

Актуальность

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Эта проблема экологического воспитания вызвана тем, что дети, окруженные самыми разнообразными развлечениями, все реже обращают внимание на окружающую природу, а родители в погоне за интеллектом своих детей, все реже обращаются к природе как к одному из источников познания, поэтому остается последнее слово за педагогом.

Жизнь требует не ограничиваться отдельными делами, а соединить их в цепь постоянных природоохранных действий, слить с трудовым воспитанием. Именно в дошкольном возрасте главной задачей является постижение окружающего мира.



 формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента.



- формирование представления детей о природе родного края, её особенностях, представителях и культурном наследии;

- расширение и углубление экологических знаний;

-Развитие познавательной активности и интереса к изучению окружающего мира через использование различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной и т.д.; развитие связной речи детей;

-Воспитание бережного отношения к природе.

Паспорт проекта:

Тип проекта: долгосрочный.

Срок реализации: июнь 2022 г. – май 2023г.

Участники проекта: дети 6-7лет, воспитатели

группы, родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап – информационно-аналитический с 20.05.2022 – 10.06.2022.

Постановка проблемы.

Определение цели и задач.

Написание перспективного плана.

Подбор литературы.

Пополнение развивающей среды.

2 этап – практический с 13.06.2022 – 19.05.2023.

Проведение запланированных мероприятий по перспективному плану.

3 этап – заключительный с 22.05.2022. – 31.05.2023.

Подведение результатов, презентация работы над проектом.

Итоговое мероприятие: викторина «Путешествие по Краснодарскому краю»



Чёрное и Азовское моря

Кавказские горы

Кавказский биосферный заповедник: растения и животные заповедника

Красная книга Кубани: растения и животные книги.

Птицы нашего края

Первоцветы

Образовательные области:

Познавательное развитие:

> Изучение объектов и явлений природного мира.

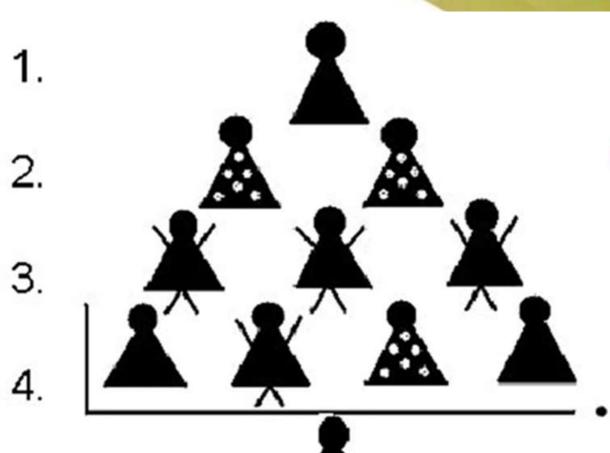
Речевое развитие:

- > Ознакомление детей с технологией синквейн;
- Пополнять знания детей по лексическим темам;
- обогащать пассивный и активный словарный запас;
- развитие ассоциативного мышления и образной памяти;
- **совершенствование умения высказывать собственное отношение к чему-либо.**

Художественно-эстетическое развитие:

Восприятие объектов, отражение наблюдаемых объектов в изобразительной деятельности.





5.

Что пишется в каждой строчке?

1 строчка

1 слово – заголовок, тема, состоящее из одного слова (обычно это существительное)

2 строчка

2 слово – описание признаков предмета (прилагательные)

3 строчка

3 слово – обозначает действия предмета (глаголы)

4 строчка

4 слово – это предложение. Эта фраза, в которой выражается личное мнение к предмету.

5 строчка

5 слово – вывод, итог, ассоциация (1слово)

Способы работы с синквейном

Составление нового синквейна.

Составление синквейна по заданной теме. Составление синквейназагадки.

Составление синквейна с опорой на схему или картинку. Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов, входящих в состав синквейна.

Составление синквейна по прослушанному рассказу, сказке.

Заключительное задание по пройденному материалу.

Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части.

Составление нового синквейна.

Солнце Желтое, теплое.

Светит, печёт, радует.

На улице яркое солнце.

Лето.





Составление синквейна по заданной теме.







Составление синквейна с опорой на схему или картинку.





Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов, входящих в состав синквейна.

Подснежник
Нежный, ароматный.
Растет, радует, пахнет.
Подснежник очень красивый цветок.
Первоцвет.

В лесу расцвел подснежник. Его нежный и ароматный запах слышится во всем лесу. Он растет в лесу, радует людей своей красотой и очень вкусно пахнет. Подснежник очень красивый цветок. Он расцветает первым, поэтому его называют первоцвет.





Составление синквейна по прослушанному рассказу, сказке.





Составление синквейназагадки.

- 1.____
- 2. Золотой, красивый
- 3. Растет, белеет, разлетается
- 4. Цветок расцвел на солнце
- 5. Первоцвет





- 1. _____
- 2. Серый, колючий.
- 3. Фыркает, спит, сворачивается.
- 4. Мне нравится этот зверек.
- 5. Иголки.



Заключительное задание по пройденному материалу.











Выводы о синквейне

- Помогает пополнить словарный запас.
- Учит краткому пересказу.
- □ Учит находить и выделять главную мысль.
- □ Помогает детям самовырыжаться через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- □ Помогает развивать речь и мышление.
- □ Облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

