Сценарий семинара-практикума для родителей на тему

«Играем пальчиками»

(первая младшая группа) Выполнила воспитатель: Торопова Н.А

Основная цель состоит в том, чтобы совместно с родителями развить речь детей дошкольного возраста используя в качестве средства пальчиковые игры.

Задачи: Установление доверительных отношений с родителями;

-Формирование у родителей положительного отношения к детскому саду;

- Способствование сплочению коллектива родителей; - Раскрыть сущность пальчиковых игр как средства развития речи детей дошкольного возраста ;

- Применение материала по использованию пальчиковых игр как средства развития речи детей дошкольного возраста.

Вступительное слово педагога.

Тихо звучит музыка.

«Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о пальчиковых играх и их влиянии на развитие речи. Тема нашей встречи, а точнее семинара – практикума «Пальчиковые игры, как средство развития речи.

1. Теоретическая часть.

Пальчиковые игры – это не только увлекательные и эмоциональные игры, но и очень полезные упражнения для развития моторики. Также они способствуют развитию речи и творческой деятельности. Пальчиковые игры подходят для детей от года и старше. *«Пальчиковые игры»* как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе *«пальчиковых игр»* дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

*«Пальчиковые игры»* – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях *«вправо»*, *«влево»*, *«вверх»*, *«вниз»* и т. д.

Дети от года до двух хорошо воспринимают *«пальчиковые игры»*, выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая – кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом – мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

Практически все родители наслышаны о пользе мелкой моторики. Однако, для чего нужно развивать мелкую моторику, когда и как это делать, знают не все.

Пальчиковая гимнастика:

• Способствует овладению навыками мелкой моторики;

• Помогает развивать речь ребенка;

• Повышает работоспособность коры головного мозга;

• Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;

• Снимает тревожность.

2. Практическая часть.

Поиграем пальчиками! (проведение пальчиковых игр с родителями)

Давайте-ка лучше поиграем в интересные оздоровительные игры. Дорогие игрушки не понадобятся, а инициативность и творческие способности будут развиваться. Итак, давайте играть.

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья! (Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.)

ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

- Пальчик-мальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.

ЧЕРЕПАХА

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть, то высовывает голову.

Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

КАПУСТКА

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трем, трем,

Мы капусту жмём, жмём. Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

МЫ РИСОВАЛИ

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем. (Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями).

ЦАРАПКИ

Есть у нашей кошки лапки.

А на лапках цап - царапки,

Цап - царапки коготки

Очень острые они.

Кошка целый день хлопочет

Коготочки кошка точит,

Наточила спать легла

И во сне произнесла «Мяу»!

Имитировать руками движения царапки в соответствии с текстом.

3. Рефлексия. И последнее. Нам важно, знать ваше мнение, как развита мелкая моторика у вашего ребёнка? Поэтому я попрошу вас заполнить анкеты.

Ответы, на какие вопросы Вы бы хотели получить при следующей нашей встрече?

4 Минута благодарности.

Уважаемые родители! Благодарим вас за активное участие в проведении семинара практикума и желаем успехов в воспитании детей.

массаж пальцев рук карандашами, орехами.



Царапки

