группа раннего возраста и младшие группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
Спортивные упражнения	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
Спортивные игры	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
Спортивные мероприятия	все группы	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели
День здоровья	старшие, подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>III. Профилактические мероприятия</b>			

Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, воспитатели
<b>IV. Закаливание</b>			
Ходьба босиком	все группы	после сна	воспитатели групп
Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
Закаливающие водные процедуры (руки до локтя, шея)	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники воспитателей
Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп

### 2.3. План работы Школы молодого педагога на 2023 -2024г.г.

Цель: содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов в МБДОУМ Д/С 8.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
	Практикум: • изучение нормативно-правовой базы; • организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ Д/С 8; • ведение документации.	Повторить содержание: - основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С 8; - нормативных документов; - ведения документации воспитателя на группе.	заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
	Практикум: «Педагогическая диагностика» (заполнение карт индивидуального развития детей)	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять карты развития	Старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог



			Лыфарь С.А., наставники
	Посещение молодыми педагогами организованную образовательную деятельность: - по математическому развитию; - по развитию речи, основам грамотности; - по ознакомлению с окружающим миром.	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом занятий	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
Октябрь	Консультация на тему: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
	Консультация на тему: «Формы работы с родителями». Памятка на тему: «Советы по проведению родительских собраний».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
	Посещение молодыми педагогами организованную образовательную деятельность: - по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом занятий	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
Ноябрь	Консультация на тему: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Систематизировать знания педагогов о методике проведения прогулки с детьми	Наставники
	Показ организованной образовательной деятельности молодыми педагогами по развитию речи, основам грамотности.	Просмотр наставниками открытого занятия с последующим анализом занятия	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
Декабрь	Консультация на тему: «Планирование и организация работы по самообразованию».	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
	Консультация на тему: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Наставники

<b>Январь</b>	Показ организованной образовательной деятельности молодыми педагогами по ознакомлению с окружающим миром.	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом занятий	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
	Консультация на тему: «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования»	Оказать помощь молодому педагогу в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
	Консультация на тему: «Планирование и организация родительского собрания».	Знакомить молодого педагога с планированием и проведением родительского собрания	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
<b>Февраль</b>	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников детского сада	Инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И., наставники
	Консультация на тему: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка на тему: «Уголок музыкально-театрализованной деятельности в группе».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальные руководители Колмакова В.А., Горохова Е.Г., наставники
<b>Март</b>	Консультация на тему: «Проектная деятельность в детском саду». Презентация проектов наставниками.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники
	Организация посещения режимных моментов у наставников.	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов	Наставники
<b>Апрель</b>	Организация посещения организованной образовательной деятельности по физкультуре.	Оказать помощь молодому педагогу в вопросах проведения занятия по физкультуре	Инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И., наставники

	Консультация на тему: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Наставники
Май	Консультация на тему: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».  Круглый стол на тему: «Подведение итогов работы Школы молодого педагога». Анкетирование по определению перспектив на следующий 2024 – 2025 г.г.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Определение перспектив на следующий 2023-2024 г.г.	Старший воспитатель Скороходова А.Г., наставники

#### 2.4. Самообразование педагогов

**Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования**

№ п/п	Ф.И.О	Тема самообразования	Дата отчета	Форма отчета
1	Алехина М.В.	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности старшего дошкольного возраста	Декабрь 2023 год	Мастер-класс для педагогов "Эксперименты как средство познавательного и творческого развития детей"
2	Брагина Н.И.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста	Февраль 2024 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2023 года по февраль 2024 год
3	Берестова О.В.	Развитие сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования	Май 2024 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2023 года по май 2024 год
4	Гацкова А.С.	Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей младшего возраста	Февраль 2024 год	Показ сюжетно-ролевой игры "Помощники леса"
5	Горохова Е.Г.	Здоровьесберегающие	Апрель	Открытый просмотр

		технологии в музыкальной деятельности.	2024 год	музыкального развлечения для детей среднего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий: «Любим мы играть в игрушки»(группа № 2)
6	Депонян Н.Н.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей раннего дошкольного возраста	Февраль 2024 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2023 года по февраль 2024 год
7	Долгова О.Б.	Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста, через дидактические игры.	Апрель 2024 год	Отчёт опыта работы
8	Должикова Ю.А.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста ключевых культурно-гигиенических навыков	Май 2024 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2023 года по май 2024 год
9	Колмакова В.А	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста по средствам фольклора	Апрель 2023 год	Итоговое мероприятие "Весенняя ярмарка" с детьми средней группы № 8
10	Королева П.Ю.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста посредством нетрадиционного оборудования	Апрель 2024 год	Отчёт о проведённой работе с детьми
11	Крайниченко А.А.	Формирование связной речи у детей дошкольного возраста посредством сказки	Апрель 2024 год	Театрализованная постановка
12	Лыфарь М.А.	Развитие конструктивного воображения через работу с природным и бросовым материалом	Апрель 2024 год	Мастер-класс с педагогами
13	Лыфарь С.А.	Нейропсихологические подходы в интеллектуальном развитии старших дошкольников	Март 2024 год	Круглый стол с педагогами: «Нейропсихологические подходы в интеллектуальном развитии старших дошкольников».
14	Мокина Л.В.	Социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного	Декабрь 2023 год	Показ сюжетно-ролевой игры

		возраста		
15	Мащенко А.А.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность	Декабрь 2023 год	Театрализованная постановка
16	Митрофанова Е.Ю.	Нетрадиционные методы и приемы рисования с детьми младшего дошкольного возраста	Март 2024 год	Мастер-класс для педагогов
17	Панюкова Н.В.	Читайка - обучение детей грамоте".	Апрель 2024 год	Открытый просмотр занятия
18	Пестрикова Ю.Б.	Экологическое развитие детей младшего дошкольного возраста	Май 2024 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2023 года по май 2024 год
19	Прибыльнова Е.В.	Приобщение детей к русскому фольклору и к художественной литературе	Март 2024 год	Театрализованная постановка
20	Романова Н.А.	Развитие речи дошкольников через сказкотерапию в средней группе	Февраль 2024 год	Отчёт о проведённой работе с детьми с сентября 2023 года по февраль 2024 год
21	Скороходова А.Г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и методическое сопровождение в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности и применение в образовательном процессе современных технологий.	Май 2024 год	Брифинг на тему: «Применение современных технологий в воспитательно-образовательном процессе»
22	Торопова Н.А.	Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей среднего дошкольного возраста.	Апрель 2023 год	Квест-игра
23	Фиошина А.О.	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста по средствам русских	Февраль 2024 год	Викторина на тему: «В гостях у сказки»

		народных сказок		
24	Хачикян К.А.	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры по экологическому воспитанию	Май 2024 год	Квет-игра по экологическому воспитанию
25	Черепенькина Е.И.	Игровойстречинг в детском саду	Март 2024 год	Открытый просмотр в подготовительной к школе группе 11 «Веселые эстафеты»
26	Чумикова Л.Ф.	Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2024 год	Развлечение с применением дидактических игр по развитию сенсорных способностей
27	Юрченко Н.А.	Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте	Апрель 2024 год	Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности

## 2.5. Изучение состояния педагогического процесса

### Формы и методы контроля:

- проверкадокументации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотргрупповыхивнегрупповыхпомещений;
- рейдыкомиссийпоохранетрудаитехникибезопасности;
- наблюдения;
- педагогическиесрезы;
- оперативный,тематический,сравнительныйи взаимоконтроли;
- отчеты.

### **Организация контроля по состоянию воспитательно – образовательной работы в группах**

Вопросы контроля	Месяцы									
	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ									
<b>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Анализ РППС по созданию условий для формирования у детей основ безопасного поведения	+									
Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.		+								
Анализ РППС для развития игровой деятельности детей (игры с конструктором, сюжетно – ролевые, дидактические игры, подвижные игры)					+					+
<b>2.Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	

Анализ РППС по созданию условий для экологического Воспитания детей			+						
Анализ РППС по созданию условий по математическому развитию у детей			+						
Анализ РППС по созданию условий по познавательно-исследовательской деятельности			+						
Анализ занятия по математическому развитию			+						
<b>3.Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Анализ РППС созданию условий для развития речи детей					+				
Анализ занятия по развитию речи, основам грамоты					+				
<b>4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Анализ занятия по музыке						+			
Анализ занятия по рисованию						+			
Анализ занятия по аппликации						+			
Анализ занятия по лепке						+			
Анализ РППС по созданию условий для изобразительной деятельности						+			
Анализ РППС по созданию условий для театрализованной деятельности					+				
Анализ музыкального праздника, досуга, развлечения		+		+			+		
<b>5.Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Анализ занятия физкультуры в помещении и физкультуры на прогулке		+							
Оценка эффективности спортивного досуга, праздника						+			+
Анализ РППС по созданию условий для физического Развития детей		+							
Соблюдение двигательного режима		+						+	
<b>Ежедневный мониторинг</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Готовность воспитателя к занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение выполнения режима дня:	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- прием детей;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- проведение утренней зарядки;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- своевременное проведение занятий;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- организация питания ( <i>Прием пищи, сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, выполнение режима питания, подготовка детей к приему пищи, руководство воспитателя</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>формированием навыков самостоятельной еды.;</i>									
- формирование КГН ( <i>при одевании/раздевании, умывании</i> );	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- организация и своевременное проведение прогулки( <i>выход на прогулку, наличие выносного материала посезону, занятость детей на прогулке, двигательный режим, разнообразие видов деятельности</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Длительность прогулки в зависимости от сезона);</i>									
- гимнастика после сна;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- соблюдение режима проветривания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Организационная деятельность</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ведение документации:									
- календарное планирование(каждые две недели);	+	+	+	+	+	+	+	+	+
- документация группы;	+								+
- документация по самообразованию;		+							+
- работа кружков МБДОУ Д/С 8 (изучение документации, планов, конспектов);				+					+
- подготовка и проведение групповых собраний (анализ работы с родителями -протоколы собраний);	+			+			+		
- оформление и содержание информационных стендов для родителей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей				+					
Организация познавательной-исследовательской деятельности								+	
<b>МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга		+						+	
Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста(6-7лет).			+						+
<b>Анкетирование, тестирование, опрос педагогов</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Анкетирование педагогов: «Карта педагогического мастерства»								+	+
Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на 2023-2024 учебный год									+

## 2.6. Взаимодействие с родителями

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребёнка, путём обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.



Для эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников применяются разнообразные формы работы, такие как:

- информационное просвещение родителей (беседы, консультации, конференции, стенды, памятки, буклеты, рукописные газеты, журналы, выставки, медиатеки, официальный сайт и другое);
- совместная деятельность педагогов - детей –родителей (законных представителей), (акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания-встречи, фестиваль, клуб, вечер вопросов-ответов, праздники, экскурсии, проектная деятельность и другое).

### Общие родительские собрания

Дата	Мероприятия	Ответственный
Октябрь 2023 год	Родительское собрание: - анализ работы за летний - оздоровительный период 2024 года (в форме презентации); - об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8; - отчет руководителя МБДОУ Д/С 8 об итогах подготовки детского сада к новому учебному году и об использовании бюджетных и внебюджетных средств учреждения; - ознакомление родителей с ФОР ДО; - цель и задачи образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОР ДО; - годовые задачи на 2023-2024г.г. и план мероприятий по их реализации; - презентация дополнительных платных образовательных услуг; - обсуждение вопросов безопасности жизнедеятельности; - выбор родительского комитета.	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по АХЧ Гуреева Е.П., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Май 2024 год	Родительское собрание: - итоги работы детского сада за 2023-2024г.г.; - отчет о кружковой работе в МБДОУ Д/С 8 за 2023-2024г.г.; - подготовка МБДОУ Д/С 8 к летней - оздоровительной работе; - об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8; - концерт воспитанников МБДОУ Д/С 8.	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., Музыкальные руководители Колмакова В.А. Горохова Е.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ вторые группы раннего возраста

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2023 год	<p><b>Родительское собрание №1.</b></p> <p>Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей 2-3 лет и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график ООД;</li> <li>- буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Брагина Н.И. Королёва П.Ю. Берестова О.В. Депонян Н.Н. педагог-психолог Лыфарь С.А.</p>
Декабрь 2023 год	<p><b>Родительское собрание №2:</b> Родительское собрание №2:</p> <p>Круглый стол на тему: «Творческие способности детей дома и в детском саду»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация на тему: «Всестороннее развитие личности ребенка, через театрализованную деятельность»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог);</li> <li>- готовимся к новогоднему утреннику;</li> <li>- памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»;</li> <li>- листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Брагина Н.И. Королёва П.Ю. Берестова О.В. Депонян Н.Н. педагог-психолог Лыфарь С.А.</p>
Март 2024 год	<p><b>Родительское собрание №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста»;</li> <li>- круглый стол на тему: «Детское экспериментирование и его значение»;</li> </ul>	<p>Воспитатели Брагина Н.И. Королёва П.Ю. Берестова О.В. Депонян Н.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»;</li> <li>- памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Младшие группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2023 год	<p><b>Родительское собрание №1:</b> Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей младшего возраста и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> <li>- буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Должикова Ю.А. Пестрикова Ю.Б. Мокина Л.В. Гацкова А.С. педагог-психолог Лыфарь С.А.</p>
Декабрь 2023 год	<p><b>Родительское собрание №2.</b> Родительское собрание №2.</p> <p>Круглый стол на тему: «Театрализованная игра как средство развития речи детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация на тему: «Основные задачи речевого развития через театрализацию»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог);</li> <li>- мастер-класс по созданию театра;</li> <li>- готовимся к новомуднему утреннику;</li> <li>- памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»;</li> <li>- листовки на тему: «По безопасному применению</li> </ul>	<p>Воспитатели Должикова Ю.А. Пестрикова Ю.Б. Мокина Л.В. Гацкова А.С. педагог-психолог Лыфарь С.А.</p>

	фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.	
Март 2024 год	<b>Родительское собрание №3:</b> - анкетирование родителей на тему: «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста»; - круглый стол на тему: «Детское экспериментирование и его значение»; - памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»; - памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»; - разное.	Воспитатели Должикова Ю.А. Пестрикова Ю.Б. Мокина Л.В. Гацкова А.С.

### Средние группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2023 год	<b>Родительское собрание №1.</b> Родительское собрание №1.  Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается»  - возрастные особенности развития детей средней группы и основные направления работы (педагог-психолог);  - задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;  - режим дня, график занятий;  - памятка для родителей «Ребенок 4-5 лет».  - буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;  - разное.	Воспитатели Крайниченко А.А. Торопова Н.А. Панюкова Н.В. Митрофанова Е.Ю. Мащенко А.А. Прибыльнова Е.В. педагог-психолог Лыфарь С.А.
Декабрь 2023 год	<b>Родительское собрание №2:</b> - деловая игра на тему: «Театрализованная игра как средство развития речи детей»;  - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка»	Воспитатели Крайниченко А.А. Торопова Н.А. Панюкова Н.В. Митрофанова Е.Ю. Мащенко А.А.

	<p>(педагог-психолог);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация на тему: "Как научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения";</li> <li>- готовимся к новомуднему утреннику;</li> <li>- памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»;</li> <li>- листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Прибыльнова Е.В. педагог-психолог Лыфарь С.А. музыкальный руководитель</p>
<p>Март 2024 год</p>	<p><b>Родительское собрание №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Развиваете ли вы познавательные интересы дома?»;</li> <li>- дискуссионные качели на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка»;</li> <li>- памятка на тему: «Как отвечать на детские вопросы»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Крайниченко А.А. Торопова Н.А. Панюкова Н.В. Митрофанова Е.Ю. Мащенко А.А. Прибыльнова Е.В.</p>

### Старшие группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
<p>Сентябрь 2023 год</p>	<p><b>Родительское собрание №1.</b> Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> <li>- выставка детских работ;</li> <li>- буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Романова Н.А. Чумикова Л.Ф. Алёхина М.В. Фиошина А.О. педагог-психолог Лыфарь С.А.</p>
<p>Декабрь 2023 год</p>	<p><b>Родительское собрание №2:</b></p>	<p>Воспитатели Романова Н.А.</p>

	<p><b>Родительское собрание №2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог);</li> <li>- памятка на тему: "Правила безопасного поведения на дороге";</li> <li>- готовимся к новомуднему утреннику;</li> <li>- памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»;</li> <li>- листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Чумикова Л.Ф. Алехина М.В. Фиошина А.О. педагог-психолог Лыфарь С.А., музыкальный руководитель</p>
<p>Март 2024 год</p>	<p><b>Родительское собрание №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Развиваете ли вы познавательные интересы дома?»;</li> <li>- дискуссионные качели на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка»;</li> <li>- памятка на тему: «Как отвечать на детские вопросы»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Романова Н.А. Чумикова Л.Ф. Алехина М.В. Фиошина А.О.</p>

### Подготовительные к школе группы

Дата	Мероприятия	Ответственный
<p>Сентябрь 2023 год</p>	<p><b>Родительское собрание №1:</b> Круглый стол на тему: «Семья на пороге школьной жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> </ul>	<p>Воспитатели Лыфарь М.А. Долгова О.Б. Хачикян К.А. Юрченко Н.А. педагог-психолог Лыфарь С.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»</li> <li>-буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> </ul>	
Декабрь 2023 год	<p><b>Родительское собрание №2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог);</li> <li>-памятка на тему: «Безопасность на дорогах»;</li> <li>- готовимся к новомуднему утреннику;</li> <li>- памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»;</li> <li>- листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Воспитатели Лыфарь М.А. Долгова О.Б. Хачикян К.А. Юрченко Н.А. педагог-психолог Лыфарь С.А. музыкальные руководители</p>
Март 2024 год	<p><b>Родительское собрание №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Развиваете ли вы познавательные интересы дома?»;</li> <li>- дискуссионные качели на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка»;</li> <li>- памятка на тему: «Как отвечать на детские вопросы»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Психологическая готовность к школе» (педагог-психолог Лыфарь С.А.);</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Воспитатели Лыфарь М.А. Долгова О.Б. Хачикян К.А. Юрченко Н.А. педагог-психолог Лыфарь С.А.</p>

## 2.7. Административно - хозяйственная деятельность

### Работа с кадрами

Дата	Содержание работы	Ответственный
<b>Общие собрания трудового коллектива</b>		
Сентябрь 2023 год	Ознакомление сотрудников МБДОУД/С 8 с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: по технике безопасности. Анализ летнего-оздоровительного периода за 2023 год. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Виноградова С.А. Гуреева Е.П. Синатулина Ю.Г.
Декабрь 2023 год	Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей по безопасности (антитеррор, пожарная безопасность). Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Гуреева Е.П.
Апрель 2024 год	Подготовка к летнему - оздоровительному периоду на 2024 год. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Сохранность имущества. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Виноградова С.А. Гуреева Е.П. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г.
<b>Профсоюзные собрания</b>		
Сентябрь 2023 год	Отчет о работе профкома и администрации МБДОУ Д/С 8 по соблюдению трудового кодекса РФ. Обсуждение плана проведения Дня Дошкольного работника.	Виноградова С.А. Юрченко Н.А.
Декабрь 2023 год	Отчет профсоюзного комитета о работе за 2023 год. Обсуждение празднования Нового года.	Виноградова С.А. Юрченко Н.А.

