

Консультация для родителей подготовительных к школе групп.



Подготовила воспитатель Чумикова Л. Ф.

ЦЕЛЬ: Помочь родителям в адаптации своего ребёнка при переходе от детского сада к школе.

Вот и выросли ваши дети, заканчивается этап дошкольного детства, СКОРО В ШКОЛУ! И уже этой осенью они переступят её порог.

Для каждого человека самое важное на свете – это семья. Именно благополучная семья является залогом успешности детей.

Необходимо создать в семье такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Многие родители убеждены в том, что если их малыш умеет считать, писать буквы, читать, то он готов к школе. Конечно, определённые навыки у детей 6 – 7 лет должны быть сформированы, но интеллектуальной готовности мало для того, чтобы идти в школу.

Давайте попробуем сравнить готовность ребёнка к школе с развитием цветка. Чтобы вырастить цветок, увидеть, как он распустится и зацветёт, нужны крепкие корни. Корни – это хороший уровень развития памяти, внимания, логического мышления, воображения, волевых качеств. Почва – это среда, в которой развивается ваш ребёнок. Питается цветок через листья. Это уровень психического развития и уровень саморегуляции вашего малыша. Эти две составляющие очень важны для успешного усвоения учебного материала.

Важным показателем готовности ребёнка к началу обучения является его сознательное стремление и положительное отношение к школе, интерес к учебной деятельности.

Ни в коем случае не стоит пугать своих детей школой. Не следует упоминать о том, что с началом обучения в школе детство закончилось – это **неправда!**



Рассказывайте детям о своих положительных и лучших моментах школьной жизни, о своих школьных друзьях, о любимых предметах в школе, о любимых учителях, рассматривайте вместе школьные фотографии. Рассказывайте о том, что в школе можно узнать много интересного, научиться хорошо читать и писать, завести новых друзей.

Пробуждайте у ребёнка интерес к школе, поселите в нём желание выполнять каждое задание как можно лучше, упорно и настойчиво трудиться. Не стоит становиться учителем для своего малыша. Делайте учение развлечением:

играйте с детьми, общайтесь, используйте наглядный материал и помните, что на данном возрастном этапе дети склонны к быстрой утомляемости. В связи с этим необходимо переключать внимание детей на другую деятельность или игру.

Подготовка ребёнка к школе должна осуществляться комплексно.

Детские психологи выделяют несколько критериев готовности к школе:

Физическая готовность, т. к. обучение в школе требует больших физических нагрузок.

Интеллектуальная готовность, которая включает в себя определённый багаж знаний, навыки и умения (умение сравнивать, обобщать, умение отвечать на вопросы, задавать вопросы, пересказывать текст, умение рассуждать, мыслить логически, умение концентрировать внимание, развитие мелкой моторики).

Социальная готовность, когда ребёнок учится подчинять своё поведение и принимать законы детских групп, умеет общаться с взрослыми и сверстниками.

Психологическая готовность, когда школа привлекает ребёнка не только красивой формой или прекрасным ранцем, но и возможностью получать новые знания и умения. Чтобы ваши дети физически были подготовлены к школе, не забывайте делать по утрам зарядку, играйте в подвижные игры с детьми, соревнуйтесь с ними, больше бывайте на свежем воздухе, играйте в спортивные игры: «Бадминтон», «Футбол», «Городки», игры с мячом, со скакалкой.

Повышайте интеллектуальную готовность с помощью игр, вот некоторые из них.

Игра «Сравни и покажи».

Цель: Развитие логического мышления, восприятия величины, формы и цвета предмета.

Ребёнку предлагают рассмотреть два предмета и назвать схожие и отличительные признаки. С помощью данной игры ребёнок лучше усвоит такие понятия, как короче – длиннее; ниже – выше, больше – меньше, шире – уже и др.

Игра «Найди отличия».

Цель: Развитие произвольного внимания, памяти, мышления.

Ребёнку предлагают рассмотреть два рисунка и найти чем эти рисунки отличаются друг от друга.

Игра «Кто лишний?».

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления.

Ребёнку показывают рисунок, на котором изображены три предмета одной группы, а один другой. Задача малыша найти лишний предмет. Объяснить, к какой группе относятся предметы.

Игра «Кто спрятался?».

Цель: Развитие образной памяти, внимания, наблюдательности.

Ребёнку предлагают рассмотреть, желательно запомнить, определённое количество (6 - 10) картинок, игрушек или каких-либо предметов. Просят малыша закрыть глаза. В это время взрослый забирает один предмет. Задача ребёнка назвать то, что исчезло. Можно усложнять задачу: прятать по несколько игрушек, менять их местами.

Не пытайтесь учить ребёнка писать прописные буквы. Для этого нужно знать методику. Но зато вы можете помочь учителю, укрепить кисть руки, которой будет писать ваш ребёнок, разными упражнениями: нанизывайте бисер, бусинки, макароны на шнурок; составляйте узоры из мозаики; вырезайте фигуры из бумаги по контуру, не отрывая ножниц от бумаги; лепите из пластилина, глины, любого теста; пришивайте пуговицы; раскрашивайте рисунки и штриховки; выкладывайте узоры из счётных палочек.

Больше беседуйте с детьми, задавая вопросы, которые заставляют детей размышлять, думать, высказывать своё мнение; наблюдайте, экспериментируйте. Закрепите времена года, дни недели, части суток, месяцы. Поработайте над тем, чтобы ваш ребёнок хорошо знал фамилию, имя, отчество, адрес, где работают родители и как их зовут. Решайте с детьми всякие головоломки, отгадывайте загадки, решайте задачи и ребусы, играйте в шашки и шахматы.

Чтобы развить социальную готовность, учите детей слышать и слушать, выполнять ваши поручения, дружелюбно относиться к сверстникам, уважать взрослых.

Ну и развивайте психологическую готовность детей, вызывая желание учиться, получать новые знания, выполнять все задания и не пасовать перед трудностями, добиваясь успехов.

***Верьте в своего ребёнка и во всё поддерживайте его!
Желаю успехов!***

