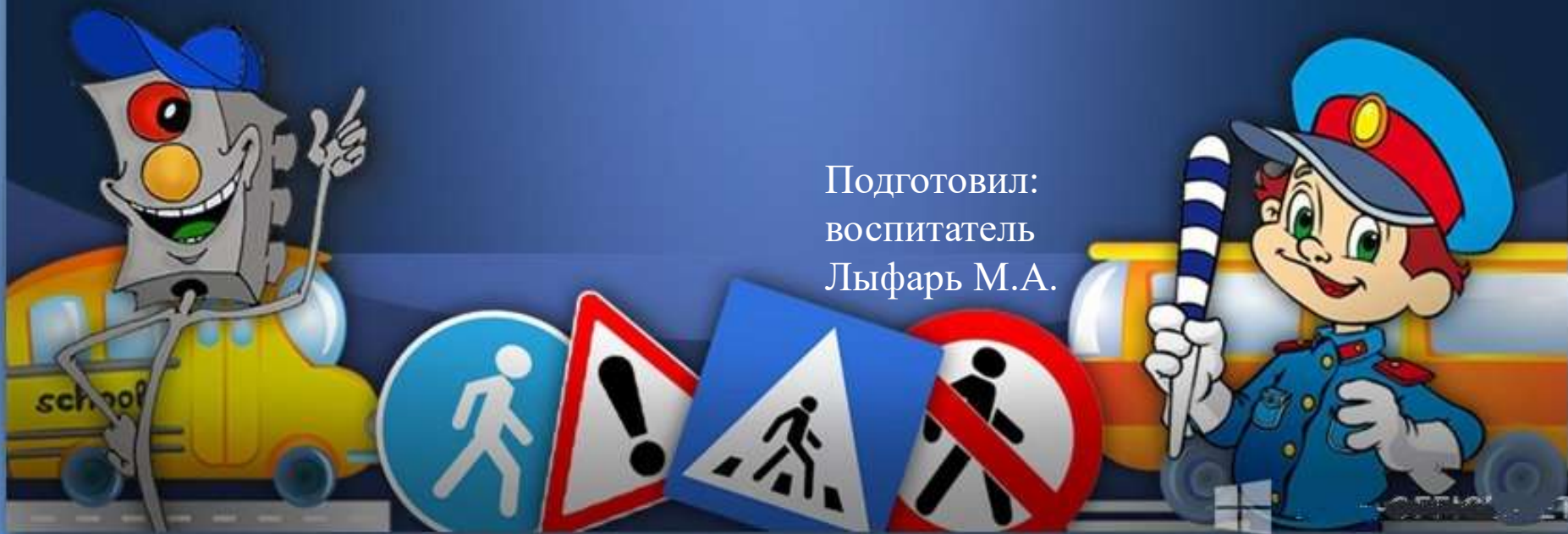


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «РЯБИНКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Подготовил:
воспитатель
Лыфарь М.А.



Актуальность

С каждым годом в нашей стране растет плотность транспортных потоков на улицах и дорогах. Растет число дорожно-транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами становятся дети. Поэтому обучение безопасности движения становится все более важной задачей.

Особое значение и решение этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов.



Цель: организация профилактической работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Задачи :

1. Ознакомление детей с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками.
2. Уточнить представление детей о транспорте и познакомить с основными правилами для пассажиров
3. Формирование у детей практические навыки поведения в различных ситуациях на дороге и соответствующую модель поведения
4. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной грамоте.
5. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и инсценировках.
6. Воспитание у детей внимания, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Принципы организации образовательного процесса:

Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Деятельности – включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разновозрастных группах с усложнённым соответствием возрастных особенностей детей.

Преемственности – взаимодействие с ребенком в условиях ДООУ и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей .

Взаимосвязь причин опасного поведения и его последствия

Доступность

Систематичность

Постепенность



Проблемы реализации направления работы по ПДД

- Большой объем материала невозможно реализовать в рамках одной тематической недели
- Отсутствие системы в реализации содержания данного направления не дает гарантии его охвата в полном объеме



Организация работы с педагогами

1. Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Тематические семинары, консультации , конференции; ;
3. Изучение методического инструментария;
4. Организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов;
5. Показ открытых занятий; тематический контроль.



Работа с родителями

- Анкетирование.
- Консультации
- Рекомендации
- Спортивные мероприятия
- Акции



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД

- Сюжетно-ролевая игра,
- Игротека, Игры-драматизации
- Ситуативная игра,
- Театрализованные игры
- Интегрированные занятия,
- Проектная деятельность,
- Рисование, Лепка,
- Конструирование, Аппликация,
- Чтение художественной литературы,
- Беседы,
- Заучивание
- Просмотр обучающих фильмов,
- Презентаций, иллюстраций
- Тематические занятия, Экскурсии, Викторины,



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПДД

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов – работа каждого педагога ДОУ.

При обучении детей правилам дорожной безопасности широко можно использовать самые разнообразные игры:

- с элементами физических упражнений и подвижные игры;
- ролевые и ситуативные игры;
- театрализованные и игры-драматизации;
- дидактические; с использованием макетов;
- интеллектуально-познавательные.



Самое дорогое что у человека на свете – это наши дети.

В дошкольном учреждении, начиная с трехлетнего возраста, дети знакомятся с Правилами дорожного движения и дорожными знаками. Проводятся подвижные, настольные игры. Все это способствует формированию правильного поведения на дороге, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения совместными усилиями детского сада и семьи.



Показателем эффективности работы детского сада в области ознакомления и изучения Правил дорожного движения детьми является отсутствие несчастных случаев с воспитанниками дошкольного учреждения.



Спасибо за
внимание!