### Работа с обслуживающим и техническим персоналом

Дата	Содержание работы	Ответственный
Октябрь 2023 год	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Гуреева Е.П.
Ноябрь 2023 год	Роль помощника воспитателя в воспитании детей.	Виноградова С.А.
Декабрь 2023 год	Как оформить детский сад к Новому году с соблюдением техники безопасности.	Гуреева Е.П.
Январь 2024 год	Создание условий для организации прогулок в зимний период.	Синатулина Ю.Г.
Февраль 2024 год	О детском травматизме в зимний период.	Медицинская сестра



Март 2024 год	Соблюдение охраны труда на пищеблоке.	Синатулина Ю.Г.
Апрель 2024 год	Формирование у детей навыков самообслуживания.	Синатулина Ю.Г.
	Инструктажи:	
Ежеквартально	Охрана жизни и здоровья детей.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г.
Ежеквартально	Правила пожарной безопасности.	Виноградова С.А. Гуреева Е.П.
В течение года	Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников.	Виноградова С.А.
Сентябрь 2023 год	Правила маркировки посуды.	Медицинская сестра
Декабрь 2023год	Работа дошкольного учреждения в осенне-зимний период (дворники).	Виноградова С.А. Гуреева Е.П.

### **Работа с заместителем заведующего по АХЧ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь 2023 год	Проведение инвентаризации	Гуреева Е.П
Октябрь 2023 год, Февраль 2024 год	Акты состояния теплоснабжения	Виноградова С.А. Гуреева Е.П.
Ежемесячно	Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств	Гуреева Е.П.
Декабрь 2023 год	Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря	Гуреева Е.П.
Ежемесячно	Состояние электрического хозяйства	Гуреева Е.П.
Два раза в год	Акты состояния пожарной безопасности	Виноградова С.А. Гуреева Е.П.
Ежеквартально	Акты состояния водоснабжения	Гуреева Е.П.

### **Развитие и укрепление материальной базы**

В течение года	Замена оконных блоков (за счет меценатов)	Виноградова С.А. Гуреева Е.П.
Май 2024 год	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Виноградова С.А. Гуреева Е.П.
Июнь 2024 год	Косметический ремонт в группах	Виноградова С.А. Гуреева Е.П.

## 2.8. Организация работы методического кабинета

Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для профессионального роста и повышения педагогического мастерства.

Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
Разработать годовой план на 2023 – 2024 г.г.	Июль-август	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Разработать сетки - графики, исходя из режима дня на холодный период: - Календарный план по воспитательно-образовательной работе; - график занятий; - графика работы и циклограмма деятельности узких специалистов	август-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Аналитическая деятельность: - мониторинг профессиональных потребностей педагогов; - обработка педагогической диагностики; - анализ психолого - педагогического сопровождения детей; - итоги работы за 2023 - 2024 г.г.; - планирование работы на новый год	сентябрь в течение учебного года	Заведующий МБДОУ Д/С 8, заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в МБДОУ Д/С 8, удовлетворенности работой Детского сада	май	Заведующий МБДОУ Д/С 8, заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.

Информационная деятельность: - пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической и т.д.); - ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Организационно - методическая деятельность: - планирование и оказание помощи педагогам в аттестации; - составление графиков работы.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Консультативная деятельность: - организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач детского сада; - консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года  1 раз в кв.	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Работа с молодыми специалистами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Участие в конкурсах разного уровня: городской, районной, всероссийский.	В течение года	Педагогический коллектив
Подготовка документации к 2023 - 2024 г.г.	В течение лета	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Организация и проведение открытых мероприятий внутри детского сада, на уровне города.	В течение года	Педагогический коллектив
Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Составить в соответствии с ОП и режимом дня: - план работы МБДОУ Д/С 8 на летний оздоровительный период; - режим дня; - сетку мероприятий для детей; - графики работы специалистов.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.

## 2.9. Сетевое взаимодействие детского сада

Цель: расширение сетевого взаимодействия, как фактора обогащения образовательного процесса в детском саду.

### План взаимодействия МБДОУ Д/С 8 и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства на 2023-2024г.г.

Дата	Содержание работы	Ответственные от МБДОУ Д/С 8
<b>Городская детская библиотека</b>		
В течение года	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Скороходова А.Г.
<b>Детская музыкальная школа</b>		
В течение года	Выездные концерты, экскурсии, посещение праздников.	Горохова Е.Г. Колмакова В.А.
<b>Детская спортивная школа</b>		
В течение года	Экскурсии, проведение совместных спортивных мероприятий.	Черепенькина Е.И.
<b>Детская школа искусств</b>		
В течение года	Экскурсии, проведение мастер-классов, акций.	Синатулина Ю.Г.
<b>Городской краеведческий музей г. Белореченска</b>		
В течение года	Экскурсии, беседы, участие в выставках, конкурсах, проведение праздников.	Синатулина Ю.Г.
<b>Сотрудничество с Белореченским городским казачьим обществом</b>		
В течение года	Экскурсии, беседы, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Скороходова А.Г.
<b>Районная газета «Огни Кавказа», «Белореченская правда»</b>		
В течение года	Публикация о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни МБДОУ Д/С 8.	Синатулина Ю.Г.

## 2.10. План взаимодействия детского сада и школы.

Цель работы по преемственности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;

- создание условий для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развитие мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мероприятие	Где проводится	Участники	Месяц
Экскурсии по школе для подготовительных к школе групп	Школа	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, воспитанники	Сентябрь
Концертная программа музыкально-театральной студии	Школа	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, школьники, воспитанники	Октябрь
Защита проектов воспитанников подготовительных к школе групп «Мы – юные исследователи»	Детский сад	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, воспитанники	Ноябрь
Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	Детский сад	Старший воспитатель, учителя, воспитатели, воспитанники	Ноябрь
Открытые показы в подготовительных к школе группах	Детский сад	Старший воспитатель, учителя, воспитатели, воспитанники	Декабрь

Родительское собрание в подготовительных к школе группах	Детский сад	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, родители	Январь
Межрайонный шашечный турнир «Русские шашки»	Школа	Старший воспитатель, учителя, воспитатели, школьники, воспитанники	Февраль
<p>День открытых дверей в школе «Первый раз в первый класс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с учебным процессом и традициями школы.</li> </ul>	Школа	Заместитель заведующего по ВМР, учителя, воспитатели, родители	Апрель

**Планирование  
занятий с сентября 2023 года по май 2024 год**

Занятия	Возрастные группы			
	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	Длительность занятия			
	15	20	25	30
	Количество занятий в неделю / с сентября по май			
Ознакомление с окружающим миром	1/35	1/35	1/35	1/35
Математическое развитие	1/35	1/35	1/35	2 /70
Развитие речи	1/35			
Развитие речи, основы грамоте		1/35	2 /70	2 /70
Рисование	1/35	1/35	2 /70	2 /70
Лепка / аппликация / ручной труд		1/35	1/35	1/35
Лепка / аппликация /	1/35			
Конструирование			1/35	1/35
Музыка	2 /70	2 /70	2 /70	2 /70
Физкультура в помещении	2/70	2/70	2/70	2/70
Физкультура на прогулке	1/35	1/35	1/35	1/35

**Планирование занятий  
с сентября 2023 года по май 2024 год**

Занятия	Возрастная группа
	2 - 3 года
	10
	Количество занятий в неделю / с сентября по май
	10/350
Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы	1/35
Математическое развитие	1/35
Развитие речи. Художественная литература	2/70
Рисование	1/35
Лепка	1/35
Музыка	2/70
Физкультура в помещении	2/70

**Планирование занятий  
с сентября 2023 года по май 2024 год**

Занятия	Возрастная группа
	1 - 3 года
	10
	Количество занятий в неделю / с сентября по май
	10/350
Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы	1/35
Сенсорное развитие детей раннего возраста	1/35
Развитие речи. Художественная литература	2/70



<b>Рисование</b>	<i>1/35</i>
<b>Лепка</b>	<i>1/35</i>
<b>Музыка</b>	<i>2/70</i>
<b>Физкультура в помещении</b>	<i>2/70</i>

График занятий на 2023-2024г.г.

№/группы, Длительность занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 гр - 10мин Депонян Н.Н. Берестова О.В. Мокина Л.В.	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)	Музыка 9.10-9.20 (музыкальный зал – фронтально)	Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы 9.10-9.20 (1 п) 9.30-9.40 (2.п)	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20 (1 п.) 9.30-9.40 (2.п.)	Музыка 9.10-9.20 (группа – фронтально)
	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)	Сенсорное развитие детей раннего возраста 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Лепка 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)	Рисование 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)
бгр - 10мин Брагина Н.И. Королёва П.Ю.	Музыка 10.05-10.15 (музыкальный зал – фронтально)	Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы 9.10-9.20 (1 п) 9.30-9.40 (2.п)	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20 (1 п) 9.30-9.40 (2п.)	Развитие речи. Художественная литература 9.10-9.20 (1 п) 9.30-9.40 (2п.)	Музыка 9.10-9.20 (музыкальный зал – фронтально)
	Математическое развитие 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)	Лепка 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Рисование 15.50-16.00 (1 п.) 16.10-16.20 (2 п.)	Физкультура в помещении 15.50-16.00 (группа - фронтально)
9гр – 15мин Гацкова А.С. Мокина Л.В. Панюкова Н.В.	Ознакомление с окружающим миром 9.10-9.25	Физкультура в помещении 9.25-09.40 (спортивный зал)	Музыка 9.10-9.25 (музыкальный зал)	Рисование 9.05-9.20	Лепка/аппликация 9.00-09.15
	Музыка 9.40-9.55 (музыкальный зал)	Математическое развитие 9.50-10.05	Развитие речи 9.40-9.55	Физкультура на прогулке 09.30-09.45	Физкультура в помещении 9.25-9.40 (спортивный зал)
10 гр – 15мин Должикова Ю.А. Пестрикова Ю.Б. Крайниченко А.А.	Ознакомление с окружающим миром 9.10-9.25	Развитие речи 9.10-9.25	Математическое представление 9.10-9.25	Лепка/аппликация 9.10-09.25	Рисование 9.10-9.25
	Физкультура на прогулке 09.40-09.55	Физкультура в помещении 09.45-10.00 (группа)	Музыка 9.35-9.50 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 9.45-10.00 (группа)	Музыка 10.00-10.15 (музыкальный зал)

8гр – 20мин Мащенко А.А. Прибыльнова Е.В.	Музыка 9.10-9.30 (музыкальный зал)	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.30	Математическое развитие 9.10-9.30	Лепка/аппликаци я 9.00-09.20	Рисование 9.00-9.20
	Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.00	Физкультура в помещении 9.50-10.10 (спортивный зал)	Физкультура на прогулке 09.45-09.45	Физкультура в помещении 9.30-9.50 (спортивный зал)	Музыка 9.30-9.50 (музыкальный зал)
3гр – 20мин Митрофанова Е.Ю. Панюкова Н.В.	Ознакомление с окружающим миром 9.10-9.30	Математическое развитие 9.10-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.30	Рисование 9.10-9.30	Лепка/аппликация 9.10-09.30
	Физкультура в помещении 11.10-11.30 (спортивный зал)	Музыка 11.10-11.30 (музыкальный зал)	Физкультура на прогулке 09.50-10.10	Музыка 11.10-11.30 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 11.10-11.30 (спортивный зал)
2 гр – 20мин Крайниченко А.А. Торогова Н.А.	Ознакомление с окружающим миром 9.10-9.30	Математическое развитие 9.10-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.30	Лепка/аппликаци я 9.10-09.30	Рисование 9.10-9.30
	Физкультура на прогулке 09.50-10.10	Физкультура в помещении 11.10-11.30 (спортивный зал)	Музыка 11.10-11.30 (музыкальный зал)	Физкультура в помещении 11.10-11.30 (спортивный зал)	Музыка 11.10-11.30 (музыкальный зал)
4гр -25мин Романова Н.А. Чумикова Л.Ф.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.30	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.35	Математическое развитие 9.10-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.35	Рисование 9.10-9.35
	Физкультура в помещении 9.40-10.15 (спортивный зал)	Музыка 10.10 - 10.35 (музыкальный зал)	Физкультура на прогулке 09.50-10.15	Физкультура в помещении 10.00-10.25 (спортивный зал)	Музыка 10.25-10.50 (музыкальный зал)
		Лепка/аппликация/ ручной труд 15.40 – 16.05	Рисование 15.40 – 16.05	Конструировани е 15.40 – 16.05	
5гр -25мин Алехина М.В. Фиошина А.О.	Ознакомление с окружающим миром 9.10-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.10-9.35	Математическое развитие 9.10-9.35	Музыка 9.10-9.35 (музыкальный зал)	Рисование 9.10-9.35
	Физкультура на прогулке 9.50-10.15	Физкультура в помещении 10.20-10.45 (спортивный зал)	Музыка 10.00-10.25 (музыкальный зал)	Развитие речи, основы грамоте 9.45-10.10	Физкультура в помещении 9.50-10.15 (спортивный зал)
	Конструирование 15.40 – 16.05	Лепка/аппликация/ ручной труд 15.40 – 16.05	Рисование 15.40 – 16.05		
7гр – 30мин Лыфарь М.А. Долгова О.Б.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.35	Музыка 9.30-10.00 (музыкальный зал)	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.35	Лепка/аппликация /ручной труд 9.05-9.35

	Рисование 9.45-10.15	Математическое развитие 10.10-10.40	Физкультура в помещении 9.45-10.15 (спортивный зал)	Музыка 9.45-10.15 (музыкальный зал)	Физкультура на прогулке 9.45-10.15
	Физкультура в помещении 10.25-10.55 (спортивный зал)		Математическое развитие 10.25-10.55	Рисование 10.25-10.55	Конструирование 10.25-10.55
11 гр – 30мин Хачикян К.А. Юрченко Н.А.	Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.35	Математическое развитие 9.05-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.35	Развитие речи, основы грамоте 9.05-9.35	Лепка/аппликация /ручной труд 9.10-9.40
	Рисование 9.45-10.15	Конструирование 9.45– 10.15	Рисование 9.45-10.15	Математическое развитие 9.45-10.15	Физкультура в помещении 10.25-10.55 (спортивный зал)
	Музыка 10.25- 10.55 (музыкальный зал)	Физкультура на прогулке 10.25-10.55	Физкультура в помещении 10.25-10.55 (спортивный зал)	Музыка 10.25-10.55 (музыкальный зал)	
2 половина дня	Е.Г. Горохова музыкальный руководитель - развлечение	В.А. Колмакова музыкальный руководитель - развлечение	Е.И. Черепенькина инструктор по физической культуре - Развлечения	Воспитатели – развлечение	Воспитатели – развлечение

### 3.3.Режим дня воспитанников

Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основные его компоненты (дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок) должны оставаться неизменными, в остальном он гибкий и динамичный.

Режим дня в МБДОУ Д/С 8 продолжительностью 12 часов предусматривает чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г. Соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня предусматривает его гибкость и динамичность с целью учета индивидуальных особенностей ребёнка, темперамент, темп его деятельности, привычки, предпочтения, и другое. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Режимы дня предусматривается на холодный (сентябрь - май) и теплый (июнь - август) периоды времени года.

#### Режимы дня групп общеразвивающей направленности на холодный период с 1 сентября по 31 мая

Режимные мероприятия	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 7.50 (50 минут)	7.00 – 7.50 (50 минут)	7.00 – 7.50 (50 минут)	7.00 – 7.55 (55 минут)

Возвращение с прогулки. Выполнение КГН	7.50 – 8.00 ( 10 минут)	7.50 – 8.00 ( 10 минут)	7.50 – 8.00 ( 10 минут)	7.55 – 8.05 ( 10 минут)
Утренний круг				8.05 – 8.20 (15 мин)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	50 минут	50 минут	50 минут	55 минут
Выполнение КГН	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.15 (5 мин)	8.30 – 8.35 (5 мин)
Утренний круг	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.15 – 8.30 (15 мин)	
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.35 – 9.00 (25 мин)
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики. - занятия (суммарная продолжительность);	С 9.10 до 11.00	С 9.10 до 11.00	С 9.10 до 11.00	С 9.10 до 11.00
	30 мин	40 мин	50 минут	90 минут
Самостоятельная игровая деятельность	1 час 10 мин	1 час	40 минут	-
- второй завтрак.	10.30-10.40 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)	10.30-11.00 (5-10мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	10.40 – 11.50	11.00-12.10	11.00-12.10	11.00-12.10
Возвращение с прогулки	11.50-12.00 (10мин)	12.10-12.20 (10мин)	12.10-12.20 (10мин)	12.10-12.20 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 ч.10мин	1 ч.10мин	1 ч. 10 мин	1 ч. 10 мин
Подготовка к обеду - воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.	12.00 -13.00 (1 час)	12.20-13.00 (40 мин)	12.20-13.00 (40 мин)	12.20-13.00 (40 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	13.00 – 15.30 (2ч 30 мин)	13.00 – 15.30 (2ч 30мин)	13.00- 15.30 (2ч 30мин)	13.00- 15.30 (2ч 30мин)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры.	15.30 – 15.40 (10 мин)	15.30 – 15.40 (10 мин)	15.30 – 15.40 (10 мин)	15.30 – 15.40 (10 мин)

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики.			15.40-16.05 (25 мин)	
Игры, самостоятельная игровая деятельность. Вечерний круг.	15.40-16.10 (30 мин)	15.40-16.10 (30 мин)	16.05-16.20 (15 мин)	15.40-16.10 (30 мин)
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.10- 16.35 (25 мин)	16.10- 16.35 (25 мин)	16.20- 16.45 (25 мин)	16.10- 16.35 (25 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.35- 18.00	16.35- 18.00	16.45- 18.00	16.35- 18.00
Пребывание на свежем воздухе	1ч.25 мин	1ч. 25 мин	1ч.15 мин	1ч.25 мин
Возвращение с прогулки, выполнение КГН, игра, самостоятельная игровая деятельность.	18.00-18.40 (40 мин)	18.00-18.40 (40 мин)	18.00-18.40 (40 мин)	18.00-18.40 (40 мин)
Уход детей домой.	18.40-19.00 (20мин)	18.40-19.00 (20мин)	18.40-19.00 (20мин)	18.40-19.00 (20мин)
Общее время пребывания детей на свежем воздухе	3ч.25мин	3ч.25мин	3ч.15мин	3ч.30мин

**Режимы дня на холодный период с 1 сентября по 31 мая для средней группыобщеразвивающей направленности № 3 на понедельник, вторник, четверг, пятницу  
и средней группыобщеразвивающей направленности № 2 на вторник, среду, четверг, пятницу**

