

**«Пальчиковые игры как средство
развития мелкой моторики рук и речи
детей младшего возраста»**

Подготовила:
воспитатель Феоктистова А.Г.



Цель : - Развитие у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

«Познание»

- Поддерживать и развивать интерес к обследованию предметов и действиям с ними;
- Развивать тактильную память, способствовать запоминанию ощущения от прикосновения к предметам.
- Развивать умение различать правую и левую руку.

«Коммуникация»

- Формировать умение общаться со взрослыми и со сверстниками;
- формировать умение правильно произносить звуки ;
- Развивать умение слушать речь, понимать содержание и соотносить слова с действиями пальцев;
- Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов.

«Социализация»

- Формировать умение принимать игровую задачу;
- Содействовать развитию игровой деятельности;
- Выполнять действия в определённой последовательности.

«Чтение художественной литературы»

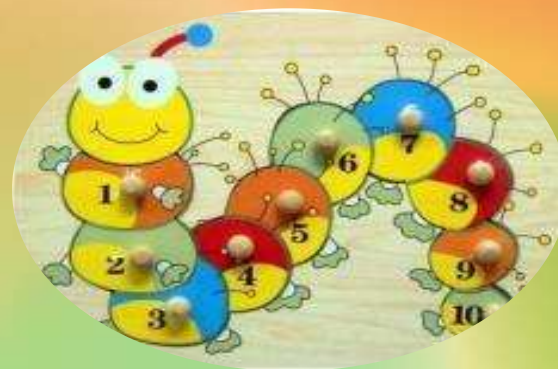
- Формировать умение договаривать строки стихотворения;
- Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов

«Художественное творчество»

- Развивать продуктивную деятельность детей – аппликация, лепка.

«Физическая культура»

- Развивать мелкую моторику, координацию движения руки;
- Формировать умение согласовывать движения с речью;
- Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.



Важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами.

Стихи привлекают внимание дошкольников и легко запоминаются. Для детей раннего возраста большое значение имеет выразительная мимика и речь взрослого. Пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают малышей и приносят им радость. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст. Игры с пальчиками - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Существует много различных игрушек для развития мелкой моторики. Для этого очень полезны лепка, рисование, собирание пазлов, конструкторы, шнуровки и пр.

Но одним из самых лучших средств для развития моторики и речи в их единстве и взаимосвязи являются пальчиковые игры и упражнения.



Пальчиковые игры



Это открытие нашей народной педагогики.
Это общение ребёнка с ребёнком.
Это общение ребёнка со взрослым.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР:



- Не проводить игру холодными руками. Руки можно согреть в теплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Детям старше 1.5 лет можно время от времени предлагать выполнять движения вместе.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребенка, щекотать, гладить и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав 2-3 игры, постепенно заменяйте их новыми. Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.



«Пальчики – играют»



Иногда дети не любят застегивать пуговицы или шнуровать ботинки. Это свидетельствует о том, что у малыша мелкая моторика развита недостаточно. Дело в том, что память, внимание, эмоции языковой аппарат и кончики пальцев тесно связаны между собой, ведь центры моторики языка в коре головного мозга расположены рядом с центрами движения. Если у ребенка повышенный или сниженный тонус мышц, заниматься нужно обязательно ежедневно.

Развитие мелкой моторики

В нашей группе развитию мелкой моторики уделяется специальное внимание, такая работа ведется, начиная со второй группы раннего возраста. Ежедневно за 3-5 минут до обеда, сидя на стульях, мы играем с детьми в пальчиковые игры.



«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик»

Это первые игры, с которыми знакомится ребёнок:

они передаются из поколение в поколение не случайно — в них заложена вековая мудрость народа.

Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно — моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.



Комарик

Комарик

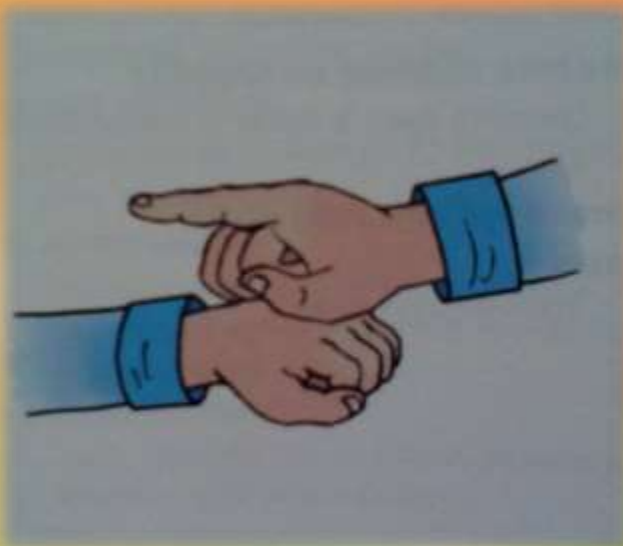
(Отрывок из русской народной потешки)

Летел комарик во лесочек,

Изобразите жало комарика, выставив указательный палец вперед. Остальные пальцы – в кулачок. «Летел комарик» – покрутите рукой с выставленным вперед жалом.

Сел комарик на дубочек.

Руку, которая изображала комарика, положите на сложенную в кулак другую руку.



Жук, жук

Жук, жук

(Русская народная потешка)

Жук, жук, не жужжи!

Изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!

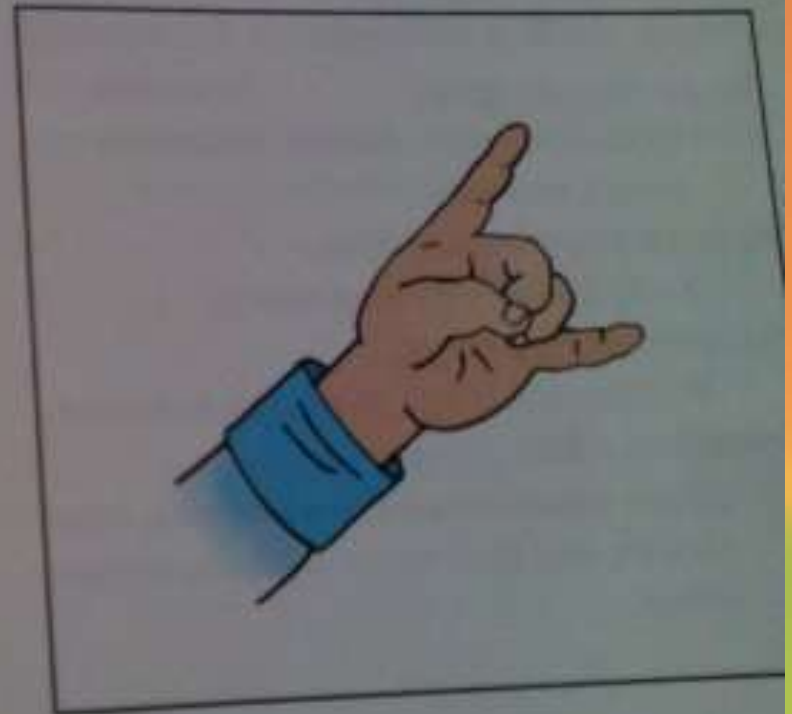
Разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,

Изображаем ладонями крышу.

Под березовым листом!

Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ



Игры с крупой



Игры с песком



СОБЕРИ ПО ЦВЕТУ



ПРИЩЕПКИ

Спасибо за внимание !

