

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «РЯБИНКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Отчёт о проделанной работе

**«Польза молока и молочных
продуктов»**

Воспитатель: Лыфарь М.А.

Актуальность

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Проблема

Дети неохотно пьют молоко и едят молочные продукты в детском саду.



Цель: расширять представление детей о молоке, как о ценном полезном продукте для роста и здоровья детского организма

Задачи:

- расширять представление детей о молоке и молочных продуктах, их пользе для детского организма;
- развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- формирование у детей осознанного отношения к здоровому питанию;
- уточнить представления детей о разнообразии продуктов молочного происхождения. Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов;
- развитие умения работать в коллективе, участвовать в совместных опытно-экспериментальной деятельности.



Гипотеза

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



Проблемные вопросы:

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?



Предполагаемые результаты:

- дети узнают, что молоко входит в состав многих продуктов;
- сформируются исследовательские навыки;
- у детей появится интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое;
- воспитается умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности в детском саду и дома.



Методы исследования.

Наблюдение.

Поисковая работа (с различными источниками информации).

Экспериментирование и опыты.



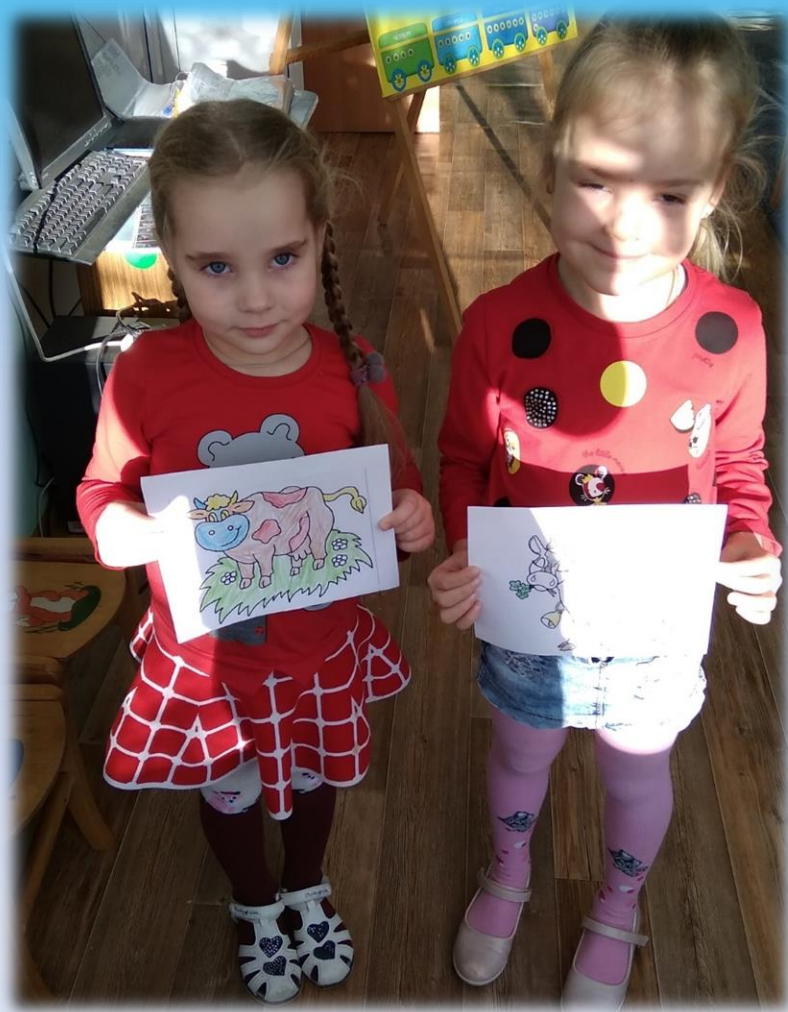
Подготовительный этап:

- подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы;
- чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах. Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»;
- сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов».



Практический этап

- «Молочные продукты. Как они получаются?» (просмотр презентации)
- Экспериментирование с молоком (проведение опытов)



Опыт №1

Превращение молока в кефир

Налить в два стакана молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло.

Вывод: в холоде молоко не изменяется. В тепле молоко прокисает и превращается в кефир.



Опыт №2

Как получается молочный коктейль и йогурт

В один стакан налить молоко и положить свежие ягоды или варенье. В другой стакан налить кефир и положить варенье, сухофрукты и фрукты. Взбить все миксером.

Вывод: Если в молоко добавить ягоды и варенье, то получится молочный коктейль. Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится питьевой йогурт.



Результат

- Дети узнали новое о свойствах молока
- На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда
- Родители создали сборник рецептов блюд из молока и молочных продуктов
- Молоко и молочные продукты стали постоянными составляющими в меню детей
- **А главное: дети пьют молоко и оно им нравится**