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>
Прием детей на свежем воздухе, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.00 (1 час)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10 (10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час 10 минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.20 (10 мин)
Утренний круг	8.20 – 8.30 (10 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.10 (40 мин)
Занятия проводятся по графику с учетом перерыва и самостоятельной игровой деятельности из них: - занятия (суммарная продолжительность);  - самостоятельная игровая деятельность;	С 9.10 до 11.30
	40 мин
	9.20 до 9.50

	(30 мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	9.50 – 10.20 (30 мин)
Возвращение с прогулки	10.20 – 10.30 (10 мин)
<b>Пребывание на свежем воздухе</b>	<b>30 мин</b>
- второй завтрак.	10.30 – 10.40 (5-10 мин)
- самостоятельная игровая деятельность;	10.40 -11.10 (30 мин)
Занятия проводятся по графику	11.10-11.30 (20 мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	11.30 – 12.10 (40 мин)
Возвращение с прогулки	12.10-12.20 (10мин)
<b>Пребывание на свежем воздухе</b>	<b>40мин</b>
Подготовка к обеду - воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.	12.20-12.50 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.50 – 15.20 (2ч 30мин)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30 (10 мин)
Занятия по графику. Самостоятельная игровая деятельность. Вечерний круг.	15.30-16.10 (40 мин)
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.10- 16.35 (25 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.35- 18.00
<b>Пребывание на свежем воздухе</b>	<b>1ч. 25 мин</b>
Возвращение с прогулки, выполнение КГН, самостоятельная игровая деятельность.	18.00-18.40 (40 мин)
Уход детей домой.	18.40-19.00 (20мин)
<b>Общее время пребывания детей на свежем воздухе</b>	<b>3ч.45мин</b>

**Режимы дня второй группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности № 1  
на холодный период с 01 сентября по 31 мая**

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (1-3 года)</b>
Прием детей на свежем воздухе, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.00 (1 час)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10(10 мин)
<b>Пребывание на свежем воздухе</b>	<b>1 час 10 минут</b>



Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.30 (20 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.10(40 мин)
Занятия проводятся по графику с учетом перерыва и самостоятельной игровой деятельности из них: - занятия (суммарная продолжительность); - самостоятельная игровая деятельность;	С 9.10 до 10.30 (по подгруппам)
	20мин
	1 час 10 минут
- второй завтрак.	10.30-10.40 (5-10мин)
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.	10.40 – 11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1ч. 10мин
Подготовка к обеду - воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.	12.00 -12.30 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.30 – 15.30 (3 ч )
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры.	15.30 – 15.50 (20 мин)
Занятия по графику. Самостоятельная игровая деятельность.	15.50-16.20 (по подгруппам)
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.20- 16.45(25 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.45- 18.00
Пребывание на свежем воздухе	1ч.35мин.
Возвращение с прогулки, выполнение КГН, самостоятельная игровая деятельность.	18.00-18.40 (40 мин)
Уход детей домой.	18.40-19.00 (20мин)

Общее время пребывания детей на свежем воздухе

3ч.50мин

В соответствии с СанПиН2.4. 3648-20 от 28.09.2020г., второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты; при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

**Режимы дня групп общеразвивающей направленности  
на теплый период с 01 июня по 31 августа**

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>Младшая (3-4 года)</b>	<b>Средняя (4-5 лет)</b>	<b>Старшая (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>
Прием детей на свежем воздухе, игры, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.10(1ч 10 мин)	7.00 – 8.10(1ч 10мин)	7.00 – 8.10 (1ч 10 мин)	7.00 – 8.10(1ч 10 мин)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10 (10мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)	8.00 – 8.10 (10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час10 минут	1 час10 минут	1 час10 минут	1 час10 минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.15 (5 мин)	8.10 – 8.15 (5 мин)
Утренний круг	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.15 – 8.30 (15 мин)	8.15 – 8.30 (15 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)	8.30 – 9.00 (30 мин)
Подготовка к прогулке	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.10 (10 мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	9.10 - 10.10 (1 час)	9.10 - 10.10 (1 час)	9.10 - 10.10 (1 час)	9.10 - 10.10 (1 час)
Возвращение с прогулки	10.10-10.20 (10мин)	10.10-10.20 (10мин)	10.10-10.20 (10мин)	10.10-10.20 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час	1 час	1 час	1 час
Воспитание культурно-гигиенических навыков	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30 (10мин)

	(10мин)	(10мин)	(10мин)	
Второй завтрак воспитание культурно-гигиенических навыков	10.30- 10.40 (5-10мин)	10.30- 11.00 (5-10мин)	10.30- 11.00 (5- 10мин)	10.30-11.00 (5- 10мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	10.40 – 11.40 (1ч)	11.00- 12.00 (1 ч)	11.00- 12.15 (1ч.15ми н)	11.00-12.15 (1ч.15мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час	1 час	1ч. 15мин	1ч. 15мин
Организация выполнения водных процедур и культурно- гигиенических навыков	11.40- 12.00  (20 мин)	12.00- 12.20 (20 мин)	12.15- 12.30 (15 мин)	12.15- 12.30 (15 мин)
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 13.00 (1 час)	12.20- 13.00 (40 мин)	12.30- 13.00 (30 мин)	12.30-13.00 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	13.00 – 15.30 (2 ч 30 мин)	13.00 – 15.30 (2ч 30мин)	13.00- 15.30 (2ч 30мин)	13.00- 15.30 (2ч 30мин)
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Вечерний круг.	15.30 – 16.00 (30 мин)	15.30 – 16.00 (30 мин)	15.30 – 16.00 (30 мин)	15.30 – 16.00 (30 мин)
Подготовка к уплотнённому плоднику	16.00- 16.40 (40 мин)	16.00- 16.40 (40 мин)	16.00- 16.40 (40 мин)	16.00- 16.40 (40 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.40- 19.00 (2ч 20 мин)	16.40- 19.00 (2ч 20 мин)	16.40- 19.00 (2ч 20 мин)	16.40-19.00 (2ч 20 мин)
Уход детей домой	18.30- 19.00 (30мин)	18.30- 19.00 (30мин)	18.30- 19.00 (30мин)	18.30-19.00 (30мин)
Пребывание на свежем воздухе	2 часа 20 мин	2 часа 20 мин	2 часа 20 мин	2 часа 20 мин

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В середине НООД проводятся физкультурминутки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста предусмотрены во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

В теплое время года образовательная деятельность проходит в ходе режимных процессов, в форме свободного взаимодействия. Продуктивную деятельность воспитатели проводят с детьми во время прогулки.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Контроль за соблюдением режима в МБДОУ Д/С 8 осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра, старший воспитатель.

**Режимы дня второй группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности № 1  
на теплый период**

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (1-3 года)</b>
Прием детей на свежем воздухе индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями	7.00 – 8.10 (1ч 10 мин)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10(10 мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час10 минут
Возвращение с прогулки, выполнение КГН	8.10 – 8.20 (10 мин)
Завтрак. Выполнение КГН	8.30 – 9.00 (30 мин)
Подготовка к прогулке	9.00-9.10 (10 мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с	9.10 - 10.10 (1

детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	час)
Возвращение с прогулки	10.10-10.20 (10мин)
Пребывание на свежем воздухе	1 час
Возвращение с прогулки воспитание культурно-гигиенических навыков	10.20-10.30 (10мин)
Второй завтрак воспитание культурно-гигиенических навыков	10.30-10.40 (5-10мин)
Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, продуктивная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность	10.40 – 11.40 (1ч)
Пребывание на свежем воздухе	1 час
Организация выполнения водных процедур и культурно-гигиенических навыков	11.40-  12.00 (20 мин)
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 -12.30 (30 мин)
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Сон.	12.30 – 15.30 (3 ч )
Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00 (30 мин)
Подготовка к уплотнённому плоднику	16.00- 16.30 (30 мин)
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, конструктивная деятельность, художественное творчество, самостоятельная деятельность.	16.30-19.00 (2ч 30 мин)
Уход детей домой	18.30-19.00 (30мин)

В теплое время года образовательная деятельность проходит в ходе режимных процессов, в форме свободного взаимодействия. Изобразительную деятельность воспитатели проводят с детьми пожеланию во время прогулки. Узкими специалистами индивидуально, подгруппами, фронтально проводится предварительная работа в преддверии развлечений, праздников, театрализованной деятельности.

#### Приложение 4

### План работы ППк на 2023-2024г.г.

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь 2023 год	Заседание 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2023-2024г.г. 2. Освещение нормативно-правовой базы ППк МБДОУ Д/С 8. 3. Предварительные итоги адаптации детей к условиям детского сада. 4. Анализ заболеваемости по саду за летний период.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И.  Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитателиадаптац ионных групп
Октябрь 2023 год	Заседание 2 1. Анализ результатов педагогической диагностики дошкольников. 2. Консультирование педагогов на основании результатов педагогической диагностики. 3. Показатели физического развития дошкольников. 4. Формирование списков детей по результатам педагогической диагностики для организации развивающей работы.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь 2023 год	Заседание 3 1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики. 2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. 3. Составление представлений на воспитанников для прохождения ПМПк 4. Анализ заболеваемости по детскому саду за осенний период.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели групп

Апрель 2024 год	<p>Заседание 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение динамики развития воспитанников и эффективности результатов развивающей работы.</li> <li>2. Составление консультаций для родителей по организации развивающей работы с детьми.</li> </ol>	<p>Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А.</p>
Май 2024 год	<p>Заседание 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ педагогической диагностики воспитанников, консультирование педагогов на основании результатов обследования детей.</li> <li>2. Подведение итогов диагностики по готовности воспитанников к школьному обучению</li> <li>3. Анализ работы по картам развития воспитанников.</li> <li>4. Показатели физического развития детей дошкольного возраста.</li> <li>5. Анализ заболеваемости по саду на май месяц 2024 год.</li> </ol>	<p>Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели групп</p>
В течение года	<p>Разработка и реализация карт развития для работы с детьми.</p>	<p>Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А. Воспитатели групп</p>
В течение года	<p>Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной развивающей работы с детьми. Обследование детей. Оформление документации</p>	<p>Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А. Черепенькина Е.И. Горохова Е.Г. Колмакова В.А.</p>

**План  
методической работы по вопросам  
«Растим будущего первоклассника»  
на 2023-2024г.г**

Задачи:

- обеспечить взаимодействие педагогов детского сада и школы для успешной адаптации детей к школе;
- развитие у детей интереса к школьному обучению, творческих способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми;
- дать родителям практические знания об основных трудностях и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка к школе.

<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
Обсуждение плана совместной работы МБДОУД/С8 и МБОУСОШ5 Изучение литературы, подборка диагностических методик. Проведение бесед с воспитателями: «Что можно успеть за год перед школой».	Сентябрь 2023 год	Администрация МБОУСОШ 5, заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп. Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной к школе группы положительного отношения к школе»	Октябрь 2023 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скарородова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А., воспитатели
Проведение бесед с воспитателями: «О социальной готовности к школе».	Ноябрь 2023год	педагог-психолог Лыфарь С.А.
Анализ деятельности воспитателя в ходе сюжетно-ролевой игры «Скоро в школу». Консультация для воспитателей «Как создается - развивающая предметно - пространственная	Декабрь 2023 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., воспитатели



среда».		
Совместное заседание педагогов МБДОУ Д/С 8 и МБОУ СОШ5: «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»	Январь 2024 год	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А., воспитатели
Проведение бесед с воспитателями: «Эмоциональная готовность детей к школе».	Февраль 2024 год	Педагог-психолог Лыфарь С.А.
Проведение бесед с воспитателями: «Мотивационная готовность к школьному обучению». Подборка литературы по данной теме	Март 2024 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., Педагог-психолог Лыфарь С.А.
Педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп. Составление списков будущих первоклассников. Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Апрель 2024 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А.
Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности. Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Май 2024 год	Заведующий МБДОУ Д/С 8 Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., педагог-психолог Лыфарь С.А. воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Беседа с детьми на тему: «Школа – это интересно»	Сентябрь 2023 год	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Экскурсия к зданию школы	Октябрь 2023 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Чтение и рассказывание стихов о школе Экскурсия в библиотеку школы.	Ноябрь 2023 год	Воспитатели

Рассматривание картин, иллюстраций отражающих школьную жизнь	Декабрь 2023 год	Воспитатели
Интерактивная экскурсия для детей подготовительной к школе группы «Знакомство со школой». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	Январь 2024 год	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Я–будущий ученик»	Февраль 2024 год	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач.классов)	Март 2024год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Готовим руку к письму»	Ноябрь 2023год	Воспитатель Долгова О.Б.
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Речевая готовность к школе»	Декабрь 2023год	Воспитатель Хачикян К.А.

**План график прохождения курсов  
повышения квалификации педагогов МБДОУ Д/С 8**

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы Или переподготовка	2020/ 2023	2021/ 2024	2022/ 2025	2023/ 2026
1	Алехина Мария Викторовна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
2	Берестова Ольга Валерьевна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
3	Брагина Надежда Ивановна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
4	Гацкова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Диплом Июнь 2021г.		май		
5	Горохова Елена Геннадьевна	музыкальный руководитель	Курсы Октябрь 2022 г.			сентябрь	
6	Депонян Нина Нормановна	воспитатель	Переподготовка Февраль 2023г.				январь
7	Долгова Ольга Борисовна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
8	Должикова Юлия Александровна	воспитатель	Курсы Январь 2023 г.			декабрь	
9	Колмакова Валентина Антоновна	музыкальный руководитель	Курсы Октябрь 2022 г.			сентябрь	
10	Королева Полина Юрьевна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
11	Крайниченко Анна Анатольевна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
12	Лыфарь Марина Александровна	воспитатель	Курсы Ноябрь 2022г.			октябрь	
13	Лыфарь Светлана Алексеевна	Педагог- психолог	Курсы Октябрь 2022 г.			сентябрь	
14	Мащенко Анна Алексеевна	воспитатель	Курсы Август 2022 г.			май	
15	Митрофанова Елена Юрьевна	воспитатель	Курсы Август 2022 г.			май	
16	Мокина Людмила Владимировна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
17	Панюкова Надежда Викторовна	воспитатель	Курсы Октябрь 2022г.			сентябрь	
18	Пестрикова Юлия Борисовна	воспитатель	Курсы Март 2022 г.			февраль	
19	Прибыльнова Елена Владимировна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
20	Романова Наталья Александровна	воспитатель	Курсы Декабрь 2020 г.	ноябрь			
21	Скорородова Анна Григорьевна	Старший воспитатель	Курсы Декабрь 2022 г.			ноябрь	
22	Торопова Наталья Алексеевна	воспитатель	Курсы Август 2022 г.			май	
23	Хачикян Карина Альбертовна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	

24	Фиошина Анастасия Олеговна	воспитатель		май			
25	Чумикова Лаля Фикретовна	воспитатель	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
26	Черепенькина Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре	Курсы Сентябрь 2022 г.			май	
27	Юрченко Надежда Анатольевна	воспитатель	Курсы Июнь 2022 г.			май	

## График аттестации педагогов МБДОУ Д/С 8 на 1 сентября 2023 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, № приказа и дата назначения на должность	Квалификация номер приказа, дата присвоения	Период аттестации					
				2018/ 2023	2019/ 2024	2020/ 2025	2021/ 2026	2022/ 2027	2023/ 2028
1	Алехина Мария Викторовна	Воспитатель Приказ № 33 от 03.10.2019г.	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 09.09.2021				сентябрь		
2	Берестова Ольга Валерьевна	Воспитатель Приказ № 11 от 19.04.23				март			
3	Брагина Надежда Ивановна	Воспитатель Приказ № 69 от 01.09.2008г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 05.09.2022					май	
4	Гацкова Анастасия Сергеевна	Воспитатель Приказ № 11 от 06.09.2022г.			май				
5	Горохова Елена Геннадьевна	Музыкальный руководитель Приказ № 41 от 26.10.2011г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 17.10.2019г		сентябрь				
6	Депонян Нина Нормановна	Воспитатель приказ № 3 от 13.02.2023г.				январь			
7	Долгова Ольга Борисовна	Воспитатель Приказ № 17 от 22.10.1997г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 4 от 31.03.2023г						февраль
8	Должикова Юлия Александровна	Воспитатель Приказ № 20 от 01.07.2022г			май				
9	Колмакова Валентина Антоновна	Музыкальный руководитель Приказ № 83 от 24.10.2006г	Первая квалификационная категория, приказ № 394 от 06.02.2023г						январь
10	Королева Полина Юрьевна	Воспитатель Приказ № 83 от 19.10.2020г	Первая квалификационная категория, приказ № 1736 от 28.06.2023г						май

11	Крайниченко Анна Анатольевна	Воспитатель Приказ №3 от 18.01.2021г		сентябрь					
12	Лыфарь Марина Александровна	Воспитатель Приказ № 59 от 12.11.2017г	Первая квалификационная категория, приказ № 394 от 06.02.2023г						январь
13	Лыфарь Светлана Алексеевна	Педагог-психолог Приказ № 38 от 05.10.2000г	Высшая квалификационная категория, приказ № 394 от 06.02.2023г						январь
14	Мащенко Анна Алексеевна	Воспитатель Приказ № 27 от 19.05.2021г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 5 от 14.04.2023г						март
15	Митрофанова Елена Юрьевна	Воспитатель Приказ № 20 от 26.04.2021г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 3 от 28.03.2023г						февраль
16	Мокина Людмила Владимировна	Воспитатель Приказ № 22 от 18.07.2022г			май				
17	Панюкова Надежда Викторовна	Воспитатель Приказ № 15 от 09.03.2017г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 3 от 25.02.2019г		январь				
18	Пестрикова Юлия Борисовна	Воспитатель Приказ № 32 от 01.06.2016г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 от 11.10.2018г	сентябрь					
19	Прибыльнова Елена Владимировна	Воспитатель Приказ № 60 от 10.11.2021г		октябрь					
20	Романова Наталья Александровна	Воспитатель Приказ №12 от 02.03.2020 г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 5 от 10.02.2022г					январь	
21	Скороходова Анна Григорьевна	Старший воспитатель Приказ № 25 от 02.03.2020г.	Первая квалификационная категория, приказ № 1736 от 28.06.2023г						май
22	Торопова Наталья Алексеевна	Воспитатель Приказ № 32 от 17.08.2012г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 2 от 26.11.2019г		октябрь				

23	Фиошина Анастасия Олеговна	Воспитатель Приказ № 82 от 27.06.2022г			май				
24	Хачикян Карина Альбертовна	Воспитатель Приказ № 11 от 11.03.2013г	Соответствие занимаемой должности, протокол №4 от 13.05.2020г.			апрель			
25	Черепенькина Екатерина Игоревна	Инструктор по физической культуре приказ № 25 от 01.08.2022г			май				
26	Чумикова Лаля Фикретовна	Воспитатель Приказ № 33 от 20.08.2012г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 2 от 26.11.2019г		октябрь				
27	Юрченко Надежда Анатольевна	Воспитатель, Приказ № 45 от 02.12.2019г	Соответствие занимаемой должности, протокол № 3 от 11.11.2021г				октябрь		

