**Конспект ООД по развитию речи в первой младшей группе**

**на тему: «Знакомство с профессией врача»**

**Целевые ориентиры:** владеет активной речью включённой в общение; может общаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает название названия окружающих предметов и игрушек. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам.

**Приоритетная образовательная область:** «речевое развитие» в интеграции образовательных областей: «познавательное» ,«художественно –эстетическое развитие», «физическое развитие»

**Программные задачи ООД:**

**Образовательные:** Формирование умения детей отвечать на простые вопросы (Кто? Что?) и более сложные (Где? Как?). Формирование представлений о труде врача и назначений медицинских инструментов необходимые доктору.

Обогащение словарного запаса детей за счёт слов: измерять, бинтовать.

Активизация словаря за счёт слов: грелка, градусник, температура.

Совершенствования умения детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию.

**Развивающие:** Развитие речи, внимания, памяти, мелкой моторики.

**Воспитательные:** Воспитание у детей внимательного, заботливого отношения к мишке; уважительного отношения к труду взрослых.

**Материал и оборудование:** игрушка – мишка, чемоданчик с инструментами врача, салфетки для работы с пластилином, по кусочку жёлтого пластилина на каждого воспитанника, тарелочки для готовых работ по количеству воспитанников.

**Литература:** Модифицированный конспект

**Предварительная работа:** знакомство с трудом врача. Словарная работа-градусник, грелка, шприц, таблетки, лекарство, витамины.

**Краткий ход ООД**

Воспитанники играют в подвижную игру «Раздувайся пузырь»:

В **группе** раздаётся громкий плач.

**Воспитатель:-** Ребята, вы слышите, что это за шум? Давайте посмотрим, кто плачет в нашей **группе**?

(воспитатель вместе с воспитанниками находят сидящего на полу мишку)

- Ой, это мишка плачет. Что же с ним случилось?

Воспитатель читает стихотворение А. Барто *«*Уронили мишку на пол».

- Что же нам делать, кто может помочь мишке? (ответы детей)

**Воспитатель:** - А вы знаете, где работает врач? (ответы детей)

- Я знаю одну больницу, где врач поможет мишке, но она находится далеко, надо ехать на поезде. Вы с Ириной Алексеевной (помощником воспитателя) отвезите мишку в больницу, а я вас здесь подожду.

Игра **«Паровоз»**

Воспитатель в это время надевает медицинский халат и колпак, садится за [**стол**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-znakomstvo-s-profesiei-vracha-1-mladshaja-grupa.html) и ждёт детей.

Помощник воспитателя вместе с детьми *«подъезжают»* к столу, на котором сидит воспитатель в халатеврача.

**Помощник воспитателя:** - Куда мы приехали? (ответы детей)

- Почему вы решили, что это больница? (ответы детей).

**Воспитатель в одежде врача:** - Здравствуйте, ребята. Я – врач.

- Зачем вы ко мне приехали? Что у вас случилось?

**Помощник воспитателя:** - Наш мишка заболел, у него сломана лапка.

**Воспитатель:**- Сейчас посмотрим. Я помогу вашему мишке. Вот у меня есть чемоданчик, в нём находятся все необходимые инструменты.

Открывает чемоданчик – он пуст. На работу я бежала, Инструменты растеряла, Кто же мне поможет, Инструменты сложит? - Ребята, вы поможете мне **собрать инструменты**, которые нужны для лечения мишки?

**Д/ игра** **«Что нужно для работы врача».**

(На отдельном [**столе**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-znakomstvo-s-profesiei-vracha-1-mladshaja-grupa.html) лежат необходимые **врачу** инструменты и лишние предметы. Воспитатель по одному приглашает воспитанников к [**столу**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-znakomstvo-s-profesiei-vracha-1-mladshaja-grupa.html) и просит выбрать один из необходимых предметов)

- Катя, помоги мне, выбери нужный предмет.

- Что ты принесла? (шприц)

- Милена, повтори, что принесла мне Катя?