**План мероприятий по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024г.г.**

**Задачи:**

- ознакомление с правилами дорожного движения, с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города;
- формирование у детей навыка безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сотрудничество с ГИБДД;
- совершенствование работы по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление уголков по правилам дорожного движения в группах в соответствии с возрастом детей	Сентябрь 2023 год	Воспитатели
Инструктаж (плановый) по организации походов и экскурсий	Сентябрь 2023 год и март 2024 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Инструктаж (плановый) при перевозке детей автотранспортом	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Обновление уголков безопасности в группах для организации работы по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Участие педагогов в конкурсах, посвященных правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г.
Ознакомление с информацией ОГИБДД города	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Инструктажи внеплановые	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Участие в профилактических мероприятиях, акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель



		Скороходова А.Г.
Разработка презентаций по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике дорожного движения	Октябрь, январь	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Корректировка паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Оформление наглядной информации по соблюдению правил дорожного движения	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
Организация родительских собраний с освещением вопросов по правилам дорожного движения, с приглашением сотрудника ГИБДД	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.,
Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице	Сентябрь 2023 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения правил дорожного движения	Декабрь 2023 год	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Скороходова А.Г., воспитатели
Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике дорожного движения на сайте учреждения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
Ознакомление с изменениями корректировки паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.,
Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.,
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Мероприятия</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Вторая группа раннего возраста и младшая</i></b>		

<b>группа</b>		
Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки) –формирование у детей умений различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).	Сентябрь	Воспитатели
Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе» - уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер».	Ноябрь	Воспитатели
Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами)- дать детям понятие о светофоре, о его назначении,ознакомление с сигналами светофора.	Февраль	Воспитатели
Ознакомление с дорогой и ее частями (на макете)- познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	Апрель	Воспитатели
<b>Средняя группа</b>		
Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» - ознакомление детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.	Сентябрь	Воспитатели
Мы знакомимся с улицей: - ознакомление детей с улицей, ее особенностями, правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).	Октябрь	Воспитатели
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы - продолжать ознакомление детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном(плоскостном) и пешеходном светофоре.	Январь	Воспитатели
Знай и выполняй правила уличного движения - закреплять знания детей по правилам личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале	Март	Воспитатели

светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).		
О чем говорят дорожные знаки - ознакомление детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, уметь различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Май	Воспитатели
<b><i>Старшая группа</i></b>		
Прогулка по территории детского сада на объект «Соблюдаем безопасность на дорогах» - уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развитие умения находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Продолжать ознакомление культуре поведения в транспорте.	Сентябрь	Воспитатели
Улица полна неожиданностей - расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Октябрь	Воспитатели
Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	Декабрь	Воспитатели
Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя) - закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	Февраль	Воспитатели
Целевая прогулка (пешеход, переход, Остановка автобуса) - наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	Март	Воспитатели
Когда мы пассажиры - познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, уметь различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Апрель	Воспитатели
Я потерялся (игра - тренинг) –формирование у детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Май	Воспитатели
<b><i>Подготовительная к школе группа</i></b>		
Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились –ознакомление детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему их надо выполнять.	Ноябрь	Воспитатели

Участники дорожного движения - дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	Декабрь	Воспитатели
Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта - ознакомление с разными видами движения транспорта на дороге.	Январь	Воспитатели
Как появляются опасные ситуации на дороге – формирование у детей умения предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать, предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими знаками сервиса.	Февраль	Воспитатели
Перекресток - ознакомление детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	Март	Воспитатели
О чем говорят дорожные знаки - ознакомление детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	Апрель	Воспитатели
Мы – пассажиры - расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; ознакомление с правилами поведения при ожидании транспорта.	Май	Воспитатели
Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте детского сада - ознакомление детей с опасностями, которые могут возникнуть вовремя катания на велосипеде, самокате.	Апрель	Воспитатели
Опасные шалости - закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Май	Воспитатели
Если ты потерялся – формирование у детей умение правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Май	Воспитатели

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2023-2024г.г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическая работа</b>		
Сентябрь 2023 год	Создание и обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу МДОУ Д/С 8 по обеспечению безопасности пребывания.	Заведующий Виноградова С.А.
Постоянно	Создание условий для безопасной жизнедеятельности, организация охраны учреждения (контроль за безопасностью территории).	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по АХЧ Гуреева Е.П.
В течение года	Плановые и внеплановые инструктажи.	Заведующий Виноградова С.А.
В течение года	Обсуждение вопросов безопасного пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ Д/С 8 на общем собрании трудового коллектива.	Заведующий Виноградова С.А.
<b>Работа с детьми</b>		
В течение года	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., медсестра
В течение года	Образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Воспитатели
В течение года	Викторины на темы: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь».	Воспитатели
В течение года	Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь», «Тебя зовут на соседнюю улицу...», «Тебя угостил незнакомец».	Воспитатели
В течение года	Беседы: «Здоровье и болезнь», «Здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас», «Не каждый встречный-друг сердечный», «Кошки тоже могут быть опасными», «Ядовитые растения», «Опасные насекомые»	Воспитатели
В течение года	Чтение: Ш.Перро «Красная шапочка», Т. Шорыгина «Марта и Чичи в парке», А. Маринин «В лесу», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Т. Шорыгина «Умный наперсток», Т. Шорыгина «Добрая Ивушка», С. Маршак «Детки в клетке», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», Т. Шорыгина «Осколок стекла», Т. Шорыгина «На лесной тропинке», А. Иванов «Как неразлучные друзья дом охраняли», А. Иванов «Как неразлучные друзья в воде не тонули», К.Чуковский «Айболит», С. Михалков «Чудесные таблетки».	Воспитатели

<b>Сотрудничество с родителями</b>		
В течение года	Обновление информационных стендов на тему: «Безопасность детей и взрослых».	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
В течение года	Памятки для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Телефоны экстренных служб», «Как вести себя на воде в летнее время».	Воспитатели
В течение года	Обсуждение вопросов безопасности жизнедеятельности на общем родительском собрании.	Заведующий Виноградова С.А., заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г., старший воспитатель Скороходова А.Г.
В течение года	Консультации и памятки: «Меры безопасности ребенка при общении с животными», «Ребенок и незнакомец», «Правила отдыха с детьми около водоема», «Укусы насекомых. Что делать родителям?», «Правила поведения на природе».	Воспитатели
В течение года	Папка-передвижка «Один дома»	Воспитатели
Ноябрь 2023 год	Анкетирование: «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье»	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.

### **План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024г.г.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<i><b>Работа с педагогами</b></i>		
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ Д/С 8;  - приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ Д/С 8; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МБДОУ Д/С 8 мерам пожарной безопасности.		Заведующий Виноградова С.А.
Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности и при возникновении ЧС	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ Гуреева Е.П.
Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ Гуреева Е.П.

Проведение внеплановых инструктажей с сотрудниками МБДОУ Д/С 8 по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности и при возникновении ЧС во время Новогодних праздников.	Декабрь 2023 год	Заместитель заведующего по АХЧ Гуреева Е.П.
Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ Гуреева Е.П.
Оформление информационного стенда по правилам пожарной безопасности в фойе детского сада	1 раз в квартал	Заведующий Виноградова С.А.Виноградова, заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
Чтение произведений и рассматривание иллюстрации по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Литературная викторина «Огонь - друг и враг человека» старший дошкольный возраст	Сентябрь 2023 год	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Выставка стенгазет на тему: «Плакат по пожарной безопасности»	Сентябрь 2023 год	Воспитатели
Выпуск и распространение листовок «Дети и огонь»	1 раз в квартал	Воспитатели
Буклет по пожарной безопасности «Огонь - это не детская шалость».	Сентябрь 2023 год	Воспитатели
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
Презентация наглядного и демонстрационного материала по правилам пожарной безопасности	Октябрь 2023 год	Заместитель заведующего по ВМР Синатулина Ю.Г.
Разработка буклетов для родителей «Детские авторы о пожаре»	Октябрь 2023год	Воспитатели
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
Онлайн -экскурсия в пожарную часть для детей старшего дошкольного возраста	Октябрь 2023 год	Воспитатели
Беседы по соблюдению правилам пожарной безопасности:  - «Пожара опасные предметы» младшая группа; - «Пожарный - профессия героическая» средняя группа; - «Как спастись от пожара?» старший дошкольный возраст	Октябрь 2023 год	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Оформление информационного уголка для родителей в	Октябрь 2023 год	Воспитатели

группах «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности»		
Посещение семей группы риска и опекаемых воспитанников с целью соблюдения пожарной безопасности	Октябрь 2023 год	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>		
<i><b>Работа с педагогами</b></i>		
Участие в конкурсах по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Воспитатели
<i><b>Работа с детьми</b></i>		
Чтение произведений о пожаре.	В течение месяца	Воспитатели
Беседы: - «Причины возникновения пожара»; - «Спички не тронь-в спичках огонь».	Ноябрь 2023 год	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>		
Разработка памяток «Азбука юного пожарного»	В течение месяца	Воспитатели
Папка-передвижка «Прочти сам информацию про пожарную безопасность и передай другому про...»	В течение месяца	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<i><b>Работа с педагогами</b></i>		
Презентация макетов по пожарной безопасности все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели
Консультация «Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в местах с массовым скоплением людей»	В течение месяца	Старший воспитатель Скорородова А.Г.
<i><b>Работа с детьми</b></i>		
Квест - игра «Путешествие с огоньком» старший дошкольный возраст	Декабрь 2023 год	Воспитатели
Игровые ситуации «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» младший дошкольный возраст	Декабрь 2023 год	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>		
Выставка семейных плакатов «Новый год без пожара!»	Декабрь 2023 год	Воспитатели
Листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»	Декабрь 2023 год	Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<i><b>Работа с педагогами</b></i>		
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах по пожарной безопасности	В течение месяца	
<i><b>Работа с детьми</b></i>		
Просмотр видеофильмов по пожарной безопасности детей старших дошкольных групп	В течение месяца	Воспитатели
Беседы на темы: - «О пользе бытовых электроприборов и правилах	Январь 2024 год	Воспитатели



пользования ими»; - «Если возник пожар, что делать».		
<b>Работа с родителями</b>		
Памятка на тему: «Пожарная безопасность в зимний период»	Январь 2024 год	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Работа с педагогами</b>		
Педагогический аукцион дидактических игр и пособий по пожарной безопасности	Февраль 2024 год	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Изготовление книжки - малышки по пожарной безопасности дети старшего дошкольного возраста	Февраль 2024 год	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление информационного стенда по пожарной безопасности	3 неделя	Воспитатели
<b>МАРТ</b>		
<b>Работа с педагогами</b>		
Презентация пособий и дидактических игр по правилам пожарной безопасности	Март 2024 год	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Игротека подвижных игр по пожарной безопасности	В течение месяца	Воспитатели
Выставка детского творчества на тему: «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой!»	Март 2024 год	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Буклет по пожарной безопасности «Будь внимателен!»	Март 2024 год	Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Работа с педагогами</b>		
Выпуск поздравительной газеты детского сада, посвященный дню пожарной охраны «Рыцари против огня!»	Апрель 2024 года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Конкурс чтецов «Чтобы не было пожара» средние, старшие, подготовительные к школе группы	Апрель 2024 год	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Буклет на тему: «Знаки пожарной безопасности»	В течение месяца	Воспитатели
Выставка семейного творчества «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»	Апрель 2024 год	Воспитатели
<b>МАЙ</b>		
<b>Работа с педагогами</b>		
Анализ работы с педагогами с детьми и родителями по ПБ	Май 2024 год	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
Познавательная игра «Марафон пожарной безопасности» для детей средних, старших и подготовительных к школе групп	Май 2024 год	Воспитатели

Викторина на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности» для детей младшего возраста	Май 2024 год	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Распространение листовок «Опасный невидимка (газ)!»	Май 2024 год	Воспитатели

**План мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ Д/С 8 на 2023-2024г.г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическая работа</b>		
Сентябрь 2023 год	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А.
В течение года	Изучение причин неблагополучия семьи.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г.Лыфарь С.А Воспитатели
В течение года	Работа с семьями, состоящими на учете, согласно банка данных неблагополучных семей, семей группы риска на 2023-2024г.г. - беседы и рекомендации согласно плана работы воспитателей группы; - консультации; - посещение на дому; - привлечение родительского комитета МБДОУ Д/С 8 к работе с данной категорией родителей; - привлечение родителей к оказанию посильной практической помощи МБДОУ Д/С 8; - контроль за посещением родительских собраний; - приглашение на Совет профилактики; - взаимосвязь с представителями территориального отдела социальной защиты населения (ТОСЗН); - представление в УО, ТОСЗН справки-информации по работе с неблагополучными семьями.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
В течение года	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
Один раз в квартал	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в МБДОУ Д/С 8)	Виноградова С.А.

В течение года	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в рудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А.
В течение года	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Виноградова С.А.
Июнь 2024 год	Анализ деятельности МБДОУ Д/С 8 за 2022-2023г.г. по реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Синатулина Ю.Г.
<b>Сотрудничество с родителями</b>		
В течение года	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительское собрание представителей изтерриториальный отдел социальной защиты населения (ТОСЗН); - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.); - предоставление льгот по оплате за детский сад различным категориям детей из малообеспеченных семей (при предоставлении необходимых документов).	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
В течение года	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Синатулина Ю.Г.
Май 2024 год	Публичный доклад о деятельности МБДОУ Д/С 8 за 2023-2024г.г.	Виноградова С.А.
В течение года	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	Виноградова С.А. Синатулина Ю.Г. Скороходова А.Г. Лыфарь С.А Воспитатели.
<b>Работа с детьми</b>		
В течение года, согласно плановоспитательно-образовательного процесса	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в МБДОУ Д/С 8 в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте	Воспитатели

План сотрудничества с родителями на 2023-2024г.г.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
<p>Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей 2-3 лет и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> <li>- буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №1: Круглый стол на тему: «Здравствуй, детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей младшего возраста и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> <li>- буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей средней группы и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> <li>-памятка для родителей «Ребенок 4-5 лет».</li> <li>-буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №1. Круглый стол на тему: «Путешествие в страну знаний продолжается»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей старшего возраста и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> <li>- выставка детских работ;</li> <li>- буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №1: Круглый стол на тему: «Семья на пороге школьной жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей подготовительной к школе группы и основные направления работы (педагог-психолог);</li> <li>- задачи воспитания и обучения в соответствии с Программой;</li> <li>- режим дня, график занятий;</li> <li>- анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»</li> <li>-буклет по пожарной безопасности на тему: «Огонь - это не детская шалость»;</li> <li>- разное.</li> </ul>
<p><b>Консультация на тему: «Роль пальчикового театра в</b></p>	<p><b>Консультация на тему: «Развитие творческих</b></p>	<p><b>Консультация на тему: «Роль театрализованной деятельности в</b></p>	<p><b>Консультация на тему: «Театральная игра - в жизни детей» (Воспитатели)</b></p>	

развитии речи детей» (Воспитатели)	способностей дошкольников в театрализованной деятельности» (Воспитатели)	речевом развитии» (Воспитатели)		
Консультация на тему: «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста»( педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Памятка для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности на тему: «Телефоны экстренных служб» (Должикова Ю.А.)				
Памятка на тему: «Правила поведения на природе» (Пестрикова Ю.Б.)				
Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок»(Берестова О.В.)				
Оформление наглядной информации для родителей по соблюдению правил дорожного движения (воспитатели всех возрастных групп)				
Консультация на тему: «Музыкальные игры в семье» (Горохова Е.Г.)		Консультация на тему: «Театр в жизни ребенка» (Колмакова В.А.)		
Консультация на тему: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре.» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятка на тему: «Если ваш ребенок часто болеет» (медицинская сестра)				
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Родительское собрание: - анализ работы за летний - оздоровительный период 2023 года (в форме презентации); - об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8; - отчет руководителя МБДОУ Д/С 8 об итогах подготовки детского сада к новому учебному году и об использовании бюджетных и внебюджетных средств учреждения; - годовые задачи на 2023-2024г.г. и план мероприятий по их реализации; - презентация дополнительных платных образовательных услуг; - обсуждение вопросов безопасности жизнедеятельности; - выбор родительского комитета.				
Консультация на тему: «Музыкальные игры с детьми дома» ( музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		Консультация на тему: «Слушаем звуки природы» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		
Консультация на тему: «Развитие коммуникативных способностей детей посредством фольклора» (Воспитатели)	Консультация на тему: «Развитие словарного запаса детей дошкольного возраста посредством чтения сказок» (Воспитатели)	Консультация на тему: «Развитие коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности» (Воспитатели)	Консультация на тему: «Эмоциональное развитие дошкольников в играх-драматизациях» (Воспитатели)	Консультация: «Театрализованные игры дома» (Воспитатели)
Советы родителям на тему: «Как развивать творческие способности дошкольников» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				

Консультация на тему: «Профилактика нарушений осанки»(инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Консультация на тему: «Укрепление иммунитета ребенка. Что нужно знать о прививках» (медицинская сестра)				
Конкурс - чтецов на тему: «Краски осени»(Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.)				
Памятка на тему: «Меры безопасности ребёнка при общении с животными» (Королёва П.Ю.)				
Памятка по обеспечению безопасности жизнедеятельности на тему: «Безопасность детей и взрослых»» (Скороходова А.Г.)				
Оформление информационного уголка для родителей в группах «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности» (воспитатели всех возрастных групп)				
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
<b>Консультация:</b> «Развиваем мелкую моторику в творчестве» (Воспитатели)		<b>Консультация:</b> «В театр играем – речь развиваем» (Воспитатели)		
Консультация на тему: «Развитие музыкального слуха дошкольников» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		Консультация на тему: «Театр дома» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		
Листовка на тему: «Осторожно грипп» (медицинская сестра)				
Папка-передвижка на тему: «Один дома» (во всех возрастных группах)				
Анкетирование на тему: «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье» (Синатулина Ю.Г.)				
Папка-передвижка «Прочти сам информацию про пожарную безопасность и передай другому про...» (воспитатели всех возрастных групп)				
Выставка плакатов на тему: «Безопасная дорога глазами детей»» (Королёва П.Ю.)				
Памятка на тему: «Азбука юного пожарного» (Митрофанова Е.Ю.)				
Консультация на тему: «Физическое развитие ребенка. С чего начать» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятка на тему: «Рекомендации родителям по коммуникативному развитию дошкольников» ( педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
<b>Подготовительные к школе группы «Растим будущего первоклассника»</b>				
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Готовим руку к письму» (Лыфарь М.А.)				
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Родительское собрание №2: Круглый стол на тему: «Творческие способности детей дома и в детском саду»: - презентация на	Родительское собрание №2. Круглый стол на тему: «Театрализованная игра как средство развития речи детей»: - презентация на	Родительское собрание №2: - деловая игра на тему: «Театрализованная игра как средство развития речи детей»; - консультация с	Родительское собрание №2: - деловая игра на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством	Родительское собрание №2: - деловая игра на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством

<p>тему: «Всестороннее развитие личности ребенка, через театрализованную деятельность»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - готовимся к новогоднему утреннику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.</p>	<p>тему: «Основные задачи речевого развития через театрализацию»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - мастер-класс по созданию театра; - готовимся к новогоднему утреннику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.</p>	<p>сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - консультация на тему: "Как научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения"; - готовимся к новогоднему утреннику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.</p>	<p>театрализованной деятельности»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - памятка на тему: "Правила безопасного поведения на дороге"; - готовимся к новогоднему утреннику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.</p>	<p>театрализованной деятельности»; - консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог); - памятка на тему: «Безопасность на дорогах»; - готовимся к новогоднему утреннику; - памятка на тему: «Соблюдаем правило пожарной безопасности во время Новогодних праздников»; - листовки на тему: «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»; - разное.</p>
<p>Буклет на тему: «Игры, способствующие развитию творческих способностей дошкольника в изобразительной деятельности», (педагог-психолог Лыфарь С.А.)</p>				
<p>Консультация на тему: «Готовимся к новогоднему утреннику»(музыкальный руководитель Колмакова В.А.)</p>	<p>Консультация на тему: "Готовимся к новогоднему утреннику"(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)</p>			
<p>Буклет на тему: «Играем – речь развиваем» (Воспитатели)</p>				
<p>Консультация на тему: «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии</p>				

ребенка» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятка на тему: «Внимание!!! Плоскостопие!!!» (медицинская сестра)				
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»(Мащенко А.А.)				
Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения правил дорожного движения (ответственный за оформление выставки Долгова О.Б.)				
Выставка семейных рисунков «Безопасный Новый год» (воспитатели всех возрастных групп)				
<b>Подготовительные к школе группы «Растим будущего первоклассника»</b>				
Консультация для родителей будущих первоклассников на тему: «Речевая готовность к школе» (Хачикян К.А.)				
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Консультация на тему: «Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста» (Воспитатели)	Консультация на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»(Воспитатели)			
Консультация на тему: «Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста»(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)	Консультация на тему: «Развитие речи через музыку» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)			
Памятка на тему: «Профилактика зимнего травматизма» (воспитатели всех возрастных групп)				
Листовка на тему: «Как сохранить здоровье ребенка зимой» (медицинская сестра)				
Памятка на тему: «Пожарная безопасность в зимний период» (Пестрикова Ю.Б.)				
Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика (18 января). «Зимний карнавал снеговиков»				
Консультация на тему: «Гиперактивность» (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Буклет на тему: «Как проводить с ребенком досуг» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Буклет на тему: «Мы экспериментируем в детском саду» (Воспитатели)				
Консультация на тему: «Как определить талант у ребенка» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)	Консультация на тему: «Кукольный театр дома» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)			
Конкурс - чтцов «23 февраля – День Защитника Отечества»				
Оформление информационного стенда по пожарной безопасности (воспитатели всех возрастных групп)				
Буклет на тему: «Жизнь без насилия и жестокости» (Панюкова Н.В.)				
Памятка родителям: «Развитие самостоятельной познавательной деятельности дошкольников» (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Рекомендации для родителей: «Веселая физкультура в квартире» (для детей старшего дошкольного возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
<b>МАРТ</b>				



Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
<p>Родительское собрание №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста»;</li> <li>- круглый стол на тему: «Детское экспериментирование и его значение»;</li> <li>- памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»;</li> <li>- памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему: «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>- круглый стол на тему: «Детское экспериментирование и его значение»;</li> <li>- памятка на тему: «Приглашаем к сотрудничеству»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Способы оздоровления ребенка летом»;</li> <li>- памятка на тему: «Ребёнок и незнакомец»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Развиваете ли вы познавательные интересы дома?»;</li> <li>- дискуссионные качели на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка»;</li> <li>- памятка на тему: «Как отвечать на детские вопросы»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Развиваете ли вы познавательные интересы дома?»;</li> <li>- дискуссионные качели на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка»;</li> <li>- памятка на тему: «Как отвечать на детские вопросы»;</li> <li>- разное.</li> </ul>	<p>Родительское собрание №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей на тему «Развиваете ли вы познавательные интересы дома?»;</li> <li>- дискуссионные качели на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка»;</li> <li>- памятка на тему: «Как отвечать на детские вопросы»;</li> <li>- консультация с сопровождением презентации на тему: «Психологическая готовность к школе» (педагог-психолог Лыфарь С.А.);</li> <li>- разное.</li> </ul>
<p>Листовка на тему: «Как мы наблюдаем за природой в детском саду»</p>				
<p>Консультации на тему: «Влияние классической музыки на психологический комфорт ребенка» и «Использование музыки в изобразительной деятельности» (музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)</p>		<p>Консультация: «Музыкальные инструменты своими руками» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)</p>		
<p>Буклет по пожарной безопасности «Будь внимателен!» (Мокина Л.В.)</p>				

Консультация на тему: «Заботимся о здоровье детей весной» (для детей старшего дошкольного возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Фото – выставка «Мама – солнышко моё»(оформление в фото-выставки в приёмной)				
Буклет на тему: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность дома». (педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Памятка на тему "Автокресло детям -лучший подарок" (Депонян Н.Н.)				
<b>Апрель</b>				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Буклет на тему: «Организация питания в детском саду»				
Буклет на тему: «Музыка в общении с ребенком» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		Консультация на тему: ««Игры и упражнения для развития голоса"(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		
Рекомендации для родителей: «Ветряная оспа - что это такое?» (медицинская сестра)				
Листовка на тему: «Как правильно хвалить ребенка». ( педагог-психолог Лыфарь С.А.)				
Консультация на тему: «Восемь критериев пользы велосипеда для здоровья» (для детей старшего дошкольного возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)				
Памятки на тему: «Укусы насекомых. Что делать родителям?» (медицинская сестра)				
Буклет на тему: «Знаки пожарной безопасности» (Брагина Н.И.)				
Выставка на тему «Не шути с огнём!» (ответственный за оформление выставки Гацкова А.С.)				
Выставка поделок «Космос – наше будущее»(Депонян Н.Н.)				
<b>МАЙ</b>				
Родительское собрание: - итоги работы детского сада за 2023-2024г.г.; - отчет о кружковой работе в МБДОУ Д/С 8 за 2023-2024г.г.; - подготовка МБДОУ Д/С 8 к летней - оздоровительной работе; - об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Д/С 8; - концерт воспитанников МБДОУ Д/С 8.				
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Консультация на тему: «Рисуем весело и вместе с детьми» (Воспитатели)		Памятка на тему: «В какие игры можно играть летом» (Воспитатели)		Памятка на тему: «Как провести лето перед школой» (Воспитатели)
Буклет на тему: «Какую музыку должны слушать дети» (музыкальный руководитель Колмакова В.А.)		Консультации на тему: «Влияние классической музыки на психологический комфорт ребенка» и «Использование музыки в изобразительной деятельности»(музыкальный руководитель Горохова Е.Г.)		Консультации на тему: «Совместная подготовка к выпускному празднику» (Горохова Е.Г.)
Буклет на тему: «Нейропсихологические упражнения для дошкольников»(педагог-психолог Лыфарь С.А.)				

Консультация на тему: «Профилактика укусов клещей» (медицинская сестра)
Консультация на тему: «Физкультура во время отпуска» (для детей старшего дошкольного возраста) (инструктор по физической культуре Черепенькина Е.И.)
Памятки для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности: «Правила отдыха с детьми около водоёма» (Берестова О.В.)
Распространение листовок «Опасный невидимка (газ)!» (Депонян Н.Н.)
Фотоколлаж «Наша армия сильная, сильная!»(Прибыльнова Е.В.)

**Циклограмма рабочего времени  
на 1 ставку педагога – психолога МБДОУ Д/С 8 на 2023 – 2024г.г.  
(ноябрь – апрель, июнь -август)**

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>8.00-8.30</b>	Психолого – педагогическая помощь, направленная на адаптацию детей к детскому саду (родители, дети, педагоги).				
<b>8.30-9.00</b>	Подготовка к проведению индивидуальных и групповых занятий.				
<b>9.00 – 9.30</b>	Общеразвивающая работа с детьми по запросам родителей	<b>9.00 – 09.30</b>	Общеразвивающая работа с детьми по запросам родителей	Общеразвивающая работа с детьми по запросам родителей	<b>9.50 – 10.20</b>
		Групповое занятие по программе Н.Ю. Куражевой: «Цветик – Семицветик», в подготовительной к школе группе .№ 7			Групповое занятие по программе Н.Ю. Куражевой: «Цветик – Семицветик», в подготовительной к школе группе .№ 11
<b>9.30 -10.20</b>	Наблюдение за режимными моментами, совместная с воспитателем деятельность с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата.				
<b>10.20 – 10.50</b>	Работа с группой развития; дети подготовительных к школе групп (гр.№ 7,11)	Работа с группой развития; дети старших групп (гр.№ 4,5).	Работа с группой развития; дети средних групп (гр.№ 2,3,8)	Работа с группой развития; дети подготовительных к школе групп (гр.№ 7,11)	Работа с группой развития; дети старших групп (гр.№ 4,5).
<b>10.50 –11.30</b>	Индивидуальная диагностическая (общеразвивающая) работа с детьми по запросу родителей				
<b>11.30 –12.30</b>	Наблюдение за режимными моментами, совместная с воспитателем деятельность с целью предупреждения возможного неблагополучия в психическом развитии детей и создания благоприятного психологического климата.				
<b>12.30 – 13.00</b>	Перерыв.				
<b>13.00 – 14.30</b>	Работа с документацией заполнение диагностических карт развития детей.				
<b>14.30-15.00</b>	Подготовка диагностического материала для работы с детьми, родителями, педагогами.	Работа с документацией (заполнение журнала консультаций)	Подготовка материала для консультаций с педагогами, родителями.	Подготовка материала для коррекционно-развивающих занятий написание программ.	Самообразование, работа с интернет ресурсами.
<b>15.00 – 15.42</b>	Обработка, анализ и обобщение полученных данных по результатам наблюдений, психодиагностики. Оформление заключений и рекомендаций.	Индивидуальное консультирование родителей.	Участие в работе педагогического часа. Координационная деятельность с администрацией МБДОУ Д/С 8.	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов (по результатам психодиагностики и, по запросам).	Обработка результатов обследования, написание аналитических справок.

Рабочее время на 1 ставку педагога – психолога составляет 36 часов в неделю.

Циклограмма составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 п.8.1. «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

- Письмо Минобразования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;
- Приказ Министерства образования науки РФ от 22 декабря 2014года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года № 755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени  
на 1 ставку педагога – психолога МБДОУ Д/С 8 на 2023 – 2024г.г.  
( сентябрь- октябрь, апрель - май).**

<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>8.00–9.30</b>	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно психического развития в группах № 1, 6, 9,10		Консультирование родителей.	Наблюдение за процессом адаптации, диагностика нервно психического развития в группах № 1, 6, 9,10	
<b>9.30-11.00</b>	Диагностическая работа с подготовительными к школе группами № 7,11	Диагностическая работа со старшими группами № 4,5	Работа с детьми группы риска	Диагностическая работа со средними группами № 3,2,8	Диагностическая работа с младшими группами № 9,10
<b>11.00-12.30</b>	Консультирование педагогов	Индивидуальная диагностика и индивидуальное развивающие занятия по запросу		Индивидуальные развивающие занятия.	
<b>12.30-13.00</b>	Перерыв.				
<b>13.00-15.42</b>	Оформление документации, обработка результатов диагностики, изучение методической литературы.				

Рабочее время на 1 ставку педагога – психолога составляет 36часов в неделю.

Циклограмма составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 п.8.1. «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Письмо Минобразования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;
- Приказ Министерства образования науки РФ от 22 декабря 2014года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года № 755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени  
на 1.25 ставки музыкального руководителя МБДОУ Д/С 8 Гороховой Е.Г.  
на 2023-2024г.г.**

<b>время</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>С 8.00 до 8.10</b>	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки
<b>С 8.10 до 8.40</b>	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)
<b>С 8.40 до 9.00</b>	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям
<b>С 9.10 до 11.30 занятия</b>	1 – вторая группа раннего возраста 9.10 – 9.20 7 – подготовительная к школе группа 9.30 – 10.00 4 – старшая группа 10.10 – 10.35 3 – средняя группа 11.10 – 11.30	2 – средняя группа 11.10 – 11.30	7 –подготовительная к школе группа 9.45 – 10.15 3 – средняя группа 11.10 – 11.30	1 – вторая группа раннего возраста 9.10 – 9.20 4 – старшая группа 10.25 – 10.50 2 – средняя группа 11.10 – 11.30
	В промежутках – оказание помощи воспитателям в музыкальном сопровождении в процессе занятия, а также работа с репертуаром и подготовкой необходимого материала к занятиям.			
<b>С 11.30 до 12.00</b>	Индивидуальная работа 2 – средняя группа	Индивидуальная работа 7- подготовительная к школе группа 4 - старшая группа	Индивидуальная работа 1 - вторая группа раннего возраста	Индивидуальная работа 3 – средняя группа
<b>С 12.00 до 12.30</b>	Перерыв			
<b>С 12.30 до 13.30</b>	Работа с документацией (составление карт занятий, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			
<b>С 13.30 до 14.30</b>	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам и развлечениям, открытым мероприятиям			
<b>Понедельник - работа во второй половине дня с целью организации тематических развлекательных мероприятий предусмотренной ОП</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>С 11.30 до 12.20</b>	Индивидуальная работа с детьми			
<b>С 12.20 до 13.30</b>	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов в музыкальной деятельности с детьми.			
<b>С 13.30 до 14.20</b>	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам, развлечениям и открытым мероприятиям			
<b>С 14.20 до 15.00</b>	Методическая работа: разработка пособий, сборников, картотек, дидактических игр.			
<b>С 15.00 до 15.30</b>	Работа с документацией (составление занятий, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			
<b>С 15.30 до 16.00</b>	Перерыв			
<b>С 16.00 до 16.40</b>	Подготовка к развлечениям (демонстрационного материала и атрибутов)			

<b>С 16.40 до 17.35</b>	<b>Развлечения</b>			
	1 – вторая группа раннего возраста 16.55-17.05 3– средняя группа 17.15-17.35	7 – подготовительная к школе группа 16.55-17.25	2 – средняя группа 16.55-17.15	4– старшая группа 16.55 - 17.20
<b>С 17.35 до 18.00</b>	Работа с родителями.			

Рабочее время на 1, 25 ставки музыкального руководителя составляет 30 часов в неделю. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года №755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени  
на 1.5 ставки музыкального руководителя МБДОУ Д/С 8 Колмаковой В.А.  
на 2023-2024г.г.**

<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>С 8.00 до 8.10</b>	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки	Музыкальное сопровождение утренней зарядки
<b>С 8.10 до 8.40</b>	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)	Проведение индивидуальных консультаций для родителей(по запросу)
<b>С 8.40 до 9.00</b>	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям	Организационная работа по подготовке демонстрационного материала и атрибутов к занятиям
<b>С 9.10 до 11.30 занятия</b>	8 – средняя группа 9.10 – 9.30 9 – младшая группа 9.40 – 9.55 6 -вторая группа раннего возраста 10.05 – 10.15 11 – подготовительная к школе группа 10.25-10.55	9 – младшая группа 9.10 – 9.30 10 – младшая группа 9.35 – 9.50 5 - старшая группа 10.00-10.25	5 - старшая группа 9.10 – 9.30 11 – подготовительная к школе группа 10.25-10.55	6 -вторая группа раннего возраста 9.10 – 9.20 8 – средняя группа 9.30 – 9.50 10 – младшая группа 10.00-10.15
	В промежутках – оказание помощи воспитателям в музыкальном сопровождении в процессе занятия, а также работа с репертуаром и подготовкой необходимого материала к занятиям.			
<b>С 11.30 до 12.00</b>	Индивидуальная работа 5 – старшая группа	Индивидуальная работа 11- подготовительная к школе, 6 - вторая группа раннего возраста	Индивидуальная работа 8 - средняя группа 10- младшая группа	Индивидуальная работа 9 –младшая группа
<b>С 12.00 до 13.00</b>	Перерыв			
<b>С 12.30 до 13.30</b>	Работа с документацией (составление карт занятий, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			
<b>С 13.30 до 14.30</b>	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам и развлечениям, открытым мероприятиям			
<b>С 14.30 до 15.30</b>	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов в музыкальной деятельности с детьми.			

<b>С 15.30 до 16.12</b>	Методическая работа: разработка пособий, сборников, карточек, дидактических игр.			
<b>Вторник - работа во второй половине дня с целью организации тематических развлекательных мероприятий предусмотренной ОП</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>С 10.00 до 11.00</b>	Индивидуальная работа с детьми			
<b>11.00 до 12.20</b>	Музыкально-ритмические игры на прогулке			
<b>С 12.20 до 13.00</b>	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов в музыкальной деятельности с детьми.			
<b>С 13.00 до 14.00</b>	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам, развлечениям и открытым мероприятиям			
<b>С 14.00 до 15.00</b>	Перерыв			
<b>С 14.30 до 16.00</b>	Работа с документацией (составление карт занятий, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)			
<b>С 16.00 до 16.30</b>	Подготовка к развлечениям (демонстрационного материала и атрибутов)			
<b>С 16.30 до 17.45</b>	<b>Развлечения</b>			
	6–вторая группа раннего возраста 16.55 - 17.05 8 - средняя группа 17.15-17.25	9 – младшая группа 16.55 - 17.10 5 - старшая группа 17.20-17.45	11 - подготовительная к школе 16.55 - 17.25	10 – младшая группа 16.55 - 17.10
<b>С 17.45 до 18.12</b>	Работа с родителями.			

Рабочее время на 1,5 ставки музыкального руководителя составляет 36 часов в неделю.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года №755 пункт 1.