  - Скажите все вместе – шприц. (шприц)

- Глеб, принеси мне таблетки.

- Что ты мне принёс? (таблетки)

- Что принёс Глеб? (таблетки)

- Ребята, без разрешения мамы, папы, бабушки таблетки брать нельзя. Если вы их возьмёте и скушаете, у вас может сильно заболеть животик, и тогда придётся вас лечить и делать уколы.

- Виктория, принеси мне градусник. Что ты принесла? (градусник). Скажем все вместе – градусник. Для чего нужен градусник? (измерять температуру).

- Виолетта, принеси мне бинт. Что ты принесла? (бинт). Артем, что принесла Виолетта? (бинт). Скажите все вместе – бинт. А для чего нужен бинт? (бинтовать ранку)

- Дима, принеси мне грелку. Что ты принёс Дима (грелку). Ребята, что принёс Дима(грелку). А для чего нужна грелка (ответы детей)

- Молодцы, помогли мне, все инструменты собрали. Теперь давайте своего мишку, буду его лечить.

(врач осматривает больного мишку)

- У мишки болит лапка, надо положить на лапку холодную грелку. Помоги мне Демид

- Мишка горячий. Как измерить у него температуру? (ответы детей*)* Помоги мне, Захар, измерить у мишутки температуру.

- А как нам послушать его дыхание? У меня есть фонендоскоп, им я и послушаю мишки дыхание. Помоги мне, Лев, подержи мишку (воспитатель берёт фонендоскоп и слушает мишку, при этом свои действия сопровождает словами: дыши, не дыши. А теперь послушаем спинку, повернись, мишка, на спинку: дыши, не дыши).

- Дыхание хорошее, чистое. Температура немного повышена.

- А сейчас я буду лечить вашему мишке лапку. Я возьму бинт и забинтую её. Помоги мне Милена, подержи мишку. (воспитатель бинтует лапу)

- Как же мы дальше будем лечить мишку? Воспитанники рассуждают и называют разные варианты.

- Правильно, надо поставить укол и дать таблетку, чтобы быстрее заживала лапка.(воспитатель сам делает мишке укол и даёт таблетку)

- Мишка, болит ещё лапка? (мишки отрицательно *«кивает»* головой) Что любит мишка?(Ответы детей) - Мишка здоров, а сейчас чтобы он окреп, можно угостить его вкусными ягодками.

(воспитатель достаёт баночку из-под ягод и трясёт её).

- Ой, а ягодки кончились. Где же нам взять? Правильно! слепим вкусные ягодки и у гостим мишку.

(воспитанники вместе с воспитателем подходят к столику, на котором разложены необходимые для лепки предметы – подкладные салфетки, кусочки красного пластилина)

Лепка *«*Ягодки для мишки»

- А сейчас я положу ваши ягодки в баночку. Сколько ягод в баночке? (много)

-Ягодки большие или маленькие? (маленькие)

- Мишка, вот тебе вкусные ягодки.

Помощник воспитателя: Ну а нам, ребятки, пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд и поехали.

(воспитатель передаёт помощнику воспитателя мишку и прощается с детьми). «Паровоз»

**Рефлексия.** Воспитатель: - Вы уже приехали?

- А куда вы ездили?

- Вылечили мишку?

- Кто лечил мишку?

- Вылечил **врач нашего мишку**. Теперь он не плачет, посмотрите, какой он стал радостный, весёлый. Давайте поиграем с мишкой, ведь он теперь здоров.

**П/ игра *«*Прятки с мишкой».** Я иду, иду, иду,Деток я не нахожу,Ну куда же мне пойти,

Чтобы деток мне найти? Это что же за гора? Да шевелится она?

Приподнимает край покрывала и заглядывает внутрь.

- Ага, вот где они! Догоню, догоню, догоню. Воспитанники разбегаются на скамейку. Игра продолжается 3 раза.

-Мишка устал, давайте уложим его в кроватку – пусть поспит наш мишка.