**Циклограмма рабочего времени  
на 1 ставку инструктора по физической культуре МБДОУ Д/С 8 Черепенькиной Е.И.  
на 2023-2024г.г.**

<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>С 8.00 до 8.10</b>	Утренняя гимнастика				
<b>С 8.10 до 9.25</b>	Подготовка к занятиям (проветривание, уборка, размещение атрибутов)				
<b>С 9.25 до 11.30 занятия</b>	4 – старшая группа 9.40-10.15 7 – подготовительная к школе группа 10.25-10.55 3 – средняя группа 11.10-11.30	9 – младшая группа 9.25-9.40 8 – средняя группа 9.50-10.10 5 – старшая группа 10.20-10.45 2 – средняя группа 11.10-11.30	7 – подготовительная к школе группа 9.45-10.15 11 – подготовительная к школе группа 10.25-10.55	8 – средняя группа 9.30-9.50 4 – старшая группа 10.00-10.25 2 – средняя группа 11.10-11.30	9 – младшая группа 9.25-9.40 5 – старшая группа 9.50-10.15 11 – подготовительная к школе группа 10.25-10.55 3 – средняя группа 11.10-11.30
	В промежутках – уборка, подготовка необходимого материала к занятиям.				
<b>С 11.30 до 12.00</b>	Подгрупповая работа – подготовка детей к показательным спортивным выступлениям. Индивидуальная работа с детьми. Подгрупповая работа – по интересам детей на прогулке.				
<b>Пн, вт, чт, пт: с 12.30 до 13.00</b>	Санитарная обработка спортивного оборудования.				
<b>Ср: с 12.30 до 13.00</b>	Работа с документацией (составление карт занятий, комплексов гимнастики, разработка сценариев, перспективное планирование, ведение журнала индивидуальных работ с детьми)				
	<b>Перерыв: Пн, вт, чт, пт: с 12.00 до 12.30(30мин.) Ср: с 12.00 до 12.30 (30мин.)</b>				



Среда - работа во второй половине дня с целью организационно-тематических развлекательных физкультурно-оздоровительных мероприятий предусмотренных ОП				
С 13.00 до 14.00	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к занятиям, праздникам и развлечениям, открытым мероприятиям			
С 14.00 до 15.00	Подбор материала к занятиям, развлечениям, праздникам. Пополнение медиатеки для применения цифровых образовательных ресурсов по физическому развитию с детьми.			
С 15.00 до 15.40	Методическая работа: разработка пособий, сборников, карточек, дидактических игр.			
С 15.40 до 16.35	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (по запросу)			
С 16.35 до 16.55	Подготовка к развлечениям (демонстрационного материала и атрибутов)			
С 16.55 до 18.06	7,11 – подготовительные к школе группа	4,5 – старшая группа	3 – средняя группа 2- средняя группа	9 – младшая группа 8– средняя группа

Рабочее время инструктора по физической культуре составляет 30 часов в неделю (30 минутный перерыв разделен на 5 рабочих дней и добавлен по 6 минут ежедневно во избежание добавления времени в вечернее время)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» С изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 года №755 пункт 1.

### Циклограмма рабочего времени на 1 ставку старшего воспитателя МБДОУ Д/С 8 на 2023-2024г.г.

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>8.00-11.00</b> Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Работа с педагогами, рекомендации, методическая помощь. <b>14.00-15.00</b> Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.). <b>15.00 - 16.12 .</b> Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	<b>8.00-11.00</b> Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией <b>12.00-13.00.</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. Рекомендации, методическая помощь. <b>14.00-15.00</b> Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений, протоколов. <b>15.00 - 16.12 .</b> Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	<b>8.00-11.00</b> Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Методическая помощь по запросу. <b>14.00-15.00</b> Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы). <b>15.00 - 16.12 .</b> Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	<b>8.00-11.00</b> Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. Рекомендации, методическая помощь. <b>15.00 - 16.12 .</b> Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	<b>8.00-11.00</b> Организационные вопросы, обход групп, наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00.</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений. Рекомендации, методическая помощь. <b>15.00 - 16.12 .</b> Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.

<b>вторник</b>	<p><b>8.00-10.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>10.00-11.00</b> Работа с документацией.  <b>11.00-12.00</b> Контроль по плану  <b>12.00-13.00</b><i>Перерыв.</i>  <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений.  Работа с материалами аттестующихся.  <b>14.00-15.00</b> Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.  <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану</p>	<p><b>8.00-10.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>10.00-11.00</b> Работа с документацией.  <b>11.00-12.00</b> Контроль по плану  <b>12.00-13.00</b><i>Перерыв.</i>  <b>13.00-14.00</b> Работа с педагогами по подготовке к педагогическим мероприятиям.  <b>14.00-15.00</b> Работа с молодыми педагогами.  <b>15.00-16.12</b> Оформление и заполнение текущей документации.</p>	<p><b>8.00-10.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>10.00-11.00</b> Работа с документацией.  <b>11.00-12.00</b> Контроль по плану  <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i>  <b>13.00-14.00</b> Работа по оформлению выставок, стендов.  <b>14.00-15.00</b> Работа с документацией.  <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану</p>	<p><b>8.00-10.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>10.00-11.00</b> Работа с документацией.  <b>11.00-12.00</b> Контроль по плану.  <b>12.00-13.00</b><i>Перерыв.</i>  <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений.  <b>14.00-15.00</b> Работа с документацией.  <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану</p>	<p><b>8.00-10.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>10.00-11.00</b> Работа с документацией  <b>11.00-12.00</b> Контроль по плану.  <b>12.00-13.00.</b> <i>Перерыв.</i>  <b>13.00-14.00</b> Оформление и заполнение текущей документации.  <b>14.00-15.30</b> Организация развивающей-предметно пространственной среды.  <b>15.30-16.12</b> Контроль по плану</p>
<b>среда</b>	<p><b>10.48-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>12.30-13.20</b> Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям.  <b>13.20-15.00</b> Педагогический час.  <b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i>  <b>16.00-17.00</b> Контроль по плану ДОУ.  <b>17.00-18.00</b> Работа с родителями.  <b>18.00-19.00</b> Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p>	<p><b>10.48-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>12.30-13.20</b> Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям.  <b>13.20-15.00</b> Педагогический час.  <b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i>  <b>16.00-17.00</b> Контроль по плану ДОУ.  <b>17.00-18.00</b> Работа с родителями  <b>18.00-19.00</b> Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p>	<p><b>10.48-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>12.30-13.20</b> Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям.  <b>13.20-15.00</b> Педагогический час.  <b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i>  <b>16.00-17.00</b> Контроль по плану ДОУ.  <b>17.00-18.00</b> Работа с родителями  <b>18.00-19.00</b> Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь..</p>	<p><b>10.48-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>12.30-13.20</b> Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям.  <b>13.20-15.00</b> Педагогический час.  <b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i>  <b>16.00-17.00</b> Контроль по плану ДОУ.  <b>17.00-18.00</b> Работа с родителями  <b>18.00-19.00</b> Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p>	<p><b>10.48-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.  <b>12.30-13.20</b> Работа с документацией. Подготовка к педагогическим мероприятиям.  <b>13.20-15.00</b> Педагогический час.  <b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i>  <b>16.00-17.00</b> Контроль по плану ДОУ.  <b>17.00-18.00</b> Работа с родителями  <b>18.00-19.00</b> Работа с документацией. Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p>

<b>четверг</b>	<p><b>8.00-11.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. <b>14.00-15.00</b> Оформление и заполнение текущей документации. <b>15.00-15.30</b> Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану.</p>	<p><b>8.00-11.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. <b>14.00-15.00</b> Оформление и заполнение текущей документации. <b>15.00-15.30</b> Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану.</p>	<p><b>8.00-11.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. <b>14.00-15.00</b> Оформление и заполнение текущей документации. <b>15.00-15.30</b> Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану.</p>	<p><b>8.00-11.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. <b>14.00-15.00</b> Оформление и заполнение текущей документации. <b>15.00-15.30</b> Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану.</p>	<p><b>8.00-11.00.</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса. <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией. <b>12.00-13.00</b> <i>Перерыв.</i> <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь. <b>14.00-15.00</b> Оформление и заполнение текущей документации. <b>15.00-15.30</b> Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Оформление материалов с передовым педагогическим опытом. <b>15.00-16.12</b> Контроль по плану.</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>пятница</b>	<p><b>10.48-11.30</b> Работа с детьми.</p> <p><b>11.30-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>12.30-13.20</b> Работа с документацией.</p> <p><b>13.20-14.20</b> Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p> <p><b>14.20-15.00</b> Организация развивающей-предметно пространственной среды.</p> <p><b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i></p> <p><b>16.00-17.00</b> Контроль по плану.</p> <p><b>17.00-18.00</b> Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений, протоколов.</p> <p><b>18.00-19.00</b> Методическая помощь по запросу.</p>	<p><b>10.48-11.30</b> Работа с детьми.</p> <p><b>11.30-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>12.30-13.20</b> Работа с документацией.</p> <p><b>13.20-14.20</b> Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p> <p><b>14.20-15.00</b> Организация развивающей-предметно пространственной среды.</p> <p><b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i></p> <p><b>16.00-17.00</b> Контроль по плану.</p> <p><b>17.00-18.00</b> Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений, протоколов.</p> <p><b>18.00-19.00</b> Методическая помощь по запросу.</p>	<p><b>10.48-11.30</b> Работа с детьми.</p> <p><b>11.30-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>12.30-13.20</b> Работа с документацией.</p> <p><b>13.20-14.20</b> Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p> <p><b>14.20-15.00</b> Организация развивающей-предметно пространственной среды.</p> <p><b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i></p> <p><b>16.00-17.00</b> Контроль по плану.</p> <p><b>17.00-18.00</b> Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений, протоколов.</p> <p><b>18.00-19.00</b> Методическая помощь по запросу.</p>	<p><b>10.48-11.30</b> Работа с детьми.</p> <p><b>11.30-12.30</b> Наблюдения за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>12.30-13.20</b> Работа с документацией.</p> <p><b>13.20-14.20</b> Индивидуальная помощь педагогам, рекомендации, методическая помощь.</p> <p><b>14.20-15.00</b> Организация развивающей-предметно пространственной среды.</p> <p><b>15.00-16.00</b> <i>Перерыв.</i></p> <p><b>16.00-17.00</b> Контроль по плану.</p> <p><b>17.00-18.00</b> Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений, протоколов.</p> <p><b>18.00-19.00</b> Методическая помощь по запросу.</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Циклограмма рабочего времени на 1 ставку  
заместителя заведующего по воспитательно – методической работе МБДОУ Д/С 8  
на 2023-2024г.г.**

	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p><b>8.00-9.00</b> Организационные вопросы, наблюдение. <b>9.00-09.30</b> Обход групп <b>9.30-10.00</b> Наблюдение и анализ ООД <b>10.00-11.00</b> Административное совещание <b>11.00-12.00</b> Работа по плану мероприятий по пожарной безопасности <b>12.00-12.30 Перерыв</b> <b>12.30-13.00</b> Проверка календарных планов <b>12.30-15.00</b> Консультации для воспитателей <b>15.00-16.30</b> Оформление и заполнение текущей документации</p>	<p><b>8.00-8.30</b> Контроль за приемом детей в группах, работой с родителями, проведением утренней гимнастики <b>8.30-9.00</b> Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков <b>09.00-10.00</b> Наблюдение и анализ ООД <b>10.00-11.00</b> Административное совещание <b>11.00-12.00</b> Отработка приказов УО <b>12.00-12.30 Перерыв</b> <b>12.30-13.00</b> Проверка календарных планов <b>13.00-14.00</b> Оказание педагогам помощи по самообразованию <b>14.00-16.00</b> Подготовка к методическим мероприятиям <b>16.00-16.30</b> Работа с документацией</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Организационные вопросы, наблюдение. <b>9.00-10.00</b> Контроль по плану ДОУ <b>10.00-11.00</b> Административное совещание <b>11.00-12.00</b> Обход групп. <b>12.00-12.30 Перерыв</b> <b>12.30-13.00</b> Проверка календарных планов <b>13.00-14.00</b> Методическая помощь по запросу <b>14.00-16.00</b> Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО <b>16.00-16.30</b> Разработка Положений</p>	<p><b>8.00-8.30</b> Контроль за приемом детей в группах, работой с родителями, проведением утренней гимнастики <b>8.30-9.00</b> Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков <b>09.00-10.00</b> Наблюдение и анализ ООД <b>10.00-11.00</b> Административное совещание <b>11.00-12.00</b> Работа с документацией <b>12.00-12.30 Перерыв</b> <b>12.30-13.00</b> Проверка календарных планов <b>13.00-15.00</b> Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО <b>15.00-16.00</b> Методическая помощь по запросу <b>16.00-16.30</b> Контроль по плану ДОУ</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p><b>8.00-9.00</b> Изучение нормативно правовой документации <b>9.00-11.00</b> Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми <b>11.00-12.00</b> Контроль организации прогулки <b>12.00-12.30 Перерыв.</b> <b>12.30-14.00</b> Разработка положений <b>14.00-15.30</b> Оказание методической помощи молодым педагогам <b>15.30-16.30</b> Взаимодействие с родителями по вопросам платных образовательных услуг.</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Обход групп <b>9.00-11.00</b> Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса <b>11.00-12.00</b> Контроль организации прогулки <b>12.00-12.30 Перерыв.</b> <b>12.30-13.00</b> Контроль и анализ подготовки детей к дневному сну <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений <b>14.00-15.00</b> Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО <b>15.00-15.30</b> Индивидуальная помощь педагогам ДОУ по подготовке к аттестации <b>15.30-16.30</b> Взаимодействие с родителями по вопросам платных образовательных услуг.</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Обход групп <b>9.00-11.00</b> Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса <b>11.00-12.00</b> Контроль организации прогулки <b>12.00-12.30 Перерыв.</b> <b>12.30-13.00</b> Контроль и анализ подготовки детей к дневному сну <b>13.00-14.00</b> Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдений <b>14.00-15.00</b> Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО <b>15.00-15.30</b> Индивидуальная помощь педагогам ДОУ по самообразованию <b>15.30-16.30</b> Взаимодействие с родителями по вопросам платных образовательных услуг.</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Изучение нормативно правовой документации <b>9.00-11.00</b> Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми <b>11.00-12.00</b> Контроль организации прогулки <b>12.00-12.30 Перерыв.</b> <b>12.30-14.00</b> Разработка положений <b>14.00-15.30</b> Оказание методической помощи молодым педагогам <b>15.30-16.30</b> Контроль по плану</p>

<b>среда</b>	<p><b>8.00-8.30</b> Контроль за приемом детей в группах, работой с родителями, проведением утренней гимнастики</p> <p><b>8.30-9.00</b> Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков</p> <p><b>09.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Оформление и заполнение текущей документации</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Подготовка к педчасу.</p> <p><b>13.30-15.00</b> Педагогический час</p> <p><b>15.00-15.30</b> Подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>15.30-16.30</b> Работа с материалами аттестующих педагогов</p>	<p><b>8.00-8.30</b> Контроль за приемом детей в группах, работой с родителями, проведением утренней гимнастики</p> <p><b>8.30-9.00</b> Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков</p> <p><b>09.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Оформление и заполнение текущей документации</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Подготовка к педчасу.</p> <p><b>13.30-15.00</b> Педагогический час</p> <p><b>15.00-15.30</b> Подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>15.30-16.30</b> Работа с материалами аттестующих педагогов</p>	<p><b>8.00-8.30</b> Контроль за приемом детей в группах, работой с родителями, проведением утренней гимнастики</p> <p><b>8.30-9.00</b> Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков</p> <p><b>09.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Оформление и заполнение текущей документации</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Подготовка к педчасу.</p> <p><b>13.30-15.00</b> Педагогический час</p> <p><b>15.00-15.30</b> Подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>15.30-16.30</b> Работа с материалами аттестующих педагогов</p>	<p><b>8.00-8.30</b> Контроль за приемом детей в группах, работой с родителями, проведением утренней гимнастики</p> <p><b>8.30-9.00</b> Контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков</p> <p><b>09.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Оформление и заполнение текущей документации</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Подготовка к педчасу.</p> <p><b>13.30-15.00</b> Педагогический час</p> <p><b>15.00-15.30</b> Подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>15.30-16.30</b> Работа с материалами аттестующих педагогов</p>
<b>четверг</b>	<p><b>8.00-9.00</b> Организационные вопросы, наблюдение.</p> <p><b>9.00-09.30</b> Обход групп</p> <p><b>9.30-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Административное совещание</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО</p> <p><b>13.30-15.00</b> Консультации для воспитателей</p> <p><b>15.00-16.30</b> Оформление и заполнение текущей документации</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Организационные вопросы, наблюдение.</p> <p><b>9.00-09.30</b> Обход групп</p> <p><b>9.30-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Административное совещание</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Разработка Положений по конкурсам</p> <p><b>13.30-15.30</b> Совещание по вопросам оплаты труда</p> <p><b>15.30-16.30</b> Контроль по плану ДОУ</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Организационные вопросы, наблюдение.</p> <p><b>9.00-09.30</b> Обход групп</p> <p><b>9.30-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Административное совещание</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО</p> <p><b>13.30-15.00</b> Консультации для воспитателей</p> <p><b>15.00-16.30</b> Оформление и заполнение текущей документации</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Организационные вопросы, наблюдение.</p> <p><b>9.00-09.30</b> Обход групп</p> <p><b>9.30-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Административное совещание</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.30</b> Изучение нормативно правовой документации, приказов, писем УО</p> <p><b>13.30-15.00</b> Консультации для воспитателей</p> <p><b>15.00-16.30</b> Оформление и заполнение текущей документации</p>
<b>пятница</b>	<p><b>8.00-9.00</b> Обход групп</p> <p><b>9.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Организационные вопросы</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.00</b> Контроль и анализ подготовки детей к дневному сну</p> <p><b>13.00-14.30</b> Оказание помощи воспитателям в подготовке к ООД, родительским собраниям</p> <p><b>14.30-15.30</b> Работа по плану мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Обход групп</p> <p><b>9.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Организационные вопросы</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.00</b> Контроль и анализ подготовки детей к дневному сну</p> <p><b>13.00-14.30</b> Оказание помощи воспитателям в подготовке к ООД, родительским собраниям</p> <p><b>14.30-15.30</b> Работа по плану мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Обход групп</p> <p><b>9.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Организационные вопросы</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.00</b> Контроль и анализ подготовки детей к дневному сну</p> <p><b>13.00-14.30</b> Оказание помощи воспитателям в подготовке к ООД, родительским собраниям</p> <p><b>14.30-15.30</b> Работа по плану мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности,</p>	<p><b>8.00-9.00</b> Обход групп</p> <p><b>9.00-11.00</b> Наблюдение и анализ ООД</p> <p><b>11.00-12.00</b> Организационные вопросы</p> <p><b>12.00-12.30 Перерыв</b></p> <p><b>12.30-13.00</b> Контроль и анализ подготовки детей к дневному сну</p> <p><b>13.00-14.30</b> Оказание помощи воспитателям в подготовке к ООД, родительским собраниям</p> <p><b>14.30-15.30</b> Оформление и заполнение текущей документации</p>

	<p>травматизма  <b>15.30-16.30</b> Оформление и  заполнение текущей  документации</p>	<p><b>15.30-16.30</b> Оформление и  заполнение текущей  документации</p>	<p>беспризорности  несовершеннолетних и  предупреждению  семейного неблагополучия  <b>15.30-16.30</b> Оформление и  заполнение текущей  документации</p>	<p><b>15.30-16.30</b> Составление  графика рабочего  времени</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

**Годовой план  
на 2023-2024г.г.**

**инструктора по физической культуре Черепенькина Е.И.**

**Задачи коллектива МБДОУ ДС 8**

На основании проведенного анализа по воспитательно-образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023г.г.

Первая годовая задача:

- совершенствовать работу дошкольников по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через музыкальную и театрализованную деятельность, создавая условия для совместной музыкальной деятельности и театрализации детей и взрослых.

Вторая годовая задача:

- систематизировать работу педагогов на формирование познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, через организацию проблемных ситуаций, познавательных игр и др.

**Задачи по физкультурно-оздоровительной работе:**

1. Продолжать работу по созданию условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, а также приобщению детей к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать технику основных видов движений.
3. Обеспечивать достаточную, соответствующую возрасту, двигательную активность детей.
4. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки проведения
1 2 3 4 5	<b><u>Работа с воспитанниками:</u></b> -Занятия, развлечения, недели и дни здоровья. -Закаливание(дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, дорожки здоровья, самомассаж) -Подгрупповая работа с детьми, кружковая работа -Индивидуальная работа по освоению основных видов движений. -Мониторинг уровня физической подготовленности	Все	В течение года по плану
1 2 3	<b><u>Работа с родителями:</u></b> -Участие в родительских собраниях - Консультации: Консультация: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре.» Консультация: «Профилактика нарушений осанки» Консультация: «Физическое развитие ребенка. С чего начать»	все	Сентябрь Октябрь Ноябрь



4	Консультация «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»	старшие	Декабрь
5	Консультация: «Гиперактивность» Рекомендации для родителей: «Веселая физкультура в квартире» Консультация: «Заботимся о здоровье детей весной» Консультация: «Восемь критериев пользы велосипеда для здоровья» Консультация: «Физкультура во время отпуска»		Январь Февраль
			Март Апрель
			Май
1	<b><u>Работа с педагогами:</u></b> Мастер класс «Современные формы и методы организации здоровья сбережения детей дошкольного возраста в работе» Оздоровительный проект для детей и родителей старшей группы на тему: «Вместе весело шагать!»	ноябрь	
2	<b>Открытый просмотр</b> в подготовительной к школе группе 11 «Веселые эстафеты»	апрель	
		март	
	<b><u>Работа в методическом кабинете.</u></b> <b><u>Самообразование</u></b> «Игровой стретчинг в детском саду на 2023-2024 .» Открытый показ родителям совместно с детьми «Интересные превращения в сказке»	апрель	В течение года

## ГODOVOЙ ПЛАН

на 2023– 2024г.г.

*педагога-психолога Лыфарь С.А.*

**Задачи коллектива МБДОУ д/с № 8 на 2023 – 2024г.г.**

***Первая годовая задача:***

*- совершенствовать через музыкальную и театрализованную деятельность, создавая условия для совместной музыкальной деятельности и театрализации детей и взрослых.*

***Вторая годовая задача:***

*- систематизировать работу педагогов на формирование познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, через организацию проблемных ситуаций, совместных проектов, познавательных игр и др.*

**Цель работы педагога - психолога:** своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования коррекционно-развивающих средств.

**Задачи работы педагога - психолога:**

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.

2. Формировать у педагогов ДОУ потребность в создании условий для естественного психологического развития дошкольников.

### Основные направления в деятельности:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Создание оптимальных условий для социально – личностного развития дошкольника.

2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности.

### Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.

2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.

	Формы работы	Категория	Сроки
<b>Психопрофилактика</b>	<p><b>1. Родительские собрания:</b></p> <p>1. «Возрастные особенности развития дошкольников (по возрастам)».</p> <p>2. Консультация с сопровождением презентации на тему: «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка» (педагог-психолог) (по возрастам);</p> <p>3.«Психологическая готовность к школе».</p>	Р В	по плану воспитателей
	<p><b>2. Работа с детьми подготовительных групп</b> психопрофилактической направленности для предотвращения появления проблем школьной дезадаптации, используя элементы арт-терапии (сказки М.А. Панфиловой «Лесная школа» по программе «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражёвой.).</p>	Д гр. № 7, 11	с ноябрь по апрель
	<p><b>3. Участие в итоговом педсовете:</b> аналитический отчет о проделанной работе за год.</p>	В	май
	<p><b>4. Тренинговая работа с синдромом эмоционального выгорания педагогов</b></p>	В	в течение года 1 раз в 3 месяца

	«Тренинговые занятия с педагогами по профилактике эмоционального выгорания».		
<b>Психодиагностика</b>	1. Анкетирование: «Анкета для молодого воспитателя ДОУ».	В	сентябрь
	2. Анкетирование по запросу администрации.	В, Р	в течении года
	3. Диагностика уровня адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада (беседа, игры, анализ карт адаптации).	В, Д гр. № 1, 6, 10, 9	октябрь
	4. Диагностика уровня развития детей младшей, средней, старшей, групп (по итогам педагогической диагностики).	Д	сентябрь - октябрь
	5. Диагностика уровня психоэмоционального развития детей младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп (по методике Е.А. Горбуновой).	Д	октябрь - ноябрь
	6. Диагностика мотивации готовности к школьному обучению подготовительные группы.	Д гр. № 7, 11	март
	7. Диагностика интеллектуального психического развития детей подготовительных групп (по итогам диагностики психоэмоционального развития).	Д  гр. № 7, 11	ноябрь, апрель
	8. Диагностика психологических трудностей детей, возникающих в ходе воспитательно-образовательного процесса (наблюдение, беседы, тесты).	Д	по поступлению запроса (родители, администрация)
<b>Развитие и сопровождение.</b>	Индивидуальное сопровождение и развивающая работа с детьми по результатам психодиагностики (по запросу родителей).	Д	в течение года
	Развивающая работа с детьми с низкими показателями психологической готовности к школьному обучению по результатам диагностики используя пособие В.Л. Шарохиной: «Психологическая подготовка детей к школе».	Д гр. № 7, 11	в течение года с ноября по апрель 1 раз в неделю
<b>Взаимо связь с педагогами</b>	1. Круглый стол с педагогами: «Нейропсихологические подходы в интеллектуальном развитии старших дошкольников».	П	март

	2. Наблюдение за психолого-педагогическим процессом в группах детского сада (режимные моменты, организованная деятельность, прогулка)	П	в течение года
	3. Участие в работе ППк	П	в течение года
<b>Консультативная работа и психопросвещение</b>	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросам.	П	в течение года
	Брифинг на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста познавательной активности и самостоятельности»	П	Март
	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной к школе группы положительного отношения к школе» (растим будущего первоклассника)	П	Октябрь
	Проведение бесед с воспитателями: «О социальной готовности к школе»(растим будущего первоклассника)	П	Ноябрь
	Тренинг на тему: «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в условиях ФГОС ДО»	П	Январь
	Совместное заседание педагогов МБДОУ Д/С 8 и МБОУ СОШ 5: «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»(растим будущего первоклассника)	П	Январь
	Проведение бесед с воспитателями: «Эмоциональная готовность детей к школе».	П	Февраль
	Проведение бесед с воспитателями: «Мотивационная готовность к школьному обучению».	П	Март
	<b>Подготовка сообщений по актуальным вопросам в родительские уголки:</b>	Р	в течение года
	Консультация на тему: «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста».	Р	сентябрь
	Советы родителям на тему: «Как развивать творческие способности	Р	октябрь

	дошкольников».		
	Памятка на тему: «Рекомендации родителям по коммуникативному развитию дошкольников».	Р	ноябрь
	Буклет на тему: «Игры, способствующие развитию творческих способностей дошкольника в изобразительной деятельности».	Р	декабрь
	Буклет на тему: «Как проводить с ребенком досуг».	Р	январь
	Памятка родителям: «Развитие самостоятельной познавательной деятельности дошкольников».	Р	февраль
	Буклет на тему: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность дома».	Р	март
	Листовка на тему: «Как правильно хвалить ребенка».	Р	апрель
	Буклет на тему: «Нейропсихологические упражнения для дошкольников».		май
<b>Связь со школой</b>	1. Психологическое сопровождение родителей будущих первоклассников	Р	в течении года
	2. Отчет по психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению на итоговом педсовете.	П	май
<b>Методическая работа</b>	Подбор психологических игр, программ по возрастам и психологическим проблемам		в течение года
	Оформление методических пособий для диагностики, коррекционно-развивающей работы		в течение года
	Планирование работы педагога – психолога на предстоящий год и месяц.		в течение года
	Подбор методической литературы для разработки стендовой информации и рекомендаций для родителей и воспитателей.		в течение года
	Участие в педсоветах, консилиумах, методобъединениях.		в течение года
	Составление конспектов индивидуальных и групповых занятий по коррекционно-развивающей работе		в течение года

	Подготовка аналитического отчета о проделанной работе за год к итоговому педсовету.		май
	Работа над самообразованием по теме «Нейропсихологические подходы в интеллектуальном развитии старших дошкольников»		в течение года
	Подготовка к аттестации.		в течение года
<i>Взаимодействие с администрацией</i>	1. Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.		по мере проведения
	2. Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.		по мере проведения
	3. Участие в составлении годового плана д/с.		июль
	4. Подготовка и участие в работе педсоветов д/с.		в течение года
	5. Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем.		в течение года
	6. Участие в деятельности д./с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации.		в течение года

**Годовой план по музыкально-художественной деятельности на 2023-2024 г.г.  
музыкального руководителя Гороховой Елены Геннадьевны**

**Задачи коллектива МБДОУ Д/С 8  
на 2023-2024 г.г.**

На основании проведенного анализа по воспитательно-образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023г.г.

Первая годовая задача:

- совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через музыкальную и театрализованную деятельность, создавая условия для совместной музыкальной деятельности и театрализации детей и взрослых.

Вторая годовая задача:

- систематизировать работу педагогов на формирование познавательной активности и самостоятельности детей естественнонаучном познании, через организацию проблемных ситуаций, совместных проектов, познавательных игр и др.

**Задачи по музыкально-художественной деятельности:**

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
5. Приобщение детей к истокам кубанского музыкального творчества.
6. Совершенствование педагогического мастерства в комплексном руководстве сюжетно-ролевыми играми в детском саду.
7. Повысить профессиональную компетентность педагогов по воспитанию и развитию дошкольников посредством приобщения к региональным ценностям.

### **Организационная работа**

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированной НООД.	в течение года
2.	Оформление необходимой рабочей документации.	сентябрь
3.	Разработка календарно-тематических карт в соответствии с тематическим планированием обучающей деятельности.	в течение года
4.	Разработка плана по теме самообразования «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности (средний возраст)»	сентябрь-октябрь
5.	Изготовление атрибутов для постановки инсценировок и оборудования для музыкально-театрализованной деятельности	по мере необходимости

### **Работа с воспитанниками**

№	Содержание	Сроки проведения	Группы
1.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемой воспитательно-образовательной программе и сетке занятий.	ежедневно	№1,2,3,4,7
2.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	в течение года	№1,2,3,4,7
3.	Проведение индивидуальной работы с детьми по проблемным направлениям.	в течение года	№1,2,3,4,7
4.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	в течение года	№1,2,3,4,7
5.	Открытый просмотр музыкального развлечения для детей среднего возраста с использованием здоровьесберегающих технологий: «По тропинке здоровья»	апрель	№2

### **Работа с родителями**

№	Содержание	Сроки проведения	Группы
1.	Общее родительское собрание. Концерт детей для родителей.	май 2021	№ 3, 2
	Консультация на тему: «Музыкальные игры в семье»	сентябрь	Младшие и средние группы
	Консультация на тему: «Слушаем звуки природы»	октябрь	Все средние, старшие и

			подготовительные к школе
	Консультация на тему: «Развитие музыкального слуха дошкольников»	ноябрь	Все ранние и младшие
	Консультация на тему: «Готовимся к новомуднему утреннику»	декабрь	Все средние, старшие и подготовительные к школе
	Консультация на тему: «Музыкально-ритмическое воспитание детей раннего возраста»	январь	Все ранние и младшие
	Консультация на тему: «Как определить талант у ребенка»	февраль	Все ранние и младшие
	Консультации на тему: «Влияние классической музыки на психологический комфорт ребенка» и «Использование музыки в изобразительной деятельности»	март	Старшие группы  Все ранние и младшие
	Консультация на тему: «Игры и упражнения для развития голоса»	апрель	Все средние, старшие и подготовительные к школе
	Консультации на тему: «Совместная подготовка к выпускному празднику» и «Роль классической музыки в становлении личности ребенка»	май	Подготовительные к школе группы Все средние, старшие и подготовительные к школе
2.	Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей.	в течение года	№1,2,3,4,7
3.	Привлечение родителей к проведению мероприятий детского сада.	в течение года	№1,2,3,4,7

### Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения	Группы
1.	Консультация с сопровождением презентации на тему: «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя по организации театральной деятельности»	Сентябрь 2022г	Все группы
2.	Проведение репетиций с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	в течение года	№1,2,3,4,7
3.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	в течение года	№1,2,3,4,7
4.	Обсуждение сценариев детских утренников.	в течение года	№1,2,3,3,7
5.	Педагогические советы: - Отчет о реализации годовых задач	Конец мая	

## Годовой план по музыкально – художественной деятельности на 2023-2024г.г.

**музыкального руководителя Колмаковой В.А.**

**Анализ музыкально-художественной деятельности за 2022-2023г.г.**



За период с 01.09.2022 г. - по 31.05.2023 г. г. была проделана следующая работа. Регулярно проводилась ООД по музыкальному воспитанию в следующих возрастных группах: вторая группа раннего возраста № 9, младшая группа № 8, средняя группа № 5, старшая группа № 11, подготовительные к школе группы № 6, № 10. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- музыкально-ритмические движения;
- развитие чувства ритма;
- слушание музыки;
- пение и песенное творчество;
- пляски, игры, хороводы.

Занятия проводились согласно ФГОС ДО, два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- 1) Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- 2) Заложить основы гармонического развития (развития слуха, голоса, внимания, чувства ритма и красоты мелодии, танцевальной культуры, развитие индивидуальных музыкальных способностей, формирование творческих представлений);
- 3) Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, а также к кубанской народной музыке;
- 4) Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- 5) Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- 6) Развивать коммуникативные способности (общение друг с другом; творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия с целью:

- Развивать эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Создать радостное настроение у детей, укрепить детско-родительские отношения.
- Закрепить знания, полученные на музыкальных занятиях.

Праздники и развлечения:

- квест-игра «День знаний» (сентябрь);
- праздник «Осенний праздник» (октябрь);
- квест-игра «Знатоки леса» (ноябрь);
- праздник «Новый год» (декабрь);

- квест-игра «Зимушка раздольная» (январь);
- праздник «День защитника Отечества» (февраль);
- праздник «Мамин день» (март);
- квест-игра «День космонавтики» (апрель);
- концерт «День Победы» (май).

Также проводилась индивидуальная работа с детьми всех возрастных групп.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены. Спланированная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей.

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, костюмы к праздникам, фонотека. Регулярно пополняла педагогическую страничку на сайте нашего учреждения сценариями, консультациями, картотеками и фотографиями.

В течение года велась работа по самообразованию «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки».

Согласно годовому плану осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

На следующий год планирую пополнению музыкально-развивающей среды по музыкальному развитию детей.

На основании проведенного анализа по воспитательно-образовательной деятельности, коллектив МБДОУ Д/С 8 ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023-2024г.г.

### **Годовые задачи:**

1. совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через музыкальную и театрализованную деятельность, создавая условия для совместной музыкальной деятельности театрализации детей и взрослых.
2. систематизировать работу педагогов на формирование познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании через организацию проблемных ситуаций, совместных проектов, познавательных игр и др.

### **Задачи по музыкально-художественной деятельности:**

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

5. Приобщение детей к истокам кубанского музыкального творчества.

6. Совершенствование педагогического мастерства в комплексном руководстве сюжетно-ролевыми играми в детском саду.

7. Повысить профессиональную компетентность педагогов по воспитанию и развитию дошкольников посредством приобщения к региональным ценностям.

Содержание работы	Группы	Сроки проведения
<p><b>Работа с воспитанниками.</b></p> <p>1. Проведение занятий, развлечений, праздников.</p> <p>2. Индивидуальная работа с детьми по музыкально-ритмическим движениям, пению.</p> <p>3. Групповая работа с детьми по развитию танцевально-игрового творчества.</p> <p>4. Открытый просмотр музыкального развлечения «Весенняя ярмарка»</p>	<p>№ 5, 6, 8, 9,10,11</p> <p>№ 5, 6, 8, 9,10,11</p> <p>№ 5, 6, 8, 9,10,11</p> <p>№ 8</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>
<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>1. Участие в родительских собраниях.</p> <p>2. Консультации по запросу родителей.</p> <p>3. Информация в уголок для родителей:</p> <p>«Театр в жизни ребенка»</p> <p>«Музыкальные игры с детьми дома»</p> <p>«Театр дома»</p> <p>«Готовимся к новомуднему утренику»</p> <p>«Развитие речи через музыку»</p> <p>«Музыкальные инструменты своими руками»</p> <p>«Музыка в общении с ребенком»</p> <p>«Какую музыку должны слушать дети»</p> <p>«Десять причин заниматься музыкой»</p> <p>«Музыкальные игры летом»</p> <p>«Пойте на здоровье!»</p> <p>«Музыкально-ритмическое воспитание</p>	<p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p> <p>№ 5,6, 8, 9, 10,11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>

малышей»		
<p style="text-align: center;"><b>Работа с педагогами.</b></p> <p><b>Консультации на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка новогоднего утренника.</li> <li>- Подготовка утренника «Мамин день».</li> <li>- Подготовка утренника «Выпуск в школу».</li> </ul> <p><b>Мастер-класс на тему:</b> «Театрализованная деятельность в ДОУ»</p> <p>2. Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение планов развлечений и праздников на лето.</li> </ul>	<p>№ 5, 6, 8, 9,10,11 № 5,6, 8, 9,10, 11 № 11</p>	<p>Декабрь Март Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>
<p><b>Организационная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с методической литературой и документацией.</li> <li>2. Изготовление музыкально-дидактических игр.</li> <li>3. Изготовление атрибутов и шапочек.</li> <li>4. Изготовление декораций к празднику День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпуск в школу.</li> <li>5. Самообразование: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора»</li> </ol>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

Перспективный план праздников и развлечений на 2023 – 2024г.г.

Вторая группа раннего возраста

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Праздник: "День знаний" <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: "Путешествие в мир игрушек" <i>воспитатель</i>	Развлечение «Мы смелые и умелые» <i>воспитатель</i>	Игры-забавы «Мы любим, играть» <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: «Путешествие в страну здоровья» <i>воспитатель</i>
Октябрь	Развлечение: «Давайте познакомимся» <i>воспитатель</i>	Развлечение: «Хорошие и плохие поступки» <i>воспитатель</i>	Праздник "Осенний праздник" <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: «Осень чудная пора» <i>воспитатель</i>	
Ноябрь	Развлечение "Звуки природы" <i>музыкальный руководитель</i>	Игра-забава: «Весёлые погремушки» <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение «На бабушкином дворе» <i>воспитатель</i>	Развлечение: "Моя дружная семья" <i>воспитатель</i>	Развлечение: "Дети учат зайчика правилам дорожного движения" <i>воспитатель</i>
Декабрь	Развлечение «Волшебная зима» <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: «Птички» <i>воспитатель</i>	Развлечение: "Письмо Дедушке Морозу" <i>воспитатель</i>	Праздник «Здравствуй, Дед Мороз». <i>музыкальный руководитель</i>	
Январь	Игры-забавы «Волшебный снежок» <i>музыкальный руководитель</i>	Спортивное развлечение: «Выпал беленький снежок» <i>воспитатель</i>	Развлечение: «На птичьем дворе» <i>воспитатель</i>		
Февраль	Спортивное развлечение: «Вместе с зайками играем» <i>воспитатель</i>	Развлечение: «В гости к кукле Марине» <i>воспитатель</i>	Игра - забава «Помогаем бабушке» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение «День рождения мамы» <i>воспитатель</i>	
Март	Литературный вечер Стихи Агнии Барто «Игрушки» <i>воспитатель</i>	Праздник «Вот какие наши мамы» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение «Русские народные игрушки» <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение «По лесной дорожке шагают наши ножки» <i>воспитатель</i>	Развлечение "Весна-красна" <i>воспитатель</i>
Апрель	Спортивное развлечение «Я и моё здоровье» <i>воспитатель</i>	Развлечение: «Путешествие в весенний лес» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: "Как кукла Таня собиралась в гости" <i>воспитатель</i>	Развлечение «Добрые поступки» <i>воспитатель</i>	

Май	Развлечение: «В гостях у Витаминки» <i>воспитатель</i>	Праздник: "Во саду ли, во городе" <i>воспитатель</i>	Развлечение "Музыкальная шкатулка" <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение "Удивительный мир цветов и насекомых" <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение «Лето в гости к нам пришло» <i>воспитатель</i>
-----	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

### Младшая группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<b>Праздник:</b> "День знаний" <i>музыкальный руководитель</i> <i>Календарный план из Программы</i>	Развлечение: «Во саду ли, во огороде» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение «Моя дружная семья» <i>инструктор по физической культуре</i>	
Октябрь	<b>Праздник в форме квест- игры</b> «Красавица осень» <i>Музыкальный руководитель</i>	<b>Спортивное развлечение:</b> "День отца в России" <i>инструктор по физической культуре</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Развлечение: "Город, в котором мы живем" <i>воспитатель</i>	
Ноябрь	Развлечение «Осень на дворе» <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: "Кто в домике живет" <i>инструктор по физической культуре</i>	По выбору участников ОО (музыкальный праздник в формате...) <i>воспитатель</i>	<b>Праздник:</b> «День матери в России» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: В гостях у светофора" <i>воспитатель</i>
Декабрь	<b>Развлечение в форме творческой мастерской:</b> "День художника" <i>воспитатель</i>	Развлечение: «Птицы – наши друзья» <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение по выбору участников ОО <i>инструктор по физической культуре</i>	<b>Праздник в форме квест- игры</b> «Новый год» <i>музыкальный руководитель</i>	
Январь	Игры- забавы: «Морозные деньки» <i>воспитатель</i>	Развлечение: «Путешеств ие по сказкам» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>		
Февраль	Спортивное развлечение: "Мы строители" <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение: «В мире музыки» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	<b>Праздник в форме концерта:</b> «День защитника Отечества» <i>музыкальный руководитель</i>	
Март	Викторина по мотивам русских сказок «Бабушка- загадушка» <i>воспитатель</i>	<b>Праздник в форме концерта:</b> «Междунаро дный женский день» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение «Весна в лесу» <i>инструктор по физической культуре</i>	<b>Развлечение в форме викторины:</b> "День театра" <i>воспитатель</i>

Апрель	Спортивное развлечение: «Мы растем сильными и здоровыми» <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение в форме мастерилки «День космонавтики» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (музыкальный праздник в формате...) <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: «Мой дом» <i>воспитатель</i>	
Май	Развлечение: «Праздник весны и труда» <i>воспитатель</i>	Праздник в форме концерта «9 мая День Победы» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: "Насекомые моего города" <i>инструктор по физической культуре</i>	Викторина: «Встречаем лето» <i>воспитатель</i>

### Средняя группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Праздник: "День знаний" <i>музыкальный руководитель</i> Календарный план из Программы	Развлечение: "Во саду ли, в огороде" <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение: «Я и моя семья» <i>воспитатель</i>	
Октябрь	Праздник в форме квест-игры «Осенний праздник» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: «День отца в России» <i>инструктор по физической культуре</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: «Путешествие по городу» <i>воспитатель</i>	
Ноябрь	Праздник в форме концерта: «День народного единства» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение в форме квест-игры: «Знатоки леса» <i>инструктор по физической культуре</i>	По выбору участников ОО (развлечение в форме...) <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме квест-игры: «Юные пешеходы» <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме семейных посиделок: «День матери в России» <i>воспитатель</i>
Декабрь	Развлечение в форме творческой мастерской: "День художника" <i>воспитатель</i>	Развлечение: "Птицы – наши друзья" <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение по выбору участников ОО <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме квест-игры «Новый год» <i>музыкальный руководитель</i>	
Январь	Спортивное развлечение: «Зимушка раздольная» <i>инструктор по физической культуре</i>	Викторина «Народные промыслы России» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>		
Февраль	Развлечение в форме мастерилки: «Юные конструкторы» <i>воспитатель</i>	Развлечение: «В мире музыки» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме концерта: «День защитника Отечества» <i>музыкальный руководитель</i>	
Март	Спортивное	Праздник в	По выбору	Развлечение:	Развлечение

	развлечение: «По дорогам сказок» <i>инструктор по физической культуре</i>	форме концерта: «Международный женский день» <i>музыкальный руководитель</i>	участников ОО <i>воспитатель</i>	«Весна на Кубани» <i>воспитатель</i>	в форме викторины: "День театра" <i>воспитатель</i>
Апрель	Развлечение «Быть здоровым я хочу» <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: «День космонавтики» <i>Инструктор по физической культуре</i>	По выбору участников ОО (музыкальный праздник в формате...) <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение: «Моя малая родина» <i>воспитатель</i>	
Май	Развлечение: «Праздник весны и труда» <i>воспитатель</i>	Праздник в форме концерта «День Победы» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме викторины: "Насекомые моего города» <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме викторины: "Встречаем лето» <i>воспитатель</i>

### Старшая группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Праздник: "День знаний" <i>музыкальный руководитель</i> Календарный план из Программы	Развлечение «День урожая» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Развлечение: «Я и моя семья» <i>воспитатель</i>	
Октябрь	Развлечение в форме викторины «Юные экологи» <i>воспитатель</i>	Развлечение: «День отца в России» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме квест-игры «Осенний праздник на Кубани» <i>музыкальный руководитель</i>	
Ноябрь	Праздник в форме концерта: «День народного единства» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение в форме квест-игры: «Знатоки леса» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение в форме викторины: «Знаменитые женщины - России». <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме семейных посиделок: «День матери в России» <i>воспитатель</i>
Декабрь	Развлечение в форме творческой мастерской: "День художника" <i>воспитатель</i>	Развлечение: «Птицы – наши друзья» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме квест-игры «Новый год» <i>музыкальный руководитель</i>	
Январь	Праздник в форме квест-игры: «Зимушка раздольная» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение в форме викторины: «Народные промыслы России» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>		



Февраль	Развлечение в форме мастерилки: «Юные конструктор» <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме викторины: «Народный фольклор» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме концерта: «День защитника Отечества» <i>музыкальный руководитель</i>	
Март	Развлечение в форме квест-игры: «Волшебная книга» <i>воспитатель</i>	Праздник в форме концерта: «Международный женский день» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: «Весна на Кубани» <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме викторины: "День театра" <i>воспитатель</i>
Апрель	Развлечение: «Быть здоровым я хочу» <i>воспитатель</i>	Праздник в форме квест-игры: «День космонавтики» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: «Весна на Кубани» <i>инструктор по физической культуре</i>	
Май	Развлечение: «Праздник весны и труда» <i>воспитатель</i>	Праздник в форме концерта «9 мая День Победы» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение: «По лесной тропинке» <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение в форме викторины: «Встречаем лето» <i>воспитатель</i>

### Подготовительная к школе группа

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Сентябрь	Праздник: "День знаний" <i>музыкальный руководитель</i> <i>Календарный план из Программы</i>	Развлечение в форме викторины: «Откуда хлеб пришёл» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение: «Я и моя семья» <i>воспитатель</i>	
Октябрь	Спортивное развлечение в форме квест-игры: «Путешествие в мир природы» <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение: «День отца в России» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Праздник в форме викторины «Осенний праздник на Кубани» <i>музыкальный руководитель</i>	
Ноябрь	Праздник в форме концерта: «День народного единства» <i>музыкальный руководитель</i>	Развлечение в форме квест-игры: «Знатоки леса» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Спортивное развлечение в форме викторины: «Знаменитые женщины – спортсменки на Кубани» <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение в форме семейных посиделок: «День матери в России» <i>воспитатель</i>

Декабрь	Развлечение в форме творческой мастерской: "День художника" <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме викторины: «Птицы – наши друзья» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме квест-игры «Новый год» <i>музыкальный руководитель</i>	
Январь	Развлечение «Зимушка-раздольная» <i>Воспитатели</i>	Развлечение в форме викторины: «Народные промыслы России» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>		
Февраль	Развлечение в форме мастерилки: «Юные конструктор» <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме викторины: «Народный фольклор» <i>воспитатель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме концерта: «День защитника Отечества» <i>музыкальный руководитель</i>	
Март	Развлечение в форме квест-игры: «Волшебная книга» <i>воспитатель</i>	Праздник в форме концерта: «Международный женский день» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Развлечение: «Весна на Кубани» <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение в форме викторины: "День театра" <i>воспитатель</i>
Апрель	Спортивное развлечение: «Спорт-это здоровье» <i>инструктор по физической культуре</i>	Праздник в форме квест-игры: «День космонавтики» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО <i>воспитатель</i>	Развлечение в форме викторины: «Моя малая родина» <i>воспитатель</i>	
Май	Развлечение: «Праздник весны и труда» <i>воспитатель</i>	Праздник в форме концерта «День Победы» <i>музыкальный руководитель</i>	По выбору участников ОО (спортивное развлечение в форме...) <i>инструктор по физической культуре</i>	Развлечение в форме концерта: «До свиданья, детский сад!» <i>Воспитатели, музыкальный руководитель</i>	

### Календарный план традиционных событий

Дата	Наименование события
19 августа	Яблочный спас <i>(Перспективный план праздников и развлечений и прописать в плане по ВОР с детьми)</i>
С 20 по 25 декабря	Новогодняя ярмарка <i>(Прописать в календарный план по воспитательно-образовательной работе)</i>
Февраль - март	Масленица <i>(Прописать в календарный план по воспитательно-образовательной работе)</i>
Август	День благодарения <i>(Прописать в календарный план по воспитательно-образовательной работе)</i>
Со 2 по 6 октября, с 13 по 17 мая	Малые олимпийские игры <i>(Прописать в календарный план по воспитательно-образовательной работе)</i>
Август	День Нептуна <i>(Прописать в календарный план по воспитательно-образовательной работе)</i>

### Приложение 13

#### Перспективный календарно-тематический план на 2023-2024г.г.

Сентябрь				
1 неделя (01.09- 08.09)	2 неделя (11.09-15.09)	3 неделя (18.09-22.09)	4 неделя (25.09-29.09)	5 неделя
Вторая группа раннего возраста				
Детский сад	Моя группа.	Моя площадка.	Мы веселые ребята любим, бегать и играть	
Младшая группа				
До свиданья, лето! Здравствуй, осень!	Во саду ли, в огороде!	<b>По выбору участников ОО</b>	Моя семья.	
Средняя группа				
До свиданья, лето! Здравствуй, осень!	Во саду ли, в огороде!	<b>По выбору участников ОО</b>	Мои родители.	
Старшая группа				
До свиданья, лето! Здравствуй, осень!	Хлеб всему голова!	<b>По выбору участников ОО</b>	История моей семьи.	
Подготовительная к школе группа				
До свиданья, лето! Здравствуй,	Хлеб всему голова!	<b>По выбору участников ОО</b>	История моей семьи.	

осень!				
<b>Октябрь</b>				
1 неделя (02.10- 06.10)	2 неделя (09.10- 13.10)	3 неделя (16.10- 20.10)	4 неделя (23.10- 27.10)	5 неделя
Вторая группа раннего возраста				
Моё имя.	Что такое хорошо и что такое плохо.	Осень за окном.	Осень за окном.	
Младшая группа				
Мы юные экологи	Мы дружные ребята.	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой город.	
Средняя группа				
Мы юные экологи	Мы дружные ребята.	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой город.	
Старшая группа				
Мы юные экологи	Дружат дети всей Земли.	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой родной край.	
Подготовительная к школе группа				
Мы юные экологи	Дружат дети всей Земли	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой родной край.	

<b>Ноябрь</b>				
1 неделя (30.10- 03.11)	2 неделя (06.11-10.11)	3 неделя (13.11-17.11)	4 неделя (20.11-24.11)	5 неделя (27.11-01.12)
Вторая группа раннего возраста				
Красота природы	Мои игрушки.	Мы помощники.	Моя семья.	Неделя безопасности.
Младшая группа				
Поздняя осень.	Животные и птицы готовятся к зиме.	<b>По выбору участников ОО</b>	Неделя безопасности.	Мой дом.
Средняя группа				
Мы живем в России.	Животные и птицы готовятся к зиме.	<b>По выбору участников ОО</b>	Неделя безопасности.	Дом, в котором я живу.
Старшая группа				
Мы живем в России.	Животные и птицы готовятся к зиме.	<b>По выбору участников ОО</b>	Неделя безопасности.	Знаменитые женщины Кубани.
Подготовительная к школе группа				
Мы живем в России.	Животные и птицы готовятся к зиме.	<b>По выбору участников ОО</b>	Неделя безопасности.	Знаменитые женщины Кубани.
<b>Декабрь</b>				
1 неделя (04.12 - 08.12)	2 неделя (11.12- 15.12)	3 неделя (18.12- 22.12)	4 неделя (25.12- 29.12)	5 неделя
Вторая группа раннего возраста				

Здравствуй, Зимушка - Зима!	Птички - невелички	В гости к Дедушке Морозу	Новогодний праздник.	
Младшая группа				
Здравствуй, Зимушка - Зима!	Перелётные и зимующие птицы	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой город встречает Новый год.	
Средняя группа				
Здравствуй, Зимушка - Зима!	Перелётные и зимующие птицы	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой город встречает Новый год.	
Старшая группа				
Здравствуй, Зимушка - Зима!	Перелётные и зимующие птицы	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой город встречает Новый год.	
Подготовительная к школе группа				
Здравствуй, Зимушка - Зима!	Перелётные и зимующие птицы	<b>По выбору участников ОО</b>	Мой город встречает Новый год.	

<b>Январь</b>				
1 неделя (09.01- 12.01)	2 неделя (15.01- 19.01)	3 неделя (22.01-26.01)	4 неделя	5 неделя
Вторая группа раннего возраста				
Зимние забавы.	Зимушка - зима	Домашние животные и птицы		
Младшая группа				
Зимние забавы.	В гостях у сказки.	<b>По выбору участников ОО</b>		
Средняя группа				
Зимние забавы.	Народные и промыслы России.	<b>По выбору участников ОО</b>		
Старшая группа				
Зимние забавы.	Народные и промыслы России.	<b>По выбору участников ОО</b>		
Подготовительная к школе группа				
Зимние забавы.	Народные и промыслы России.	<b>По выбору участников ОО</b>		
<b>Февраль</b>				
1 неделя (29.01- 02.02)	2 неделя (05.02- 09.02)	3 неделя (12.02- 16.02)	4 неделя (19.02- 22.02)	5 неделя
Вторая группа раннего возраста				

Мы играем	Мебель	Бабушкины помощники	Моя семья	
Младшая группа				
Мы строители.	В мире музыки. Народный фольклор.	По выбору участников ОО	Мой папа самый сильный.	
Средняя группа				
Будущие инженеры и конструкторы.	В мире музыки. Народный фольклор.	По выбору участников ОО	Моё Отечество Россия. Защитники Отечества.	
Старшая группа				
Будущие инженеры и конструкторы.	В мире музыки. Народный фольклор.	По выбору участников ОО	Моё Отечество Россия. Защитники Отечества.	
Подготовительная к школе группа				
Будущие инженеры и конструкторы.	В мире музыки. Народный фольклор.	По выбору участников ОО	Моё Отечество Россия. Защитники Отечества.	

<b>Март</b>				
1 неделя (26.02- 01.03)	2 неделя (04.03- 07.03)	3 неделя (11.03-15.03)	4 неделя (18.03-22.03)	5 неделя (25.03-29.03)
Вторая группа раннего возраста				
Литературная неделя	Маму я свою люблю, все для мамы подарю	Народное творчество	Дикие животные	Весна - красна
Младшая группа				
Литературная неделя	Бабушка и мама в моей семье.	По выбору участников ОО	Весна - красна	В мире театра
Средняя группа				
Литературная неделя	Любимые мамы и бабушки.	По выбору участников ОО	Весна на Кубани.	В мире театра
Старшая группа				
Литературная неделя	Любимые мамы и бабушки.	По выбору участников ОО	Весна на Кубани.	В мире театра
Подготовительная к школе группа				
Литературная неделя	Любимые мамы и бабушки.	По выбору участников ОО	Весна на Кубани.	В мире театра
<b>Апрель</b>				
1 неделя (01.04- 05.04)	2 неделя (08.04- 12.04)	3 неделя (15.04- 19.04)	4 неделя (22.04- 26.04)	5 неделя
Вторая группа раннего возраста				
Я и моё здоровье	Животные и их детеныши	Одежда	Что такое хорошо, что такое плохо	
Младшая группа				

Быть здоровым я хочу.	Рукотворный мир.	По выбору участников ОО	Моя малая родина	
Средняя группа				
Быть здоровым я хочу.	Покорение космоса.	По выбору участников ОО	Моя малая родина	
Старшая группа				
Быть здоровым я хочу.	Покорение космоса.	По выбору участников ОО	Моя малая родина	
Подготовительная к школе группа				
Быть здоровым я хочу.	Покорение космоса.	По выбору участников ОО	Моя малая родина	

<b>Май</b>				
1 неделя (29.04- 30.04)	2 неделя (06.05-10.05)	3 неделя (13.05-17.05)	4 неделя (20.05-24.05)	5 неделя (27.05-31.05)
Вторая группа раннего возраста				
Ягоды, цветы	Во саду ли – во городе (овощи-фрукты)	Игрушки-веселушки	Цветы и насекомые	Здравствуй лето!
Младшая группа				
Встречаем весну	Мой праздничный город.	По выбору участников ОО	Азбука безопасности.	Здравствуй, лето!
Средняя группа				
Встречаем весну	Великий Май. Победный Май.	По выбору участников ОО	Азбука безопасности.	Здравствуй, лето!
Старшая группа				
Встречаем весну	Великий Май. Победный Май.	По выбору участников ОО	Азбука безопасности.	Здравствуй, лето!
Подготовительная к школе группа				
Встречаем весну	Великий Май. Победный Май.	По выбору участников ОО	Азбука безопасности.	До свиданья, детский сад!